

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

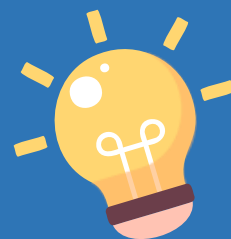
เรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน (2)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

มองเห็นปลอดภัย
ใส่ใจป้องกัน (2)



The background is a stylized illustration of a school hallway. On the left, there are various science-related icons: a blue microscope, a pink virus-like particle, a blue atom model, and a green Erlenmeyer flask with green liquid and bubbles. The hallway itself has a tiled floor, a wooden door on the right, and a green bench. The walls are light-colored with a grid pattern. A large, dark blue oval with a yellow border is centered in the image, containing the title text.

ทบทวนสถานการณ์ของนิดหน่วย

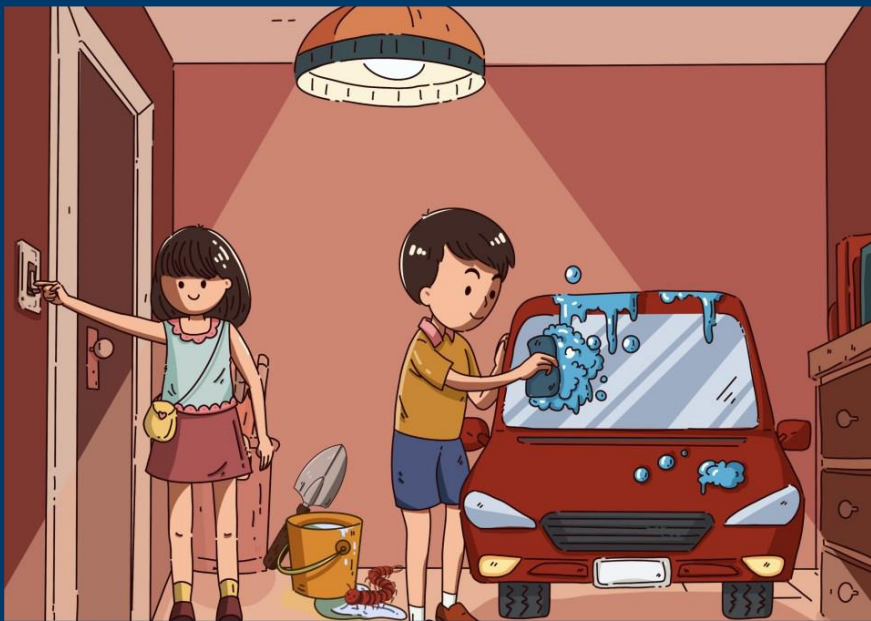
เดินตลาดกับแม่



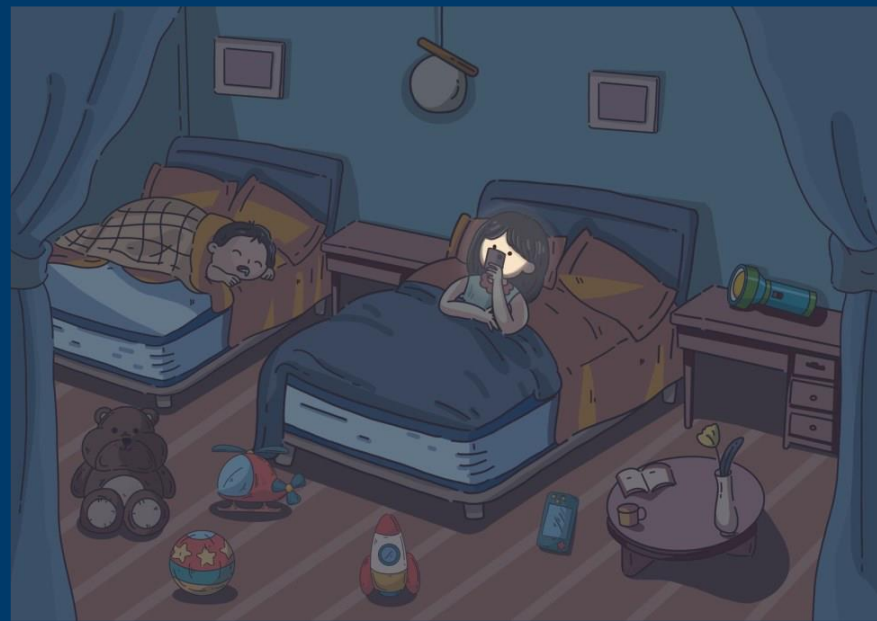
ทำการบ้านและอ่านหนังสือ



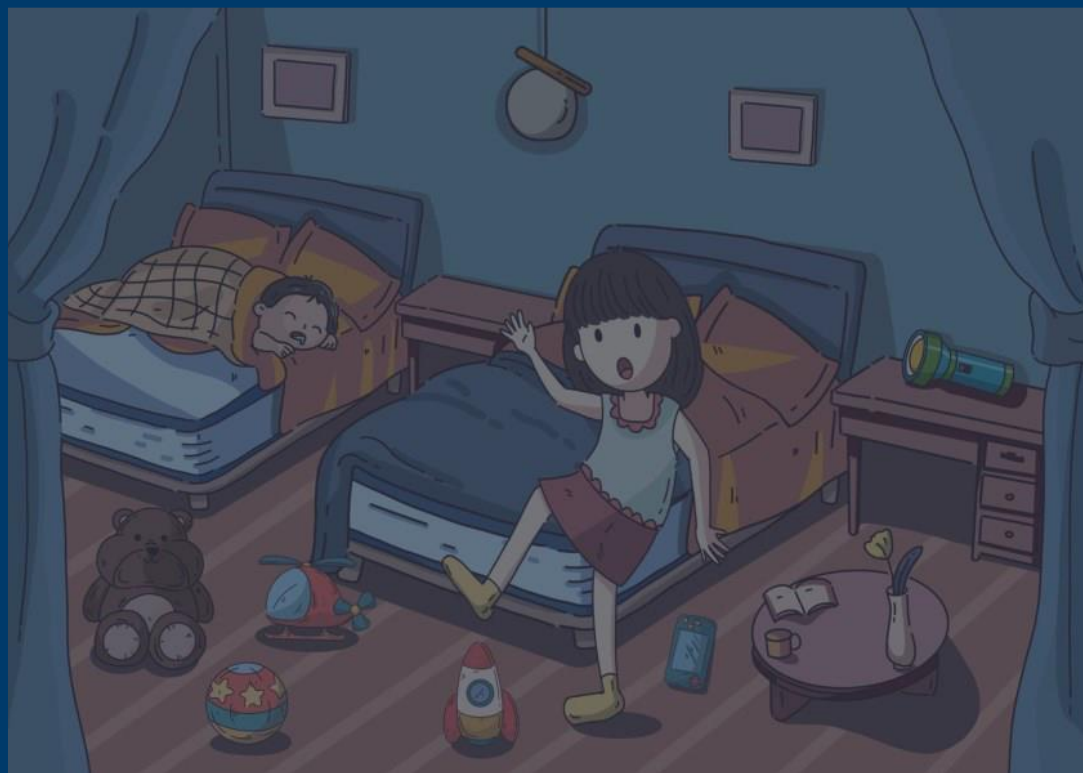
ช่วยล้างรถหน้า
บ้านตอนกลางวัน



ก่อนเข้านอนเล่น
เกมในโทรศัพท์



เข้าห้องน้ำโดยไม่เปิดไฟในกลางดึก





คำถามทบทวนความรู้

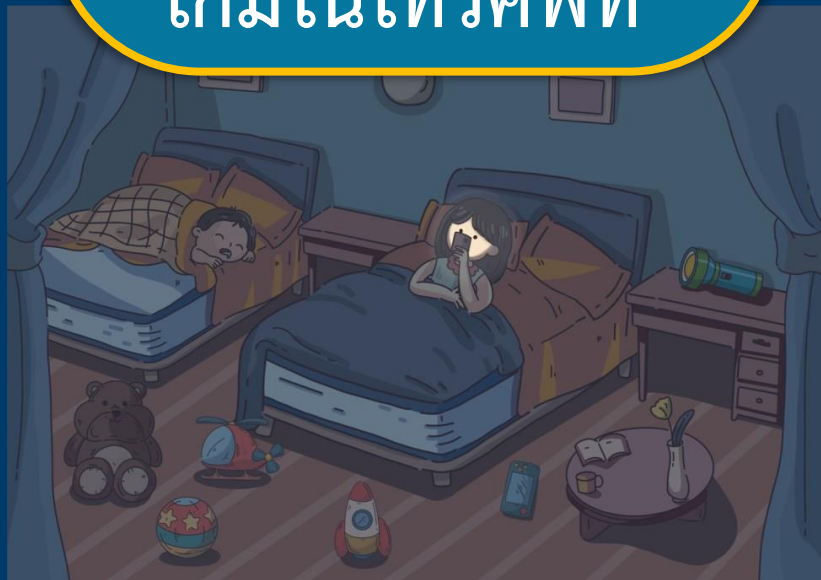
จากสถานการณ์ กิจกรรมที่นิตหน้อยที่ทำ
มีการใช้แสงไม่เหมาะสมมีอะไรบ้าง

ทำการบ้านและ อ่านหนังสือ



