

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22102

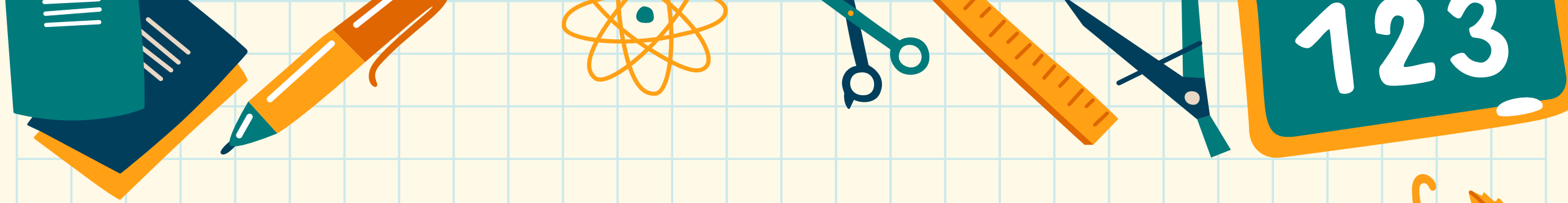
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง กลยุทธ์พื้นฐาน
ชำนาญการบวกกลับ (1)

ครูผู้สอน ครูณัฐนรี จารุศุภกร

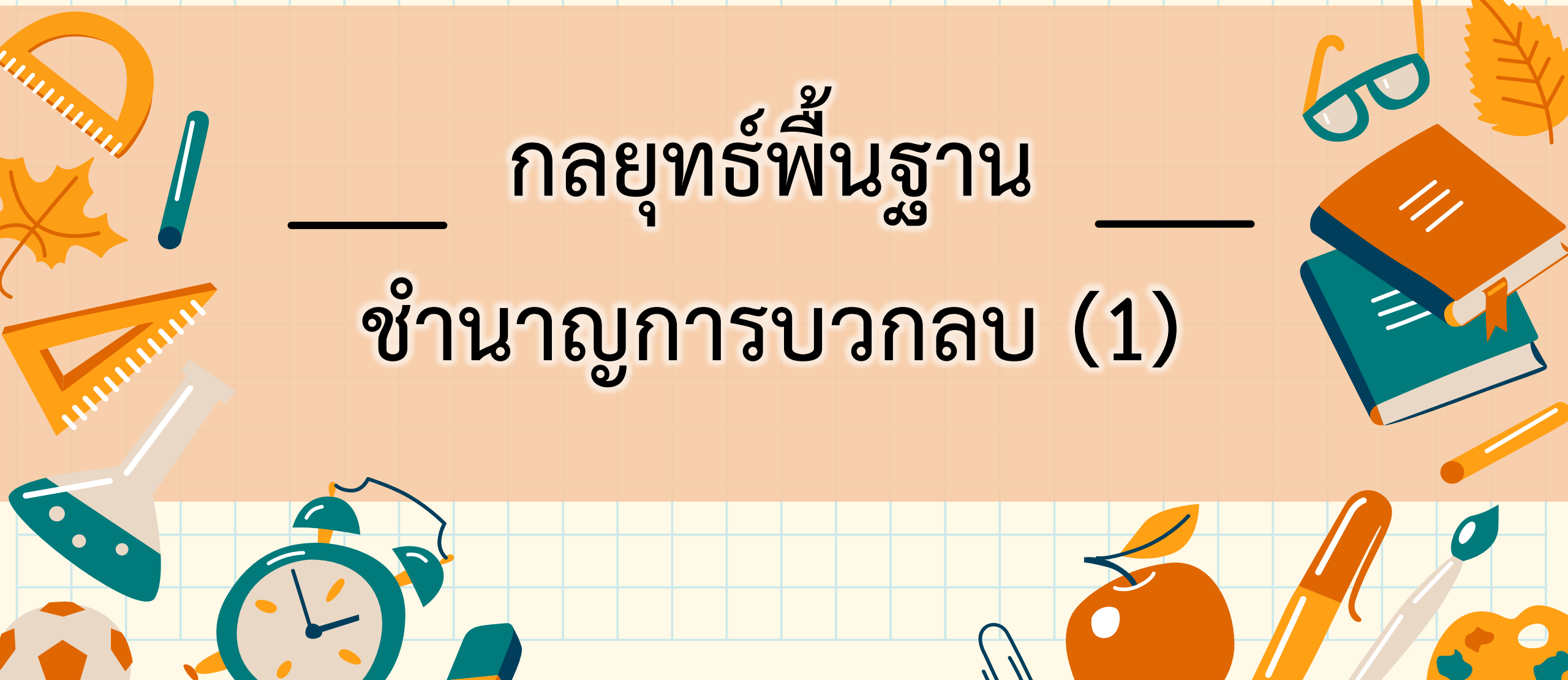
ครูนงคันุช สุกใส





กลยุทธ์พื้นฐาน

ชำนาญการบวกกลับ (1)



