

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง อักษรนำจำให้ดี (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

สำออง



๒.

สำอองค์





คำไทยใช้ให้ถูก

ลำอ่าง

[ลำ-อ่าง] หมายถึง

(๑) น. เครื่องแป้งเครื่องหอม เรียกว่า
เครื่องลำอ่าง

(๒) ว. ที่ทำให้งามสะอาดหมดจด



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ “คุณค่าวรรณกรรมคำสอน”

- ❖ อักษรนำจำให้ดี (๑)
- ❖ อักษรนำจำให้ดี (๒)
- ❖ คำควบแท้
- ❖ คำควบไม่แท้
- ❖ คำนาม
- ❖ คำสรรพนาม
- ❖ น้ำผึ้งหยดเดียว (๑)
- ❖ น้ำผึ้งหยดเดียว (๒)
- ❖ การพูดลำดับเหตุการณ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



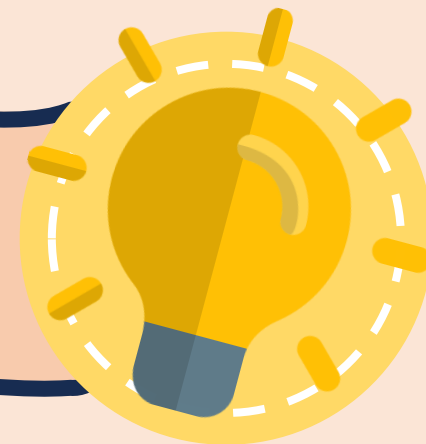
สังเกตและอ่าน

คำ





คำถามจุดประกายความคิด



เมื่อเติมพยัญชนะ “ห” และ “อ”

เข้าไป ทำไมเสียงของคำจึงเปลี่ยน



คำถามจุดประกายความคิด



ท และ อ

ที่นำหน้าพยัญชนะต้นเรียกว่า อะไร



คำที่มีอักษรนำ

ห นำ ต่ำเตี้ยว



อ นำ ย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านอักษรนำได้
๒. ค้นคว้าอักษรนำประเภท ห นำ และ อ นำ ย จากนิทานเรื่อง น้ำใจระรอกได้
๓. อ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนอักษรนำ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



เพลง อักษรนำ

คำร้อง : รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง : ราโคมจีน

เรา เด็ก เด็ก ไทย

จงสนใจ คำ **ห** นำ

นี้หนา จอกแหน หนุนนำ

หมอลำ กำหนด กฎหมาย



เพลง อักษรนำ



ห นำ อักษรใดใด

เสียงจะกลายเป็นจัตวา

หมุ หมู่ หรุหฺรฺรา

หวาด หวือ หวา ห ช่วยนำเอย

เพลง อักษรนำ



ท ช่วยผันเสียง

เป็นสำเนียงเสียงต่างกัน

อักษร อักษรต่ำนั้น

ผันไปให้ได้ห้าเสียง

เพลง อักษรนำ



หนา นา หน้า น้า อีกรู้ น้า
แสนเรีงร่า ห ช่วยนำครัน
เราไม่แปรผัน
คำ ห นำ จำให้ดีเอย

อักษรนำคืออะไร

อักษรนำ หมายถึง คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัวประสม
อยู่ในสระเดียวกัน เวลาอ่านให้อ่านออกเสียงพยางค์หลัง
ตามเสียงพยัญชนะตัวที่นำ เช่น

