

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง
และอันดับที่

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง
และอันดับที่





จุดประสงค์การเรียนรู้

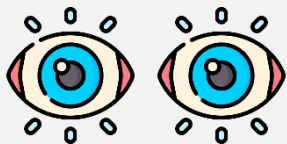
แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง
และอันดับที่กำหนด



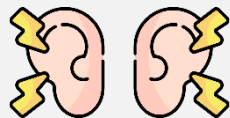


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



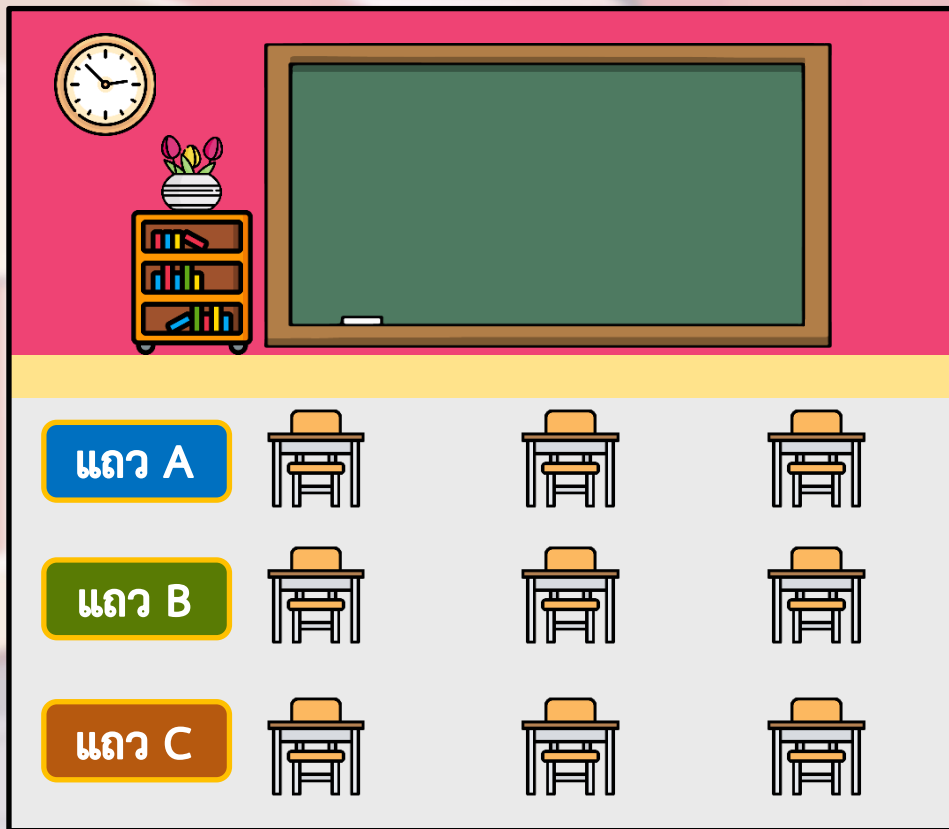
เฮ้ เฮ้ เฮ้





การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง
และอันดับที่

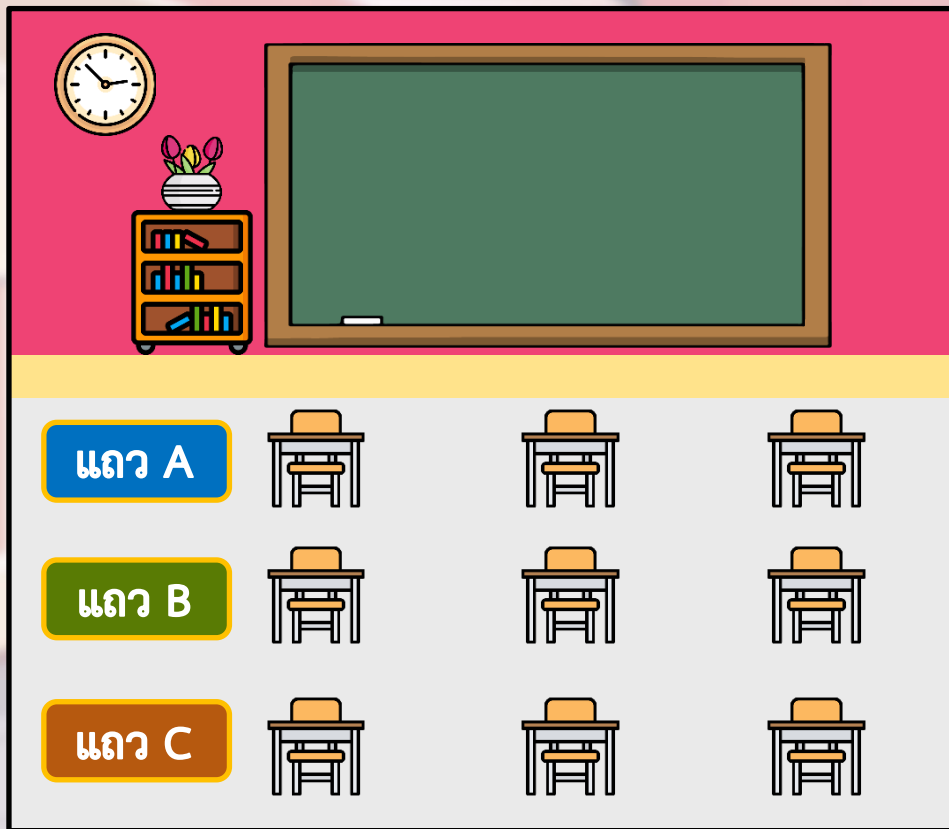




 ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

 ห้องเรียน



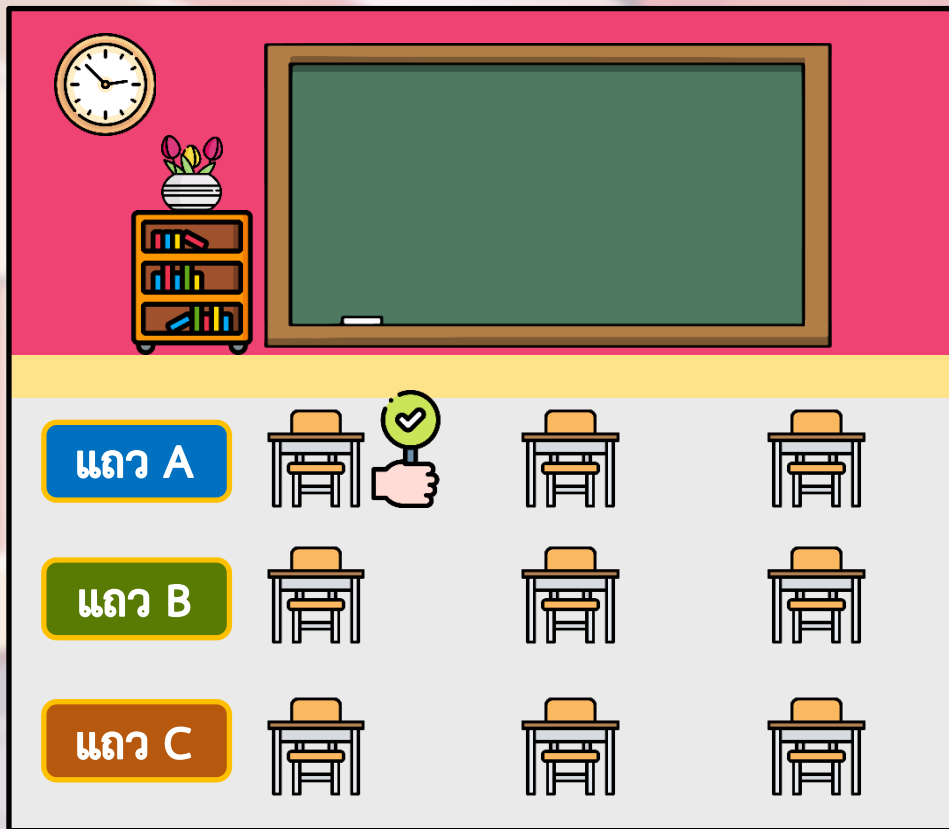


มีที่นั่งกี่แถว อะไรบ้าง

มี 3 แถว ได้แก่ แถว A

แถว B แถว C

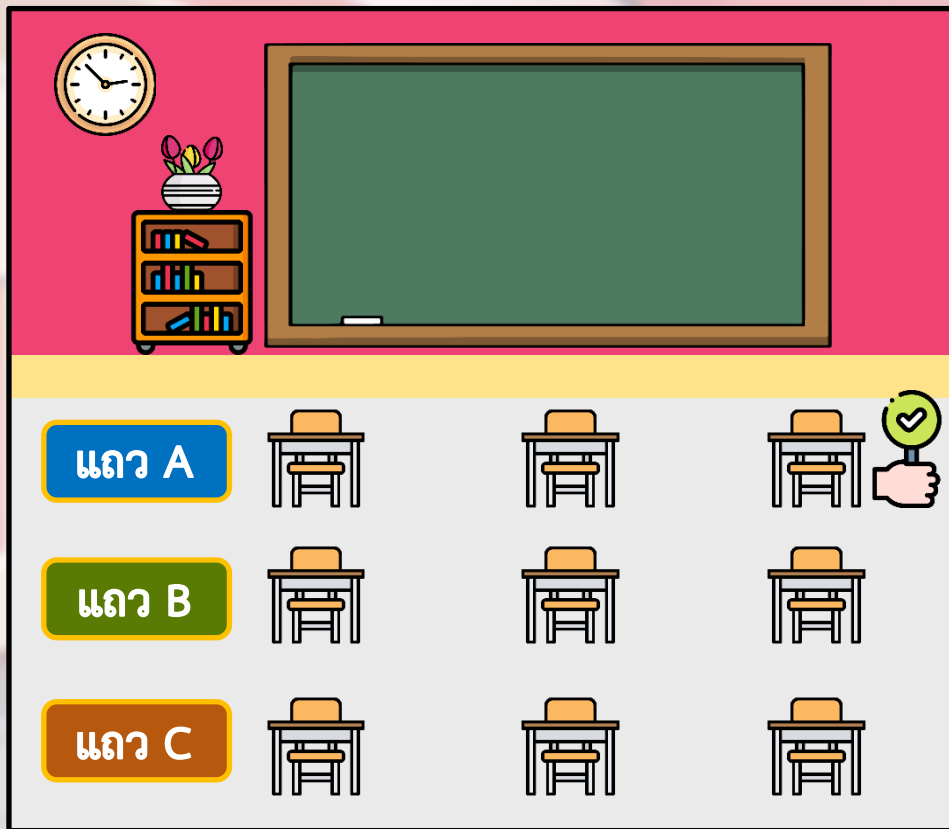





ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

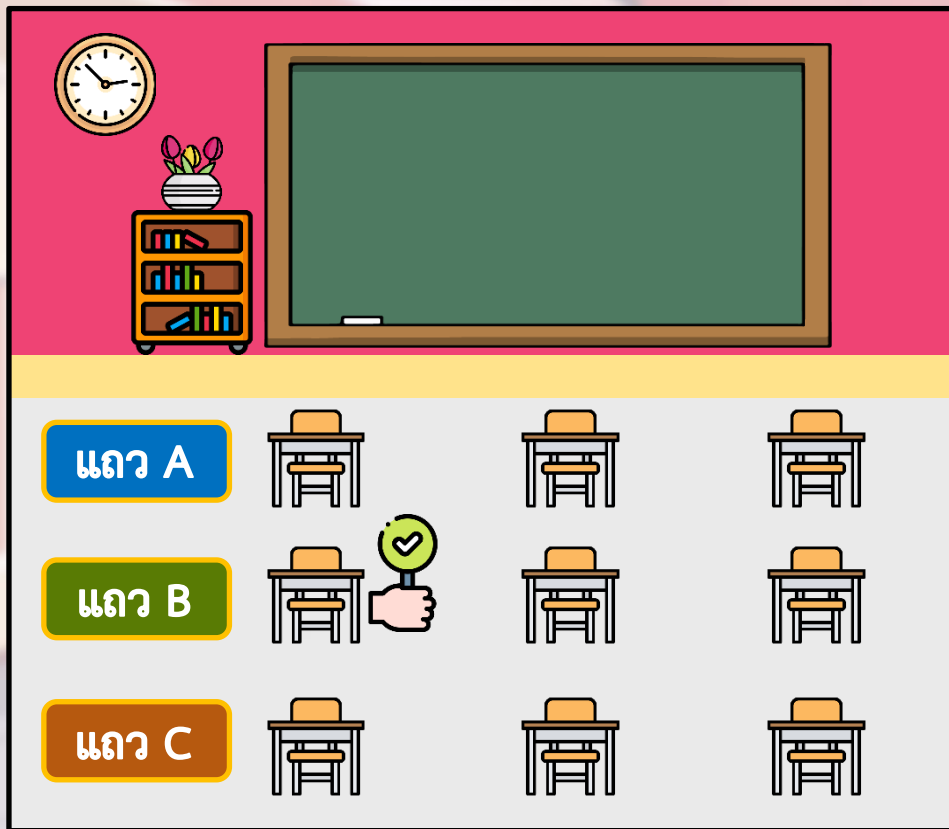
ที่นั่งแถว A ข้างซ้าย






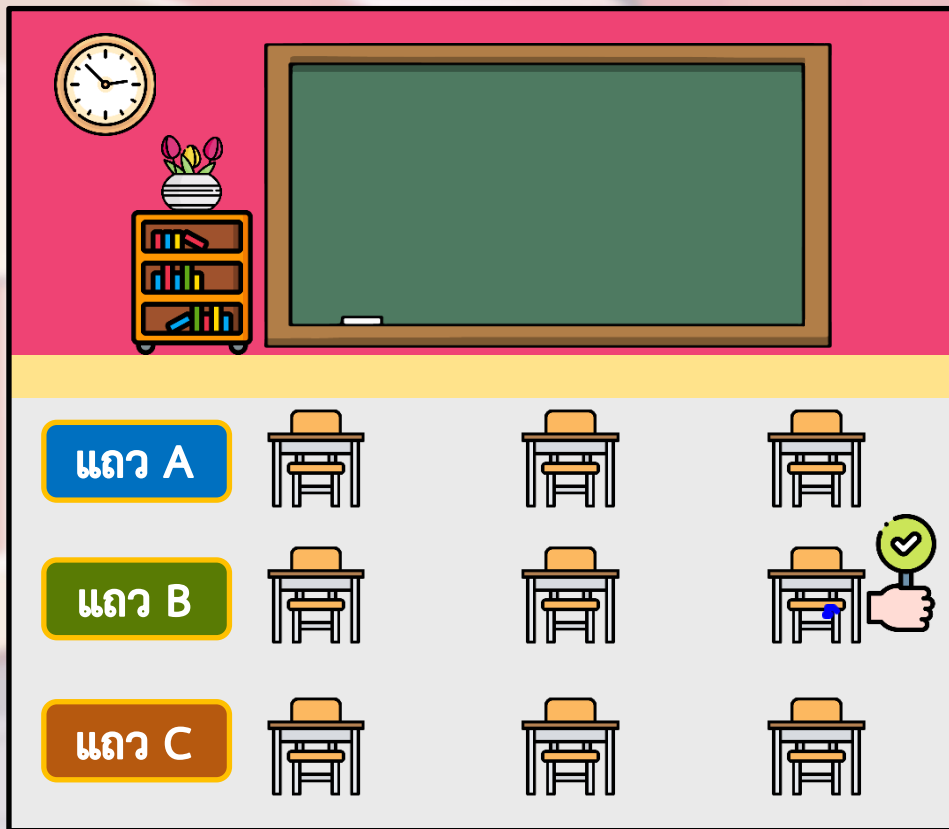
 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว A ข้างขวา






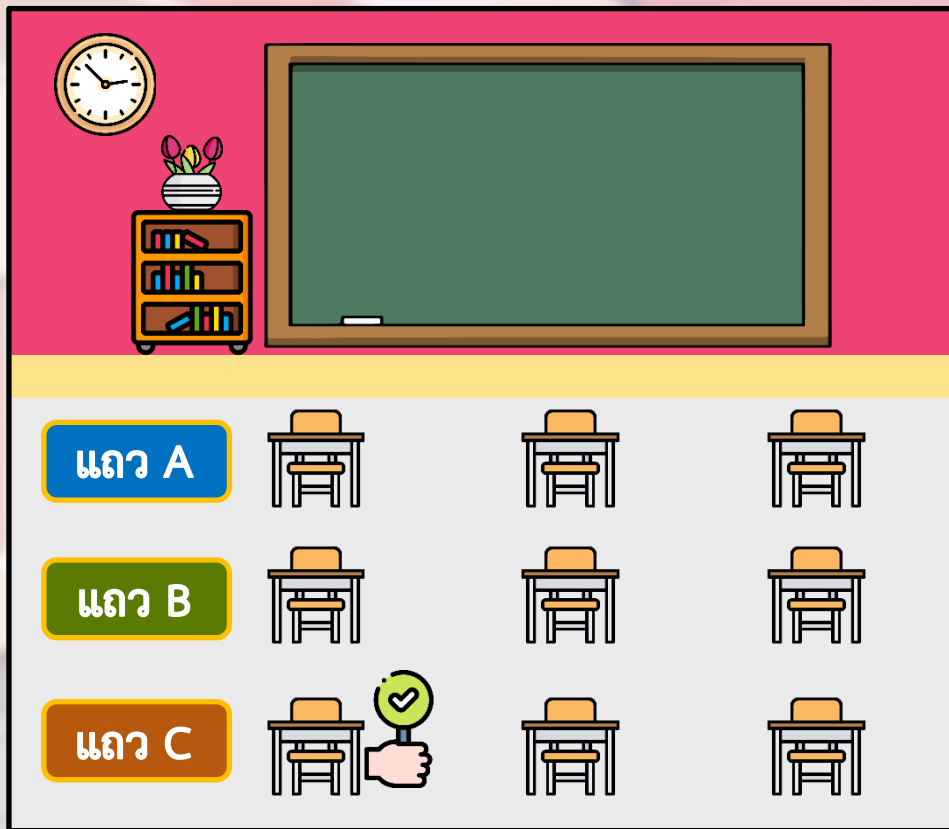
 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว B ข้างซ้าย






