

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

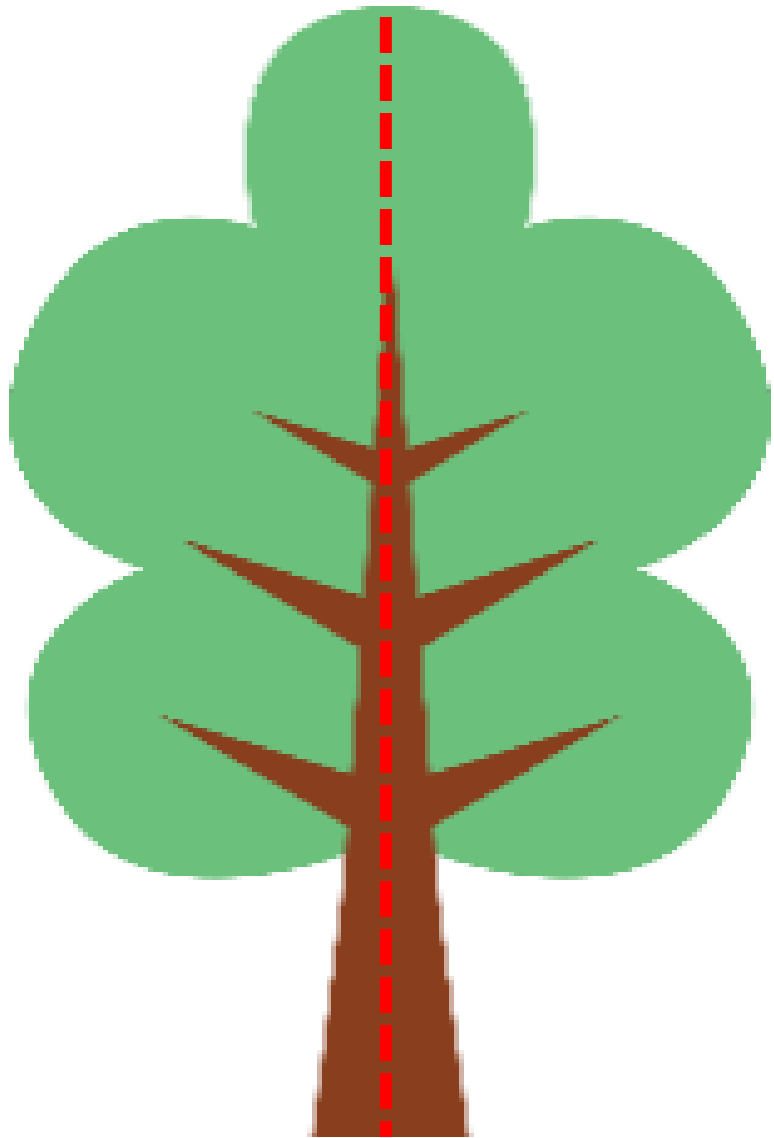
เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการนึกภาพ
(Visualization) เกี่ยวกับ
รูปที่มีแกนสมมาตร

