

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เส้นเวลา (Time Line)

ชุมชนของฉัน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

เส้นเวลา (Time Line)

ชุมชนของฉัน



๑

๒

๓

๔

รูปปั้นบุคคล

หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

สิ่งของเครื่องใช้

คู่มือท่องเที่ยว

ภาพที่ ๑

ภาพอะไร

เอ๋ย



< ย้อนกลับ

ถัดไป >

๑

๒

๓

๔

คู่มือท่องเที่ยว

หนังสือประวัติชุมชน

ศาลากลางจังหวัด

สิ่งของเครื่องใช้

ภาพที่ ๒

ภาพอะไร

เอ๋ย



< ย้อนกลับ

ถัดไป >

๑

๒

๓

๔

คู่มือท่องเที่ยว

หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

เว็บไซต์หน่วยงาน

หนังสือประวัติชุมชน

ภาพที่ ๓

ภาพอะไร

เอ๋ย



< ย้อนกลับ

ถัดไป >

๑

๒

๓

๔

หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

ภาพถ่ายของชุมชน

วัด

หนังสือประวัติชุมชน

ภาพที่ ๔

ภาพอะไร

เอ๋ย



< ย้อนกลับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลของชุมชนจากหลักฐานและใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้
๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน



เส้นเวลา (Time Line)

ชุมชนของฉัน

เจริญกรุง 53



เส้นเวลา (Time Line)

เส้นเวลา (Time Line) หมายถึง เป็นเครื่องมือ
ที่แสดงให้เห็นสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา
ซึ่งจะทำให้ทราบถึงกระบวนการ การเปลี่ยนแปลง
และผลกระทบของแต่ละช่วงเวลา



ตัวอย่างการลำดับเรื่องราวตามเวลา

การเรียบเรียงเรื่องราวสำคัญของชุมชน โดยมีการเรียงลำดับตามปี ทำให้เราเห็นได้อย่างชัดเจนว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เกิดหลัง และเหตุการณ์เหล่านั้นมีความสัมพันธ์ต่อเนืองกันอย่างไร ดังตัวอย่างต่อไปนี้