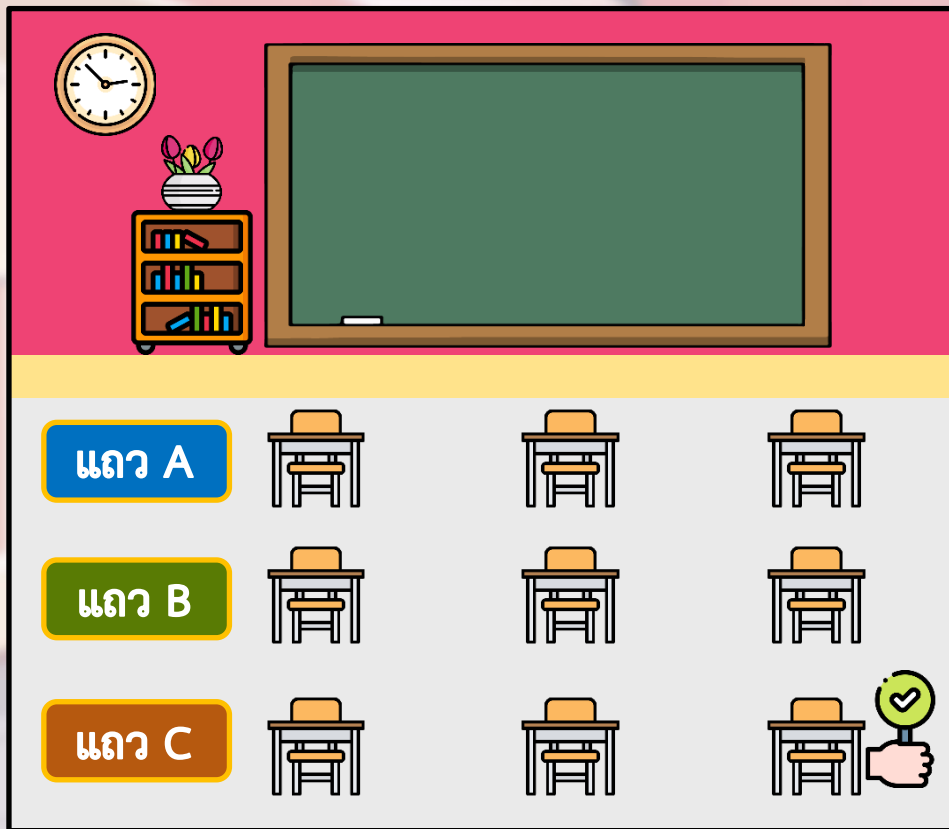
 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว B ข้างขวา






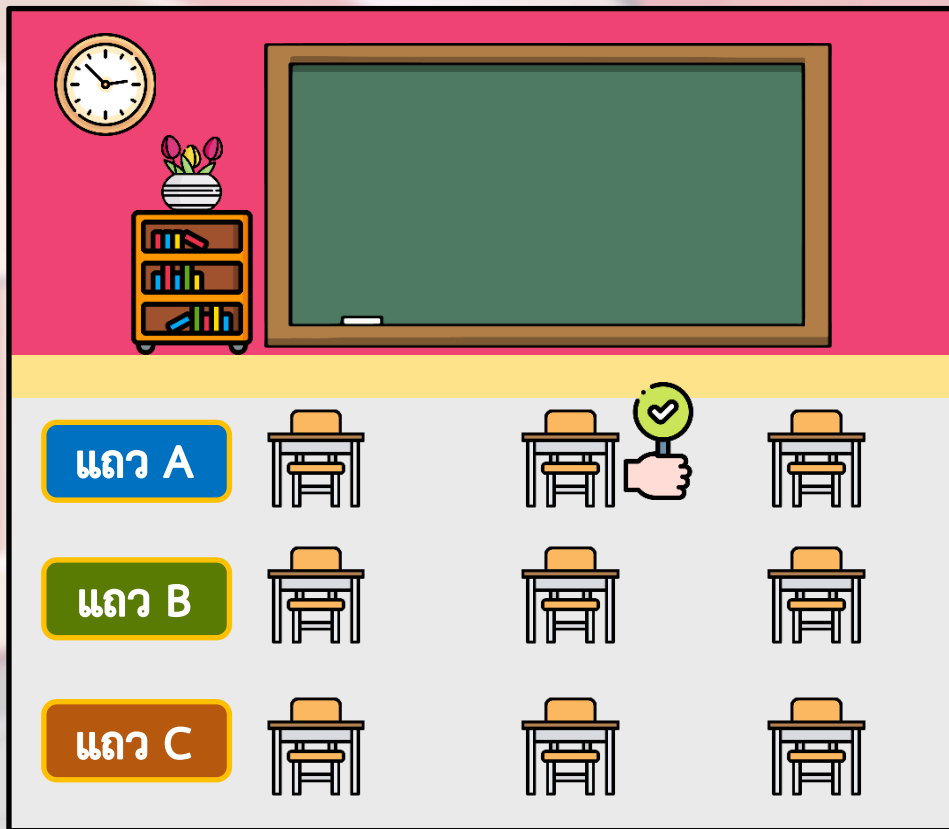
 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว C ข้างซ้าย





