

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ช่างสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ผสมผสาน (๑)

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ

ครูรัชณี อินทร์เนตร



# ช่างสร้างสรรค์

## ผลิตภัณฑ์ผสมผสาน (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการนำท่อประปาและวงจรไฟฟ้ามาสร้างเป็นชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถบอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานจากท่อประปาพีวีซีได้อย่างถูกต้อง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติการสร้างชิ้นงาน  
สร้างสรรค์จากท่อประปาและวงจรไฟฟ้าได้
๔. นักเรียนสามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการใช้  
วัสดุและอุปกรณ์ได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๕. นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่น  
ในการทำงาน



คำถามทบทวนบทเรียน

นักเรียนเคยเห็นคอมไฟ  
ที่สร้างจากวัสดุใดบ้าง?





## คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็นสิ่งของใด  
ที่ทำจากท่อประปาพีวีซีบ้าง?





คอมไฟตั้งโต๊ะจากท่อ  
PVC





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

DIY โคมไฟตั้งโต๊ะจากท่อ PVC

เผยแพร่โดย : 108 idea

เผยแพร่วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๐

ที่มา [https://www.youtube.com/watch?v=J4NNwH\\_qDwl](https://www.youtube.com/watch?v=J4NNwH_qDwl)

นักเรียนคิดว่าโคมไฟนี้  
ใช้ท่อพีวีซีและ  
ข้อต่อทั้งหมดกี่ชิ้น?



สรุปมีทั้งหมดกี่ชิ้น เรียกว่าอะไรบ้าง?





ขั้นตอนที่ ๑ คือ  
การสร้างโครงสร้างคอมไฟ





## อุปกรณ์ที่ต้องใช้

๑. ท่อประปาพีวีซีขนาด ๒๐ มิลลิเมตร
๒. ข้อต่อ ๙๐ องศา ๔ ชิ้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๓. ข้อต่อตรง ๑ ชิ้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๔. ข้อต่อสามทาง ๑ ชิ้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๕. หัวอุด ๒ ชิ้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๖. เลื่อยตัดท่อหรือกรรไกรตัดท่อพีวีซี
๗. ไม้บรรทัด
๘. ปากกาเมจิก
๙. สีสเปรย์สีดำ (เลือกใช้สีดำ ทำให้คอมไฟดูมีสไตล์โมเดิร์นและสามารถเพิ่มมูลค่าได้)



## ขั้นตอนการทำ

๑. ตัด/เลื่อยท่อพีวีซีขนาด ๒๐ มิลลิเมตร ตามขนาดและจำนวน ดังนี้  
ความยาว ๒๔ เซนติเมตร ๑ ชิ้น  
ความยาว ๑๔ เซนติเมตร ๒ ชิ้น  
ความยาว ๖ เซนติเมตร ๒ ชิ้น  
ความยาว ๔ เซนติเมตร ๒ ชิ้น  
รวมทั้งหมด ๗ ชิ้น





## ขั้นตอนการทำ

๒. นำท่อพีวีซีและข้อต่อมาประกอบเป็นโครงสร้างโคมไฟตามแบบ โดยยังไม่ต้องติดกาวในแต่ละส่วน ดังภาพ



๓. เมื่อประกอบเสร็จเรียบร้อยนำไปพ่นสีสเปรย์และรอให้แห้ง

# กิจการรวม





# บัตรกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน ๓ คน ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ ชุด จำนวนกลุ่มขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในห้อง
๒. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างชิ้นงานการสร้างโครงสร้างโครงสร้างโคมไฟจากท่อประปาพีวีซีตามใบความรู้ที่ ๓
๓. ครูแนะนำให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการสร้างชิ้นงานจากท่อพีวีซีจากสื่อวีดิทัศน์ที่ครูระบุไว้ในใบความรู้ที่ ๓



ครูสาธิตวิธีการสร้าง  
โคมไฟจากท่อพีวีซี



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างคอมพิวเตอร์พีวีซี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง งานช่างสร้างสรรค์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓-๔ เรื่อง งานช่างสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผสมผสาน  
รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

**ตอนที่ ๑** ขอให้นักเรียนสร้างชิ้นงานคอมพิวเตอร์พีวีซี ตามการสาธิตของครูทั้งคาบที่ ๑ และคาบที่ ๒ สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ ๓ โดยขอให้นักเรียนระบุวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ต้องใช้และเขียนขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนด้วย

**ตอนที่ ๒** จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เพราะเหตุใดพีวีซีจึงถูกนำมาเลือกใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ

.....  
.....

