

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

สังเกตุ

๒.

สังเกต





คำไทยใช้ให้ถูก

สั่งเกต

[สั่ง-เกต] หมายถึง

(๑) ก. กำหนดไว้, หมายถึง เช่น
ทำเครื่องหมายไว้เป็นที่สั่งเกต

(๒) ก. ตั้งใจดู, จับตาดู



ทบทวน

ความรู้เดิม





สถานการณ์

ตัวอย่าง



ลพบุรีสภาพคล้ายเมืองร้าง เหตุลิงล้นครองเมือง
ร้านค้าต้องปิด วอนหน่วยงานจัดการ

#เมืองร้าง
#ลิงลพบุรี
#ลิงครองเมือง





อัปเดต! จับลิงลพบุรีทะลุกว่าพันตัวแล้ว



ล่าสุดเร่งทำความสะอาดเมืองเพื่อคืนรอยยิ้มให้ ปชช.



“เมืองลพบุรี” Big Cleaning” ทำความสะอาด
ครั้งใหญ่ จำนวนลดลงกว่า ๙๕%

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากการฟังและดูข่าว เหตุการณ์ประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพูดแสดงความคิดเห็น



เป็นการพูดในเชิงอธิบายเหตุผล
ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิด
เห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม
เชื่อถือ ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูด
และสามารถแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์
เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้

ความคิดเห็น
แบ่งออกเป็น
๒ ลักษณะ



ความคิดเห็น
เชิงบวก

+

ความคิดเห็น
เชิงลบ

-

ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น



ฉันชื่อ ผักกาด ชอบกินชาเขียว

ก็ทำได้นี้ทำไมไม่ทำตั้งนานต้องรอให้เกิดเรื่องถึงทำ

3 วัน ตอบกลับ



9090

เค้าจับให้แล้ว พวกโลกสวยมาเอาไปเลี้ยงที่บ้านมัย

5-25 ตอบกลับ



ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น



user7777713783548

สัตว์ป่าก็ควรไปอยู่ป่าตามธรรมชาติครับ ยุคสมัยเปลี่ยนไป
พื้นที่ป่าถูกมนุษย์เข้าครอบครองหมด ย้ายไปป่าที่ดีที่สุด

5-26 ตอบกลับ



koinoishop 24

ควรจะได้ตั้งนานแล้วไม้

5-26 ตอบกลับ



ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น



user630

โลกไม่สวย เอาเงินงบนี่ไปดูแลคนจนคนพิการดีกว่า

5-26

ตอบกลับ



jj.paweena 

ขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีเมตตากับเขาค่ะ เขาเป็นสัตว์ที่อยู่ร่วมโลกกับเรา แก้ปัญหาให้อยู่ร่วมกันได้โดยไม่เบียดเบียนกันนะคะ

ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น



นอ วอ

ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพาน้องลิงไปอยู่ในที่ที่เหมาะสม
หมดไวๆนะคะ อยากไปเที่ยวลพบุรีแล้วค่ะ รู้สึกปลอดภัย 

6 วัน ตอบกลับ



miley

อีกไม่นานคนน่าจะย้ายกลับมาท่องเที่ยวน่าจะครึกครื้นอีก
ครั้ง ดีใจกับชาวลพบุรีด้วยนะคะ

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๔) พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด

๕) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๑.

ไม่พูดจาวกวน
ออกนอกเรื่อง
ทำให้เสียเวลา

๒.

ไม่ใช่ความเห็น
ส่วนตัวเป็นเกณฑ์
ในการแสดง
ความคิดเห็น

๓.

ไม่โอ้อวด
ยกตนข่มท่าน
หรืออวดว่าเป็นผู้รู้

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔.

ไม่ใช้อคติ
หรืออารมณ์ส่วนตัว
มาประกอบ
การแสดงความเห็น

๕.

ไม่กล่าวตำหนิ หรือ
ทำให้ผู้อื่นเกิดความ
เสียชื่อเสียง

๖.

ไม่ประชดประชัน
ไม่พูดก้าวร้าวเสียสติ
หรือมีเจตนาไม่ดี

มา ร ย า ท

การพูดแสดงความคิดเห็น



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ก่อนพูดแสดงความคิดเห็นควรกล่าว
ขออนุญาตก่อนพูด
- ๒) ไม่ใช่คำพูดเสียดสีหรือพาดพิงให้ผู้อื่น
เสียหาย
- ๓) ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็น
ไว้เพียงคนเดียว



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น



- ๔) ใช้เวลาในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
- ๕) เคารพกฎกติกาหรือมติของที่ประชุม
- ๖) แสดงกิริยาวาจาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล

ดู Video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง”