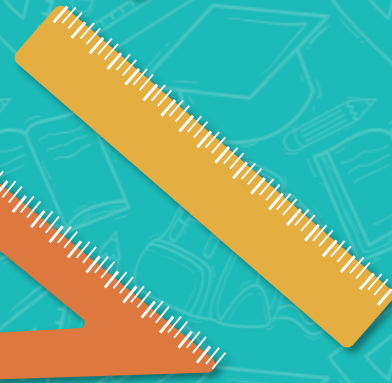


จุดประสงค์การเรียนรู้

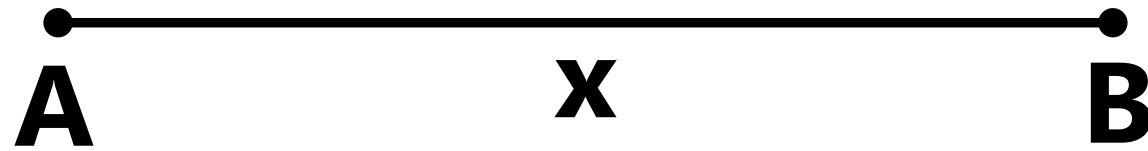


นักเรียนสามารถ

1. จำแนกได้ว่า นิพจน์ที่กำหนดให้ เป็นเอกนามหรือไม่เป็นเอกนาม
2. ระบุสัมประสิทธิ์ ตัวแปร และดีกรี ของเอกนาม



กำหนดให้ส่วนของเส้นตรง AB ยาว x เซนติเมตร



เราจะเขียนนิพจน์พีชคณิตแทนข้อความ “ความยาวของส่วนของเส้นตรงที่ยาวกว่าส่วนของเส้นตรง AB อยู่ 2 เซนติเมตร”

ได้อย่างไร

$$x + 2 \text{ เซนติเมตร}$$

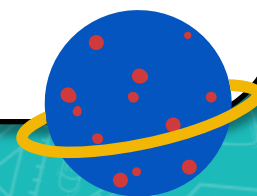
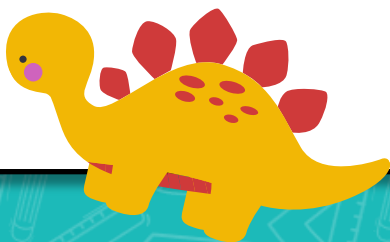
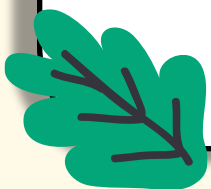




? เขียนนิพจน์พีชคณิตแทนข้อความ
“จำนวนจำนวนหนึ่งคูณกับ -5 ”
ได้อย่างไร

$-5y$ เมื่อ y แทนจำนวนนั้น

$x + 2$ และ $-5y$ เป็นนิพจน์พีชคณิตที่เขียนแทน
ข้อความหรือจำนวน ซึ่งประกอบด้วยค่าคงตัวและ
ตัวแปรที่อยู่ในรูปของการดำเนินการต่าง ๆ และ
ต่อไปนี้จะเรียกนิพจน์พีชคณิตโดยย่อว่า **นิพจน์**





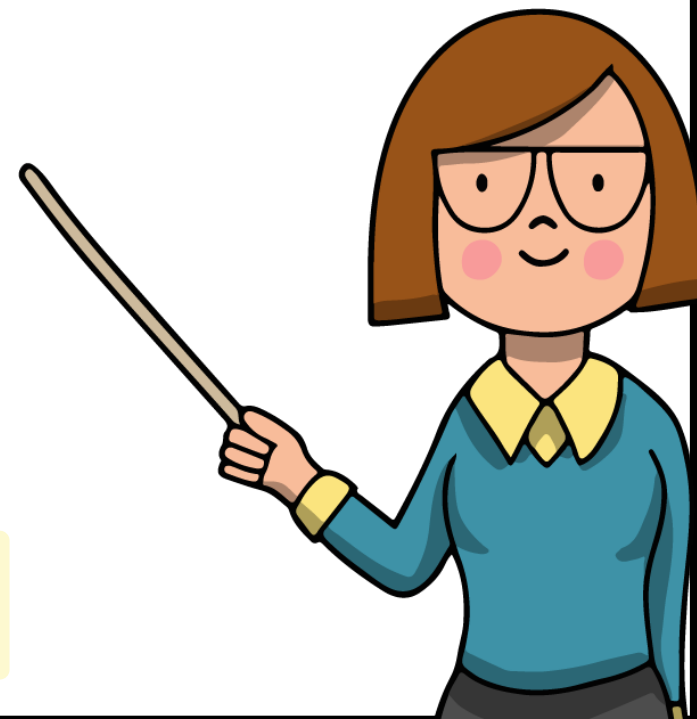
เราสามารถเขียนนิพจน์ที่อยู่ในรูปการคูณระหว่าง
ค่าคงตัวและตัวแปรได้หลายรูปแบบ เช่น $(-6) \times a \times a \times b$
สามารถเขียนได้เป็น