๒. จงยกตัวอย่างข้อควรระวังในการปฏิบัติงานการสร้างคอมพิวเตอร์พีวีซีอย่างน้อย ๓ ข้อ

.....  
.....  
.....

# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง การสร้างคอมพิวเตอร์พีวีซี



## ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างโคมไฟจากท่อพีวีซี

ตอนที่ ๑ ขอให้นักเรียนสร้างชิ้นงานโคมไฟจากท่อพีวีซี ตามการสาธิตของครู ทั้งคาบที่ ๑ และคาบที่ ๒ สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ ๓ โดยขอให้ นักเรียนระบุวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ต้องใช้และเขียนขั้นตอนในการ ปฏิบัติงานให้ครบถ้วนด้วย

# ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างคอมพิวเตอร์จากท่อพีวีซี

ตอนที่ ๒ จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เพราะเหตุใดท่อพีวีซีจึงถูกนำมาเลือกใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ

.....  
.....

๒. จงยกตัวอย่างข้อควรระวังในการปฏิบัติงานการสร้างคอมพิวเตอร์จากท่อพีวีซี  
อย่างน้อย ๓ ข้อ

.....  
.....

## ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างโคมไฟจากท่อพีวีซี

การสร้างสรรค้ชิ้นงานจากวัสดุที่หลากหลาย ผสมผสานความรู้ ทักษะต่าง ๆ จะช่วยให้ผลิตภัณฑ์มีความน่าสนใจและมีการใช้งานที่เพิ่มขึ้นอยู่กับการสร้างสรรค์ นอกจากนี้การนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้จนเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ยังช่วยสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้แก่ผู้สร้างสรรค์อีกด้วย

วงจรไฟฟ้าและท่อประปา เป็นสิ่งที่ใช้วัสดุอุปกรณ์และคุณสมบัติแตกต่างกัน แต่การสร้างสรรค้ไม่มีขอบเขตที่จำกััน สามารถนำเอาวัสดุต่าง ๆ ทักษะการตัดท่อ การต่อท่อประปา และการต่อวงจรไฟฟ้า มาสร้างสรรค้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างสรรค้และสามารถใช้งานได้ในชีวิตประจำวัน ขายได้ และเกิดเป็นอาชีพได้ เนื่องจากท่อพีวีซีเป็นวัสดุราคาถูก หาซื้อได้ง่าย ใช้งานง่าย หากผสมผสานกับการนำความรู้และทักษะเรื่องการต่อวงจรไฟฟ้ามาสร้างสรรค้จะสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของต่าง ๆ เพื่อใช้ในบ้านได้ นอกบ้าน และจำหน่ายได้อย่างง่ายดาย โดยสามารถเริ่มจากการทำได้ด้วยตัวเอง

# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างคอมไฟจากท่อพีวีซี

การสร้างคอมไฟจากท่อพีวีซี รายละเอียด ดังนี้

อุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบด้วย

(คาบเรียนที่ ๓ รายการที่ ๑-๙)

๑. ท่อประปาพีวีซีขนาด ๒๐ มิลลิเมตร
๒. ข้อต่อ ๙๐ องศา ๔ ชั้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๓. ข้อต่อตรง ๑ ชั้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๔. ข้อต่อสามทาง ๑ ชั้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๕. หัวอุด ๒ ชั้น (สำหรับต่อท่อ ๒๐ มิลลิเมตร)
๖. เลื่อยตัดท่อหรือกรรไกรตัดท่อพีวีซี
๗. ไม้บรรทัด
๘. ปากกาเมจิก
๙. สีสเปรย์สีดำ (เลือกใช้สีดำเนื่องจากทำให้คอมไฟดูมีสไตล์โมเดิร์นและสามารถเพิ่มมูลค่าได้)

# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างคอมไฟจากท่อพีวีซี

## ขั้นตอนการทำ(คาบเรียนที่ ๓)

๑. ตัด/เลื่อยท่อพีวีซีขนาด ๒๐ มิลลิเมตร ตามขนาดและจำนวน ดังนี้

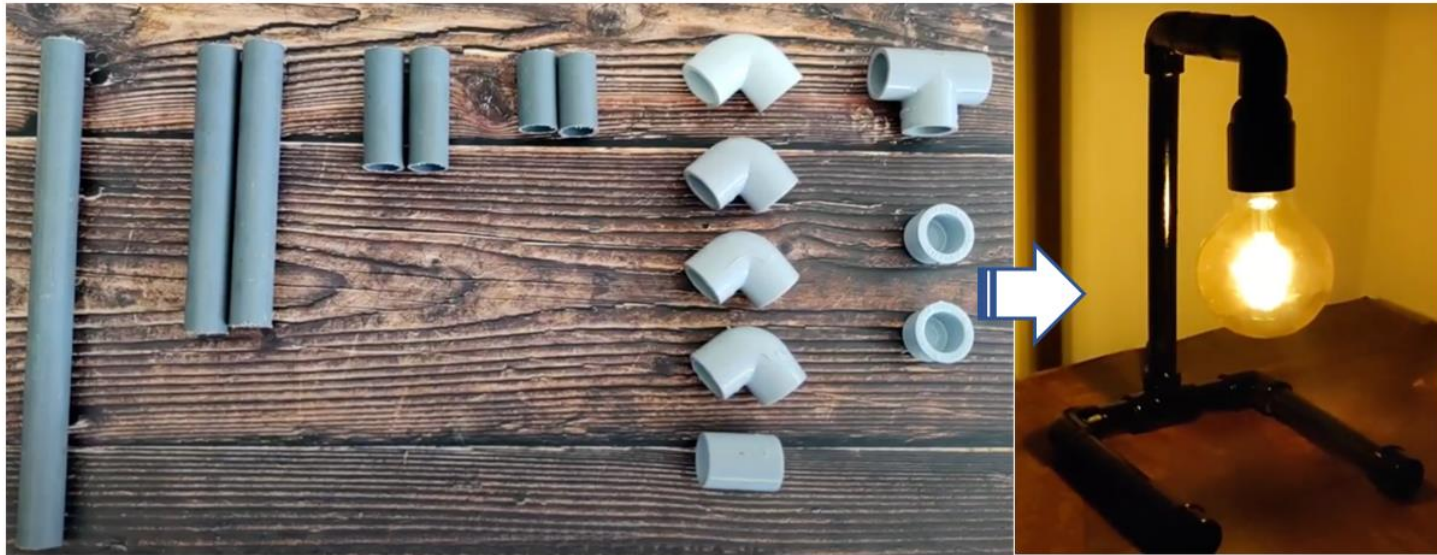
- ความยาว ๒๔ เซนติเมตร ๑ ชิ้น
- ความยาว ๑๔ เซนติเมตร ๒ ชิ้น
- ความยาว ๖ เซนติเมตร ๒ ชิ้น
- ความยาว ๔ เซนติเมตร ๒ ชิ้น
- รวมทั้งหมด ๗ ชิ้น





# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างโคมไฟจากท่อพีวีซี

๒. นำท่อพีวีซีและข้อต่อมาประกอบเป็นโครงสร้างโคมไฟตามแบบ โดยยังไม่ต้องติดกาวในแต่ละส่วน ดังภาพ



๓. เมื่อประกอบเสร็จเรียบร้อยนำไปพ่นสีสเปรย์และรอให้แห้ง

# สรุปบทเรียน

๑. ขั้นตอนการสร้างคอมพิวเตอร์จากท่อประปา
๒. อภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ช่างสร้างสรรค์  
อง  
ผลิตภัณฑ์ผสมผสาน (๒)



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างคอมพิวเตอร์พีวีซี
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างคอมพิวเตอร์พีวีซี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)