 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว C ข้างขวา





ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว A ตรงกลาง

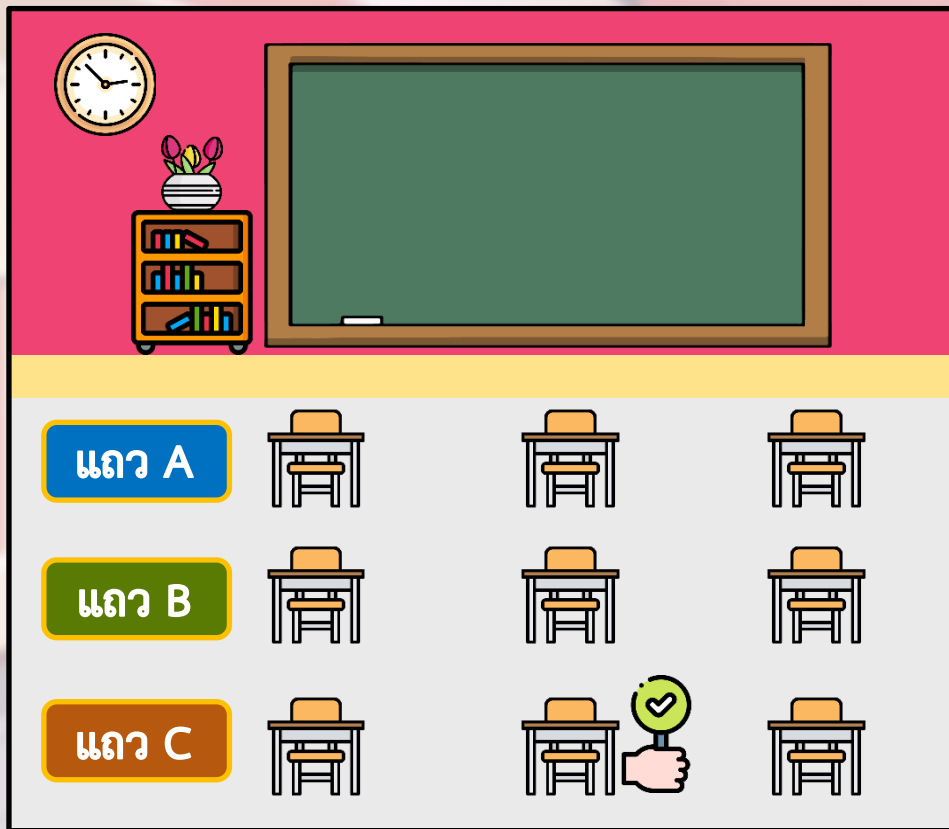





ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

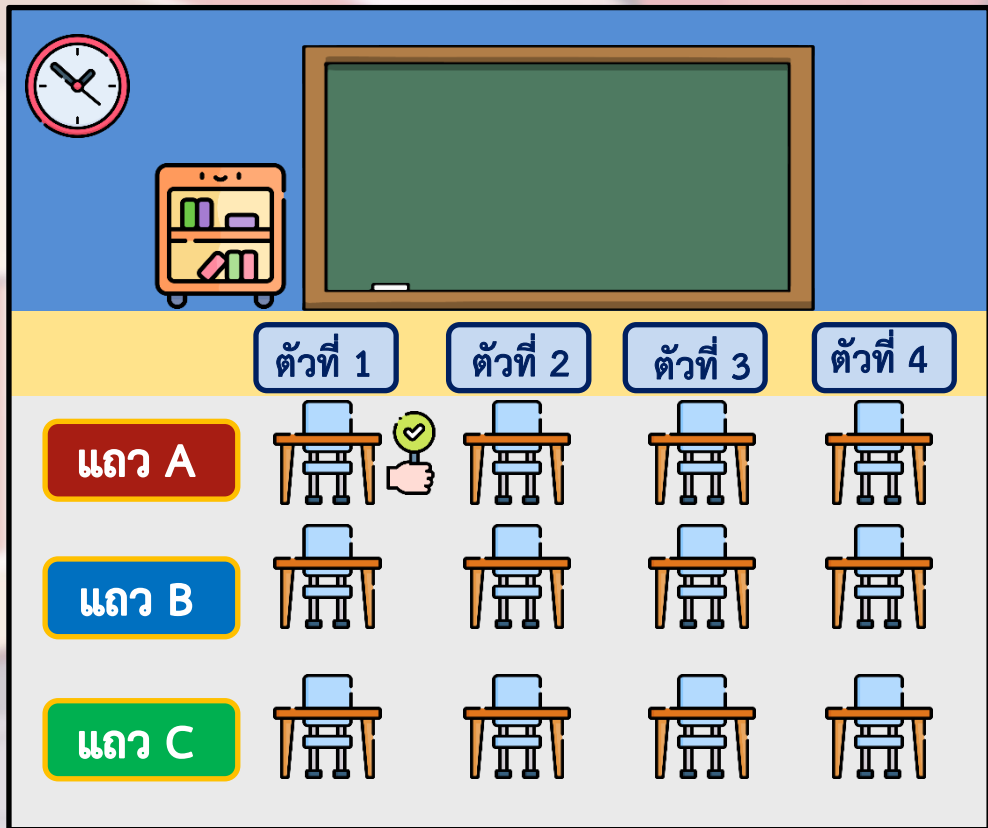
ที่นั่งแถว B ตรงกลาง





 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว C ตรงกลาง





A diagram of a classroom layout. At the top left is a clock showing approximately 10:10. To its right is a teacher's desk with a green chalkboard. Below the chalkboard is a bookshelf with books. The main area is a grid of desks. The columns are labeled 'ตัวที่ 1', 'ตัวที่ 2', 'ตัวที่ 3', and 'ตัวที่ 4'. The rows are labeled 'แถว A', 'แถว B', and 'แถว C'. A hand icon with a green checkmark is pointing to the desk in row A, column 1.

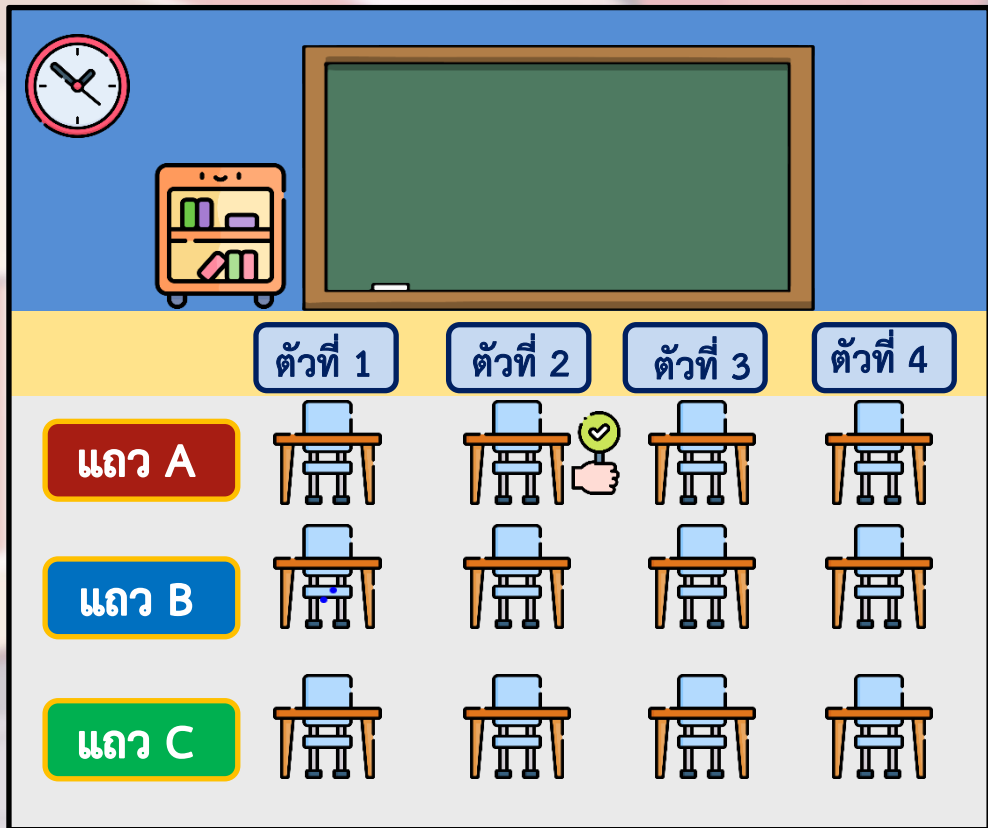
	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A				
แถว B				
แถว C				



ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

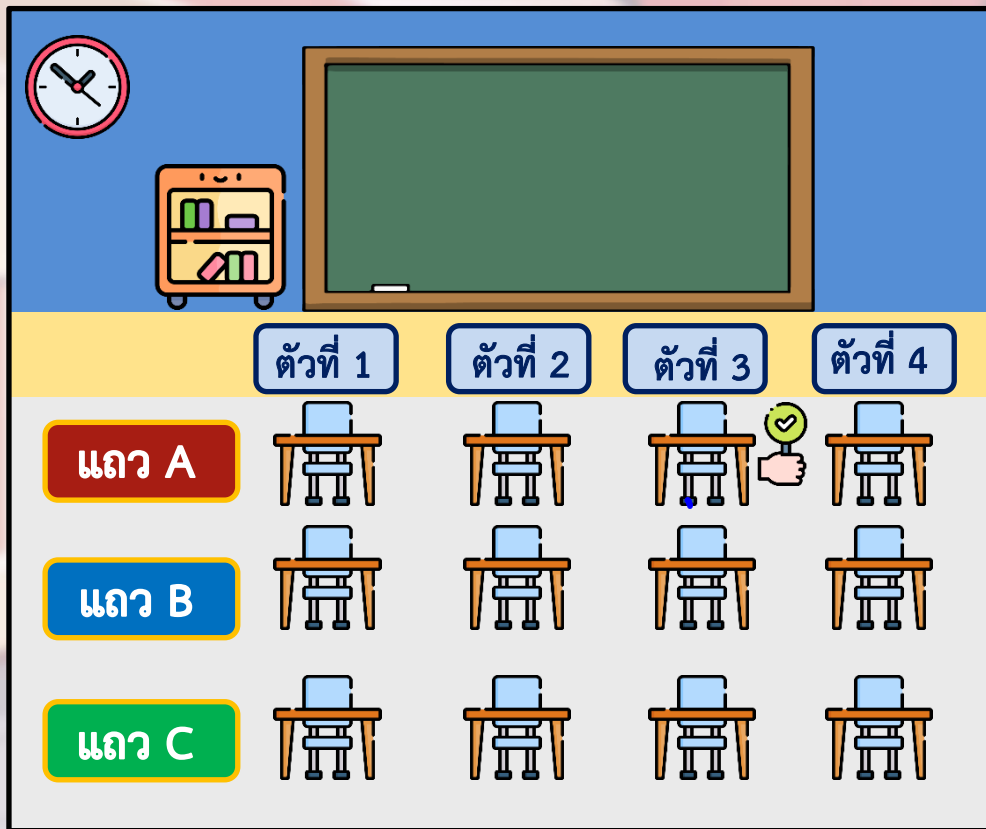
ที่นั่งแถว A ตัวที่ 1





 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว A ตัวที่ 2

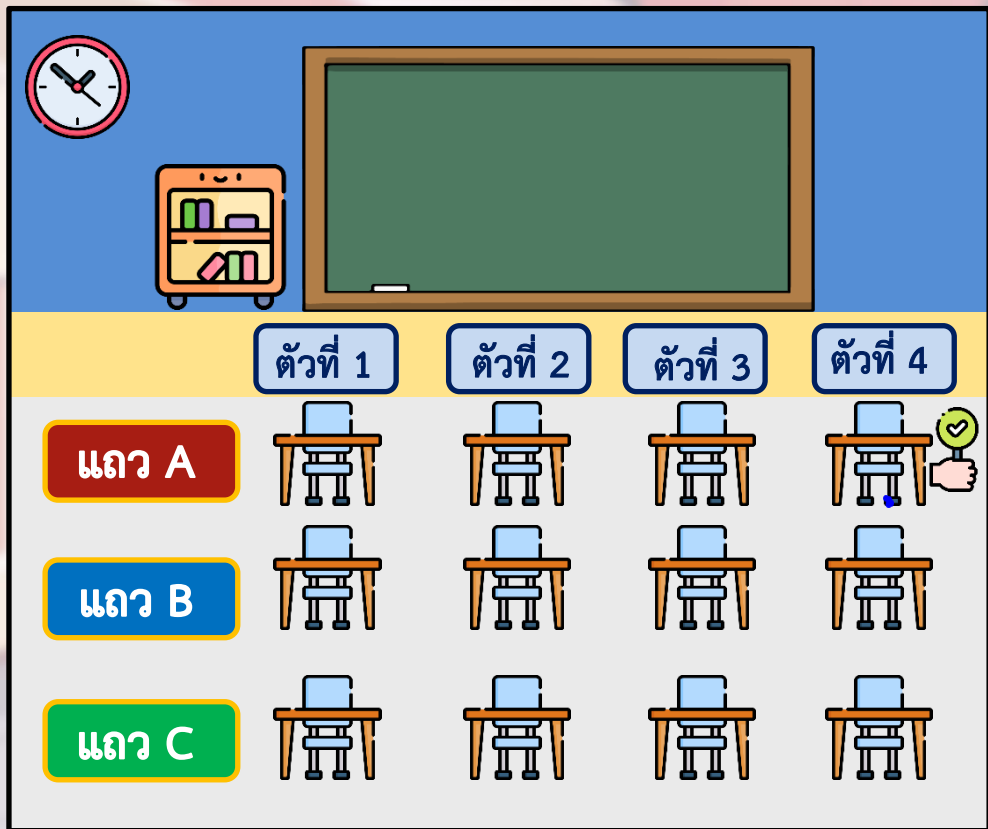




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ตัวที่ 3

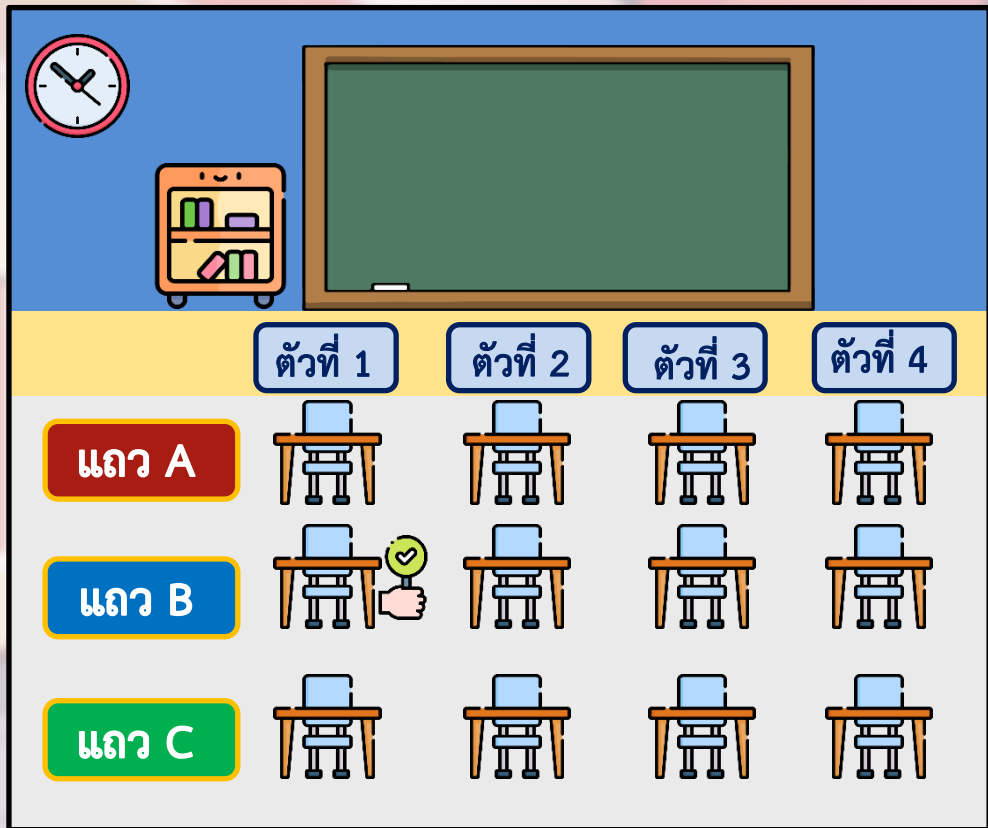




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ตัวที่ 4

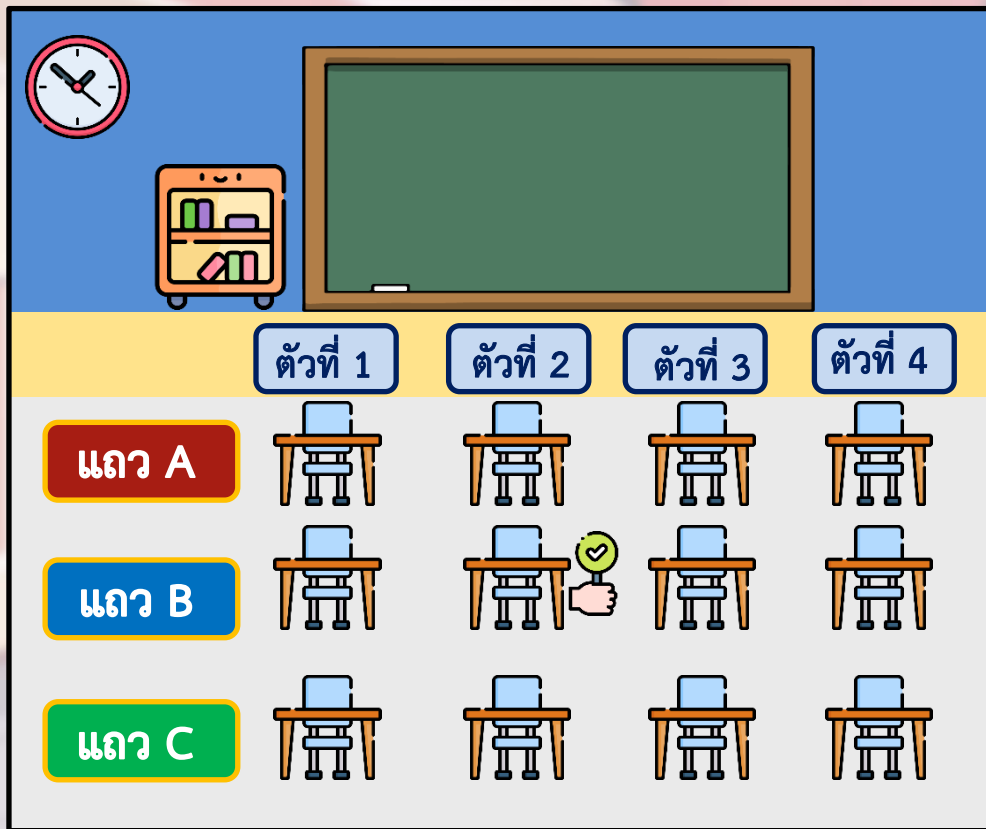




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตัวที่ 1

