

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **What We Bring to School (1)**

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง



What We Bring to School (1)





Game: Photo Hunt





Photo Hunt

Instructions: Spot the differences between pictures A and B.

A

B





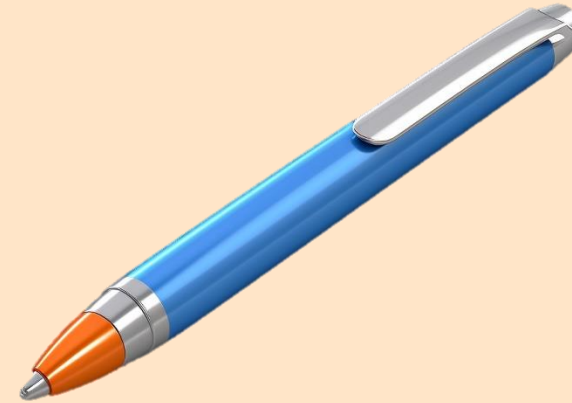
Let's Review: Things in the Classroom



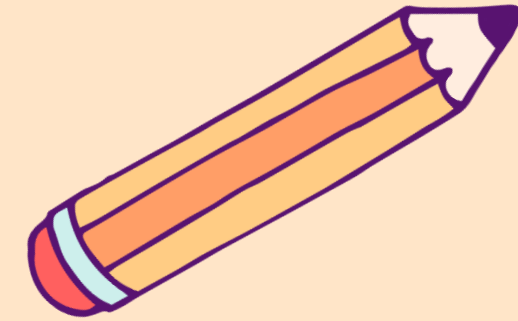
picture



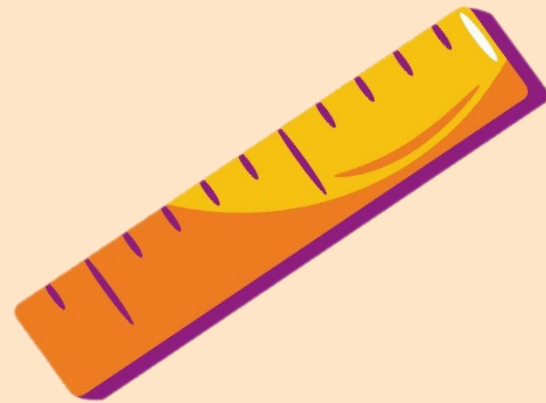
bin



pen



pencil



ruler



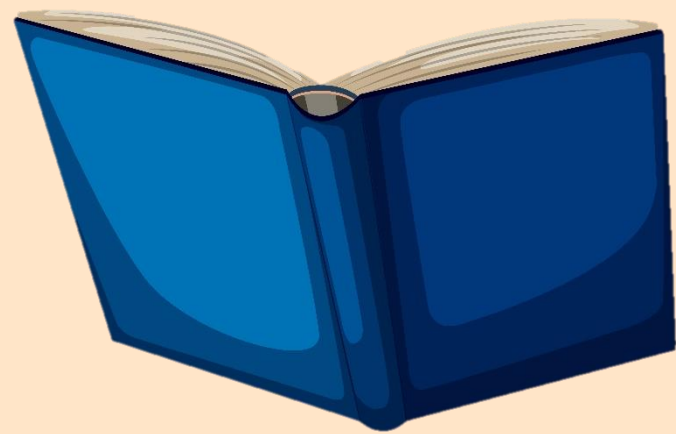
pencil sharpener



computer



Let's Review: Things in the Classroom



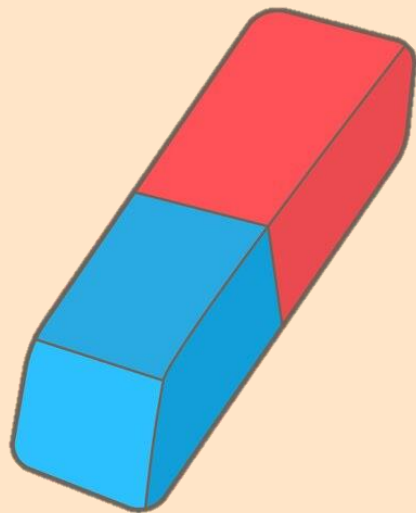
book



schoolbag



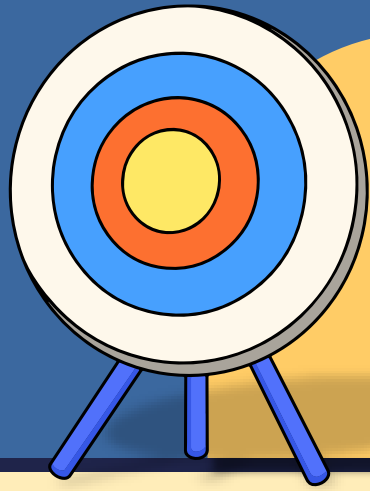
map



eraser

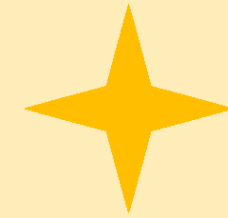


scissors



Objectives

The students are able to



1. ask and answer questions about the items they bring to school.
2. borrow objects.
3. accept or refuse requests to borrow objects.



Let's Learn: What We Bring to School

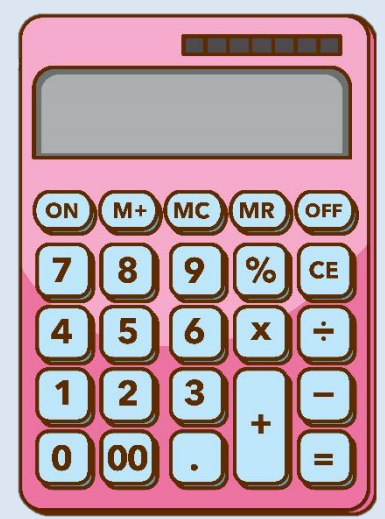


Your bags are big.
What do you bring
with you?

