

ใบงานกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ (สถานการณ์ที่ ๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สุขภาพดี มีทักษะชีวิต รู้ป้องกันภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามหลักการปฏิเสธที่ถูกต้องและเหมาะสม พร้อมนำเสนอผ่านการแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน



สถานการณ์

หลังจากเด็กชายมานพเล่นเตะฟุตบอลร่วมกับเพื่อนเสร็จ และพร้อมที่จะกลับบ้าน มีเด็กหญิงมะปรางเข้ามาพูดคุยและบอกว่าตนเองได้รับบุหรี่ปริศจากเพื่อนมาอยากจะลองดูและชักชวนมานพให้มาลองด้วยกัน เด็กหญิงมะปรางยังบอกกับมานพอีกว่าเพื่อนบอกว่าบุหรี่ปริศจะช่วยเราหายใจเสดวง ยิ่งหลังจากเล่นกีฬาแล้วยิ่งรู้สึกดี เด็กชายมานพควรปฏิเสธเพื่อนอย่างไรเพื่อไม่ให้เพื่อนเสียใจ?

การปฏิเสธทั่วไป

.....
.....
.....
.....
.....

การปฏิเสธเมื่อถูกเข้าซื้อและกดดัน

.....
.....
.....
.....