หญิง อ่านออกเสียงพยัญชนะ ญ

หงาย อ่านออกเสียงพยัญชนะ ง

หลุม อ่านออกเสียงพยัญชนะ ล



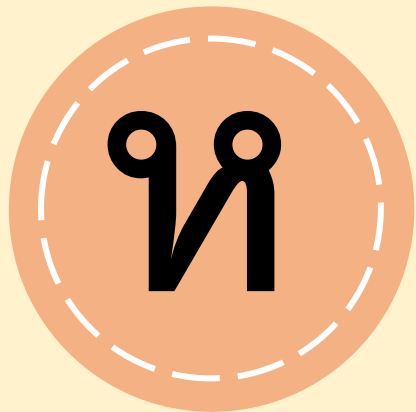
ท

นำ ต่ำเตียว

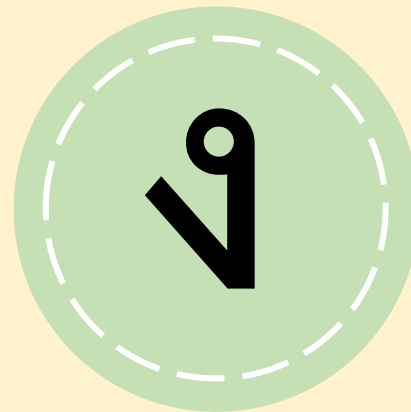
คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **ท** นำพยัญชนะตัวหลัง คือ
ง ญ น ม ย ร ล ว ไม่ออกเสียงตัว **ท** แต่อ่าน
ออกเสียงพยัญชนะตัวหลังให้มีเสียงวรรณยุกต์ตามตัว **ท**