นิดหน่อยทำการบ้านและ
อ่านหนังสือในตอนค่ำโดยที่ไม่เปิด
ไฟและมีแสงสลัว เพราะการทำ
การบ้านและอ่านหนังสือในที่มืด
อาจทำให้มองหนังสือได้ยาก

ก่อนเข้านอนเล่น เกมในโทรศัพท์



ก่อนเข้านอนนิดหน่อยเล่น
เกมในโทรศัพท์ในที่มืด เพราะการ
เล่นโทรศัพท์ในที่มืดเป็นเวลานาน
อาจทำให้ปวดตา ตาล้าได้

เข้าห้องน้ำโดยไม่
เปิดไฟในกลางดึก



เข้าห้องน้ำโดยเดินไปเข้า
ห้องน้ำโดยไม่ได้เปิดไฟ เพราะนึก
ห้อยอาจเดินชนสิ่งของต่าง ๆ
ที่วางอยู่บนพื้นได้



คำถามทบทวนความรู้

นักเรียนคิดว่าการกระทำในสถานการณ์ต่าง ๆ
จะเกิดผลเสียต่อนิดหน่อยอย่างไร



หากทำเป็นประจำ นิดหน่อยอาจมี
อาการตาพร่า รู้สึกตามัว แสบตา หรืออาจเดิน
ชนสิ่งของขณะทำกิจกรรมในที่มืดจนได้รับ
อันตราย





คำถามทบทวนความรู้

หากนักเรียนเป็นนิดหน้อย นักเรียนจะปฏิบัติตน
อย่างไรให้ปลอดภัยในการทำกิจกรรมนั้น ๆ



หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมในที่ที่มีแสงสว่าง
มากเกินไป หรือจัดแสงให้เหมาะสมกับการทำ
กิจกรรมต่าง ๆ





กิจกรรมท้าทาย

มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น บอกแนวทางการปรับปรุงการกระทำที่ไม่เหมาะสม และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการทำกิจกรรมเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น



กิจกรรม มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. ทำหน้าที่ของตนเองในการเสนอแนวทางการป้องกันอันตรายที่เกี่ยวข้องกับแสง และการมองเห็นในสถานการณ์ที่กำหนดอย่างมีเหตุผล
๒. ปฏิบัติตนอย่างมุ่งมั่นตามแนวทางที่กำหนดเพื่อดูแลตนเองให้ปลอดภัย จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น

วัสดุ-อุปกรณ์

วิธีทำ

๑. อ่านเรื่องราวของนิทหน้อย แล้วร่วมกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มถึงความเหมาะสม ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นของนิทหน้อยหากทำ กิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำ และให้เหตุผลประกอบ บันทึกผล
๒. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อคิดและนำเสนอแนวทางการปรับปรุง การกระทำของนิทหน้อยโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น จากนั้นทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิทหน้อยเพื่อป้องกัน อันตรายที่เกี่ยวข้องกับแสงและการมองเห็น และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กันในชั้นเรียน



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 47 - 48

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

3. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำ
ของนิดหน่อยเพื่อป้องกันอันตรายที่เกี่ยวข้องกับแสง
และการมองเห็น และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ในชั้นเรียน





