

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การรวบรวมและ
ประมวลผลข้อมูล (1)

ครูผู้สอน ครูลีปกร ศรีพรหมทอง



การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)



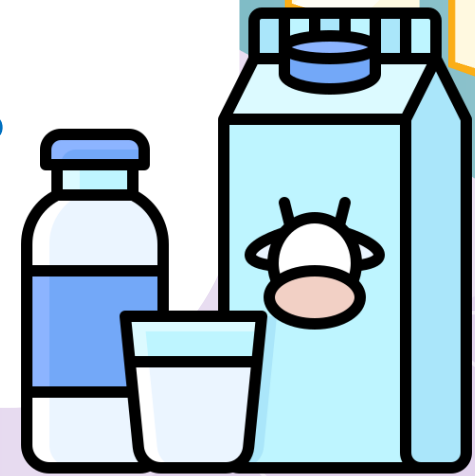
มีคำถาม... ถ้าต้องการทราบว่า

เพื่อนชอบดื่มนมรสอะไรบ้าง และชอบนมรสอะไรมากที่สุด
นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อให้ได้ข้อมูลเหล่านี้



แนวคำตอบ

สัมภาษณ์ หรือสอบถามเพื่อน



มีคำถาม...นักเรียนต้องใช้อุปกรณ์ใด
ในการรวบรวมข้อมูล



? แนวคำตอบ

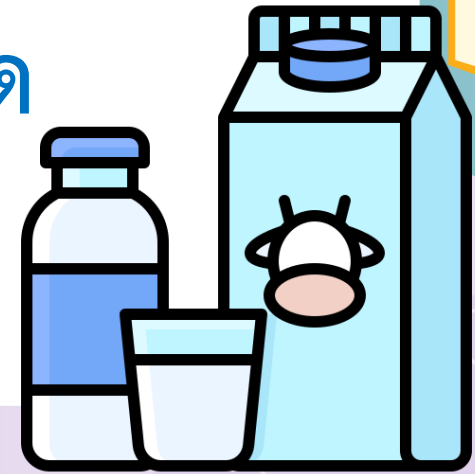
เช่น สมุด ปากกา ดินสอ เครื่องบันทึกเสียง
เพื่อบันทึกข้อมูล



มีคำถาม... หากต้องการทราบว่าเพื่อนในห้องชอบนมรสอะไรมากที่สุด เมื่อได้ข้อมูลจากเพื่อน ๆ แล้วต้องทำอย่างไร

? แนวคำตอบ

นำข้อมูลนมรสที่เพื่อนชอบมารวมกัน
(บวกจำนวน) เพื่อค้นหาว่านมรสใด
ที่เพื่อนชอบมากที่สุด





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ

1. บอกวิธีการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลอย่างง่ายได้
2. รวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ได้
3. ประมวลผลข้อมูลอย่างง่ายด้วยการจัดกลุ่มได้





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

รวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ประมวลผล
ข้อมูลอย่างง่าย และเขียนถ่ายทอดข้อมูล
เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้





คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันกรอกชื่อ
อาหารกลางวันที่นักเรียน ชอบมากที่สุด
กลุ่มละ 2 รายการ บนกระดาษ และ
นำมาติดบนกระดาน



กิจกรรม...

ตามหาอาหารกลางวันที่ชอบ



ลงมือทำกิจกรรม
กันเลย...



มีคำถาม...นักเรียนมีวิธีการประมวลผลข้อมูล
อาหารกลางวันที่นักเรียนชอบมากที่สุดได้อย่างไร



แนวคำตอบ

สร้างตารางเป็นกลุ่มตามชื่อของ
อาหารกลางวัน หรือหย่อนบัตรลงในกล่อง
ที่แยกประเภทแล้วนับ



ให้นักเรียนช่วยกันแยกประเภทจากนั้นนับจำนวน อาหารกลางวันที่นักเรียนชื่นชอบ

- **ประเภทผัด** เช่น พะแนงไก่ ผัดวุ้นเส้น ผัดผักรวมมิตรหมู
- **ประเภทแกง** เช่น แกงเผ็ด แกงคั่ว แกงส้ม แกงจืด ต้มยำ
- **ประเภททอด** เผา หรือย่าง เช่น หมูทอด ปลาทอด ไก่ย่าง
- **ประเภทยำ** เช่น ยำวุ้นเส้น ยำหมูยอ