→ $(-6) \cdot a \cdot a \cdot b$


→ $(-6) \cdot a^2 \cdot b$

→ $(-6)(a^2)(b)$

→ $-6a^2b$ นิยมเขียนเนื่องจากเป็นรูปแบบที่สั้น



การเขียนนิพจน์ที่อยู่ในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวและตัวแปร

แบ่งเป็น 3 กรณี 

1. กรณีที่ค่าคงตัวมากกว่า 1 ตัว ให้หาผลคูณของค่าคงตัวก่อน แล้วจึงเขียนในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวกับตัวแปร และเขียนค่าคงตัวไว้หน้าตัวแปร

เช่น $3 \times 4 \times a$ เขียนได้เป็น



การเขียนนิพจน์ที่อยู่ในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวและตัวแปร

2. กรณีที่มีตัวแปรหลายตัว นิยมเขียนเรียงตามลำดับตัวอักษร โดยเขียนเรียงชิดกันและใช้สัญลักณ์เลขยกกำลังในกรณีที่
เป็นไปได้

เช่น $2 \times 4 \times a \times c \times b \times c$ เขียนได้เป็น



การเขียนนิพจน์ที่อยู่ในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวและตัวแปร

3. กรณีที่มีค่าคงตัวเป็น 1 ไม่ต้องเขียน 1 แต่ถ้าค่าคงตัวเป็น -1 ให้เขียนเฉพาะเครื่องหมายลบหน้าตัวแปรทั้งหมด เช่น

$1 \times y \times z^3$ เขียนได้เป็น

$(-1) \times a \times b^2$ เขียนได้เป็น





แบบฝึกหัด 1

รู้จักเอากนาม



แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม

จำนวนที่อยู่ในรูปของค่าคงตัวหรือตัวแปรซึ่งอยู่ในรูปการดำเนินการต่าง ๆ เรียกว่า **นิพจน์** เช่น $4, -2x, \frac{1}{5}x^2, 2x + y$
 การเขียนนิพจน์ที่อยู่ในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวและตัวแปรหลาย ๆ ตัว สามารถเขียนได้หลายแบบ เช่น $(-6) \times a \times a \times b$ สามารถเขียนได้เป็น $(-6) \cdot a \cdot a \cdot b$ หรือ $(-6) \cdot a^2 \cdot b$ หรือ $(-6)(a^2)(b)$ หรือ $-6a^2b$ แต่โดยทั่วไปจะนิยมเขียนในรูป $-6a^2b$ ซึ่งเป็นรูปแบบที่สั้นและกะทัดรัด



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนนิพจน์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ในรูปแบบที่สั้นและกะทัดรัด

1. กรณีที่มีค่าคงตัวมากกว่า 1 ตัว ให้หาผลคูณของค่าคงตัวก่อน แล้วจึงเขียนในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวกับตัวแปร และเขียนค่าคงตัวไว้หน้าตัวแปร

1) $x \times 12 \times 2 = \dots\dots\dots$

2) $5 \times y \times (-6) = \dots\dots\dots$

2. กรณีที่มีตัวแปรหลายตัว นิยมเขียนเรียงตามลำดับตัวอักษรโดยเขียนเรียงชิดกันและใช้สัญลักษณ์เลขยกกำลังในกรณีที่เป็นอย่างไปได้

1) $(-2) \times 3 \times x \times y^2 \times z^2 = \dots\dots\dots$

2) $b \times c \times b \times 8 = \dots\dots\dots$

3. กรณีที่มีค่าคงตัวเป็น 1 ไม่ต้องเขียน 1 ถ้าค่าคงตัวเป็น -1 ให้เขียนเฉพาะเครื่องหมายหน้าตัวแปรทั้งหมด

1) $1 \times x^4 \times y = \dots\dots\dots$

2) $b^2 \times (-1) \times a = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนนิพจน์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ในรูปแบบที่สั้นและกะทัดรัด

1. กรณีมีค่าคงตัวมากกว่า 1 ตัว ให้หาผลคูณของค่าคงตัวก่อน แล้วจึงเขียนในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวกับตัวแปร และเขียนค่าคงตัวไว้หน้าตัวแปร

$$1) \quad x \times 12 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$2) \quad 5 \times y \times (-6) = \dots\dots\dots$$

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 1



2. กรณีที่มีตัวแปรหลายตัว นิยมเขียนเรียงตามลำดับตัวอักษรโดยเขียนเรียงชิดกันและใช้สัญลักณ์เลขยกกำลังในกรณีที่เป็นไปได้

$$1) \quad (-2) \times 3 \times x \times y^2 \times z^2 = \dots\dots\dots$$

$$2) \quad b \times c \times b \times 8 = \dots\dots\dots$$

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 1



3. กรณีที่มีค่าคงตัวเป็น 1 ไม่ต้องเขียน 1 ถ้าค่าคงตัวเป็น -1 ให้เขียนเฉพาะเครื่องหมายลบหน้าตัวแปรทั้งหมด

$$1) \quad 1 \times x^4 \times y = \text{.....}$$

$$2) \quad b^2 \times (-1) \times a = \text{.....}$$

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนนิพจน์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ในรูปแบบที่สั้นและกะทัดรัด