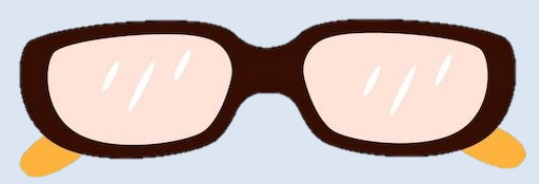
Well, we will show
you what are inside.



Let's Learn: What We Bring to School

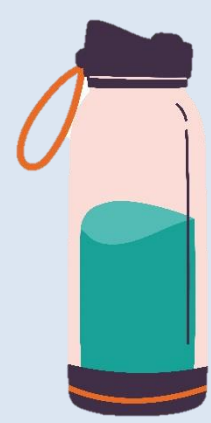


calculator

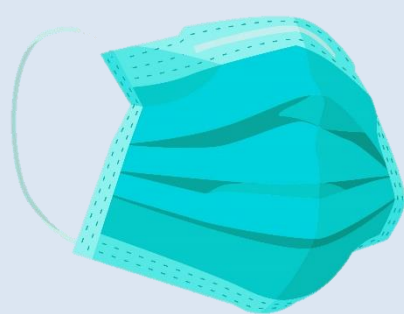


eyeglasses

water
bottle



textbooks



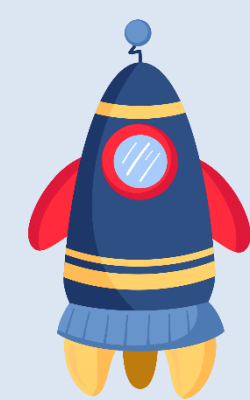
mask



wallet



notebook



toy



pencil case

ใบงานที่ 4 เรื่อง What We Bring to School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

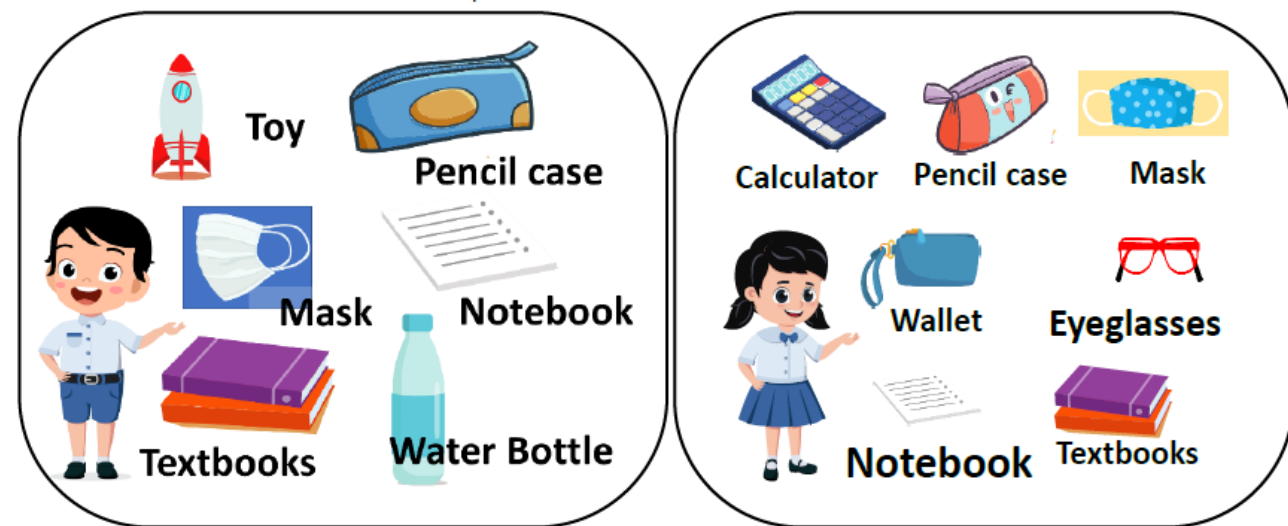
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What We Bring to School (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Compare the things that Pokpong and Jubjang bring to school.

Complete the sentences to show what Pokpong **has got** and what he **hasn't got** with him.

คำสั่ง: เปรียบเทียบสิ่งของที่พกป้องและจ๊ีบแจงนำมาโรงเรียน จากนั้นเติมประโยคเพื่อบอกว่าพกป้องมีและไม่มีสิ่งใด (เมื่อเทียบกับจ๊ีบแจง)



Pokpong **has got** a notebook.

He has got

Pokpong **hasn't got** a wallet.

