

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือ
เพื่อนผู้ติดสารเสพติด

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิตสมบัติกุล

ครูเอกชัย ณ พัทลุง



ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือ

ฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ
การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
๒. นักเรียนปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ)
๔. มีจิตสาธารณะ (ช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม และเพื่อแก้ปัญหาของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น)

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนแสดงออกให้เห็นถึงความสำคัญของการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดให้สามารถกลับมาดำเนินชีวิตได้ตามปกติ

คำถามชวนคิด



“หากคนใกล้ตัว เพื่อนร่วมชั้นเรียน
คนในชุมชนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
อาจส่งผลกระทบต่อตนเอง และครอบครัว
หรือในชุมชนอย่างไรบ้าง”



คำถามชวนคิด



“หากคนที่เรารักติดสารเสพติด
หรือเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
เราจะรู้สึกอย่างไร”



คำถามชวนคิด



“เมื่อนักเรียนประสบกับเหตุการณ์
ที่คนใกล้ตัวหรือคนในชุมชน
เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร”



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย

เผยแพร่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เผยแพร่โดย : Thairath Online

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fDcwTbGJcE8>

จะช่วยกันอย่างไรดี

นักเรียนคิดว่า การช่วยเหลือ

ผู้ติดสารเสพติด

จะประสบความสำเร็จได้นั้น

ต้องอาศัยปัจจัยใดบ้าง



คืออะไร

๑. หากเราสามารถช่วยเหลือ
ฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้
จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง
ต่อสังคม หรือตัวผู้เสพเอง



ตัวอย่างไร

๒. การช่วยเหลือฟื้นฟู

ผู้ติดสารเสพติด

ควรจะทราบข้อมูลใดบ้าง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฟันฟูกายใจ เลิกสารเสพติด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือฟันฟูผู้ติดสารเสพติด
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุป ในประเด็นต่อไปนี้

๑. นักเรียนมีแนวทางในการช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้เลิกใช้สารเสพติด เพื่อให้เขา สามารถเลิกใช้สารเสพติดอย่างถาวร ได้อย่างไร

.....
.....
.....

๒. ถ้านักเรียนมีเพื่อนที่ใช้สารเสพติด นักเรียนจะมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ อย่างไร เพื่อให้เขาสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

.....
.....
.....

๓. ถ้านักเรียนพบว่ามีบุคคลในชุมชนที่ติดสารเสพติดและต้องการเลิก นักเรียนจะมี แนวทางในการให้กำลังใจ และช่วยเหลืออย่างถาวรได้อย่างไร

.....
.....
.....

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑



แนวคิดเพิ่มเติม



ใบงานที่ ๒

ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมกลุ่ม “การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ป้จจัยและวิธีการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนจับกลุ่ม(กลุ่มละ ๓-๔ คน) เพื่อแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด (ข่าว หรือ เหตุการณ์รอบตัว) จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยและวางแผนบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดให้เหมาะสม

๑. สรุปประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด

ที่มา: _____ (แหล่งข่าว/ผู้แบ่งปันประสบการณ์)

๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้บุคคลในเหตุการณ์ดังกล่าวติดสารเสพติด

ยาและฤทธิ์ของยา	ตัวของผู้ติดสารเสพติด (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ)	ด้านสิ่งแวดล้อม (ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม)

๓. วางแผนบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดตามขั้นตอน

ขั้นเตรียมการ (Pre-Admission)	ขั้นถอนพิษยา (Detoxification)	ขั้นการฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation)	ขั้นการติดตามดูแล (After-Care)

สมาชิก

๑) _____ ห้อง _____ เลขที่ _____ ๓) _____ ห้อง _____ เลขที่ _____
๒) _____ ห้อง _____ เลขที่ _____ ๔) _____ ห้อง _____ เลขที่ _____

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แนวคิดเพิ่มเติม



สรุปบทเรียน

ในฐานะเยาวชนชนคนหนึ่ง
นักเรียนจะมีส่วนร่วม ช่วยเหลือผู้อื่น
ผู้ติดสารเสพติดได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือ
ผู้ติดสารเสพติด