1. กรณีมีค่าคงตัวมากกว่า 1 ตัว ให้หาผลคูณของค่าคงตัวก่อน แล้วจึงเขียนในรูปการคูณระหว่างค่าคงตัวกับตัวแปร และเขียนค่าคงตัวไว้หน้าตัวแปร

$$1) \quad x \times 12 \times 2 = \underline{\hspace{2cm} 24x \hspace{2cm}}$$

$$2) \quad 5 \times y \times (-6) = \underline{\hspace{2cm} -30y \hspace{2cm}}$$

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 1



2. กรณีที่มีตัวแปรหลายตัว นิยมเขียนเรียงตามลำดับตัวอักษรโดยเขียนเรียงชิดกันและใช้สัญลักณ์เลขยกกำลังในกรณีที่เป็นไปได้

$$1) \quad (-2) \times 3 \times x \times y^2 \times z^2 = \underline{-6xy^2z^2}$$

$$2) \quad b \times c \times b \times 8 = \underline{8b^2c}$$

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 1



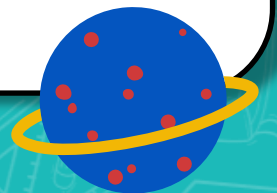
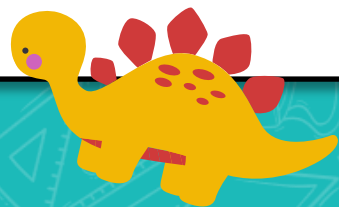
3. กรณีที่มีค่าคงตัวเป็น 1 ไม่ต้องเขียน 1 ถ้าค่าคงตัวเป็น -1 ให้เขียนเฉพาะเครื่องหมายลบหน้าตัวแปรทั้งหมด

$$1) \quad 1 \times x^4 \times y = \text{.....} x^4 y$$

$$2) \quad b^2 \times (-1) \times a = \text{.....} -ab^2$$

เอกนาม

นิพจน์ที่สามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณ
ของค่าคงตัวกับตัวแปรตั้งแต่หนึ่งตัวขึ้นไป
และเลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัวเป็นศูนย์
หรือจำนวนเต็มบวก เรียกว่า เอกนาม



นิพจน์ที่สามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณของค่าคงตัวกับตัวแปรตั้งแต่หนึ่งตัวขึ้นไป และเลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัวเป็นศูนย์หรือจำนวนเต็มบวก เรียกว่า เอกนาม

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณานิพจน์ต่อไปนี้ว่าเป็นเอกนามหรือไม่ ถ้าเป็นเอกนามให้ระบุค่าคงตัว ตัวแปร และเลขชี้กำลังของตัวแปร และหากไม่เป็นเอกนาม ให้ระบุเหตุผล

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
1	$3x^2$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
2	$4xy$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
3	$2 - 3x$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
4	$x + y$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณานิพจน์ต่อไปนี้ว่าเป็นเอกนามหรือไม่
ถ้าเป็นเอกนามให้ระบุค่าคงตัว ตัวแปรและเลขชี้กำลังของ
ตัวแปร และหากไม่เป็นเอกนาม ให้ระบุเหตุผล

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 2



ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
1	$3x^2$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
2	$4xy$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
3	$2 - 3x$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
4	$x + y$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
5	$3x^{-2}$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
6	x	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
7	$x^2 + 3x + 5$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
8	2 $-$ x	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 2



ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
1	$3x^2$	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... 3 ตัวแปรคือ..... x เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... 2 <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
2	$4xy$	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... 4 ตัวแปรคือ..... x, y เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... 1 และ 1 ตามลำดับ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
3	$2 - 3x$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ..... ไม่สามารถเขียนนิพจน์นี้ ให้อยู่ในรูปการคูณของค่าคงตัวกับตัวแปรได้

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
4	$x + y$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ..... ไม่สามารถเขียนนิพจน์นี้ ให้อยู่ในรูปการคูณของค่าคงตัวกับตัวแปรได้
5	$3x^{-2}$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ..... เลขชี้กำลังของตัวแปรเป็นจำนวนเต็มลบ

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
6	x	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... 1 ตัวแปรคือ..... x เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... 1 <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ.....
7	$x^2 + 3x + 5$	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ..... ไม่สามารถเขียนนิพจน์นี้ ให้อยู่ในรูปการคูณของค่าคงตัวกับตัวแปรได้

ข้อที่	นิพจน์	นิพจน์ที่กำหนดเป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
8	2 $-$ x	<input type="checkbox"/> เป็นเอกนาม โดยที่ค่าคงตัว คือ..... ตัวแปรคือ..... เลขชี้กำลังของตัวแปร คือ..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่เอกนาม เพราะ เมื่อเขียนในรูปการคูณของค่าคงตัวกับตัวแปรแล้วเลขชี้กำลังของตัวแปรเป็นจำนวนเต็มลบ