He hasn't got

Worksheet 4

What We Bring to School

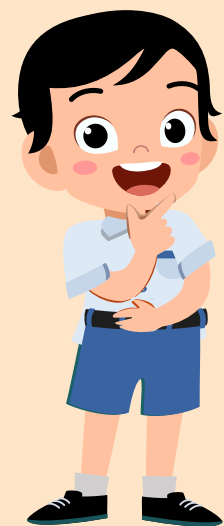
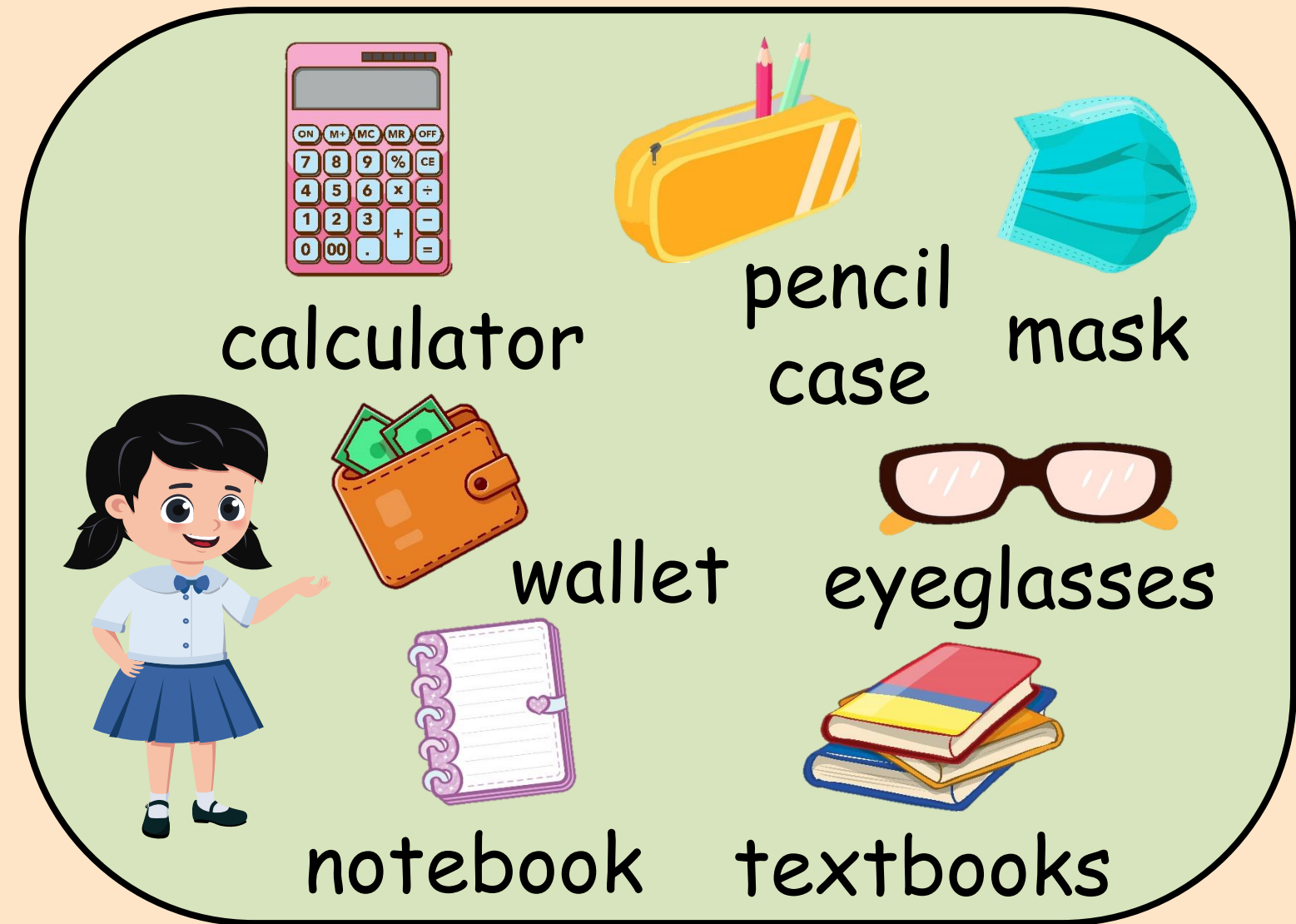
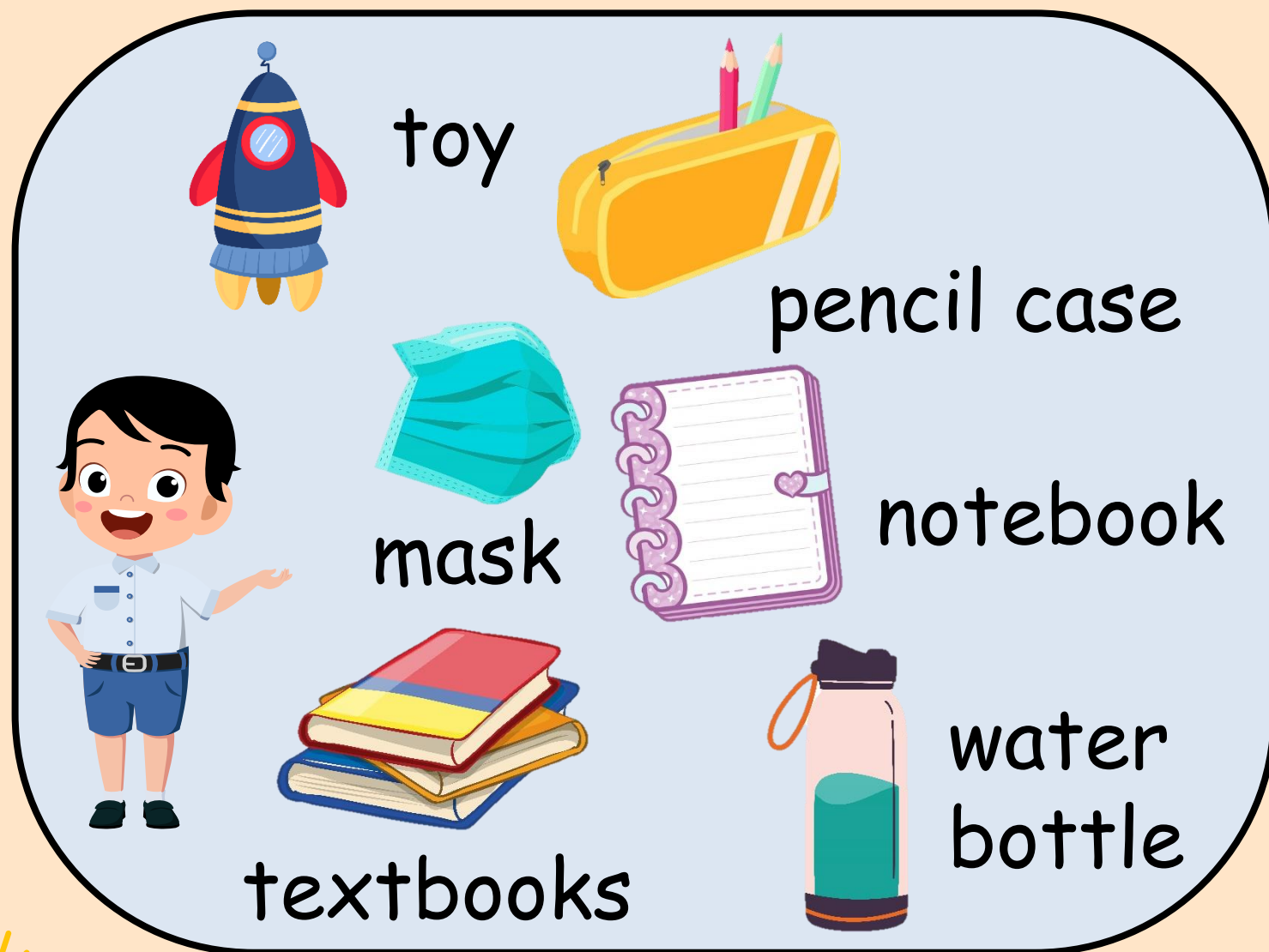
Instructions:

Compare the things that Pokpong and Jubjang bring to school. Complete the sentences to show what Pokpong has got and what he hasn't got with him.

