

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## เรื่อง อักษรนำจำให้ดี (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





# คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เลื่อนกลาง

๒.

เลื่อนราง





# คำไทยใช้ให้ถูก

## เลือนราง

[เลือน-ราง] หมายถึง

(ว.) ไม่ชัดเจน พอระลึกได้บ้าง, เช่น  
ความจำซึกเลือนรางไปบ้างแล้ว  
ตาไม่ดีมองเห็นภาพเลือนราง



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



สังเกตและอ่าน

คำ



ตลก

สังเกต

คำ

อ่านว่า

ตะ-หฺลก

ขยัน

สังเกต

คำ

อ่านว่า

ชะ-หยัน

ฉลออง

สังเกตุ

คำ

อ่านว่า

ฉะ-หลออง



ผลิต

สังเกต

คำ

อ่านว่า

พะ-หฺลิด

กนก

สังเกต

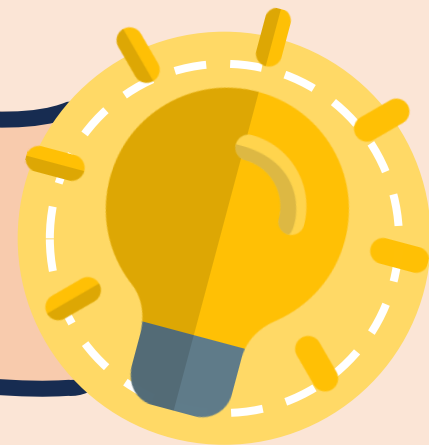
คำ

อ่านว่า

กะ-หนก



# คำถามจุดประกายความคิด



คำที่ครูเสนอ  
มีลักษณะการอ่านอย่างไร

ตลก ขยับ ฉลอง ผลิตภัณฑ์ กนก



อักษรนำในภาษาไทย

ไม่ได้มีแค่

“ท นำ” และ “อ นำ ย”



# คำที่มีอักษรนำ

อักษรกลางนำ  
อักษรต่ำ

อักษรสูงนำ  
อักษรต่ำ

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านอักษรนำประเภทอักษร  
กลางนำอักษรต่ำและอักษรสูงนำอักษรต่ำได้
๒. อ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำประเภทอักษร  
กลางนำอักษรต่ำและอักษรสูงนำอักษรต่ำได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านคำที่มีอักษรนำ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# กลาง นำ ต่ำเตี้ยว

คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **อักษรกลาง** นำพยัญชนะตัวหลัง  
คือ **ง น ม ร ล ว** ให้ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเป็นเสียง  
อะ กิ่งเสียง และออกเสียงพยางค์หลังเหมือน **ห นำ**



ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดียว

ต เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า ตะ-หลก



ล เป็น อักษรต่ำเดียว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดี่ยว

จ เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า จะ-หวัค



ว เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดียว

อ เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า อะ-หฺงุ่น



ง เป็น อักษรต่ำเดียว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดี่ยว

ก เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า กะ-หนก



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดี่ยว

อ เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า อะ-หนด



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

สูง

นำ ต่ำเตี้ยว

คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **อักษรสูง** นำพยัญชนะตัวหลัง  
คือ **ง น ม ย ร ล ว** ให้ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเป็น  
เสียง อะ กิ่งเสียง และออกเสียงพยางค์หลังเหมือน **ห นำ**

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ส เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า สะ-หมัย



ม เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ข เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ขะ-หนม



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว



ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ผ เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ผะ-หลิด



ล เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ถ เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ถะ-หนด



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ถ เป็น อักษรสูง

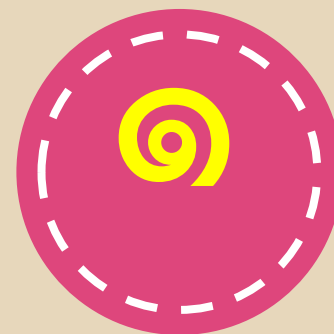
พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ถะ-หวาย

ถววาย

ว เป็น อักษรต่ำเดี่ยว



สังเกต



คำบางคำมีพยัญชนะ อักษรสูง นำ อักษรต่ำเดี่ยว  
แต่ไม่อ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ เช่น