วิธีทำ

4. **เปรียบเทียบ**การกระทำของตนเองกับนิดหน่อย แล้วเลือกการกระทำในกิจกรรมที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นที่ตนเอง
อยากปรับปรุง จากนั้น**บอกแนวทางการปฏิบัติตน**
เพื่อดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการทำกิจกรรมนั้น**บันทึกผล**





วิธีทำ

5. ปฏิบัติตนอย่างมุ่งมั่นตามแนวทางที่ตนเองกำหนดไว้
ใน 1 สัปดาห์ **บันทึกผล**





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะต้องนำเสนอเกี่ยวกับอะไร



นำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิดหน่อย
เพื่อป้องกันอันตรายที่เกี่ยวข้องกับจากแสงและการมองเห็น





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะต้องร่วมกันทำอะไร
กับเพื่อนในชั้นเรียน



ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะต้องเปรียบเทียบอะไร
ในกิจกรรม



เปรียบเทียบการกระทำ
ของตนเองกับนิดหน่อย





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนเปรียบเทียบการกระทำ
ของตนเองกับนิดหน่อยแล้ว
นักเรียนจะได้ทำอะไรต่อไป





ร่วมกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มถึง
ความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นของนิดหน่อย
หากทำกิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำ และ
ให้เหตุผลประกอบ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะปฏิบัติตามแนวทาง
ที่กำหนดไว้เป็นระยะเวลานานเท่าใด



1 สัปดาห์



ใบงาน เรื่องมองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การพูดคุยเกี่ยวกับความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสง และการมองเห็นของนิดน้อย และเหตุผลประกอบ

เรื่องราวของนิดน้อย

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น

- ๑) ในช่วงเที่ยง นิดน้อยเดินไปตลาดกับแม่ ระหว่างทางเดินแดดแรงมาก
จนนิดน้อยต้องหรีตาและเอามือป้องกันไว้ตลอดทาง



☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

.....

.....



ใช้ใบงาน

หน้าที่ 49 - 53

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





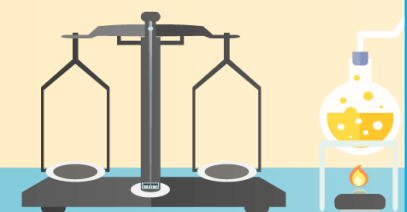
ใบงานหน้าที่ 54 - 56

๕๔

๒. การกระทำในกิจกรรมที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นที่ตนเองอยากปรับปรุง

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนดแนวทาง
และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ ทุกครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				





ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 54

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนด
แนวทาง และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ทุก ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
.....				
.....				
.....				



ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 55

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนด
แนวทาง และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ทุก ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
.....				
.....				
.....				



ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 56

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนด
แนวทาง และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ทุก ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
.....				
.....				
.....				



คำแนะนำจากครู

ครูให้นักเรียนไปปฏิบัติตนตามแนวทางที่กำหนดไว้
1 สัปดาห์ โดยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามแนวทางอย่าง
มุ่งมั่น และให้บันทึกผลการปฏิบัติตนลงในใบงาน
หน้า 54 – 56 แล้วนำข้อมูลมานำเสนอในชั่วโมงถัดไป

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	☆☆☆	☐
๒. <u>เสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากแสงและการมองเห็นอย่างมีเหตุผล</u>	☆☆☆	☐
๓. <u>พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น</u>	☆☆☆	☐
๔. <u>รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</u>	☆☆☆	☐
๕. ปฏิบัติตนอย่างมุ่งมั่นเพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 59

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินตนเอง หน้า 59

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. เสนอแนะแนวทางการป้องกัน อันตรายจากแสงและการมองเห็น อย่างมีเหตุผล	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 59

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	☆☆☆	□
4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☆☆☆	□



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำเพื่อให้ลดน้อยลงลดภัยจากการทำกิจกรรมเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้ร่วมกันคิดจากใบงานมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยอภิปรายเปรียบเทียบว่าแต่ละกลุ่มมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำเพื่อให้ลดน้อยลงลดภัยจากการทำกิจกรรมเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น
2. ครูให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนว่าแต่ละกลุ่มมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร





ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 54

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนด
แนวทาง และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ทุก ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
ทำการบ้านและ อ่านหนังสือในห้องมืด	เปิดไฟให้มีความสว่าง ขณะอ่านหนังสือและ ทำการบ้าน.....	✓		



ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 55

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนด
แนวทาง และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ทุก ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
เล่นเกมในโทรศัพท์..... ในห้องมืด.....	เปิดไฟให้มีความสว่าง ขณะเล่นเกมใน โทรศัพท์.....		✓	



ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 56

เขียนการกระทำที่ต้องการปรับปรุงและกำหนด
แนวทาง และขีด ✓ ในช่องผลการปฏิบัติตน

การกระทำ ที่อยากปรับปรุง	แนวทางที่กำหนด	ผลการปฏิบัติตน		
		ทำได้ทุก ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำไม่ได้
เดินไปเข้าห้องน้ำโดย ไม่ได้เปิดไฟ.....	เปิดไฟให้มีความสว่าง ขณะเดินไปเข้าห้องน้ำ	✓		



คำถามอภิปรายผล

ทำไมต้องปรับปรุงการกระทำของนิดหน่อย

เพื่อแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเมื่อนิดหน่อยกระทำ
กิจกรรมนั้น ๆ เพราะการกระทำของนิดหน่อยไม่ปลอดภัย
และอาจส่งผลเสียต่อนิดหน่อยหากปฏิบัติเป็นเวลานาน



คำถามอภิปรายผล

แนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิดหน่วยที่
เสนอในแต่ละกลุ่มเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

อาจเหมือนหรือแตกต่างกัน



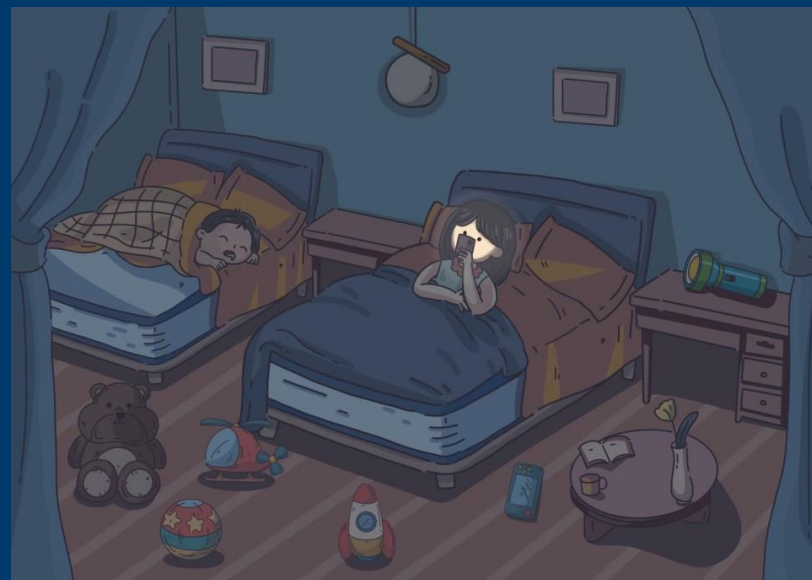
คำถามอภิปรายผล

แนวทางการปรับปรุงการกระทำเพื่อให้ดีขึ้น
ปลอดภัยจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแสงและการ
มองเห็น มีอะไรบ้าง