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

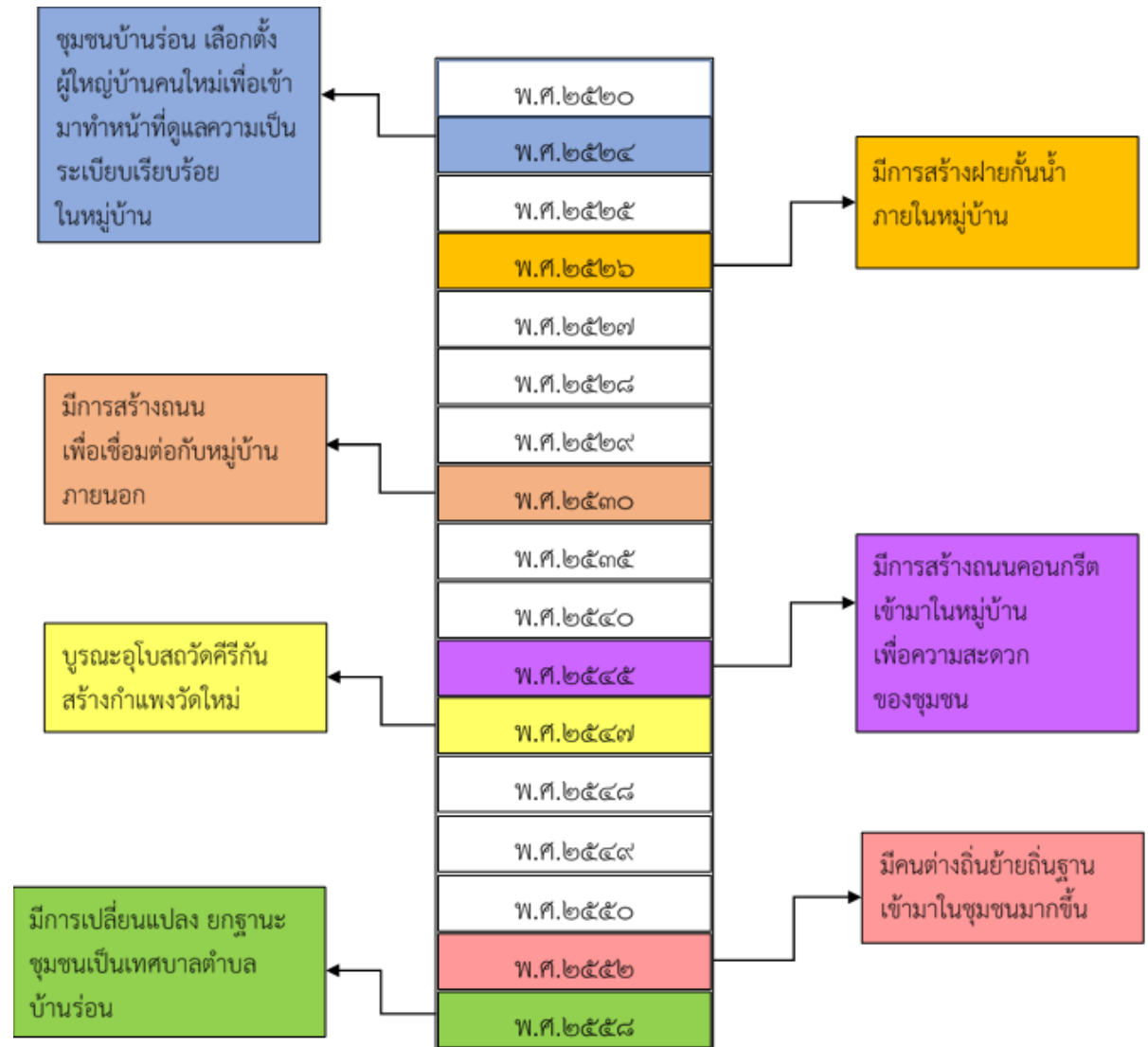
ลำดับ	เหตุการณ์	พ.ศ.	ค.ศ.
๑	ชุมชนบ้านร้อน เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านคนใหม่เพื่อเข้ามาทำหน้าที่ดูแลและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในหมู่บ้าน	๒๕๒๔	๑๙๘๑
๒	มีการสร้างฝายกั้นน้ำภายในหมู่บ้าน	๒๕๒๖	๑๙๘๓
๓	มีการสร้างถนนเพื่อเชื่อมต่อกับหมู่บ้านภายนอก	๒๕๓๐	๑๙๘๗
๔	มีการสร้างถนนคอนกรีตเข้ามาในหมู่บ้าน เพื่อความสะดวกของชุมชน	๒๕๔๕	๒๐๐๒
๕	บูรณะอุโบสถวัดศิรีกัน สร้างกำแพงวัดใหม่	๒๕๔๗	๒๐๐๔
๖	มีคนต่างถิ่นย้ายถิ่นฐานเข้ามาในชุมชนมากขึ้น	๒๕๕๒	๒๐๐๙
๗	มีการเปลี่ยนแปลง ยกฐานะชุมชนเป็นเทศบาลตำบลบ้านร้อน	๒๕๕๘	๒๐๑๕



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญ ของชุมชน

แผนภาพการ
เรียงลำดับเหตุการณ์
โดยใช้เส้นเวลาของ
ชุมชนบ้านร้อน

เจริญกรุง 53



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

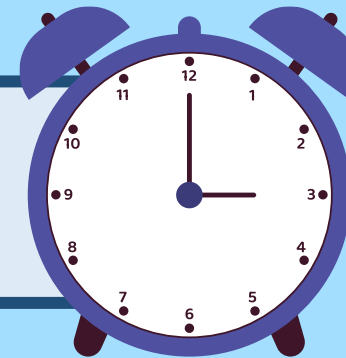


ชี้แจงกิจกรรม

๑. ครูติดเส้นเวลา (Time Line) บนกระดาน โดยกำหนด พ.ศ.
๒. ครูแจกบัตรเหตุการณ์สำคัญของชุมชน กลุ่มละ ๑ เหตุการณ์
๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันอ่านเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
๔. ครูให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อนหลัง
๕. ตัวแทนกลุ่ม ติดบัตรเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
บนเส้นเวลาให้สอดคล้องกัน