มีคำถาม... จากกิจกรรมอาหารกลางวันที่ชอบ
ในชีวิตประจำวันนักเรียนเคยสำรวจข้อมูล รวบรวมข้อมูล
และจัดหมวดหมู่อะไรบ้าง



? แนวคำตอบ

- น้ำหนัก/ส่วนสูงของเพื่อนในห้อง
- จำนวนนักเรียนที่ชอบทานไอศกรีมรสชาติต่าง ๆ



งานเลี้ยงปีใหม่



มีคำถาม... หากนักเรียนเป็นเจ้าของภาพจัดงานเลี้ยงปีใหม่
นักเรียนจะสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายในการจัดงานเลี้ยงได้
อย่างไร

? แนวคำตอบ

สำรวจผู้ที่ประสงค์จะเข้าร่วมงานเลี้ยงปีใหม่
เพื่อจะได้ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมงาน





ใบงานที่ 1

เรื่อง..

ผลหมากรากไม้

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงาน พร้อมทั้งแนะนำ
การทำใบงานให้กับนักเรียน และ
ร่วมกันเฉลยคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน ตอบคำถาม
ลงในใบงาน และร่วมกันเฉลย
คำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนในชั้นเรียนจำนวน 10 คน ว่าชอบรับประทานผลไม้อะไร แล้วบันทึกข้อมูลลงในตารางบันทึกผลด้านล่าง แล้วตอบคำถาม

ตารางบันทึกผล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ผลไม้ที่ชอบรับประทาน
1		
2		
3-10		

ผลไม้ที่มีจำนวนเพื่อน ๆ ชอบรับประทานมากที่สุด คือ

ผลไม้ที่มีจำนวนเพื่อน ๆ ชอบรับประทานน้อยที่สุด คือ

ตอนที่ 2 สมมุติว่ามีรายชื่อผลไม้ที่เพื่อน ๆ ชอบรับประทานดังรายการด้านล่าง
ให้นักเรียนจัดกลุ่มผลไม้ แล้วตอบคำถาม

 มะละกอสุก	 ลิ้นจี่	 มะม่วง	 กล้วยหอม
 สับปะรด	 สตรอว์เบอร์รี	 เงาะ	 น้อยหน่า
 มังคุด	 ทุเรียน	 ทับทิม	 แตงโม

เกณฑ์ในการจัดกลุ่ม (เลือกได้ 1 วิธี)

- แบ่งตามสี
- แบ่งตามรสชาติ
- ตามขนาด
- อื่น ๆ

วิธีการประมวลผล (เลือกได้มากกว่า 1 วิธี)

- วิธีที่ 1** เขียนชื่อผลไม้ลงบนกระดาษ
บันทึก 1 ใบ 1 ชื่อ แล้วจัดกลุ่ม
- วิธีที่ 2** เขียนชื่อผลไม้ใส่กระดาษกลุ่มละ
1 แผ่น
- วิธีที่ 3** ใช้กระดาษแผ่นเดียวเขียนตาราง
แล้วนำรายชื่อผลไม้ไปใส่
- วิธีที่ 4** ใช้วิธีอื่น ๆ ตามความคิดเห็น
ของนักเรียน

ผลลัพธ์จากการประมวลผล

เขียนชื่อกลุ่มและชื่อผลไม้ที่อยู่ในกลุ่ม

เนื้อสีขาว	
ลิ้นจี่	น้อยหน่า
เงาะ	มังคุด

ลงมือทำกันเลย...



