

# รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิตติสมบัติกุล

ครูเอกชัย ณ พัทลุง



# คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด



# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกถึงข้อมูล และโทษเกี่ยวกับสารเสพติดในปัจจุบันได้
๒. นักเรียนสามารถระบุวิธีการ ป้องกัน การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดจากการแพร่ระบาดของสารเสพติดในปัจจุบันได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับโทษของการใช้สารเสพติดได้
๒. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ หาแนวทางยุติการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ)

# จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นถึงโทษของการใช้สารเสพติดในทางที่ไม่ถูกต้อง และความสำคัญของการยุติการแพร่ระบาดของสารเสพติดในปัจจุบัน



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

DEATH JOKE ตลกหน้าตาย 015 บุหรี่มือสอง

เผยแพร่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เผยแพร่โดย : SocialMarketingTH

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=S35K1I4F3Vw>



# ร่วมด้วยช่วยกันคิด

มีนักเรียนคนใดบ้างที่เคยได้รับ  
บุหรืมือสองบ้างแล้วรู้สึก  
หรือมีอาการอย่างไร  
เมื่อได้รับบุหรืมือสอง



# ร่วมด้วยช่วยกันคิด

ยังมีสารเสพติดอีกหลายชนิดที่มีผลกระทบ  
ต่อสุขภาพไม่น้อยไปกว่าบุหรี่  
และมีบทลงโทษทางกฎหมายที่รุนแรงกว่ามาก  
นักเรียนรู้จักสารเสพติดชนิดใดอีกบ้าง”



# สารเสพติด (narcotic)



สารเสพติด (narcotic) ตามคำจำกัดความขององค์การอนามัยโลก

สาร ยาหรือวัตถุชนิดใด ๆ ก็ตามเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยการรับประทาน สูบฉีด ดม หรือวิธีการอื่นใด ๆ จะส่งผลต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพ ที่สำคัญคือผู้เสพจะเกิดความต้องการเสพยา ทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรง ต้องเพิ่มขนาดของการเสพขึ้นเรื่อย ๆ หยุดเสพไม่ได้และมีอาการขาดยาเมื่อไม่ได้เสพ และสุขภาพกายของผู้เสพจะทรุดโทรมลง



**World Health  
Organization**



# ประเภทของสารเสพติด

แบ่งตามลักษณะการกำเนิด

สารเสพติดธรรมชาติ  
(Natural drugs)

สารเสพติดสังเคราะห์  
(Synthetic drugs)





# ประเภทของสารเสพติด

แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท



กดประสาท (Depressants)

กระตุ้นประสาท (Stimulants)

หลอนประสาท (Hallucinogens)

ออกฤทธิ์ผสมผสาน (Mixed)





# ประเภทของสารเสพติด



World Health  
Organization

## แบ่งตามองค์การอนามัยโลก

- ๑) ประเภทฝิ่น หรือมอร์ฟีน รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์คล้ายมอร์ฟีน ได้แก่ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน เพทิดีน
- ๒) ประเภทยาพิษเรท รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์ทำนองเดียวกัน ได้แก่ เซโคบาร์บิทัลอะโม่บาร์บิทัล พาราลดีไฮด์ เมโพรบาเมท ไดอาซีแพม เป็นต้น
- ๓) ประเภทแอลกอฮอล์ ได้แก่ เหล้า เบียร์ วิสกี้
- ๔) ประเภทแอมเฟตามีน ได้แก่ แอมเฟตามีน เมทแอมเฟตามีน
- ๕) ประเภทโคเคน ได้แก่ โคเคน ไซโคคา







# ประเภทของสารเสพติด

## พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.๒๕๒๒



### ๑. ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง

เป็นยาที่ไม่มีการนำมาใช้ในทางการแพทย์ และทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับรุนแรง เช่น เฮโรอีน ยาบ้า ยาอี เป็นต้น

### ๓. ยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดให้โทษ

ในประเภท ๒ เป็นส่วนผสมอยู่ด้วย

ตามที่ได้ขึ้นทะเบียนตำรับไว้ เป็นยาที่ทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรน้อย แต่ยังคงมีอันตราย และมีประโยชน์มากในการรักษาโรค เช่น ยาแก้ไอผสมโคเดอีน เป็นต้น

### ๒. ยาเสพติดให้โทษทั่วไป

เป็นยาที่มีประโยชน์ในการรักษาโรคในระดับน้อยจนถึงมาก และทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับที่ต้องพึงระวัง เช่น มอร์ฟีน โคเคน โคเดอีน เป็นต้น

### ๔. สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภทที่ ๑ หรือประเภทที่ ๒

เช่น อาเซติกแอนไฮไดรด์ (Acetic Anhydride)  
อาเซทิลคลอไรด์ (Acetyl Chloride)