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



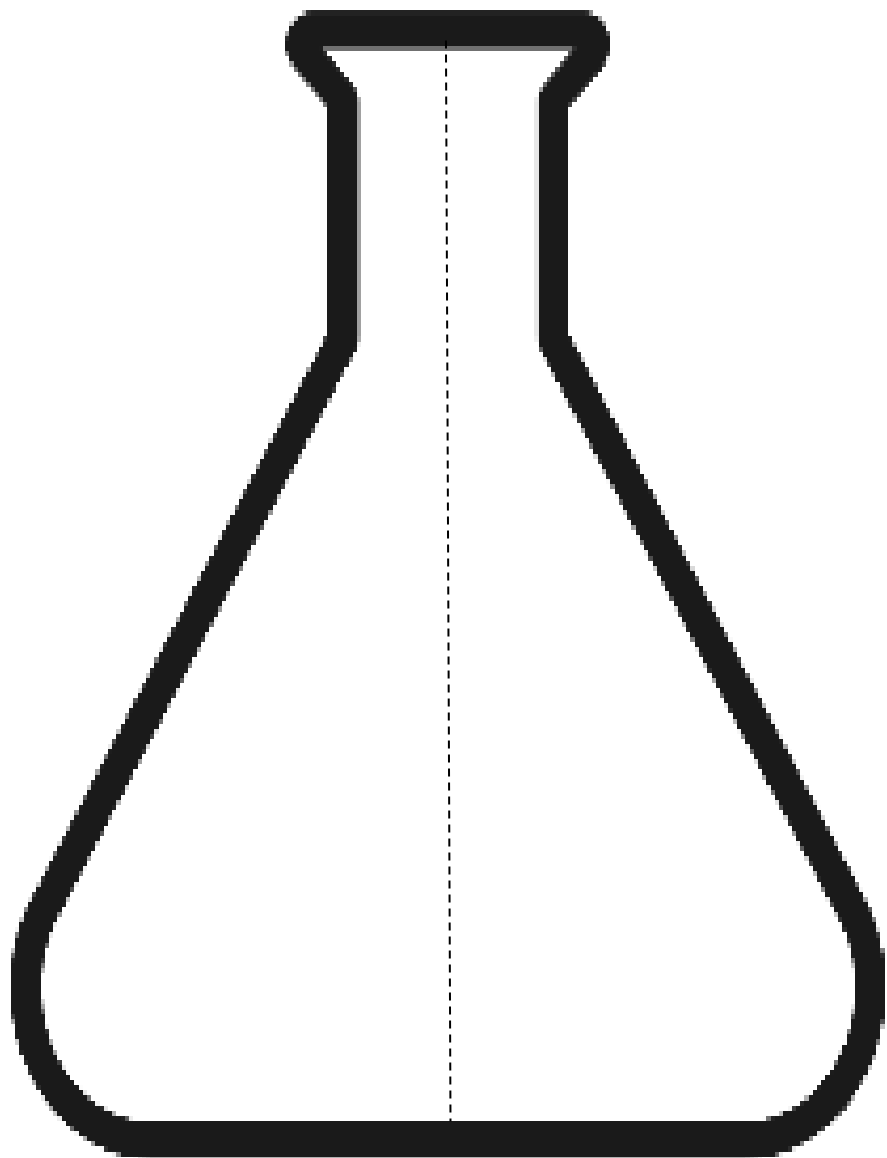
การพัฒนาความสามารถในการนึกภาพ (Visualization) เกี่ยวกับ รูปที่มีแกนสมมาตร





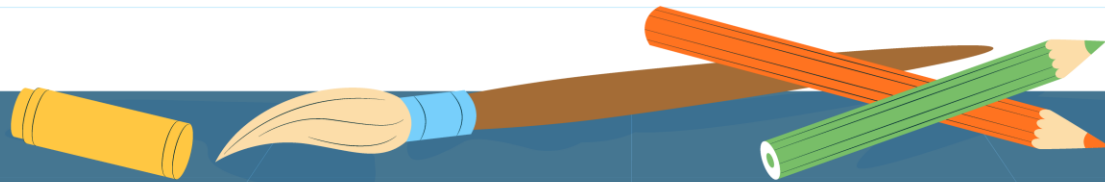
ส่วนของรูปทั้ง 2 ข้าง
ของแกนสมมาตร
มีลักษณะอย่างไร