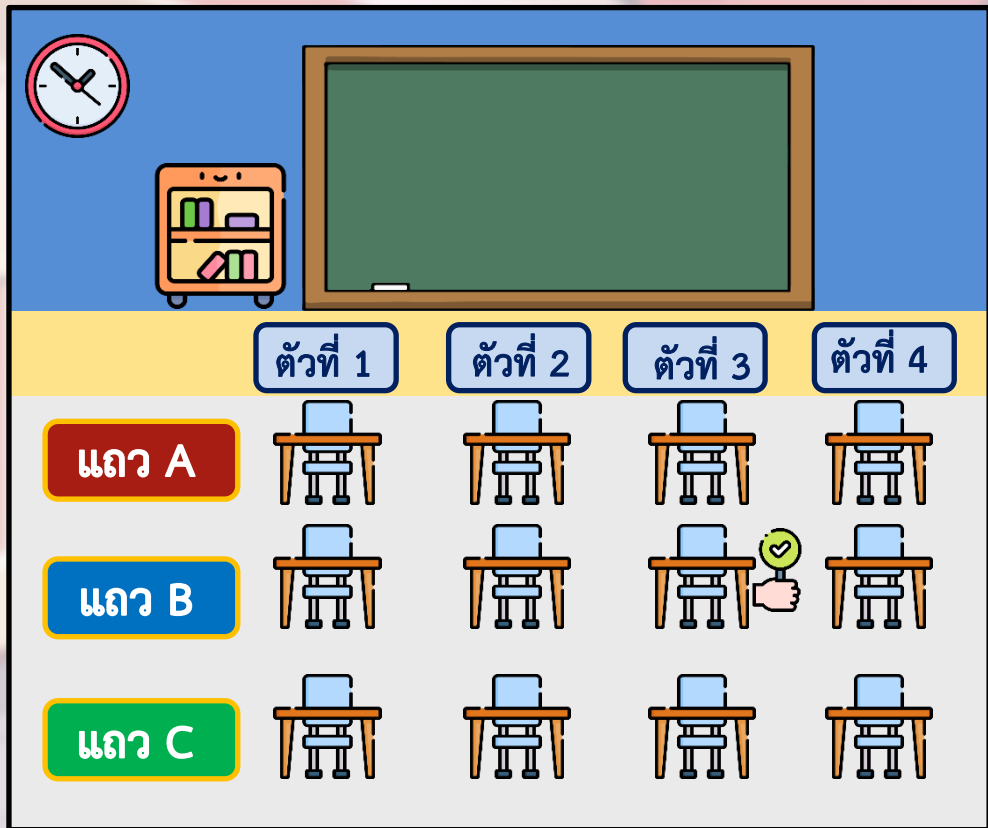




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตัวที่ 2

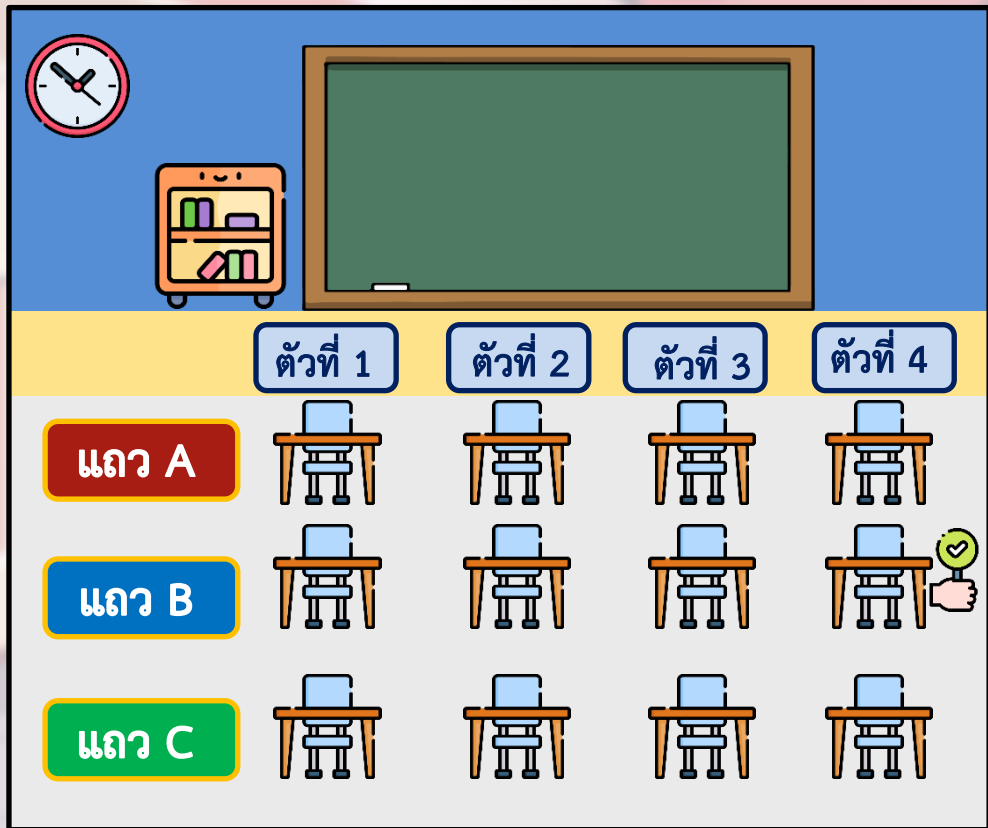




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตัวที่ 3

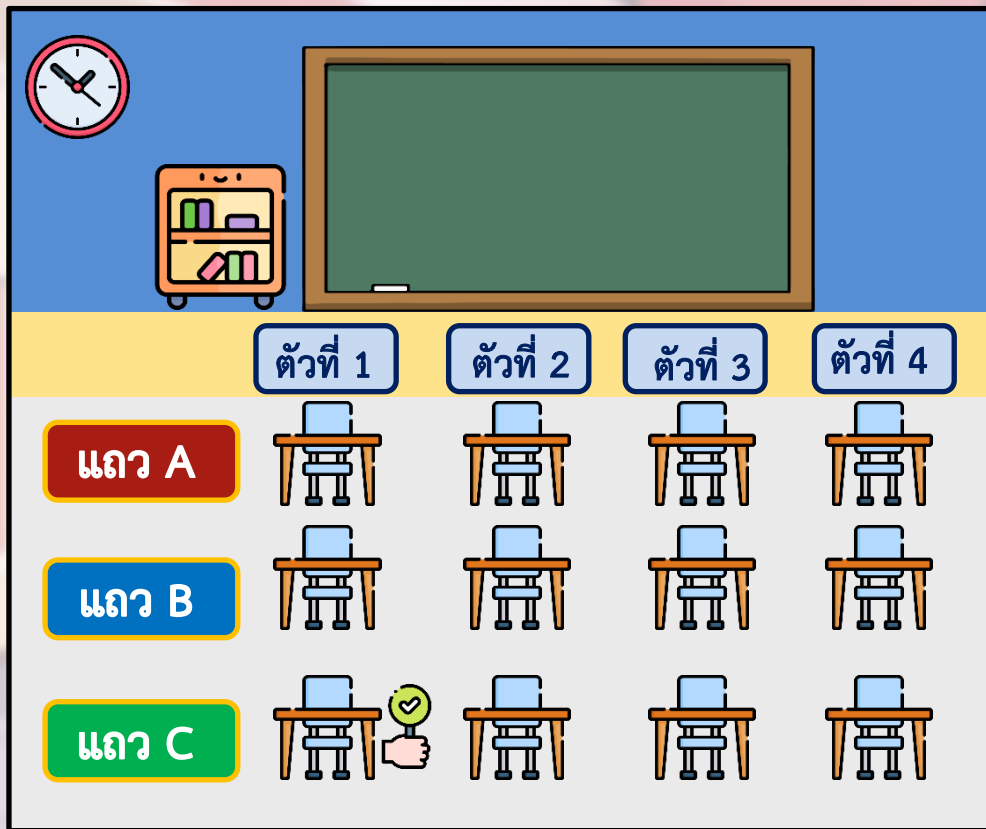





ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

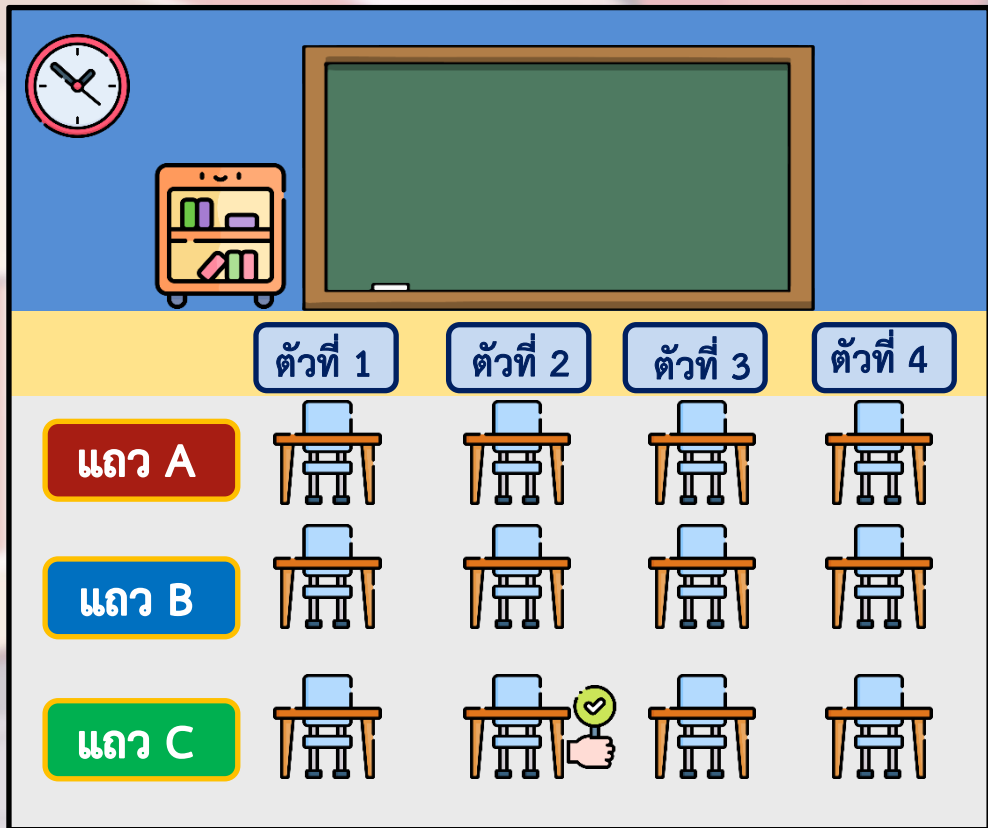
ที่นั่งแถว B ตัวที่ 4





 ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว C ตัวที่ 1

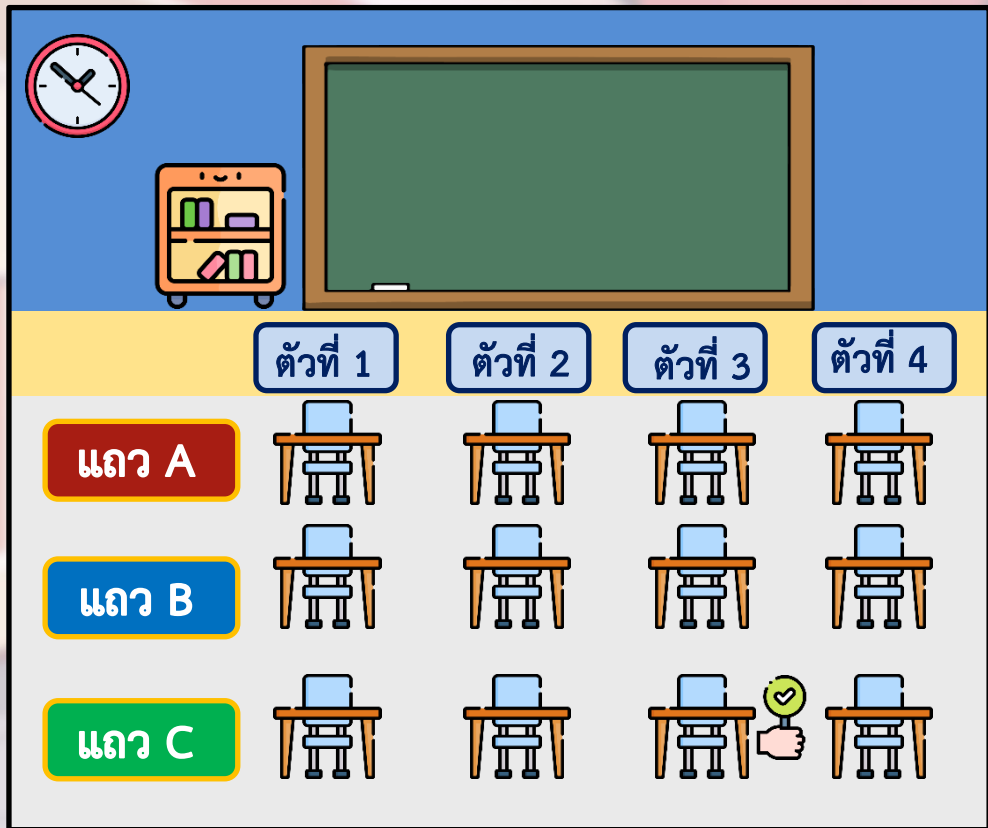