โดยมีจุดมุ่งหมายในการดู ดังนี้

- ๑) จับประเด็นสำคัญ
- ๒) สังเกตพฤติกรรมตัวละคร
- ๓) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละคร
- ๔) แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาของ Video
 - ชอบหรือไม่ชอบ เพราะอะไร
 - รู้สึกอย่างไร
 - ได้ประโยชน์อะไรบ้าง



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : **Mother Knows Best แม่รู้อะไรบ้าง? | ไทยประกันชีวิต**

เผยแพร่โดย : thailifechannel

เผยแพร่ : วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=HwBRP&VuWoQ>

ของฝากจากครอบครัว

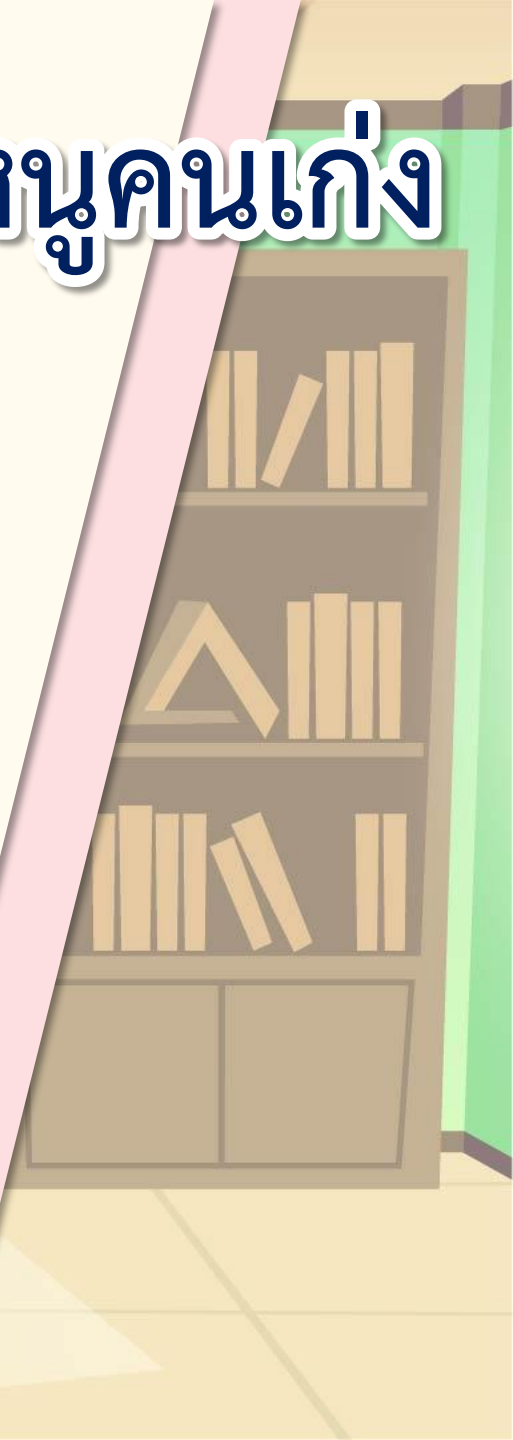
ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๑
เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
๒. ดู Video ที่นำเสนอ และปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๑
เรื่อง การแสดงความคิดเห็น





ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การแสดงความคิดเห็น



คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากการดู video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง”

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ดู video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง” เพราะอะไร
๒. นักเรียนชอบ video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง” หรือไม่ เพราะอะไร
๓. video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง” มีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ดู video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง” เพราะอะไร
๒. นักเรียนชอบ video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง” หรือไม่ เพราะอะไร
๓. video เรื่อง “แม่รู้อะไรบ้าง” มีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร

สรุป บทเรียน





พูดดีเป็นศรีแก่ปาก

เป็นมนุษย์สุคนิยมเพียงลมปาก
จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
แม้พูดดีมีคนเขาเมตตา
จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสมความ

ผู้แต่ง : สุนทรภู่



ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ “เข้าใจหลักภาษา”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง					<input type="checkbox"/>
๒. การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ					<input type="checkbox"/>
๓. การผันวรรณยุกต์อักษรสูง					<input type="checkbox"/>
๔. การวิเคราะห์คำเป็นและคำตาย					<input type="checkbox"/>
๕. การอ่านจับใจความและเขียนแผนภาพโครงเรื่อง					<input type="checkbox"/>
๖. การพูดแสดงความคิดเห็นจากข่าว					<input type="checkbox"/>
๗. การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น					<input type="checkbox"/>



ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรนำ
๒. นิทาน เรื่อง น้ำใจกระรอก
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ค้นหาอักษรนำ



บทเรียนครั้งต่อไป

อักษรนำจำให้ดี (๑)

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