ให้นักเรียนร่วมกันพิจารณานิพจน์ที่มีเฉพาะค่าคงตัว

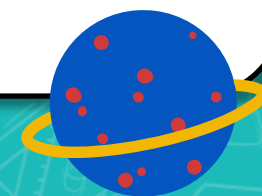
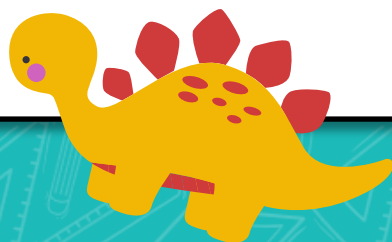
-10 เป็นเอกนามหรือไม่

เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า นิพจน์นี้สามารถเขียน
ในรูป $-10x^0$ ได้ ซึ่งจะเห็นว่ามีค่าคงตัวคือ -10 มีตัวแปร
เป็น x และมีเลขชี้กำลังของตัวแปรเป็น 0



สัมประสิทธิ์ของเอกนามและดีกรีของเอกนาม

เอกนามประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นค่าคงตัว และส่วนที่อยู่ในรูปของตัวแปรหรือการคูณกันของตัวแปร เรียกส่วนที่เป็นค่าคงตัวว่า **สัมประสิทธิ์ของเอกนาม** และเรียกผลบวกของเลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัวในเอกนามว่า **ดีกรีของเอกนาม**



หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แยกได้ ประกอบได้

เอกนามประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นค่าคงตัวและส่วนที่อยู่ในรูปของตัวแปร หรือการคูณกันของตัวแปร เรียกส่วนที่เป็นค่าคงตัวว่า สัมประสิทธิ์ของเอกนาม และเรียกผลบวกของเลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัวในเอกนามว่า ดีกรีของเอกนาม

เช่น $3x^2y^3$ เป็นเอกนามที่มีค่าคงตัวคือ 3 มีตัวแปร 2 ตัว คือ x และ y และมีดีกรีของเอกนามเป็น 5

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสัมประสิทธิ์ ตัวแปร และดีกรีของเอกนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ข้อที่	เอกนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ดีกรีของเอกนาม
1	$2y$			
2	$-4x^2y^2$			
3	6			
4	$-x^3y^2$			
5	$\frac{2}{3}xyz^2$			

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 3



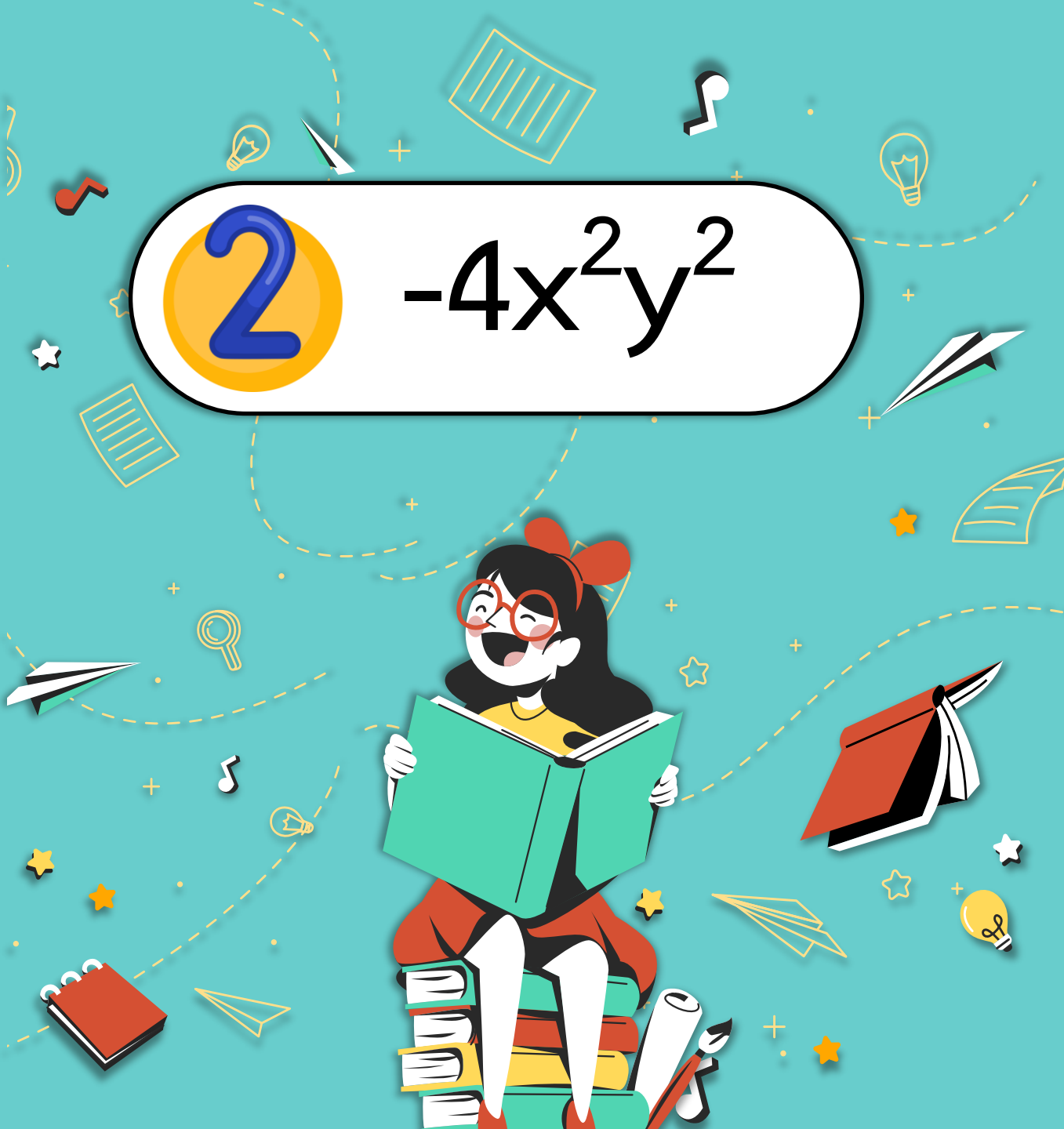
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสัมประสิทธิ์ ตัวแปร และดีกรีของเอกนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ข้อที่	เอกนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ดีกรีของเอกนาม
1	$2y$			
2	$-4x^2y^2$			