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

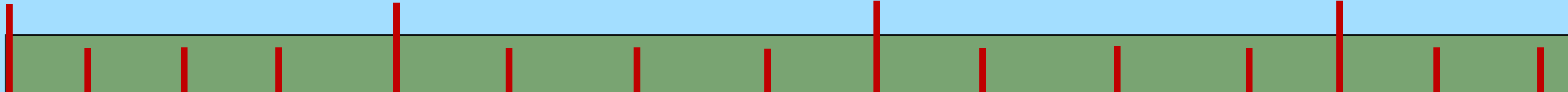


พ.ศ. ๒๕๐๐

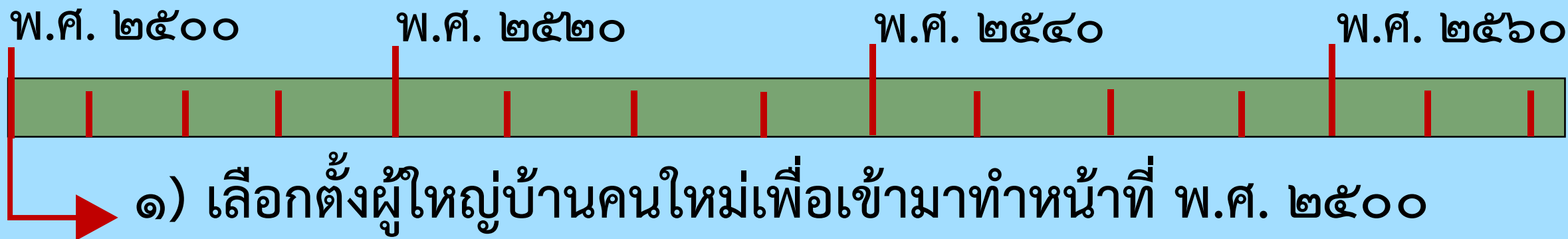
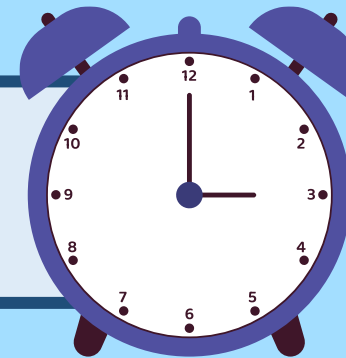
พ.ศ. ๒๕๒๐

พ.ศ. ๒๕๔๐

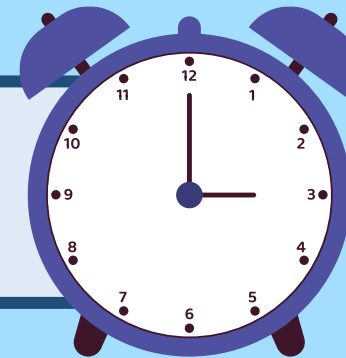
พ.ศ. ๒๕๖๐



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



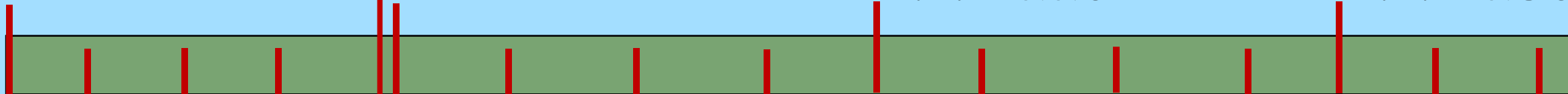
๒) มีการสร้างฝายกั้นน้ำภายในหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๑๙