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตัวที่ 2

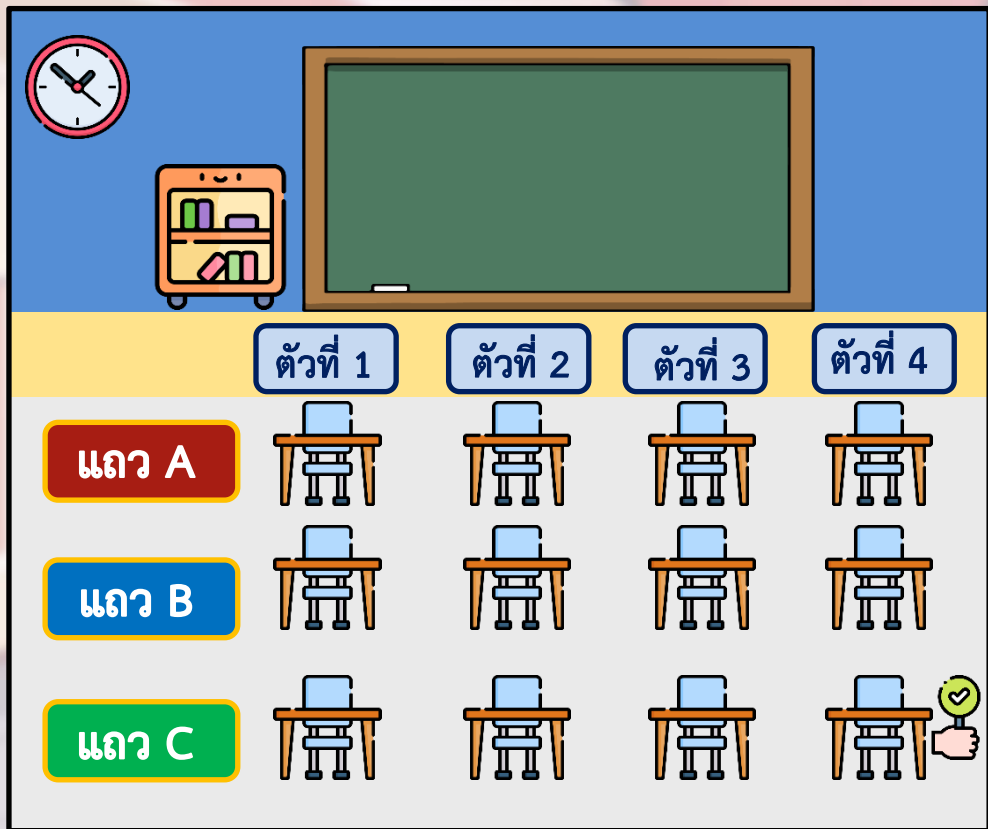




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตัวที่ 3





ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

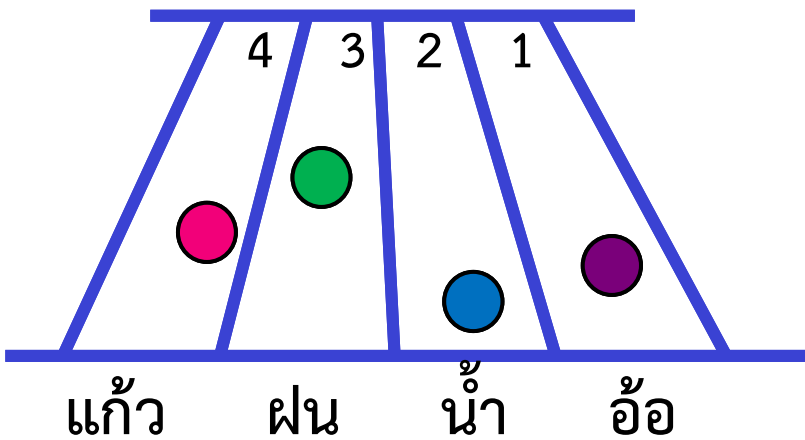
ที่นั่งแถว C ตัวที่ 4





การแข่งขันการวิ่ง

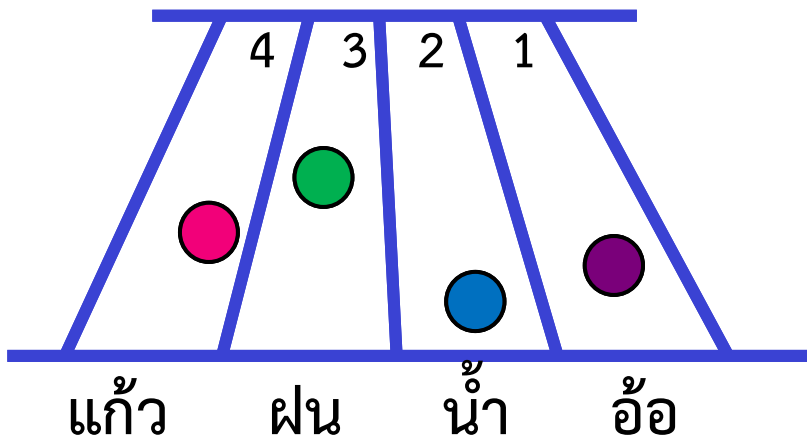




ใครวิ่งในลู่วิ่งที่ 1

อ้อ





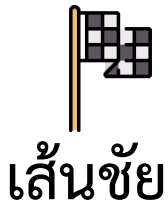
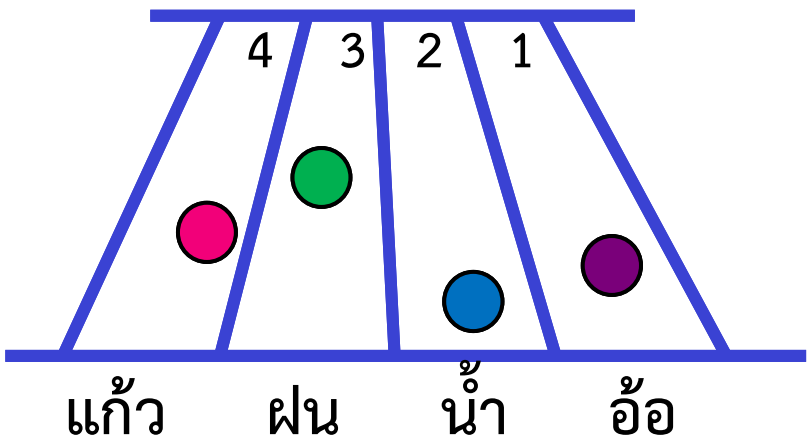
เส้นชัย