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 3



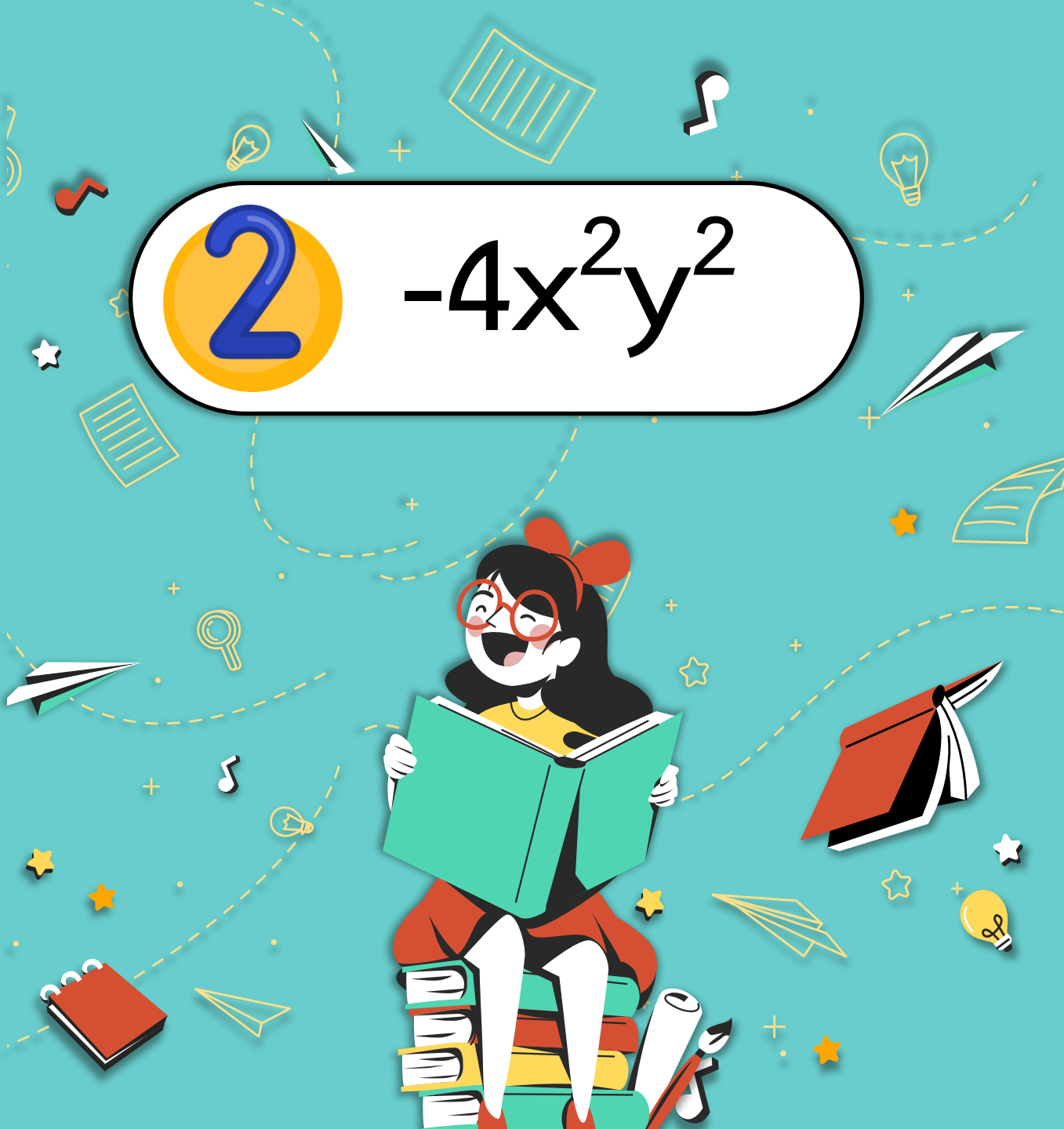
ข้อที่	เอกนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ดีกรีของเอกนาม
3	6			
4	$-x^3y^2$			
5	$\frac{2}{3}xyz^2$			