(เปรียบเทียบสิ่งของที่พกป้องและจ๊ีบแจงนำมาโรงเรียน จากนั้นเติมประโยคเพื่อบอกว่าพกป้องมีและไม่มีสิ่งใด (เมื่อเทียบกับจ๊ีบแจง))

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

Worksheet 4: What We Bring to School

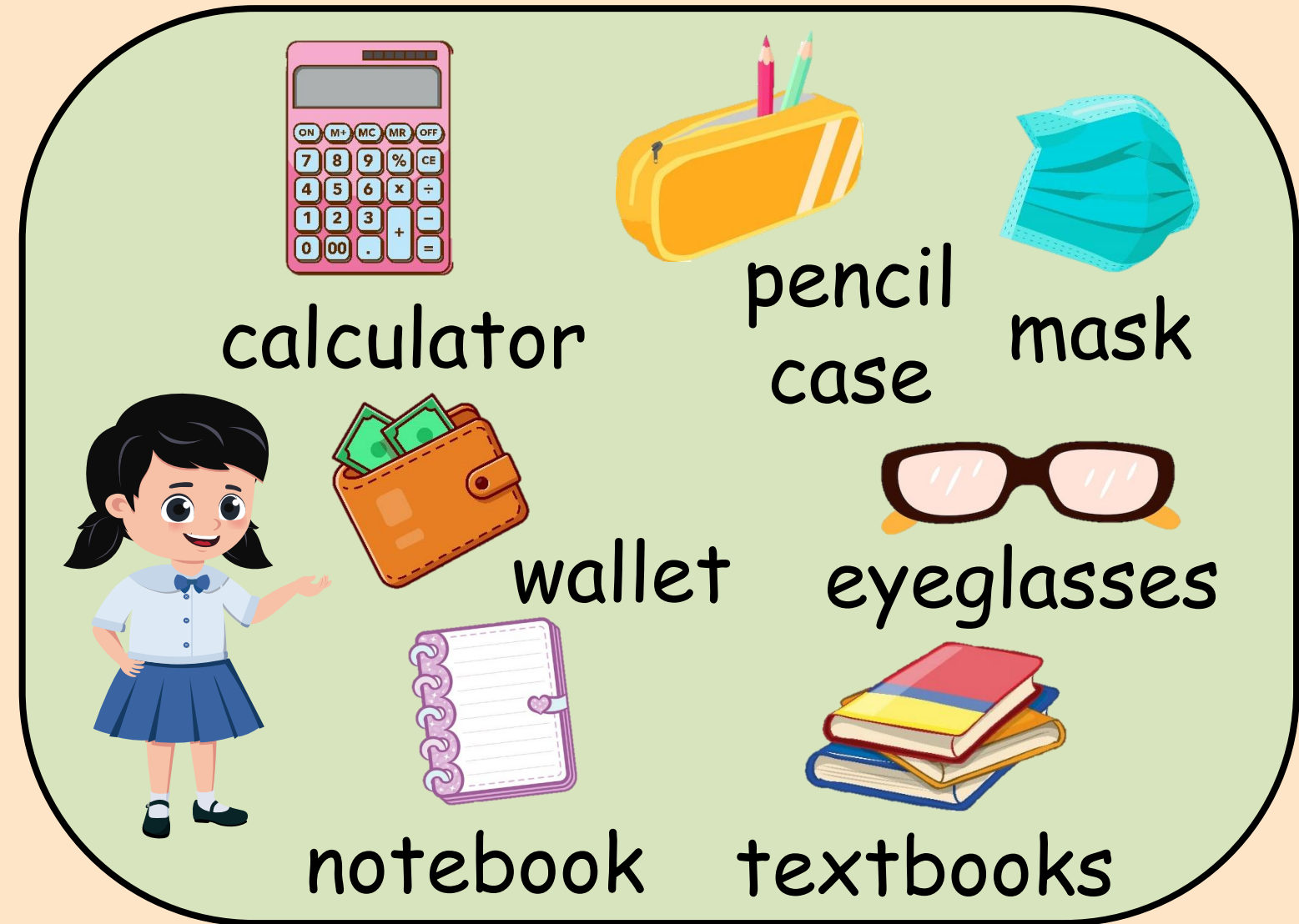


Pokpong **has got** a notebook.

He has got a toy, a pencil case, a mask,
a water bottle, and textbooks.



Worksheet 4: What We Bring to School



Pokpong *hasn't got* a wallet.

He hasn't got a calculator, and eyeglasses.



Let's Learn: New Structure



Situation 1



Jubjang, have you got a calculator?



Could I **borrow** it?

Yes, I have.



Sure!



Let's Practice: New Structure

Situation 1



Jubjang, have you got textbooks?

Yes, I have.

Could I borrow them?

Of course!



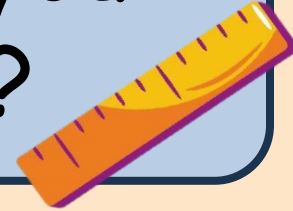
Let's Learn: New Structure



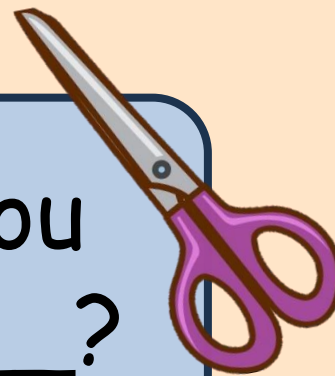
Situation 2



Daniel, have you
got a ruler?