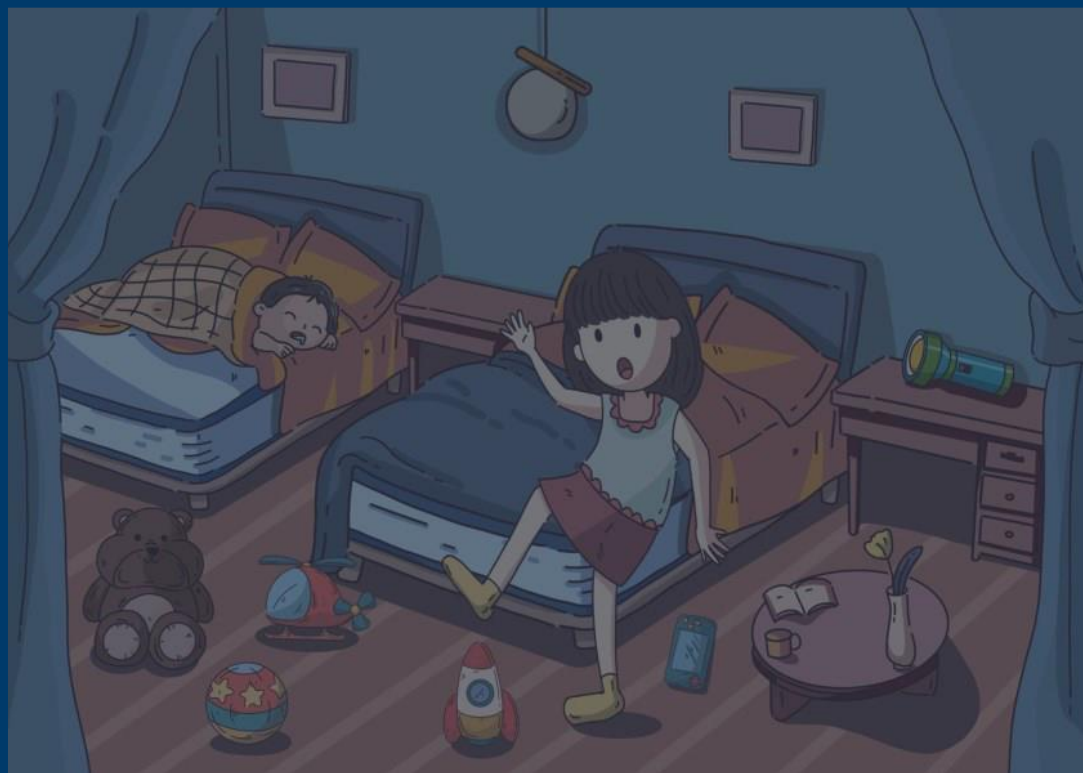
ทำการบ้านและอ่านหนังสือ



ก่อนเข้านอนเล่นเกมในโทรศัพท์



เข้าห้องน้ำโดยไม่เปิดไฟในกลางดึก





คำถามอภิปรายผล

ถ้านักเรียนเป็นนิคหน้อยจะมีแนวทางการปฏิบัติตน
เพื่อดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการทำกิจกรรมนั้น
อย่างไร

เปิดไฟให้มีแสงสว่างขณะเล่นโทรศัพท์ เปิดไฟให้สว่าง
ขณะทำการบ้านและอ่านหนังสือ



คำถามอภิปรายผล

การกระทำที่นักเรียนอยากปรับปรุงมีอะไรบ้าง
เพราะเหตุใด

เล่นโทรศัพท์ในที่มืด เพราะอาจทำให้ปวดตา



คำถามอภิปรายผล

นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตนอย่างไรให้
ปลอดภัยในการกระทำที่อยากปรับปรุง

เปิดไฟในห้องให้สว่างขณะเล่นโทรศัพท์

แบบประเมินตนเอง หน้า 59

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. เสนอแนะแนวทางการป้องกัน อันตรายจากแสงและการมองเห็น อย่างมีเหตุผล	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 59

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

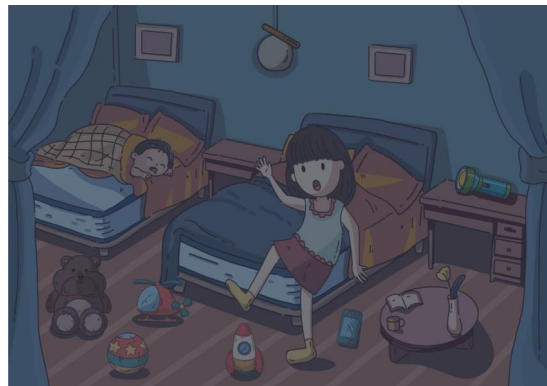
☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	☆☆☆	□
4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☆☆☆	□

สรุปกิจกรรม

ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน หากใช้แสงไม่เหมาะสมก็อาจปวดตา ตามัว หรืออาจเกิดอันตรายต่อร่างกาย เราจึงควรป้องกัน โดยการจัดแสงสว่างให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม เพื่อดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน 57 - 58

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