พ.ศ. ๒๕๐๐

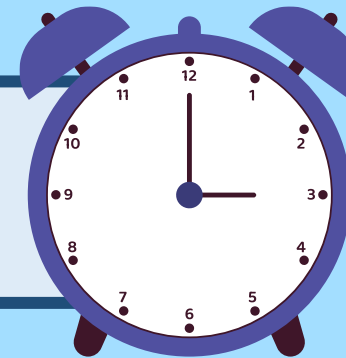
พ.ศ. ๒๕๒๐

พ.ศ. ๒๕๔๐

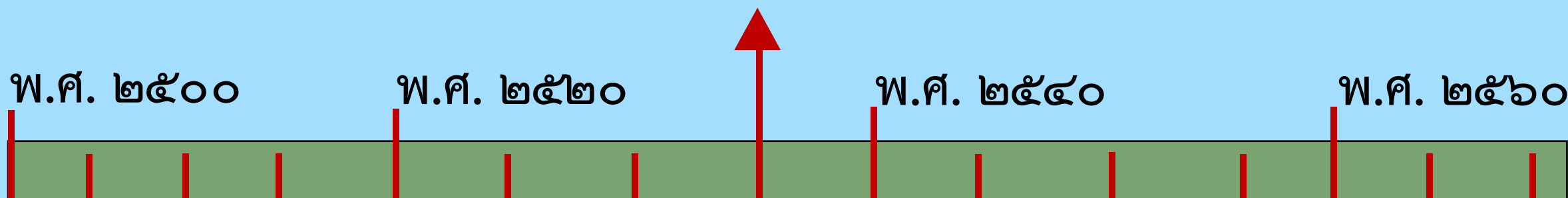
พ.ศ. ๒๕๖๐



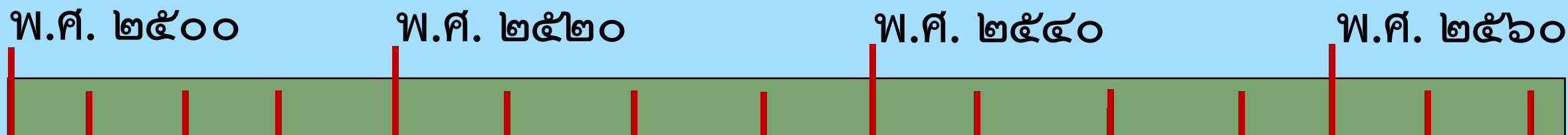
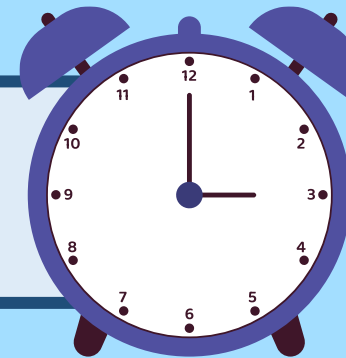
ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



๓) มีการสร้างถนนเพื่อเชื่อมต่อกับหมู่บ้านภายนอก พ.ศ. ๒๕๓๕

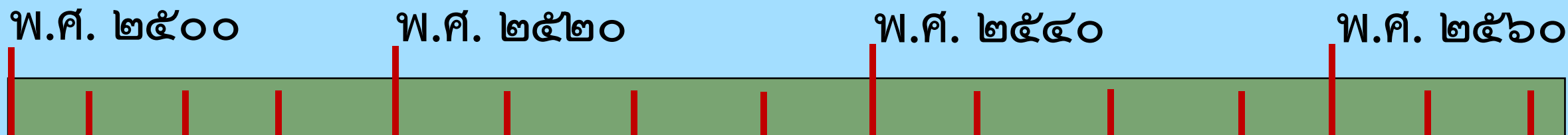
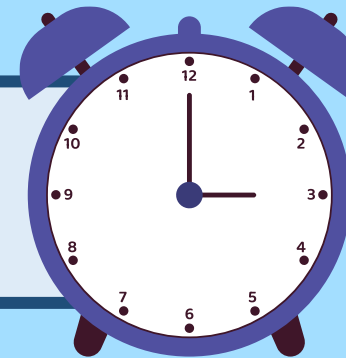


ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



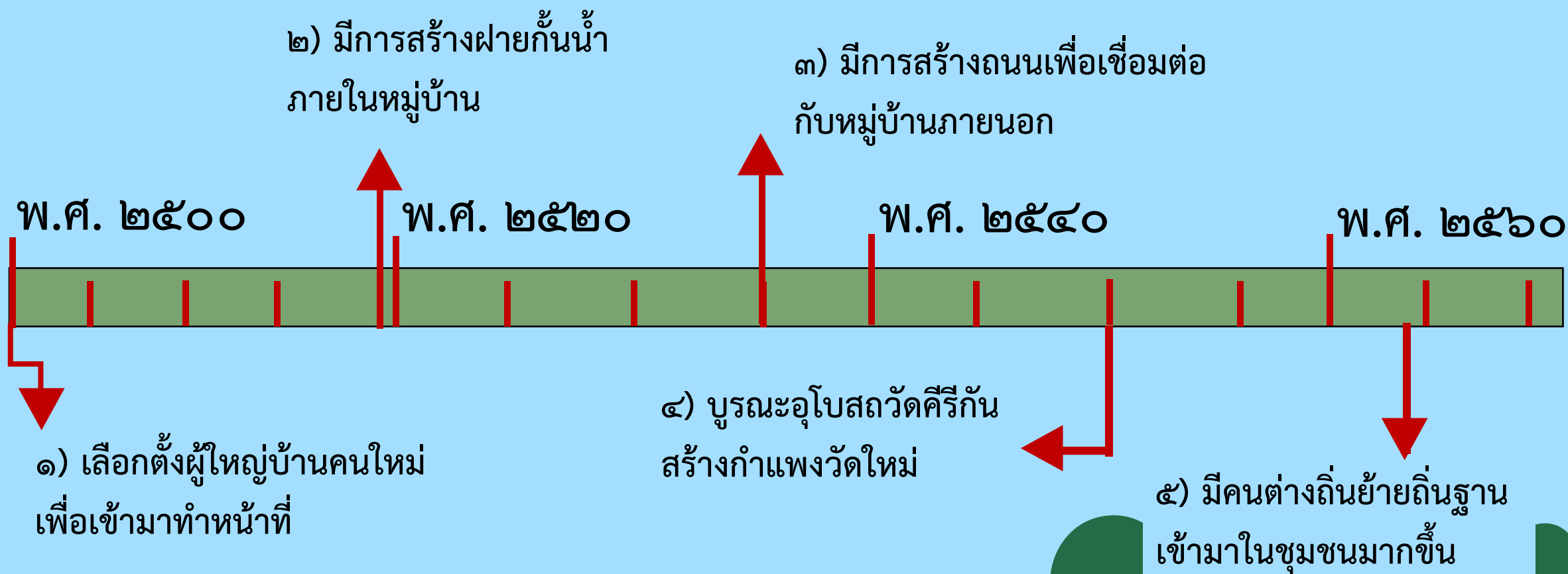
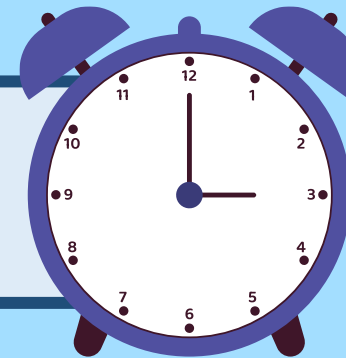
๔) บุรณะอุโบสถวัดศรีกัน สร้างกำแพงวัดใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