Daniel, have you
got scissors?



No, I haven't.



No, I haven't.

Let's Learn: New Structure



Situation 3



Daniel, have you
got a pen?



Could I **borrow** it?

Yes, I have.

I'm sorry.
I'm using it.





Let's Practice: New Structure

Situation 3



Daniel, have you got
a pencil sharpener ?



Yes, I have.

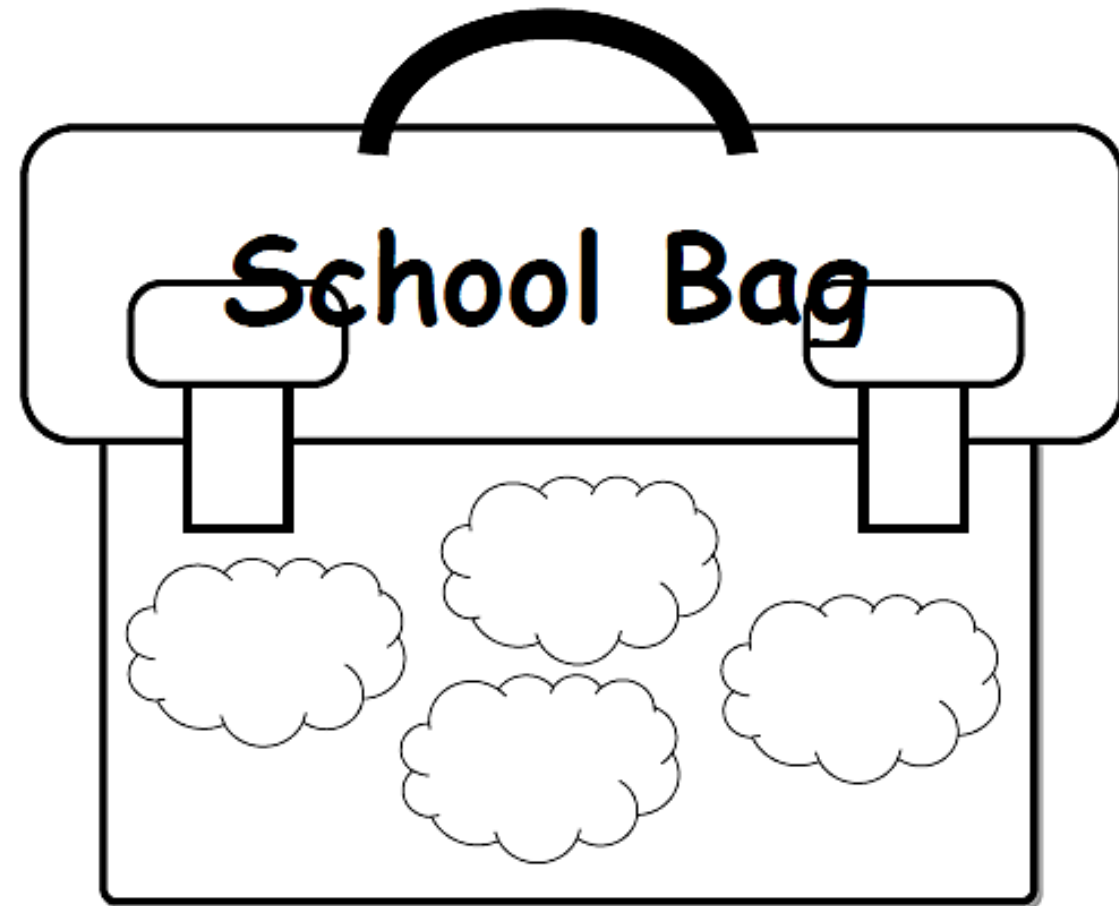
Could I borrow it?

I'm sorry.
I'm using it.



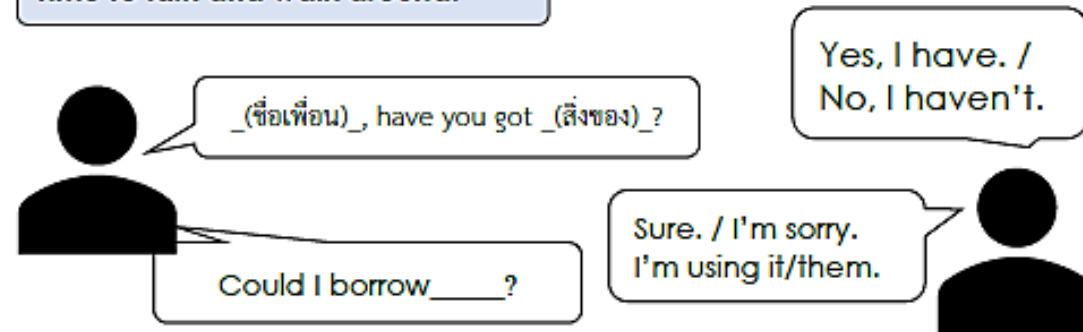
ใบงานที่ 5 เรื่อง What's in My Bag!
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What We Bring to School (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Draw and write the things that you bring to school.
คำสั่ง: วาดและเขียนสิ่งของที่นักเรียนนำมาโรงเรียน



I have got

Time to talk and walk around.



Worksheet 5

What's in My Bag!

Instructions:

Draw and write the things that you bring to school. Then practice speaking.

