

ใบงานกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ (สถานการณ์ที่ ๔)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สุขภาพดี มีทักษะชีวิต รู้ป้องกันภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามหลักการปฏิเสธที่ถูกต้องและเหมาะสม พร้อมนำเสนอผ่านการแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน



สถานการณ์

เด็กชายมานพเป็นเด็กเรียนดี มีวินัย ตั้งใจเรียน และมีผลการเรียนดีตลอด จึงมีคนเข้าหาตลอด วันนี้มีเด็กชายกล้ามาขอให้มานพช่วยทำงานให้เพื่อแลกกับเงินและเหล้าราคาแพงที่บ้านของตนเอง เพราะตนเองมีผลการเรียนที่ไม่ค่อยดี ครูจึงให้งานเพิ่มเติมในการช่วยเหลือและหากตนเองผ่านจะพากลับไปเลี้ยงฉลองกับกลุ่มวัยรุ่นของตนเอง แต่เด็กชายมานพอยากให้กล้าทำเอง เด็กชายมานพควรปฏิเสธเพื่อนอย่างไรเพื่อไม่ให้เพื่อนเสียใจ?

การปฏิเสธทั่วไป

.....
.....
.....

การปฏิเสธเมื่อถูกเข้าซื้อและกดดัน

.....
.....
.....