๕) มีคนต่างถิ่นย้ายถิ่นฐานเข้ามาในชุมชนมากขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



คำถามชวนคิด



? นักเรียนมีวิธีการในการรวบรวมข้อมูล
เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญอย่างไร

รวบรวมข้อมูลจากหลักฐานและ
แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง



คำถามชวนคิด



? การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใช้อะไร
เป็นตัวกำหนดในการเขียนเรียงลำดับของเหตุการณ์

ใช้ระยะเวลาที่เกิดขึ้นของเหตุการณ์
จากอดีตสู่ปัจจุบัน



คำถามชวนคิด



? การแสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญโดยใช้เส้นเวลา
นักเรียนคิดว่ามีประโยชน์อย่างไร

ทำให้สามารถลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันได้ชัดเจนขึ้น



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
ชุมชนของหนู
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงาน
เสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจง ใบงานที่ ๘
เรื่อง ชุมชนของหนู
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนของหนู

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน

ตอนที่ ๒ : คำชี้แจงให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนโดยใช้เส้นเวลา



ใบงานที่ ๘

เรื่อง ชุมชนของหนู



เหตุการณ์สำคัญของชุมชน.....

ลำดับ	เหตุการณ์	พ.ศ.	ค.ศ.
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ชุมชนของหนู



เรียงลำดับเหตุการณ์โดยใช้เส้นเวลา

พ.ศ.....

พ.ศ.....

พ.ศ.....

พ.ศ.....

พ.ศ.....

พ.ศ.....

พ.ศ.....

พ.ศ.....