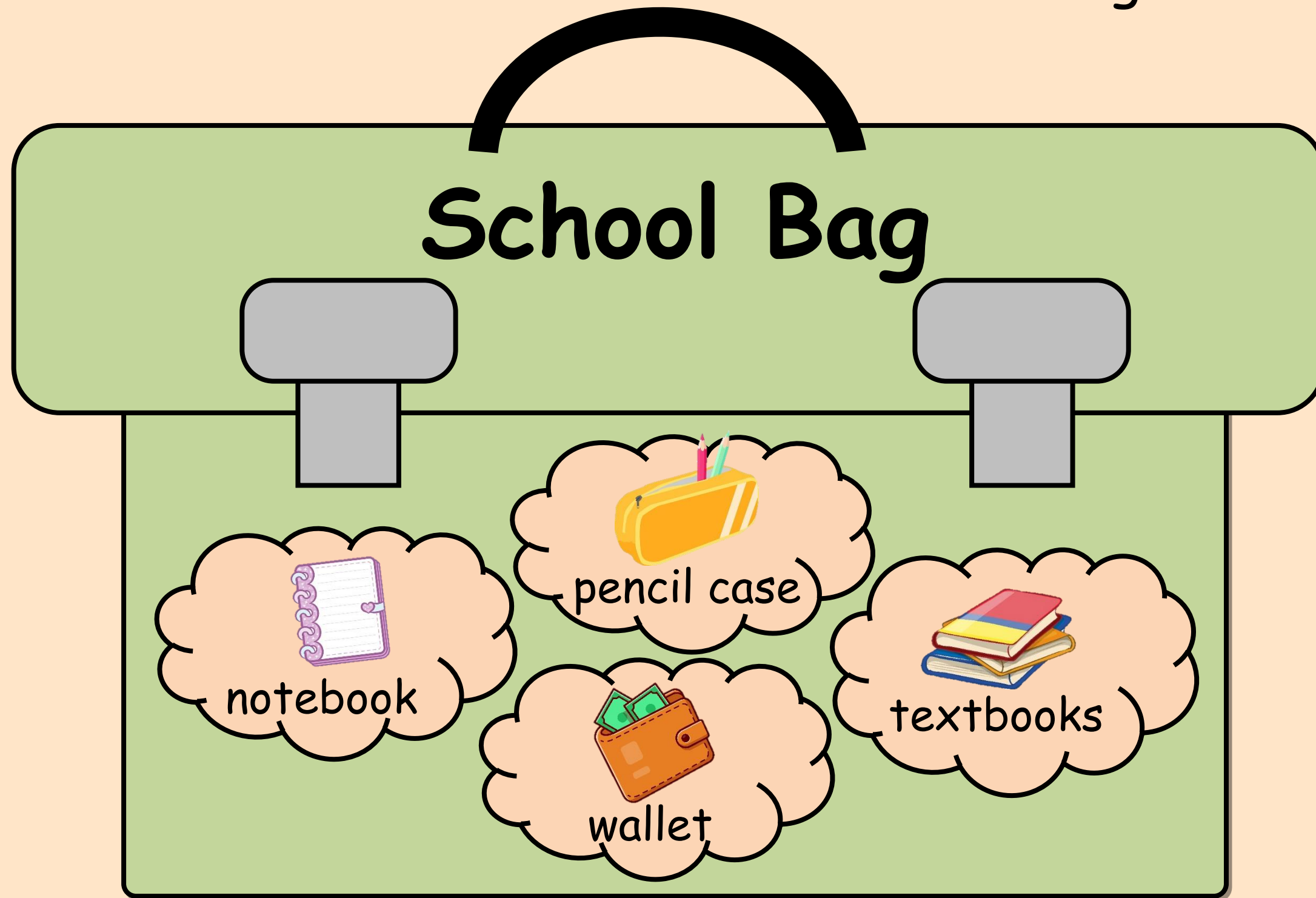
(วาดและเขียนสิ่งของที่นักเรียนนำมาโรงเรียน จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



Worksheet 5: What's in My Bag!

Instructions: Draw and write the things that you bring to school.

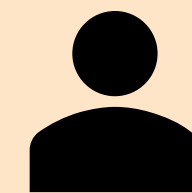
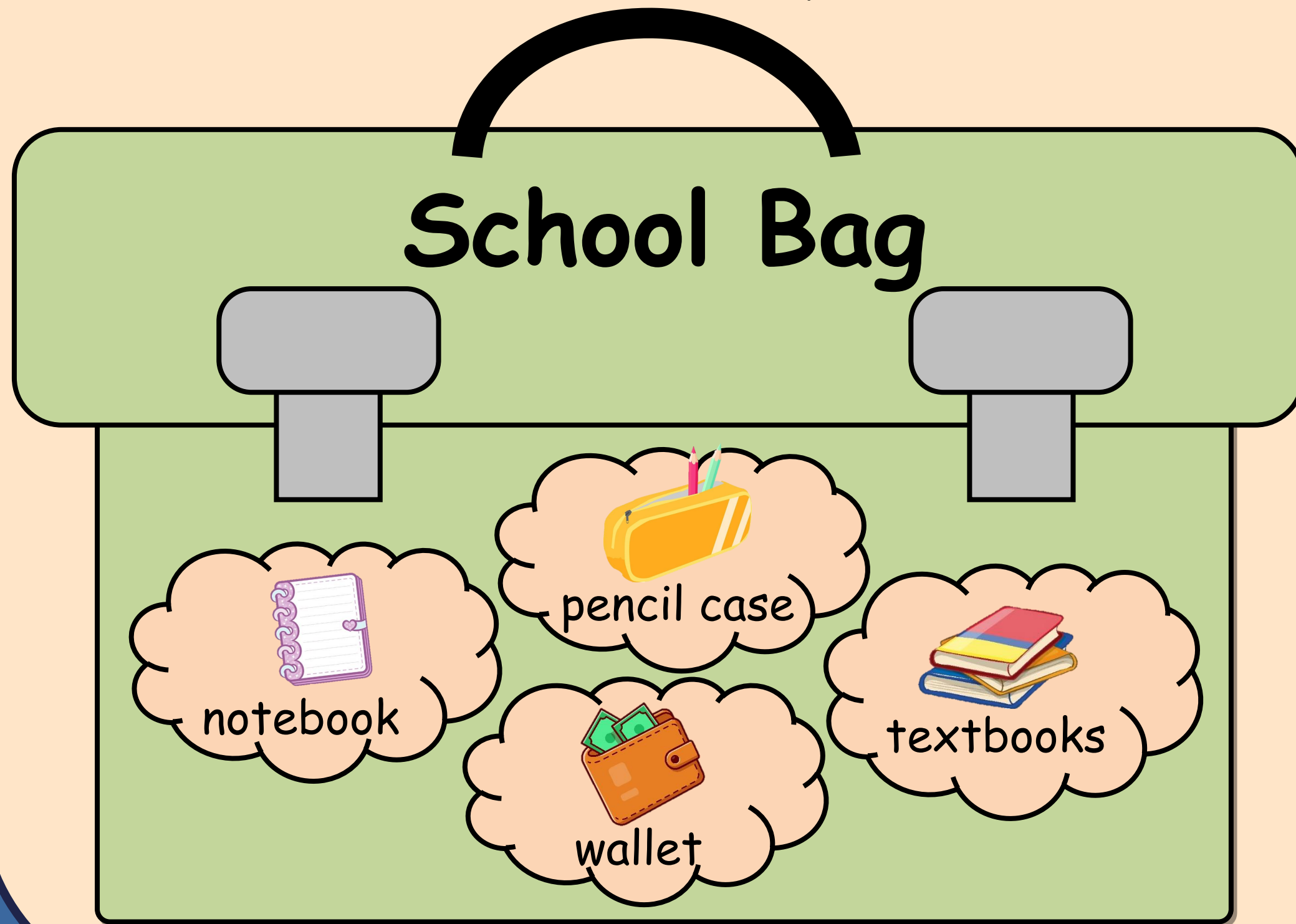