เพิ่มเติม : พยัญชนะ ณ และ ห ในอักษรต่ำเตียว ไม่มีคำที่ใช้
ท นำ ในภาษาไทย



นำ



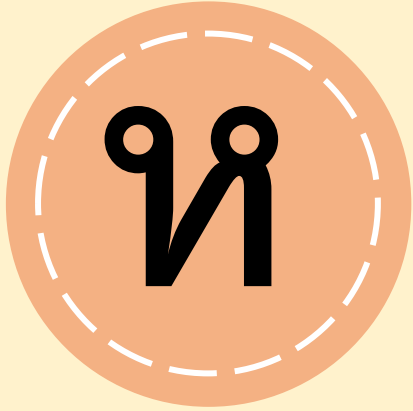
แทงนทงาย

ทง่างเทงง

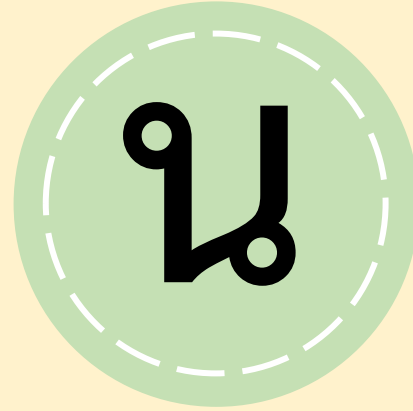
ทงุดทงิด

เทงอก





นำ



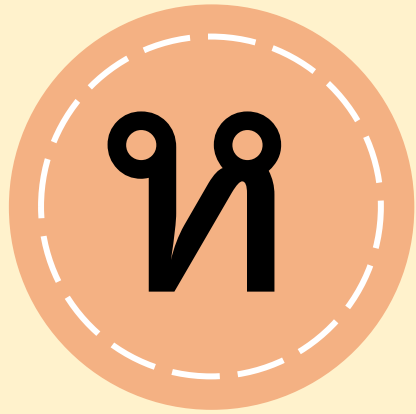
ท นักทนา

น เน็ยว

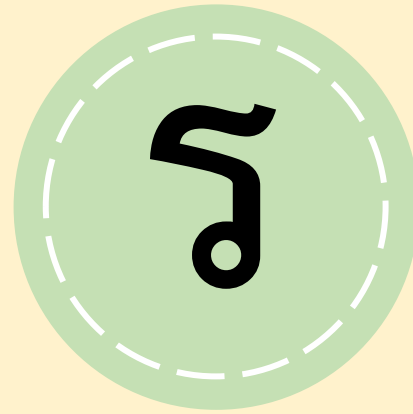
ท น่วง

น เน็ย ท นาย





นำ



ทรุรา

บุร-ร

ทรอ

สรกทรอ



ห

นำ

ญ

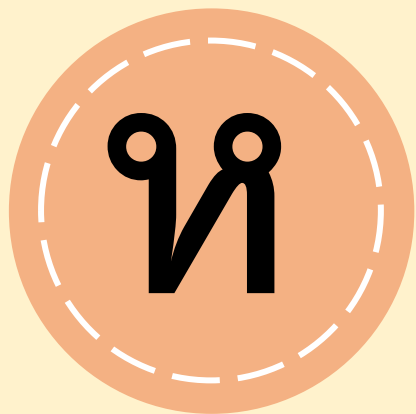
หนำ

ยญใหญ่

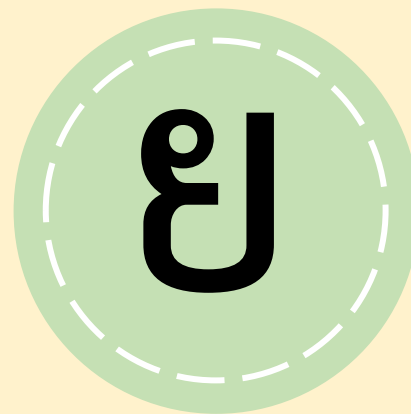
หญิง

หญิบ





นำ



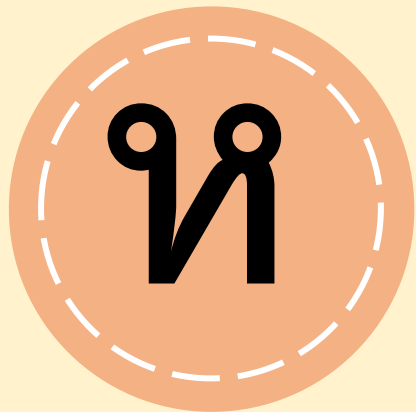
ทยวาน

ทยุมยิม

ทยิบ

ทยაკไย่





นำ



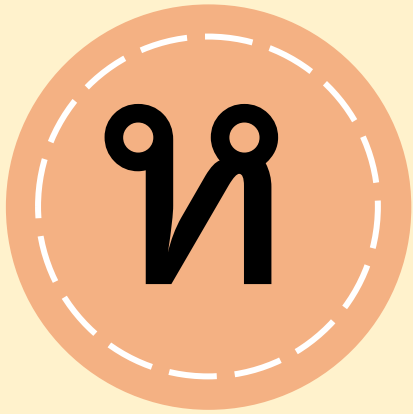
ทลากทลาย

ล้ลนลลาม

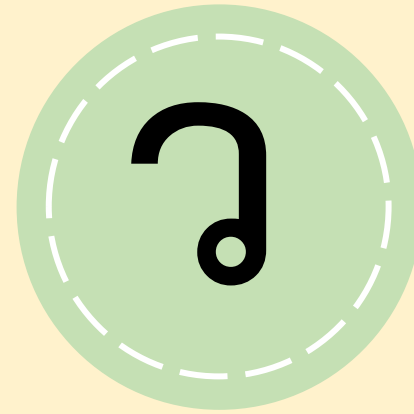
ทลวง

ทลียวทลัง





นำ



ทแหวน

ทววนวไหว

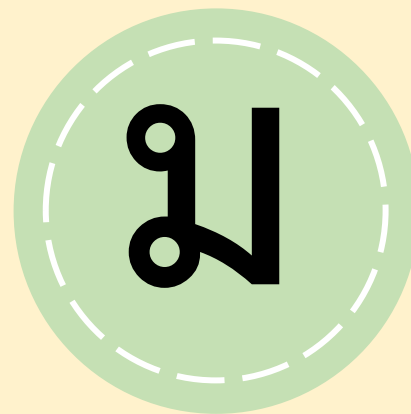
ทววาย

ทวว





นำ



ท้มักม

มุ่นมาย

ทมาก

ทมวัก





อ

นำ

ย

คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น **อ** นำ **ย**
ไม่ออกเสียง **อ** แต่เสียงวรรณยุกต์ของ
พยางค์ออกเสียงตามพยัญชนะ **อ** มี ๔ คำ
ได้แก่ **อย่า อยู่ อย่าง อยากร**



