

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

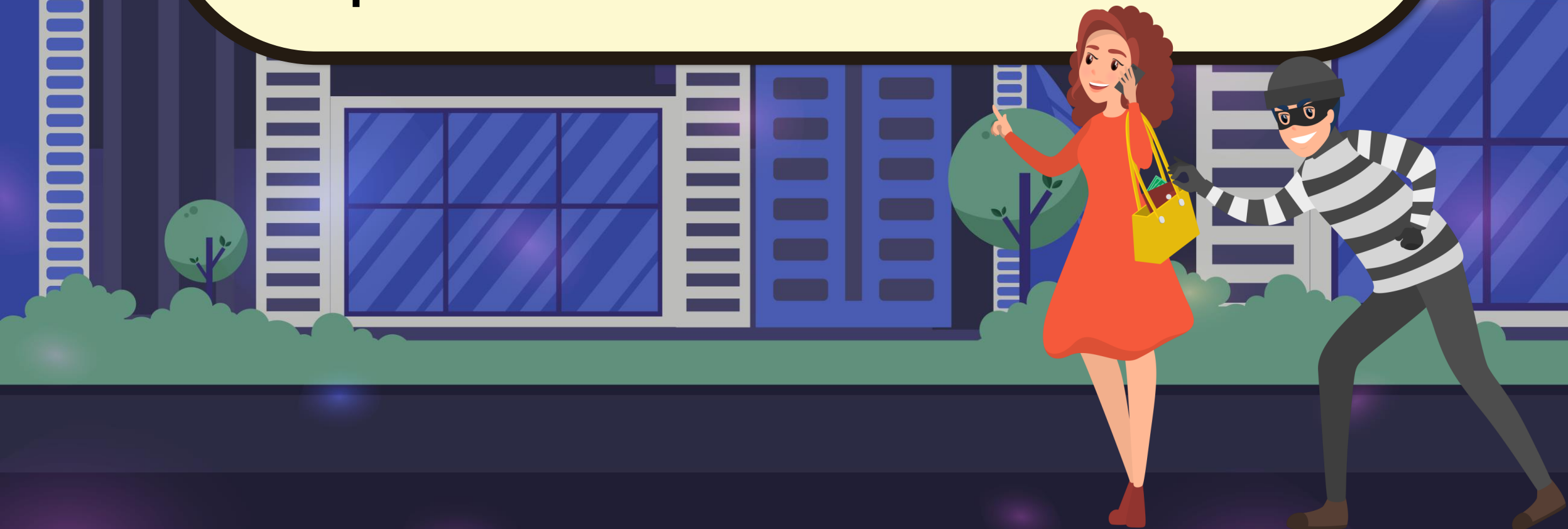
เรื่อง แนวทางการหลีกเลี่ยง
พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิติสสมบัติกุล

ครูเอกชัย ณ พัทลุง



เรื่อง แนวทางการหลีกเลี่ยง
พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะและผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์ในปัจจุบันได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงในปัจจุบันได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจ
เลือกวิธีการหลีกเลี่ยงจากพฤติกรรมเสี่ยงหรือ
สถานการณ์เสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน)

๒. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง (ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล)

๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้ สำเร็จ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงหรือสถานการณ์เสี่ยงในชีวิตประจำวัน และการเลือกปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ความทรงจำ

“พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงใดที่เป็นข่าว
ในประเทศไทยหรือนักเรียนเคยพบเจอ
แล้วนักเรียนคิดว่าเป็นเหตุการณ์ที่น่ากลัวหรือ
เป็นที่จดจำมากที่สุดในความทรงจำของนักเรียน?”



“ซานติก้าผับ”



ภัย...ความเสี่ยง

ภัยพิบัติ

คือ ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน

โดยส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ

และวิถีชีวิตของผู้คนในสังคม

ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว

ภัยพิบัติแบ่งเป็น ๒ ประเภท



ภัย...ความเสี่ยง

ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

คือ ภัยที่มีสาเหตุมาจากธรรมชาติ

อาทิ แผ่นดินไหว น้ำท่วม ไฟป่า

สึนามิ ภัยแล้ง



ภัยพิบัติทางธรรมชาติ



ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นการยากที่จะป้องกัน สิ่งที่ทำได้อีกแค่เพียงเตรียมตัวรับมือ

ภัยพิบัติที่เกิดจากมนุษย์



ภัยพิบัติที่เกิดจากมนุษย์ คือ ภัยพิบัติที่มีสาเหตุมาจากมนุษย์

เลือกได้ไหม...?