I have got _____
a notebook,
a pencil case,
a wallet, and
textbooks.



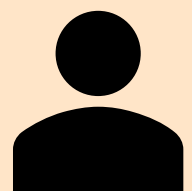
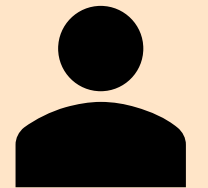
Worksheet 5: What's in My Bag!

Time to talk and walk around.



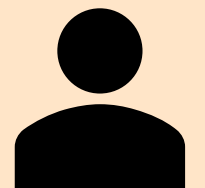
(ชื่อเพื่อน), have you
got _(สิ่งของ)_?

Yes, I have. /
No, I haven't.



Could I
borrow_____?

Sure. / I'm sorry.
I'm using it/them.



กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง
What's in My Bag!
2. นักเรียนวาดและเขียนสิ่งของ
ที่นักเรียนนำมาโรงเรียน จากนั้น
ฝึกพูดบทสนทนา



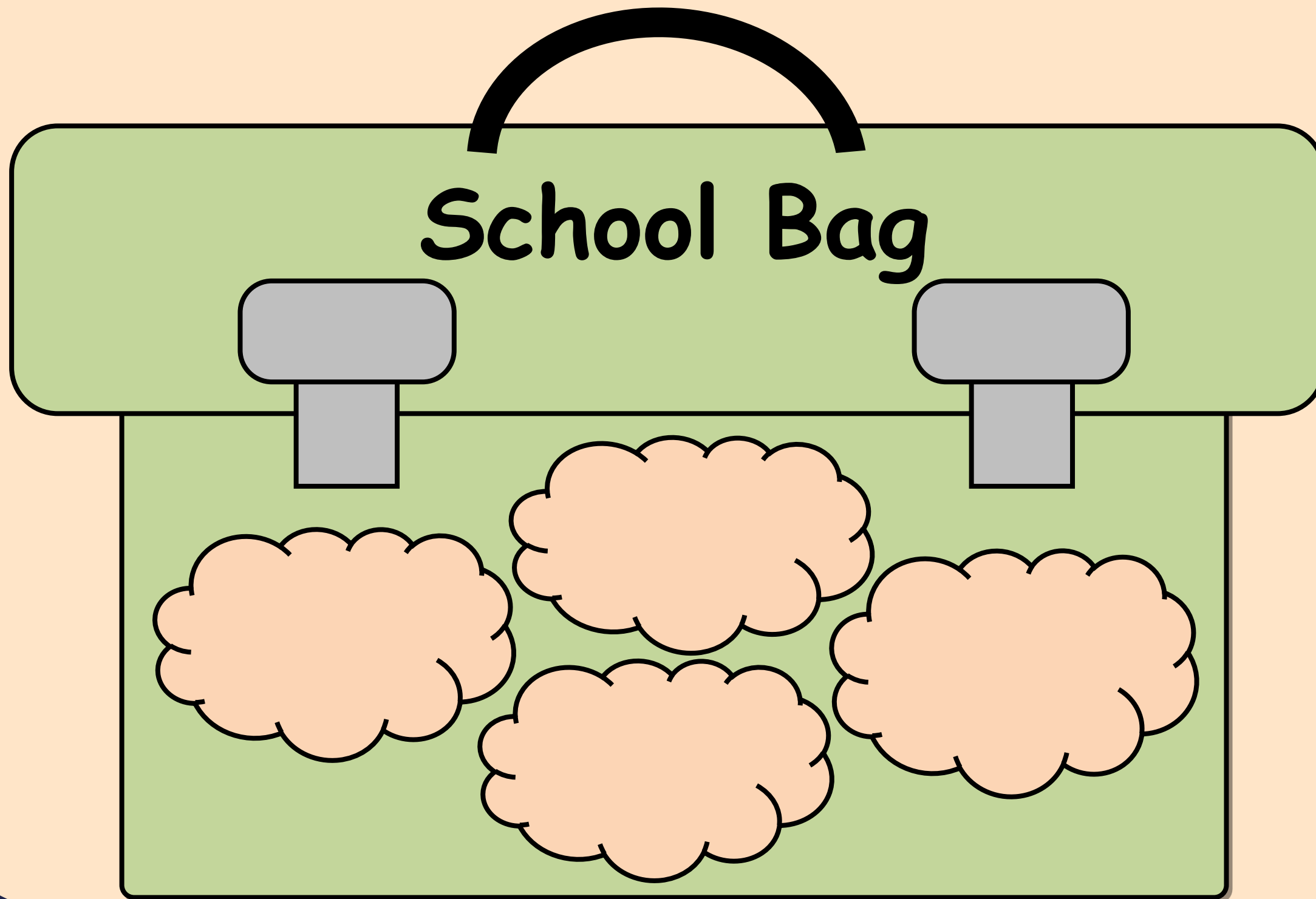
กิจกรรมครูปลายทาง

1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูตรวจสอบความถูกต้องในการทำ
ใบงานของนักเรียน
3. ครูใช้แบบประเมินที่ 3 ประเมิน
การพูดโต้ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้



Worksheet 5: What's in My Bag!

