

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์





ภาษาพูด ภาษาเขียน



กิจกรรม

“ดูให้รู้”





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : พบกับสารบำรุงสมองที่มีค่าที่สุด
สำหรับเด็ก ช่วยเสริมพัฒนาการได้จริง!

เผยแพร่โดย : สสส.

เผยแพร่วันที่ ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=MLSU1TkHfAo>



ตัวอย่าง



ได้ไง

ได้อย่างไร

หมา

สุนัข

กิน

รับประทาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียนได้
๒. เปรียบเทียบการใช้ภาษาพูดกับภาษาเขียนได้
๓. ใช้ภาษาพูดกับภาษาเขียนได้เหมาะสม





ภาษาพูด

ภาษาพูดใช้ในการพูดเป็นหลัก เป็นภาษาปากหรือคำเฉพาะกลุ่ม สร้างความเป็นกันเอง ไม่เคร่งครัดหลักภาษา





ภาษาเขียน

ภาษาเขียนใช้ในการเขียนเป็นหลัก เป็น
ภาษามาตรฐาน สร้างความเป็นทางการ
เคร่งครัดหลักภาษา



อากั๋ย

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



ทฤษฎี

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



บิดา/มารดา

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



ข่าวเที่ยง

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



ลอกเลียนแบบ

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



หม่อ

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



ห้องแอร์

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



เจรจา

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



โรงพัก

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



ปวดศีรษะ

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้
จากนั้นวงกลมคำที่เป็นภาษาพูด และให้
นักเรียนเปลี่ยนเป็นภาษาเขียนให้ถูกต้อง





“ต้นข้าวเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่โรงเรียนประจำจังหวัด ทุกเช้าต้นข้าวจะต้องขึ้นรถเมล์ไปโรงเรียนด้วยตนเอง โดยแม่จะให้ตั้งค้ไปโรงเรียนวันละ ๑๐๐ บาท และเตรียมแบงก์ ๒๐ บาทไว้เพื่อให้สะดวกในการจ่ายค่ารถ ในบางวันที่รถติดมากเธอก็ปวดหัวจนอยากอ้วก ทำให้เธอรู้สึกเหนื่อยจากการเดินทาง ซึ่งในอาทิตย์หน้านั้นมีสอบกลางภาคทำให้เธอกังวลว่าหากรถติดยั้งี้ เธออาจจะไปถึงโรงเรียนช้ากว่าแปดโมง หรืออาจไปสอบวิชาแรกไม่ทัน เธอกำลังคิดว่าควรจะทำอย่างไร”





ภาษาพูด	ภาษาเขียน
ม.ปลาย	มัธยมศึกษาตอนปลาย



ตรวจสอบ



ความถูกต้อง





ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๑. รถเมล์	รถโดยสารประจำทาง
๒. ตังค์	เงิน
๓. แบงก์ ๒๐ บาท	ธนบัตรใบละ ๒๐ บาท
๔. ค่ารถ	ค่าโดยสาร
๕. ปวดหัว	ปวดศีรษะ





ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๖. อ้าวก	อาเจียน
๗. อาทิตย์หน้า	สัปดาห์หน้า
๘. ยั้งจั้ง	อย่างนี้
๙. แปดโมง	แปดนาฬิกา
๑๐. ยั้งไ้ง	อย่างไร





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนสามารถนำความรู้

ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ระดับของภาษา





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๒** เรื่อง ระดับของภาษา

๒. **ใบงานที่ ๒** เรื่อง ระดับของภาษา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