ใครวิ่งในลู่วิ่งที่ 2

น้ำ





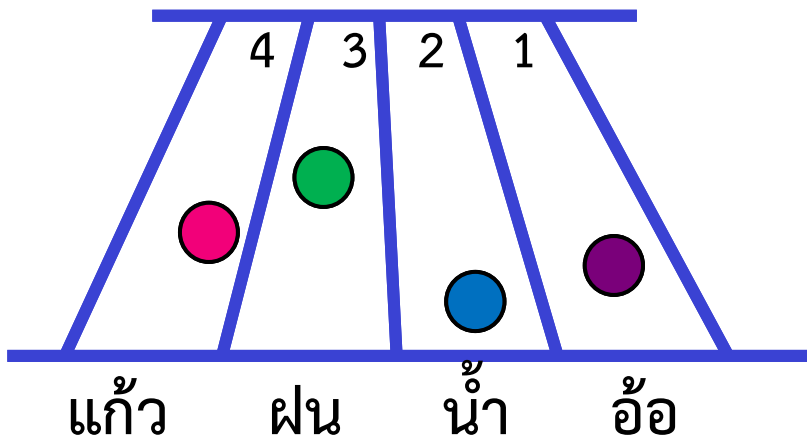
เส้นชัย



ใครวิ่งในลู่วิ่งที่ 3

ฝน



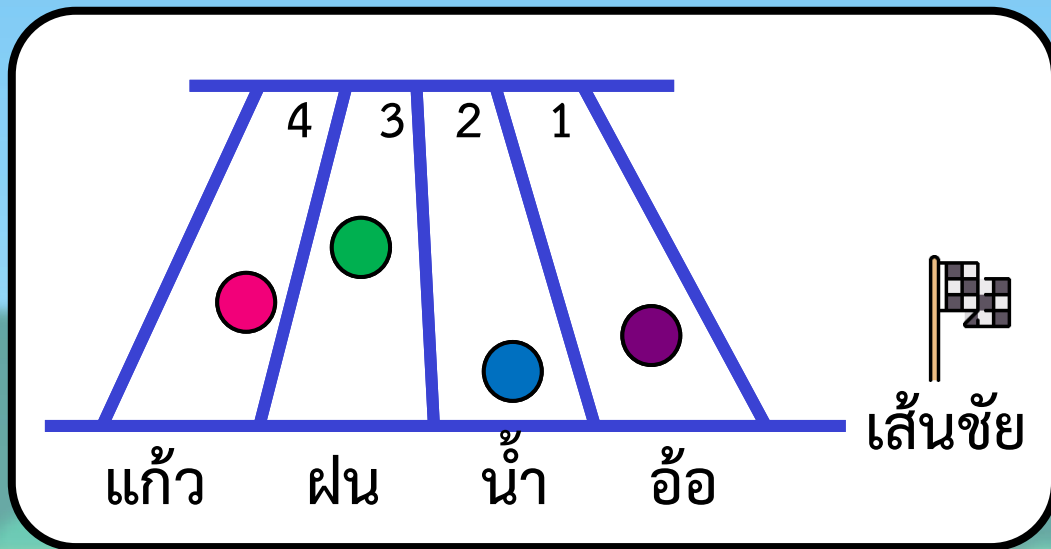


นักเรียนคิดว่าใคร
วิ่งมาเป็นอันดับที่ 1

เพราะอะไร

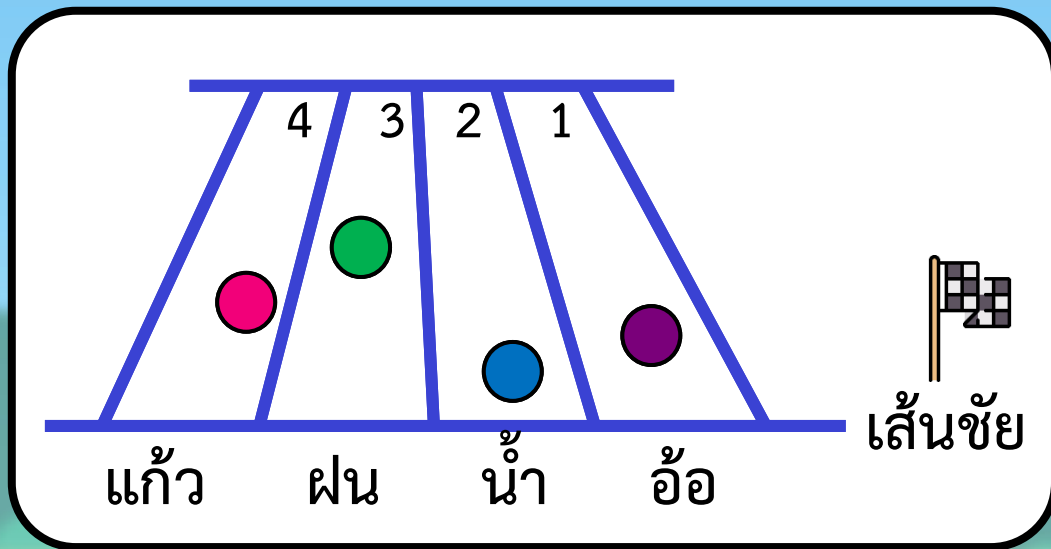
น้ำ

เพราะวิ่งเข้าใกล้
เส้นชัยมากที่สุด



นักเรียนคิดว่าใครวิ่งมา
เป็นอันดับที่ 2 เพราะอะไร

อ้อ เพราะอ้อวิ่งอยู่
น้ำจะได้ที่ 2 หน้าแก้วและฟน



นักเรียนคิดว่าใครวิ่งมาเป็น
อันดับที่ 3 เพราะอะไร

แก้ว เพราะแก้ววิ่งอยู่
น้ำจะได้ที่ 3 หลังน้ำและอ้อ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.33

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.33 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.33

๑ เขียนชื่อผู้ชมการแสดงตามตำแหน่งและอันดับที่กำหนด

- 1) เสก นั่งแถว A คนที่ 2
- 2) ผึ้ง นั่งแถว B คนที่ 4
- 3) จุ่ม นั่งแถว C คนที่ 1
- 4) เพลง นั่งแถว A คนที่ 3
- 5) แก้ว นั่งแถว C คนที่ 4
- 6) เก่ง นั่งแถว B คนที่ 2
- 7) แวว นั่งแถว A คนที่ 1
- 8) ย้อย นั่งแถว B คนที่ 3
- 9) รุ่ง นั่งแถว C คนที่ 2
- 10) แทน นั่งแถว A คนที่ 4

ใครนั่งที่ใดกันบ้าง

	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4
แถว C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
แถว B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
แถว A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	เวที			



แบบฝึกหัด 1.33

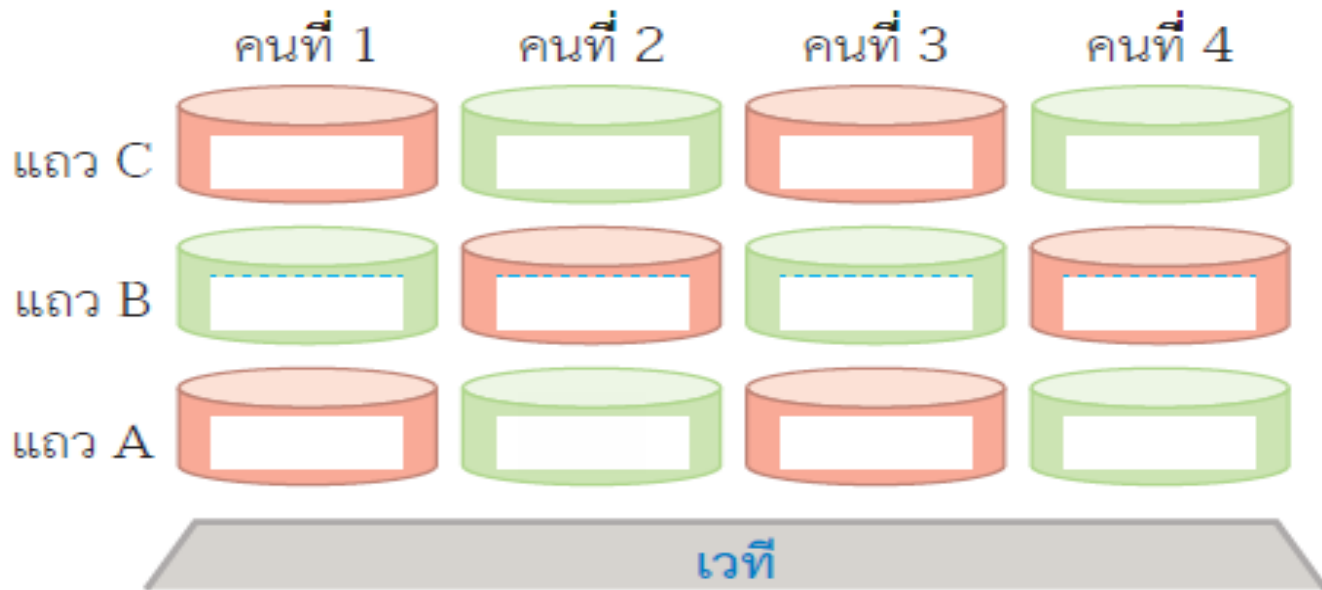
เรื่อง การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใครนั่งที่ใดกันบ้าง



1 เขียนชื่อผู้ชมการแสดงตามตำแหน่งและอันดับที่กำหนด

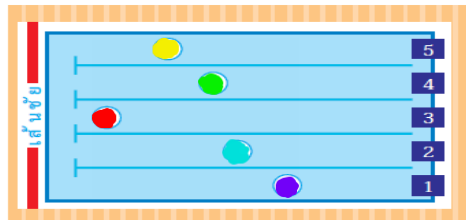
- 1) เสก นั่งแถว A คนที่ 2
- 2) ผึ้ง นั่งแถว B คนที่ 4
- 3) จุ่ม นั่งแถว C คนที่ 1
- 4) เพลง นั่งแถว A คนที่ 3
- 5) แก้ว นั่งแถว C คนที่ 4

- 6) เก่ง นั่งแถว B คนที่ 2
- 7) แว นั่งแถว A คนที่ 1
- 8) ย้อย นั่งแถว B คนที่ 3
- 9) รุ่ง นั่งแถว C คนที่ 2
- 10) แทน นั่งแถว A คนที่ 4

๒ ระบายสีใน ○ ตามข้อความที่กำหนด

- 1) สีแดงน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 1
- 2) สีเหลืองน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 2
- 3) สีเขียวน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 3
- 4) สีฟ้าน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 4
- 5) สีม่วงน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 5

สระว่ายน้ำ



๓ จากข้อ ๒ เติมคำตอบในช่องว่าง

- 1) สีแดงว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 2) สีเหลืองว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 3) สีเขียวว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 4) สีฟ้าว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 5) สีม่วงว่ายน้ำในลู่วัดที่



แบบฝึกหัด 1.33

เรื่อง การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การบอกตำแหน่งและอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ
ทำให้เข้าใจตรงกันว่าอยู่ที่ใด หรือกล่าวถึง
สิ่งใด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จัดอันดับที่พร้อมทั้งบอกเหตุผล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