Instructions: Draw and write the things that you bring to school.

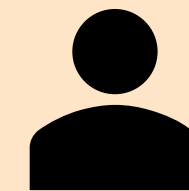
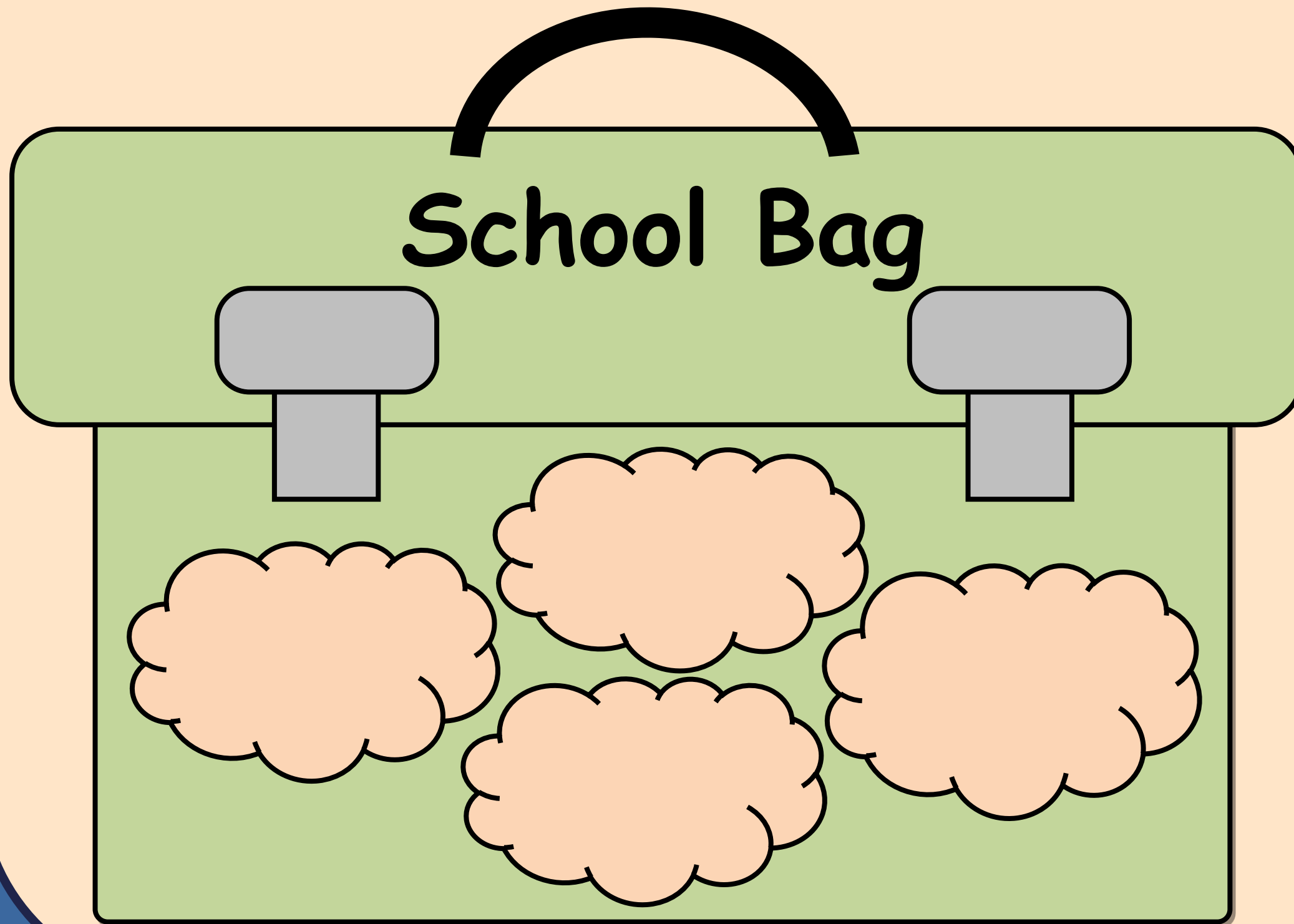


I have got _____



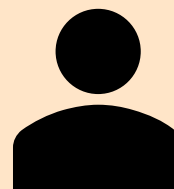
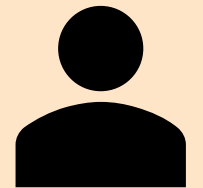
Worksheet 5: What's in My Bag!

Time to talk and walk around.



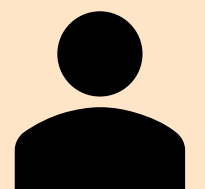
(ชื่อเพื่อน), have you
got _(สิ่งของ)_?

Yes, I have. /
No, I haven't.



Could I
borrow_____?

Sure. / I'm sorry.
I'm using it/them.



Let's Check
the Answers!



Let's Wrap Up!





Wrap Up

Instructions: Complete the sentences.



Daniel, have you got
a calculator?



Yes, I have.

Could I borrow it?



I'm sorry.
I'm using it.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

What We Bring
to School (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง What We Bring to School (2)
- ใบงานที่ 6 เรื่อง Whose Is This?
- ใบงานที่ 7 เรื่อง Who Is the Owner of ...?

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ฝึกไวให้คิด

Let's Think and Talk

Work hard, be kind, and
amazing things will happen.

Conan O'Brien