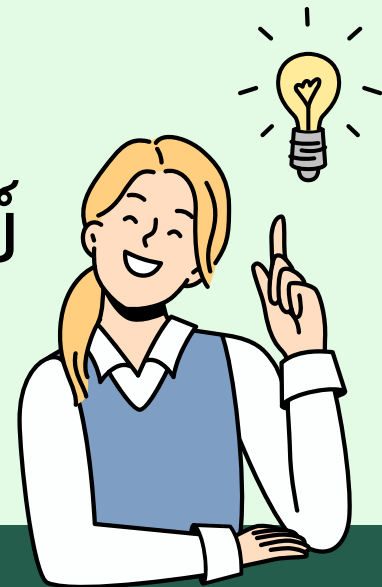
คำถาม ๓ ข้อ เพื่อประเมินว่าการกระทำนั้น
จะนำพาตนเองไปสู่อันตรายได้หรือไม่

๑. รู้สึกดีหรือไม่ดี
๒. ถ้าไปแล้วเกิดเหตุร้ายขึ้นจะทำอย่างไรต่อ
๓. ถ้าไปหรือทำไปแล้วเกิดเหตุร้ายขึ้น
จะมีใครช่วยทันไหม



แนวปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

- รู้จักสังเกตสภาพแวดล้อม
- ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลเสียที่จะเกิดขึ้น
- หลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- ห้ามปรามเพื่อนที่ชวนไปกระทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- เมื่อมีปัญหาหนักใจ ควรปรึกษาบิดามารดาหรือครูอาจารย์
ไม่ควรเก็บปัญหาไว้ขบคิดเพียงลำพัง



รักนะ

ใครคือคนที่นักเรียนรักที่สุด
และนักเรียนห่วงในพฤติกรรมเสียงหรือ
สถานการณ์เสียง ของคนรักของนักเรียน
ในเรื่องอะไร



ใบงานที่ ๑ เรื่อง บึงโกเต็กดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สุขภาพดี มีทักษะชีวิต รู้ป้องกันภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

ตอนที่ ๑ “หากคนที่เรารัก ตกอยู่ในพฤติกรรมเสี่ยงหรือสถานการณ์เสี่ยง นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร และจะช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำอย่างไร”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒

จากกิจกรรม “ตระหนักรู้คิด ชีวิตปลอดภัย” นักเรียนคิดว่าเรื่องที่น่าสนใจมากที่สุดคือเรื่องใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑

เรื่อง “บึงโกเต็กดี”



“ตระหนักรู้คิด ชีวิตปลอดภัย”

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม (ตามความเหมาะสม)

จับฉลากพฤติกรรมเสี่ยง/สถานการณ์เสี่ยงที่ได้รับ ดังนี้

๑.๑ การมั่วสุม

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

๑.๓ การเข้าแหล่งอบายมุข

๑.๔ การแข่งขันรถจักรยานยนต์บนท้องถนน

๑.๕ ภัยจากฝูงชน

๑.๖ พฤติกรรมเสี่ยงบนโลกออนไลน์

ให้นักเรียนระดมความคิด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

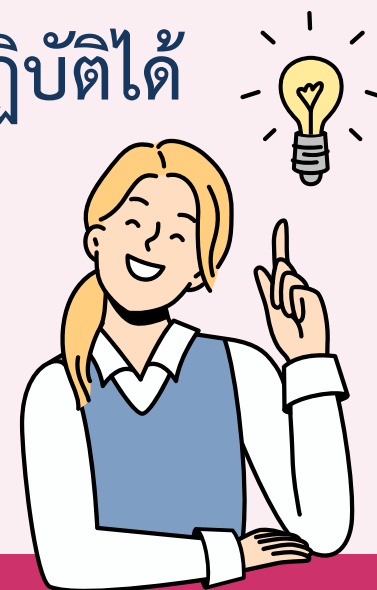


“ตระหนักรู้คิด ชีวิตปลอดภัย”

