

๖. การสืบค้นและจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่สนใจ

สิ่งมีชีวิตที่สนใจชื่อ .....

ข้อมูลที่สืบค้นได้ที่แสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิต

- การสร้างอาหาร.....
- การเคลื่อนที่.....
- การเจริญเติบโต.....

สืบค้นข้อมูลจาก.....

.....

สิ่งมีชีวิตนี้จัดอยู่ในกลุ่ม .....

เพราะ.....

.....

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตเปลี่ยนไป การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เราสามารถใช้เกณฑ์การเจริญเติบโตจำแนกสิ่งมีชีวิตในกิจกรรมนี้ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๓. การจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มไม่ใช่พืชหรือสัตว์  
ใช้เกณฑ์ใดในการจำแนก

.....

.....

.....

๔. เห็น รา จัดอยู่ในกลุ่มพืชหรือกลุ่มสัตว์หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง  
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. วิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ และ ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการจำแนก สิ่งมีชีวิต ตามเกณฑ์ที่กำหนด				<input type="checkbox"/>
๒. ตัดสินใจเลือกลักษณะของสิ่งมีชีวิต มาสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง				<input type="checkbox"/>
๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่มีหลักฐาน และเหตุผลที่แตกต่างจากตนเอง				<input type="checkbox"/>
๔. พุดเจรจาโน้มน้าวด้วยข้อมูลและ เหตุผลเพื่อให้ผู้อื่นคล้อยตาม ในการจำแนกสิ่งมีชีวิต				<input type="checkbox"/>
๕. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือและสามารถระบุที่มา ของข้อมูลได้				<input type="checkbox"/>