ของฝากจากครอบครัว

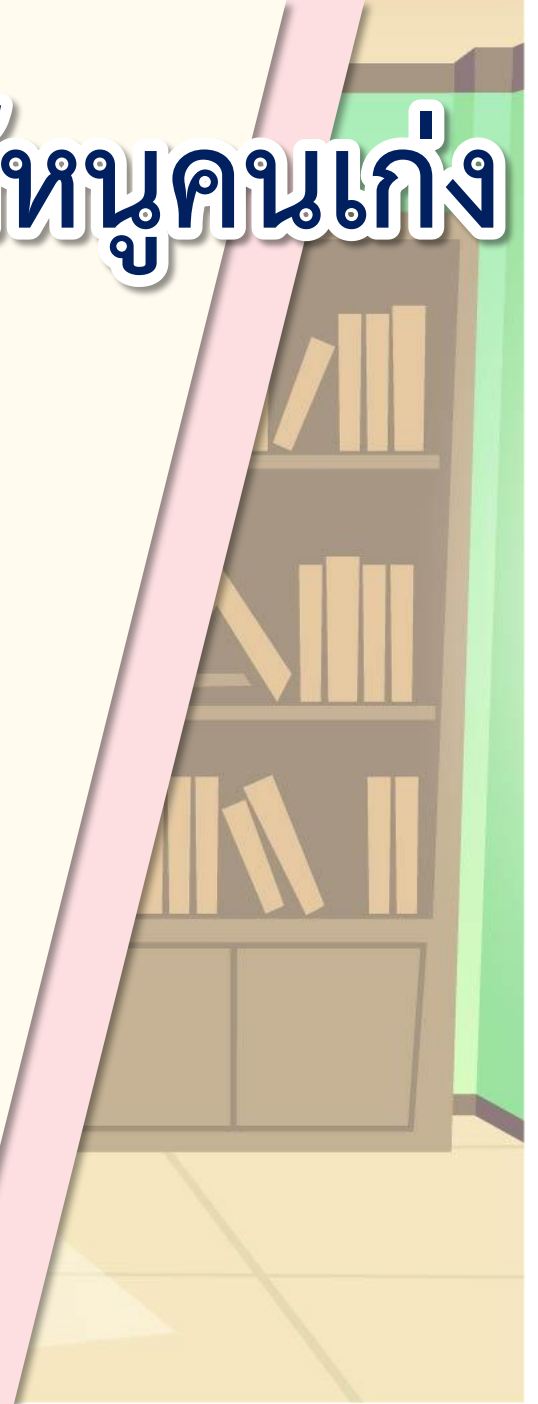
ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๑
เรื่อง ค้นหาอักษรนำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑
เรื่อง ค้นหาอักษรนำ





ใบงานที่ ๑

เรื่อง ค้นหาอักษรนำ



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “น้ำใจกระรอก” แล้วค้นหาคำศัพท์ที่มี
อักษร อ นำ และ อักษร ห นำ มาเขียนและฝึกอ่าน

คำที่มี ห นำ	คำที่มี อ นำ



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ค้นหาอักษรนำ



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำอักษรนำที่ค้นพบมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	ประโยค
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

น้ำใจกระรอก

มะปรางกับแม่ปลุกบ้านหลังเล็ก ๆ ไม่ทรูหราอยู่ในสวน
แถวชานเมือง มะปรางตื่นแต่เช้าตรู่เพื่อทำขนมกล้วยช่วยแม่
ด้วยความมุ่งหมายว่าจะนำไปส่งแม่ค้าในตลาด ขนมของเธอมี
รสชาติหวานอร่อย พอทำขนมเสร็จมะปรางจะจัดขนมตามจำนวนที่แม่ค้าแต่ละคนสั่ง
อย่างครบถ้วน แต่สองสามวันมานี้ แม่ค้าคนหนึ่งบ่นหยุ่มหยมอย่าง
หงุดหงิดอย่างหนักกับเธอว่ามะปรางส่งขนมไม่ครบ ขาดไป ๑ ห่อ