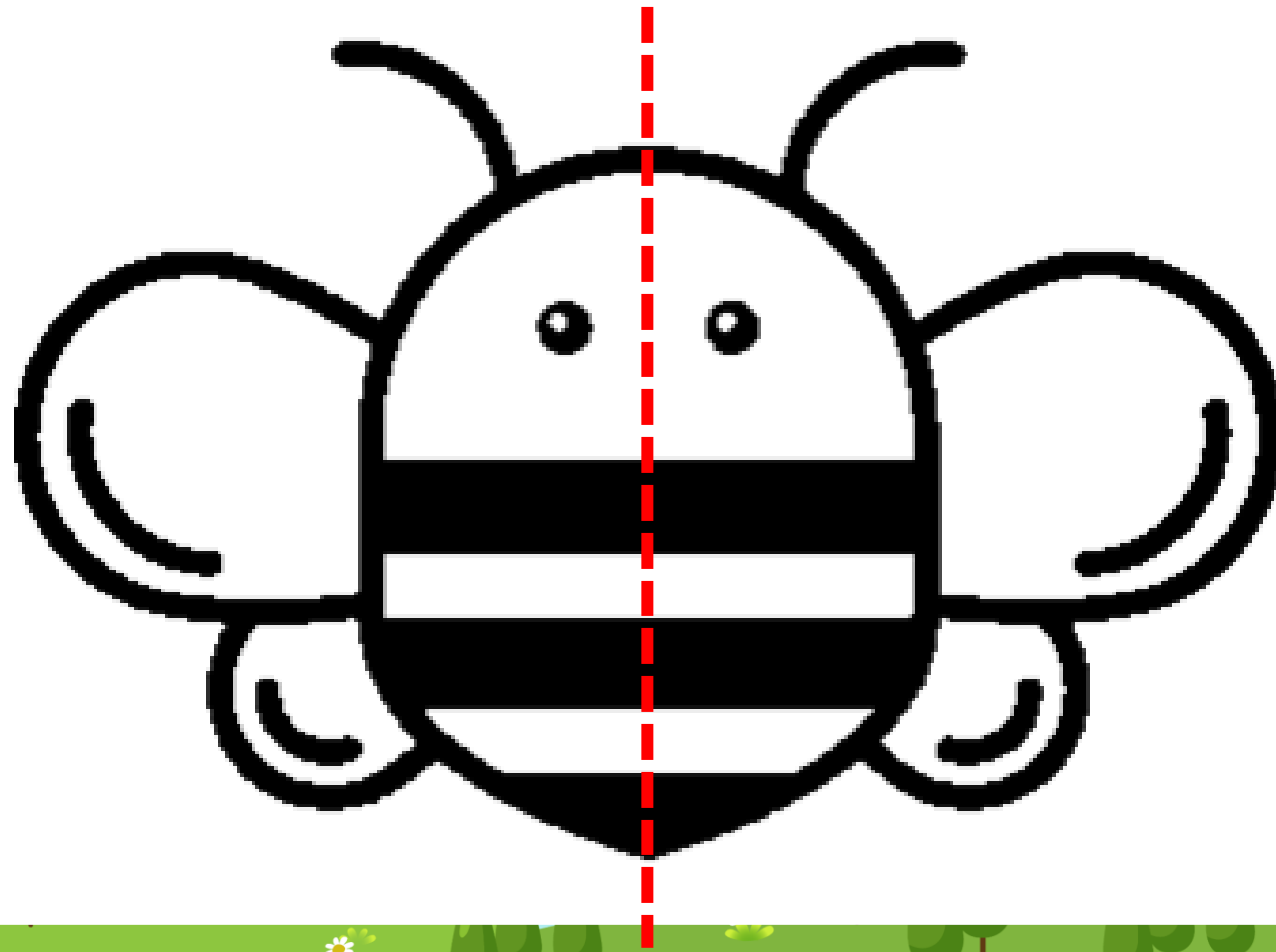


จุดประสงค์การเรียนรู้

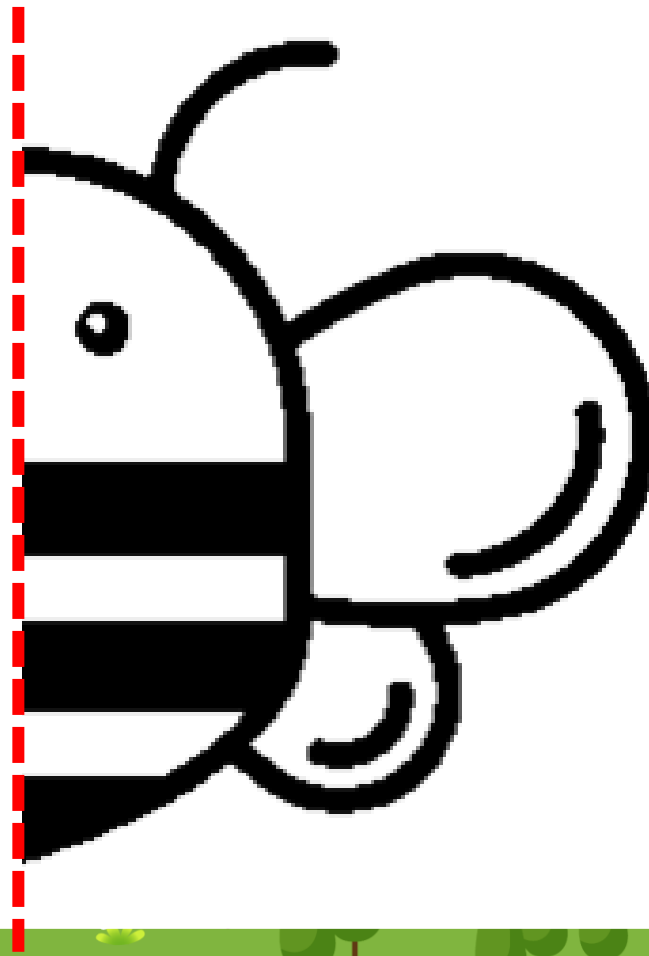
- 1) นึกภาพเกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล



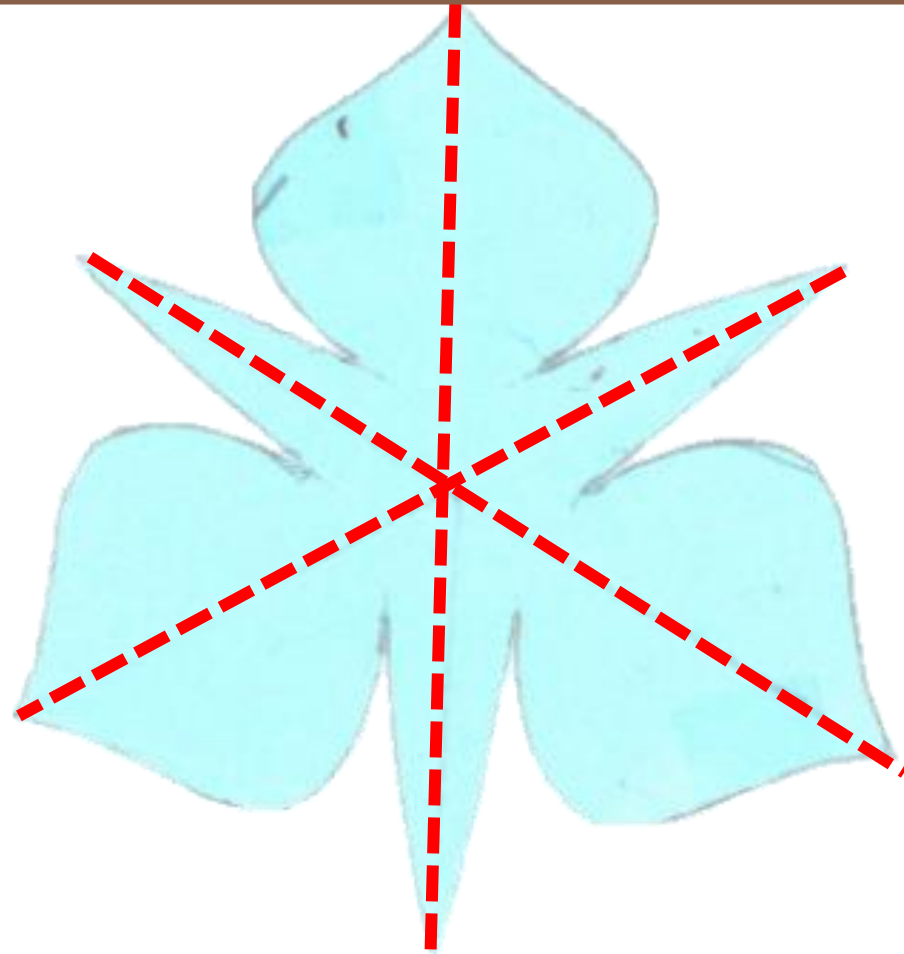
รูปต่อไปนี้ มีแกนสมมาตรหรือไม่



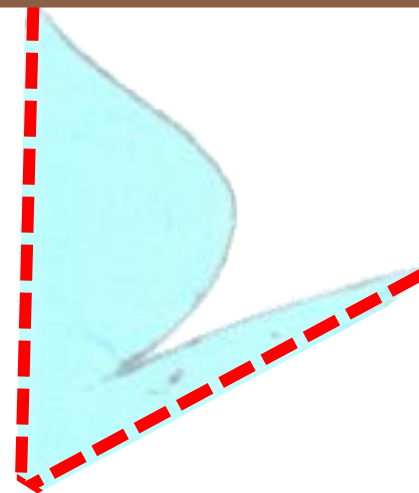
รูปต่อไปนี้มีแกนสมมาตรหรือไม่



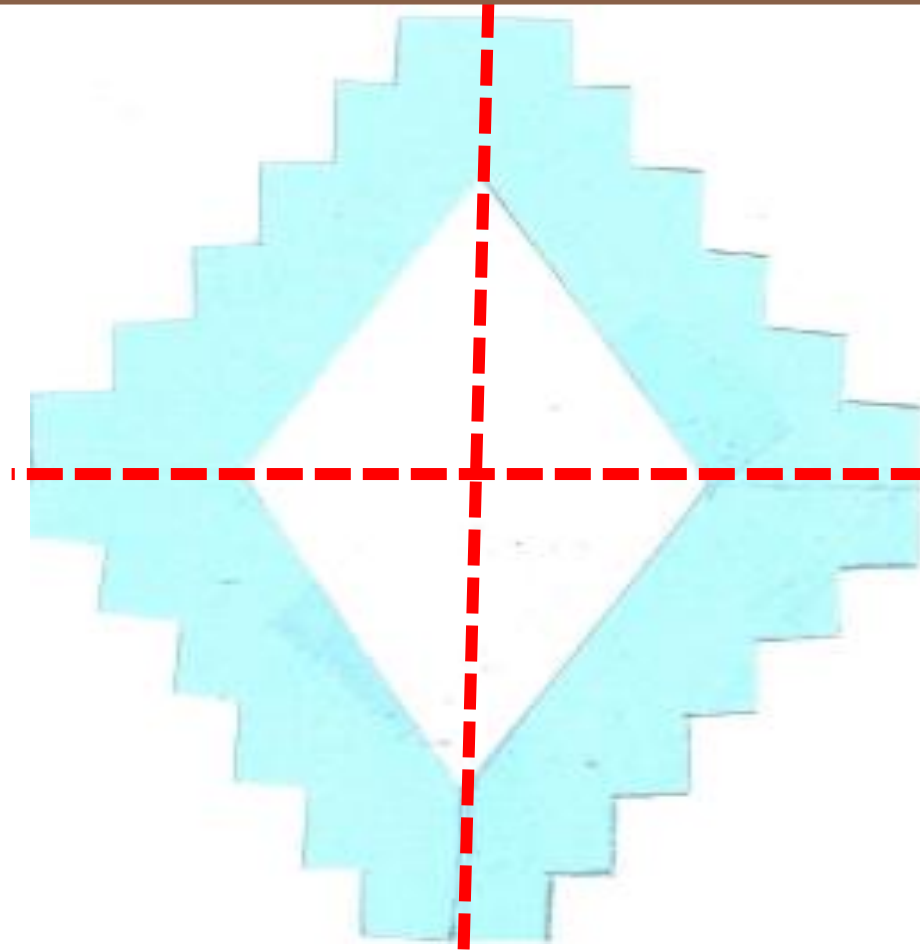
รูปต่อไปนี้ มีแกนสมมาตรหรือไม่



รูปต่อไปนี้มีแกนสมมาตรหรือไม่



รูปต่อไปนี้ มีแกนสมมาตรหรือไม่



รูปต่อไปนี้มีแกนสมมาตรหรือไม่



บทบาทครู

1. ครูดูแลความปลอดภัยระหว่างทำกิจกรรม เนื่องจากมีการใช้ของมีคม
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

บทบาทนักเรียน

1. ให้นักเรียนออกแบบรูปเรขาคณิตสองมิติ หรือรูปอื่น ๆ โดยใช้การพับจากแกนสมมาตรแล้วตัด
2. ใช้อุปกรณ์มีคมด้วยความระมัดระวัง



กิจกรรม “พับแล้วตัด”



ສຸບ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

รูปที่มีแกนสมมาตรนั้น

แกนสมมาตรจะแบ่งรูปออกเป็นส่วน ๆ

โดยแต่ละส่วนจะมีลักษณะเหมือนกัน (แบบสะท้อน)

และมีขนาดเท่ากัน

ซึ่งเมื่อพับรูปตามแกนสมมาตรทั้งหมดแล้ว

ขอบของรูปทับกันสนิทพอดี



กิจกรรม “พับแล้วตัด”



บทเรียนครั้งต่อไป



สร้างสรรค์ชิ้นงาน

ด้วยแกนสมมาตร (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษวาดรูปขนาด A3
2. กระดาษสีอ่อน
3. กรรไกร, กาว



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th