### ๕. ยาเสพติดให้โทษที่มีได้อยู่ในประเภทที่ ๑ ถึง ๔

เช่น กัญชา พืชกระท่อม เห็ดขี้ควาย เป็นต้น





ปลดล็อกเสรีกัญชา



ปลดล็อกพืชกระท่อม



# กฎหมายปลดล็อก

## ปลดล็อกพืชกระท่อม ปลูกกิน-ซื้อ-ขาย อย่างเสรี

2486  
สมัยรัชกาลที่ 8

ออกกฎหมายควบคุม  
พืชกระท่อมเป็นครั้งแรก  
**ห้ามปลูก-เสพ-ขาย**  
เนื่องจากรัฐผูกขาดการผลิตฝิ่น  
มีราคาแพง ทำให้คนหันมาสูบ  
กระท่อมแทน

78 ปี  
ผ่านไป



24 ส.ค.  
2564

พ.ร.บ.ยาเสพติดฯ ฉบับที่ 8  
พ.ศ.2564 มีผลบังคับใช้

**ปลดล็อกพืชกระท่อม ออกจากบัญชี  
ยาเสพติด ประเภทที่ 5**

ตามนโยบายรัฐบาล ให้เป็นพืชเศรษฐกิจตัวใหม่  
สร้างรายได้เกษตรกร

**ปลูกกิน หรือซื้อ-ขายไม่จำกัดจำนวน  
ไม่ผิดกฎหมาย**



ผู้ถูกคุมขัง คดีพืช  
กระท่อม 1,038 คน  
ได้รับการปล่อยตัว

1 หมื่นกว่าคน ในคดี  
ขึ้นตำรวจ-อัยการ  
ถือว่าไม่เคยกระทำผิด

ยกเว้นนำไปผสมกับ  
สารเสพติด  
**ยังคงต้องรับโทษ**

## 9 มิ.ย. นี้ ปลดล็อกเสรีกัญชา

SPRING UPDATE 23 W.N. 65

ปลูกกัญชา-กัญชง  
ส่วนไหนบ้างที่ใช้ได้  
และไม่ผิดกฎหมาย ?

สารสกัด CBD  
หรือ THC  
ไม่เกินร้อยละ  
0.2 โดยน้ำหนัก

ใบ ซึ่งไม่มี  
ยอดและดอก  
ติดมาด้วย

เปลือก ลำต้น  
เส้นใย กิ่งก้าน  
และราก

เมล็ดกัญชง  
น้ำมันจากเมล็ด  
กัญชงและสารสกัด  
จากเมล็ดกัญชง

ปลูกใช้ได้เฉพาะส่วนที่กำหนด  
และ "ห้ามสูบเพื่อสันทนาการ"

หากสูบและก่อให้เกิดความรำคาญ  
จะมีโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน  
หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท

พรบ.กัญชา ฉบับใหม่ ตำรวจ  
สามารถมีอำนาจตรวจค้นและยึดได้  
โดยไม่ต้องมีหมายศาล

พืชกระท่อมเป็น ๑ ในพืช ๔ ชนิดที่อยู่ในบัญชียา  
เสพติดให้โทษประเภทที่ ๕ ของ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้  
โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้แก่ กัญชา พืชกระท่อม พืชฝิ่น  
และเห็ดขี้ควาย แต่เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ค. ที่ผ่านม  
ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ  
(ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีสาระสำคัญคือการปลดพืช  
กระท่อมออกจากยาเสพติดให้โทษ

กัญชาถูกกฎหมาย นับแต่วันที่ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๔  
รัฐบาลได้ปลดล็อกพืชกัญชาไม่ถือเป็นยาเสพติด และ  
ยกเลิกความผิดฐานผลิต นำเข้า หรือส่งออก มีไว้ใน  
ครอบครอง จำหน่ายมีไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือ  
เสพพืชกัญชา





# ปลดล็อกสุขภาพด้วยใหม่



## พืชกระท่อม ภูมิปัญญาคนไทย เคียงมานาน



## คำเตือน ใช้มาก เสพนาน ไม่เป็นผลดี

- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ใช้เป็นยารักษาโรคมาหลายร้อยปี
- ไทยพบในป่าภาคใต้ และบางจังหวัดภาคกลาง
- ใบสด หรือใบแห้ง นำมาเคี้ยวสูบ หรือชงเป็นชา
- ออกฤทธิ์คล้ายฝิ่น และโคคา บรรเทาอาการปวด ต้านอักเสบ
- บรรเทาความเหนื่อยล้า จากการทำงานหนักกลางแดด
- เป็นยาพื้นบ้าน แก้ไอ ลดไข้ ท้องร่วง ปวดกล้ามเนื้อ ความดันโลหิตสูง บำบัดผู้ติดเฮโรอีน

- เนื้ออาหาร ปากแห้ง ปัสสาวะมาก ท้องผูก
- มีอาการทางจิต ถ้าว้าว ชิมเศร้า ปวดกล้ามเนื้อ แขนขากระตุก เนื้ออาหาร น้ำหนักลด นอนไม่หลับ ผิวหนังคล้ำลง

## คำเตือน!



## สำหรับบุคคลที่ต้องหลีกเลี่ยงการใช้กัญชา

- มีอายุต่ำกว่า 25 ปี
- อาการตับและไตบกพร่อง
- ไขมันละลายลิ้มเลือดวาร์ฟาริน
- ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด
- ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์และให้นมบุตร
- ผู้ที่ใช้ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง

ทั้งนี้ อาหารจากกัญชาแนะนำให้ใช้ไม่เกินวันละ 5-8 ใบ ในส่วนผู้ที่ไม่เคยกินกัญชาควรกินในปริมาณน้อย เพราะอาจทำให้เกิดอาการวิงเวียน ปวดศีรษะ และหัวใจเต้นแรงได้ นอกจากนี้ อาการดังกล่าวแก้ไขด้วยการดื่มน้ำมะนาวผสมน้ำผึ้ง

ขอบคุณข้อมูลจาก





# ปลดล็อกสุขภาพด้วยใหม่

## ข้อควรรู้



กัญชามีสารออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทมากมาย เตตราไฮโดรแคนนาบินอล (TETRAHYDROCANNABINOL หรือ THC) ซึ่งเป็นสารสำคัญและมีมากในช่อดอก มีฤทธิ์เสพติด และทำให้เสียสุขภาพได้



กัญชาอาจก่อให้เกิดผลเสียร้ายแรงต่อประชากรหลายกลุ่ม โดยเฉพาะ เด็กและวัยรุ่น สตรีตั้งครรภ์และให้นมบุตร



การใช้กัญชาปริมาณมากทำให้เกิดภาวะกัญชาเป็นพิษได้ เช่น อารมณ์ครั่นคราง หูแว่ว ระแวง หัวใจเต้นเร็ว การเคลื่อนไหวไม่ประสาน สูญเสียการตัดสินใจที่ดี ฯลฯ



การใช้กัญชามากและนานทำให้เกิดการเสพติดกัญชาได้ เช่น มีการติดยาหรือถอนยา ไม่หยุดใช้แม้จะเกิดปัญหาจากกัญชาแล้ว ฯลฯ



การเสพติดกัญชาในระยะยาวทำให้เกิดปัญหาสุขภาพร้ายแรงได้ เช่น เซอาน์ปัญญา ลดลง และเสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคจิต โรคไบโพลาร์ การฆ่าตัวตาย รวมทั้งโรคหัวใจ และหลอดเลือด ฯลฯ



# คำถามชวนคิด



๑. นักเรียนสังเกตเห็นความแตกต่าง  
ของสารเสพติดในบางชนิดหรือไม่



# คำถามชวนคิด



๒. เมื่อสารเสพติดที่ไม่มีบทลงโทษ  
ตามกฎหมาย แสดงว่าสารนั้น  
ไม่เป็นสารเสพติดแล้วใช่หรือไม่





# จำและเข้าใจ

การออกฤทธิ์ กดประสาท กระตุ้นประสาท หลอนประสาท ผสมผสาน  
การกำเนิด สั้งเคราะห์ ธรรมชาติ

สารเสพติด	การออกฤทธิ์	การกำเนิด	พ.ร.บ.ยาเสพติดให้โทษ (พ.ศ. ๒๕๖๕)
มอร์ฟีน (Morphine)	กดประสาท	สั้งเคราะห์	ประเภทที่ ๒
ยานอนหลับและ ยาระงับประสาท	กดประสาท	สั้งเคราะห์	ประเภทที่ ๑
แอมเฟตามีน (amphetamine)	กระตุ้นประสาท	สั้งเคราะห์	ประเภทที่ ๑
กระท่อม (kratom)	กระตุ้นประสาท	ธรรมชาติ	-
ดี.เอ็ม.ที.(D.M.T.)	หลอนประสาท	สั้งเคราะห์	ประเภทที่ ๕
กัญชา(Cannabis)	ผสมผสาน	ธรรมชาติ	-
สุรา (Ethyl alcohol)	ผสมผสาน	สั้งเคราะห์	-
บุหรื้	ผสมผสาน	สั้งเคราะห์	-

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ยาเสพติด ปัญหาของใคร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ยาเสพติด ปัญหาของใคร  
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาข้อมูล และวิเคราะห์เกี่ยวกับสารบางชนิดที่ไม่ได้ระบุ ใน พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. ยกตัวอย่าง สารที่ไม่ได้ระบุ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๒. สารนั้นยังสร้างปัญหาอยู่หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. สารนั้นสร้างปัญหาในด้านใดบ้าง ยกตัวอย่างพร้อมอธิบาย (จำเป็นต้องตอบคำถามนี้)

๑).....

๒).....

๓).....


๔).....

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ใบงานที่ ๑







Show time

จะเป็นอย่างไรนะ...?

“หากเราสามารถยุติการแพร่ระบาดของ  
ของสารเสพติดได้และการนำไปใช้  
ในทางที่ไม่ถูกต้องได้ จะส่งผลดี  
หรือไม่ดีต่อใครบ้าง อย่างไร”



# สรุปบทเรียน

สารเสพติดทุกชนิดล้วนมีโทษต่อมนุษย์  
ทั้งสิ้น อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและ  
ทางอ้อม โดยจะมาเรียนรู้กันในคาบเรียน  
ต่อไป





# บทเรียนครั้งต่อไป

ผลกระทบและแนวทาง  
การป้องกันสารเสพติด