สมาธิ อ่านว่า สะ-มา-ธิ

สมาชิก อ่านว่า สะ-มา-ชิก

ให้สังเกตที่เสียงเป็นหลัก



สังเกต



คำบางคำไม่ใช่อักษรนำ แต่อ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ เช่น

ประโยชน์ อ่านว่า ประ-โยชต์

ประวัติ อ่านว่า ประ-หวัด



# เกม



## ตรวจสอบอักษรนำ

ช่วยกันตรวจสอบคำอักษรนำบนกระดาน

และเขียนลงในกระดาษ



สบาย

ขนม

ตลาด

สบู่

เสมอ

ขนาด

ฉลาด

ผลิต

สมาชิก

สิริ

ไผท

ขจร

ปลอด

อ่อย

ตรวจ

ผลิผลาม

ของฝากจากครอบครัว

ให้หนูคนเก่ง

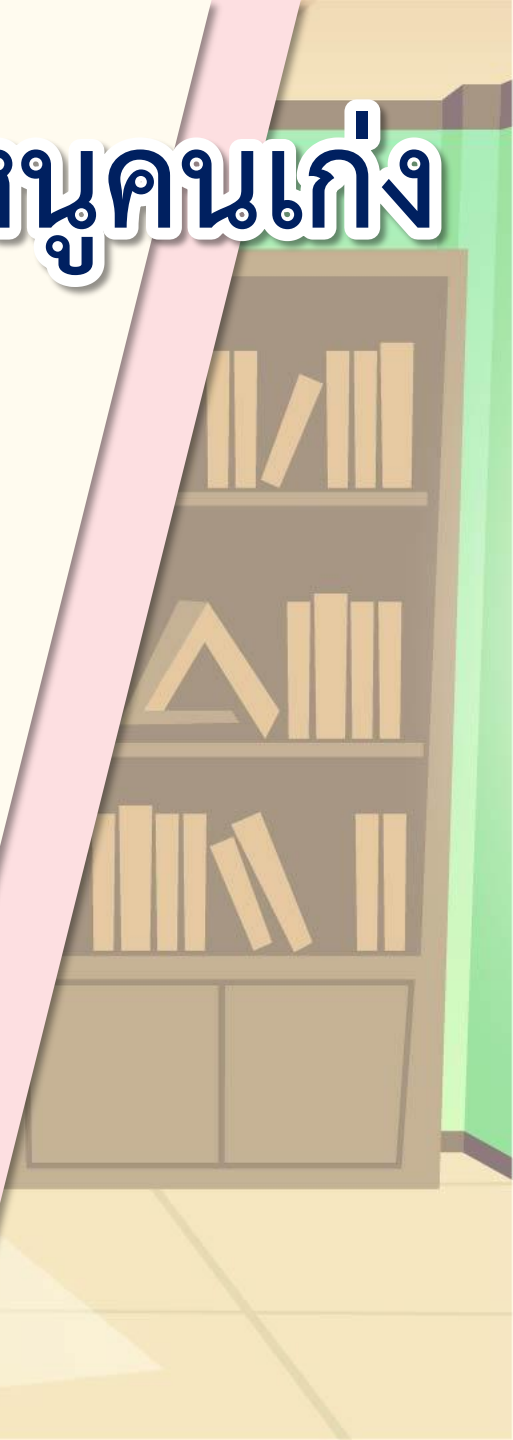




# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการใบงานที่ ๒  
เรื่อง อ่าน เขียน เรียนอักษรนำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒  
เรื่อง อ่าน เขียน เรียนอักษรนำ



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำประเภท “กลางนำต่ำเดียว”  
และ “สูงนำต่ำเดียว” พร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

สยาม

อ่านว่า

สะ-หยาม

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๑. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๒. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๓. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๔. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๕. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๖.

\_\_\_\_\_

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๗.

\_\_\_\_\_

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๘.

\_\_\_\_\_

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๙.

\_\_\_\_\_

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๑๐.

\_\_\_\_\_

อ่านว่า

\_\_\_\_\_



# สรุป บทเรียน



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ
๒. กิจกรรม “บิงโกชิงชัยเข้าใจ คำควบกล้ำ”
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำควบแท้
๔. ชุดคำควบกล้ำแท้



# บทเรียนครั้งต่อไป

## คำควบแท้

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