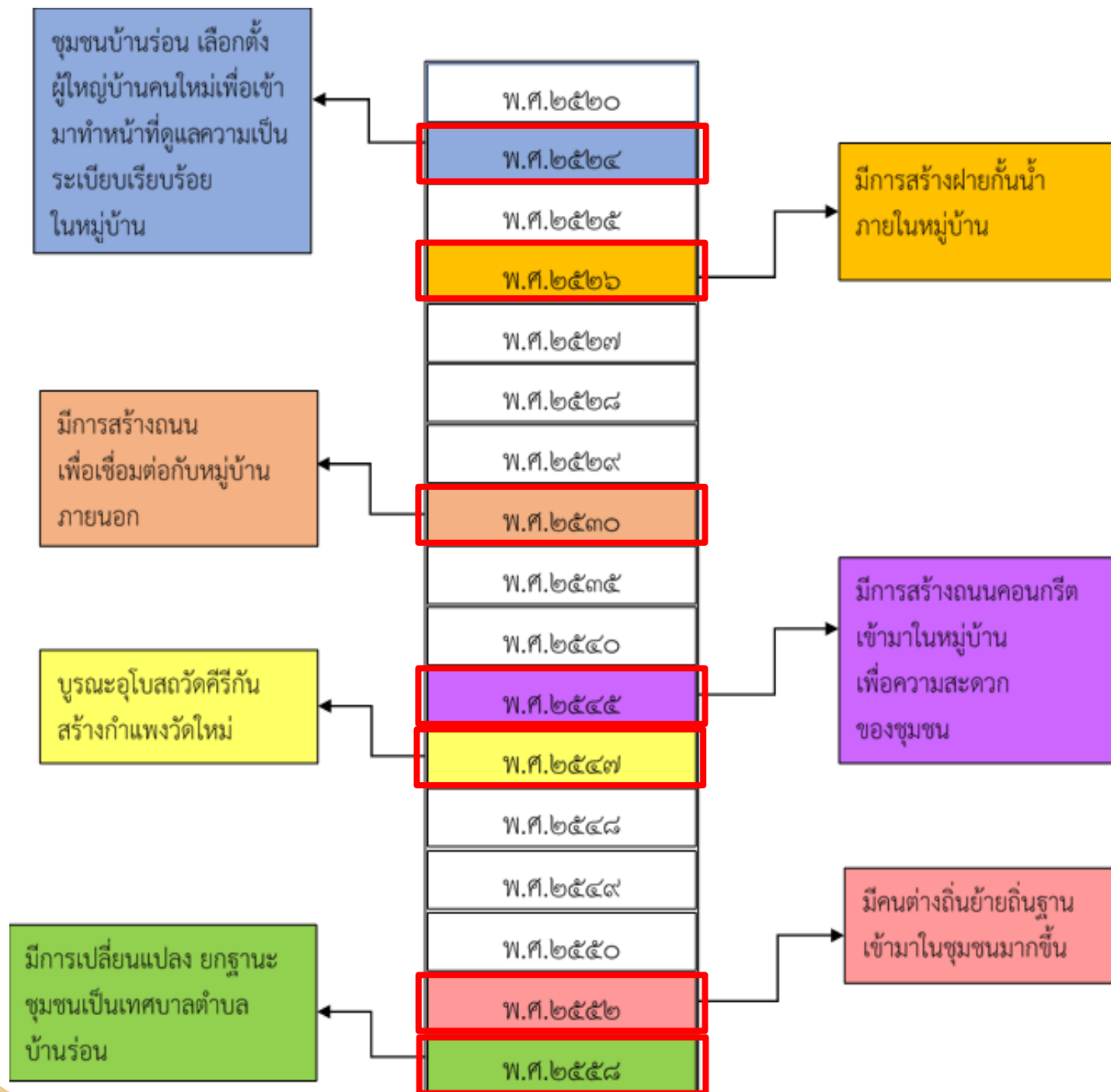
พ.ศ.....

เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนของหนู

ลำดับ	เหตุการณ์	พ.ศ.	ค.ศ.
๑	ชุมชนบ้านร้อน เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านคนใหม่เพื่อเข้ามาทำหน้าที่ดูแลและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในหมู่บ้าน	๒๕๒๔	๑๙๘๑
๒	มีการสร้างฝายกั้นน้ำภายในหมู่บ้าน	๒๕๒๖	๑๙๘๓
๓	มีการสร้างถนนเพื่อเชื่อมต่อกับหมู่บ้านภายนอก	๒๕๓๐	๑๙๘๗
๔	มีการสร้างถนนคอนกรีตเข้ามาในหมู่บ้าน เพื่อความสะดวกของชุมชน	๒๕๔๕	๒๐๐๒
๕	บูรณะอุโบสถวัดศิรีกัน สร้างกำแพงวัดใหม่	๒๕๔๗	๒๐๐๔
๖	มีคนต่างถิ่นย้ายถิ่นฐานเข้ามาในชุมชนมากขึ้น	๒๕๕๒	๒๐๐๙
๗	มีการเปลี่ยนแปลง ยกฐานะชุมชนเป็นเทศบาลตำบลบ้านร้อน	๒๕๕๘	๒๐๑๕

เฉลยใบงานที่ ๘

เรื่อง ชุมชนของหนู





สรุป บทเรียน



สรุปบทเรียน

การเรียบเรียงเรื่องราวสำคัญของชุมชน

โดยมีการเรียงลำดับตามปีพุทธศักราช
การใช้เส้นเวลา (Time Line) ในการเล่าเรื่อง
หรือบอกเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ จะทำให้
เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่องกัน
ไม่สับสน



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง แผนผังชุมชน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แผนผังชุมชน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th