มะปรางรีบขอโทษรับปากว่าจะไม่ให้เกิด
เหตุการณ์ขนมขาดจำนวนอีก พอวันต่อมาแม่ค้าก็บอก
ว่าขนมขาดไป ๑ ห่ออีกแล้ว มะปรางกลุ้มใจหนักมาก
เพราะเป็นเรื่องใหญ่หลวงที่เขาไม่เคยทำผิดพลาด
แม่ของมะปรางก็กำชับหลายรอบว่าอย่าให้ผิดพลาดอีก
เพราะไม่อย่างก็มีปัญหา



อยู่มาวันหนึ่งพอมะปรางจัดขนมเสร็จ มะปรางก็แอบ
สังเกตการณ์ที่ประตูเพื่อหาสาเหตุของขนมที่หายไป ทันใด
นั้นเองมะปรางก็เห็นกระรอกตัวน้อยตัวหนึ่งหางเป็นพวง
สวยงามวิ่งออกมาลากขนมไป เธอยิ้มออกมาอย่างดีใจเพราะ
เห็นความน่ารักของมัน ต่อมาเธอจึงวางขนม ๑ ห่อสำหรับ
กระรอกน้อยทุกวัน ซึ่งกระรอกน้อยก็ออกมากินทุกวันเช่นกัน



ตั้งแต่นั้นมามะปรางรู้สึกแปลกใจเมื่อเดินเข้าไปในสวนเพื่อเก็บมะพร้าว เธอจะเห็นมะพร้าวแก่ ๆ ตกอยู่ใต้ต้นวันละ ๒ - ๓ ลูก ทุกวัน ในที่สุดมะปรางก็รู้ว่า เป็นฝีมือของกระรอกน้อยนั่นเอง มะปรางรู้สึกตื่นตันใจกับความมีน้ำใจของมัน มันตอบแทนความดีของเธอในสิ่งที่มันทำได้ **ใครจะนึกว่าแม้แต่สัตว์ตัวเล็ก ๆ ยังรู้จักกตัญญูรู้คุณถึงเพียงนี้**



สรุป บทเรียน





เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง ค้นหาอักษรนำ



ตอนที่ ๑ คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “น้ำใจกระรอก” แล้วค้นหาคำศัพท์ที่มีอักษร อ นำ และ อักษร ห นำมาเขียนและฝึกอ่าน

คำที่มี ห นำ			คำที่มี อ นำ	
หลัง	หรรษา	สำหรับ	อย่า	
มุ่งหมาย	หวาน	หลาย	อยู่	
หนึ่ง	หุงคหังค	หนัก	อย่าง	
ใหญ่หลวง	หยมหยม		อยาก	



เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง ค้นหาอักษรนำ



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำอักษรนำที่ค้นพบมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	ประโยค
๑.	อยาก	แม่บอกว่าอยากให้คุณตั้งใจเรียนจะได้ประสบความสำเร็จในชีวิต
๒.	หยุดหงิด	พี่ชายหยุดหงิดสุนัขที่กักรองเท้าจนขาด
๓.	หรรุหระ	แม่ของฉันใส่เครื่องประดับหรรุหระไปงานเลี้ยงปีใหม่
๔.	สำหรับ	คุณยายเตรียมของสำหรับตัดบาตรพรรุ่งนี้เช้า
๕.	ใหญ่หลวง	โทษของเขาใหญ่หลวงจนให้อภัยไม่ได้

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรนำ
๒. บัตรคำชุดกิจกรรม “อักษรนำ
คำไหน จับใส่ตะกร้า”
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่าน เขียน
เรียนอักษรนำ



บทเรียนครั้งต่อไป

อักษรนำจำให้ดี (๒)

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