ประเด็นหัวข้อในการจัดทำชิ้นงาน ดังนี้

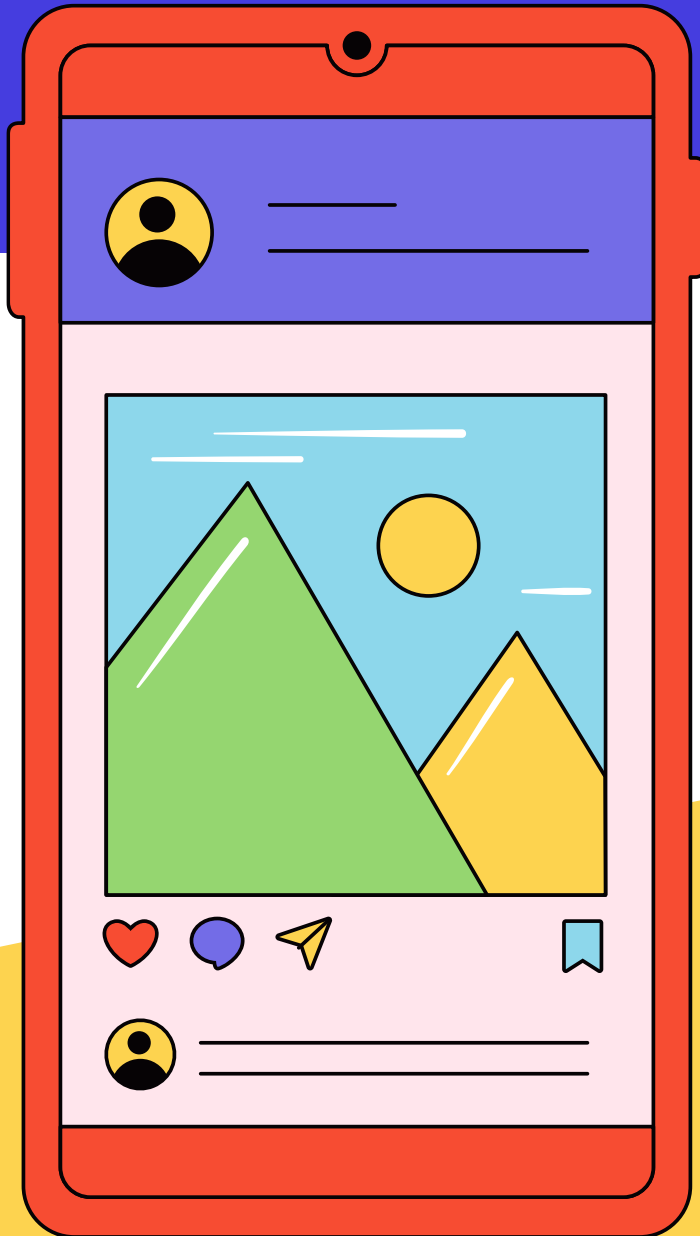
๑. ลักษณะของพฤติกรรมเสี่ยง/สถานการณ์
๒. ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น
๓. วิธีการหลีกเลี่ยงจากพฤติกรรม/สถานการณ์เสี่ยง
๔. นำเสนอกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่วัยรุ่น/นักเรียนสามารถเลือกปฏิบัติได้
แทนการไปทำพฤติกรรมเสี่ยง/เข้าไปในสถานการณ์เสี่ยง
รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของสังคม

*****นำเสนอในรูปแบบอภิปรายหรือแสดงบทบาทสมมติ**





แชร์...โลกโซเชียล



เช็คอิน

โพสต์เรื่องส่วนตัว

เบอร์โทร

แชร์ตาราง

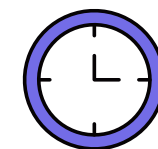
แชร์วันเกิด

แอปพลิเคชัน

ชื่อ....

ขั้นสเตตัส

ภาพตัวเองกับ.....



สรุปบทเรียน

ร่วมด้วยช่วยกันอภิปราย
ถึงแนวทางการหลีกเลี่ยง
พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะการตัดสินใจ
และแก้ปัญหา