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนในชั้นเรียนจำนวน 10 คน ว่าชอบรับประทานผลไม้อะไร แล้วบันทึกข้อมูลลงในตารางบันทึกผลด้านล่าง แล้วตอบคำถาม

ตารางบันทึกผล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ผลไม้ที่ชอบรับประทาน
1	เด็กชายเอ	แตงโม
2	เด็กหญิงบี	สับปะรด
3	เด็กชายซี	กล้วย
4	เด็กชายดี	แตงโม



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ผลไม้ที่ชอบรับประทาน
5	เด็กชายเอฟ	แตงโม
6	เด็กหญิงจี	สับปะรด
7	เด็กหญิงแอล	แตงโม
8	เด็กชายเอ็ม	ส้ม
9	เด็กชายโอ	แตงโม
10	เด็กชายพี	กล้วย

ผลไม้ที่มีจำนวนเพื่อน ๆ ชอบรับประทานมากที่สุด คือ **แตงโม**

ผลไม้ที่มีจำนวนเพื่อน ๆ ชอบรับประทานน้อยที่สุด คือ **ส้ม**

ตอนที่ 2 สมมุติว่ามีรายชื่อผลไม้ที่เพื่อน ๆ ชอบรับประทานดังรายการด้านล่าง
ให้นักเรียนจัดกลุ่มผลไม้ แล้วตอบคำถาม

 มะละกอสุก	 ลิ้นจี่	 มะม่วง	 กล้วยหอม
 สับปะรด	 สตรอว์เบอร์รี่	 เงาะ	 น้อยหน่า
 มังคุด	 ทุเรียน	 ทับทิม	 แตงโม

เกณฑ์ในการจัดกลุ่ม (เลือกได้ 1 วิธี)

- แบ่งตามสี
- แบ่งตามรสชาติ
- ตามขนาด
- อื่น ๆ

วิธีการประมวลผล (เลือกได้มากกว่า 1 วิธี)

- วิธีที่ 1 เขียนชื่อผลไม้ลงบนกระดาษ
บันทึก 1 ใบ 1 ชื่อ แล้วจัดกลุ่ม
- วิธีที่ 2 เขียนชื่อผลไม้ใส่กระดาษกลุ่มละ
1 แผ่น
- วิธีที่ 3 ใช้กระดาษแผ่นเดียวเขียนตาราง
แล้วนำรายชื่อผลไม้ไปใส่
- วิธีที่ 4 ใช้วิธีอื่น ๆ ตามความคิดเห็น
ของนักเรียน

ผลลัพธ์จากการประมวลผล เขียนชื่อกลุ่มและชื่อผลไม้ที่อยู่ในกลุ่ม

เนื้อสีขาว	
ลิ้นจี่	น้อยหน่า
เงาะ	มังคุด

เนื้อสีเหลือง	
ทุเรียน	สับปะรด
กล้วย	มะม่วง

เนื้อสีแดง	
แตงโม	ทับทิม
สตอว์เบอร์รี	

เนื้อสีส้ม	
มะละกอสุก	



सरूप





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูตั้งคำถามเพื่อประเมิน
ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
ประเมินความเข้าใจ และทำ
แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-3



มีคำถาม... จากการรวบรวมข้อมูลใบงาน 1 เรื่อง
ผลหมากรากไม้ ตอนที่ 1 เพื่อนแต่ละคนชอบ
รับประทานผลไม้เหมือนกันหรือไม่

แนวคำตอบ

บางคนชอบรับประทานผลไม้เหมือนกัน
บางคนชอบรับประทานผลไม้แตกต่างกัน



มีคำถาม... การรวบรวมข้อมูลผลไม้ที่เพื่อนชอบรับประทาน
มีวิธีการอื่นอีกหรือไม่

แนวคำตอบ

มี เช่น ใช้วิธีการให้เพื่อนเลือกบัตรภาพผลไม้
แล้วนำไปหยอดในแก้ว จากนั้นนำบัตรภาพผลไม้
มานับรวบรวม เป็นต้น



มีคำถาม... นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างไร

แนวคำตอบ

จัดกลุ่มสิ่งของในบ้านให้เป็นหมวดหมู่
ง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน



แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-3

แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกวิธีการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. สามารถรวบรวมข้อมูลลงไม้ที่เพื่อนชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จัดกลุ่มข้อมูลลงไม้ และเขียนชื่อกลุ่ม บอกชื่อลงไม้ในกลุ่มที่จัดไว้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาหารกลางวันจากเพื่อน ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เปรียบเทียบข้อมูล และหาจำนวนอาหารยอดนิยมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. บอกวิธีการที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับขนมเค้ก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 2 เรื่อง อาหารกลางวันที่ชอบ

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