$$2 - 4x^2y^2$$



สัมประสิทธิ์ของเอกนาม
 $-4x^2y^2$ คืออะไร

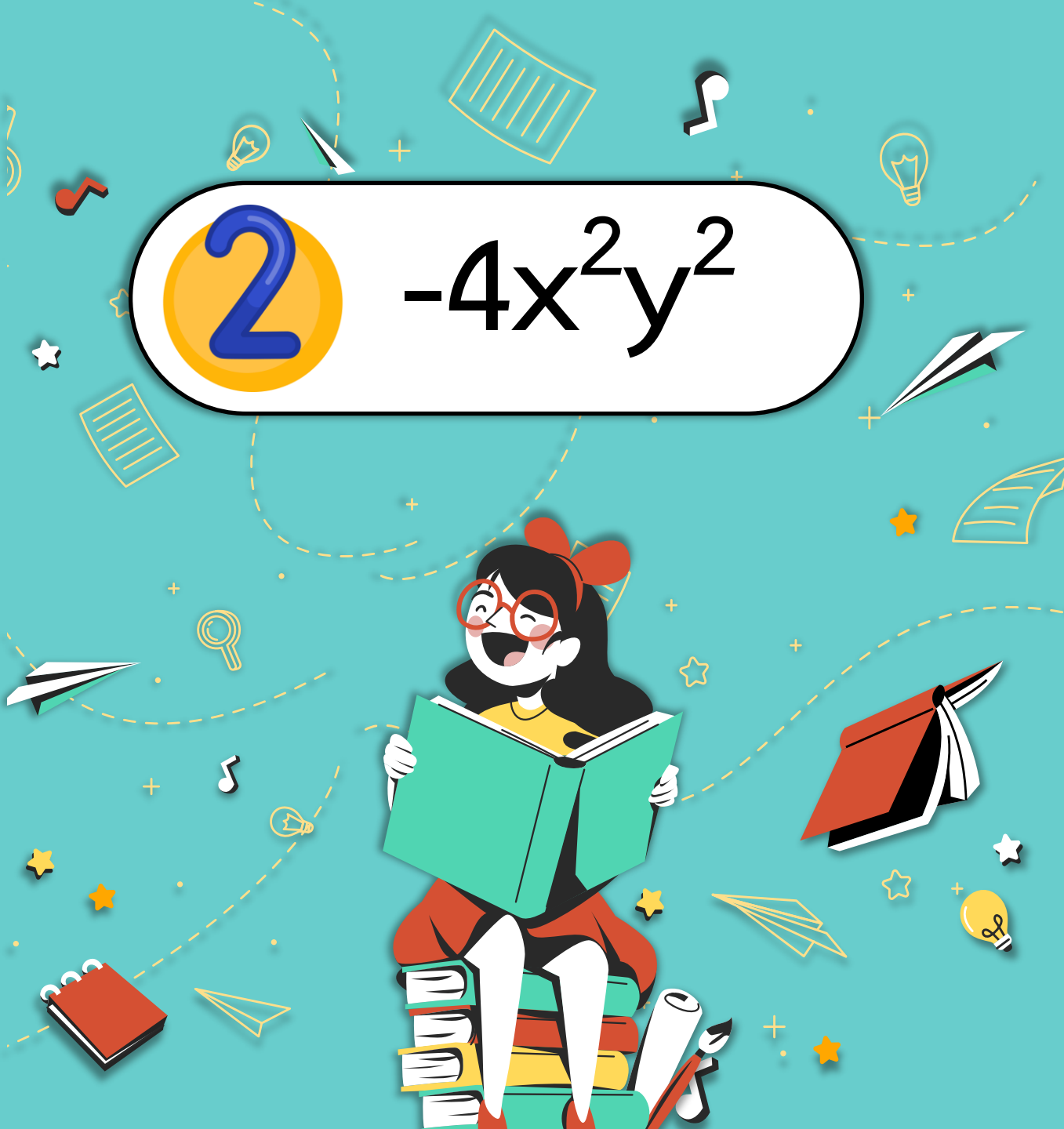
-4



2 $-4x^2y^2$

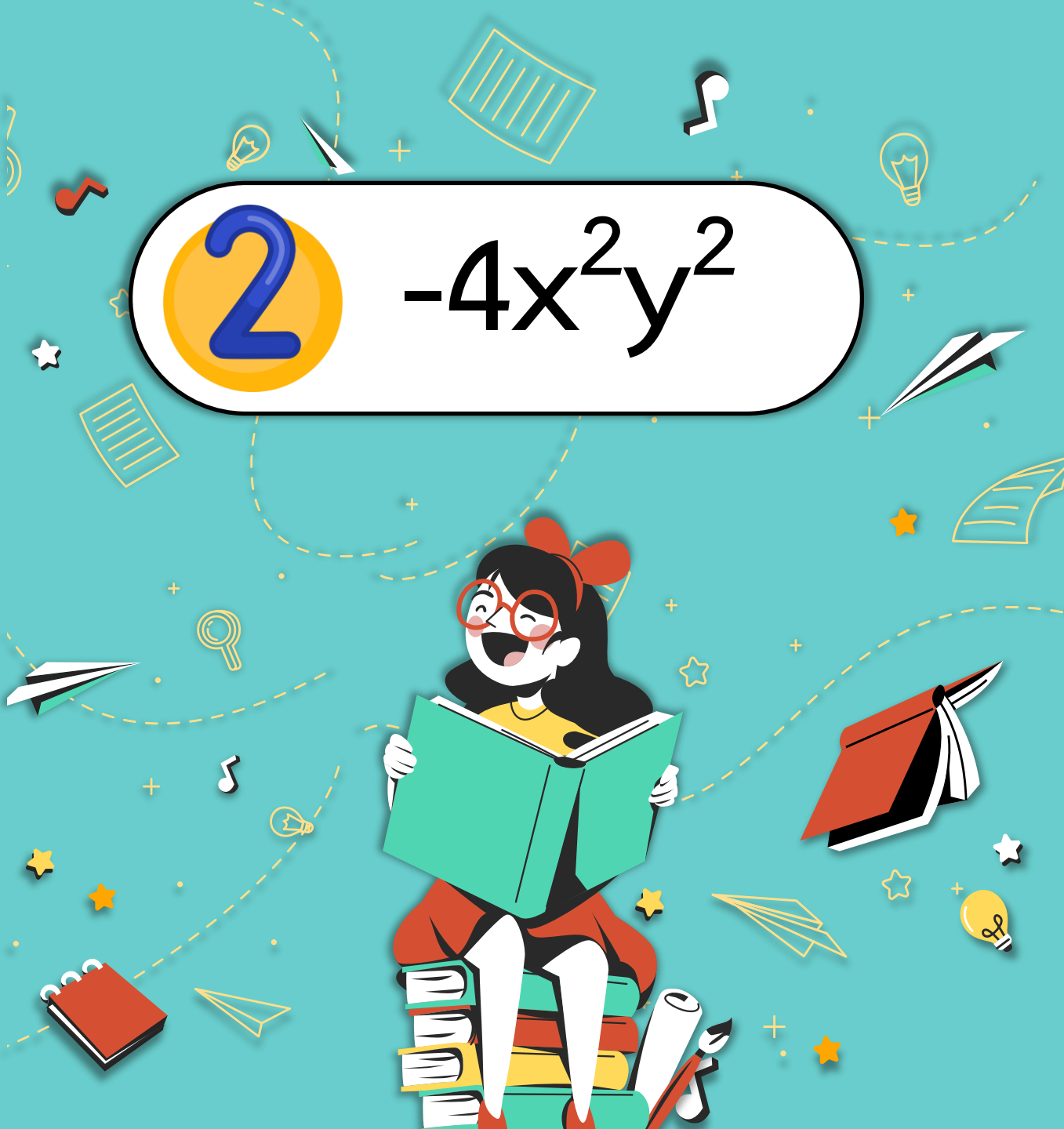
ตัวแปรของเอกนาม
 $-4x^2y^2$ มีอะไรบ้าง

x และ y


$$2 - 4x^2y^2$$

ผลบวกของเลขชี้กำลังของ
ตัวแปรแต่ละตัวในเอกนาม
 $-4x^2y^2$ เป็นเท่าไร

4



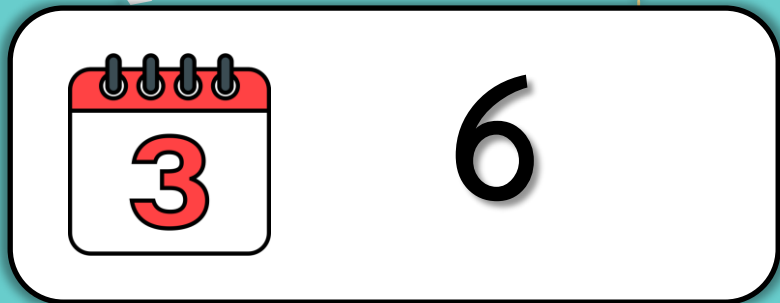
$2 - 4x^2y^2$



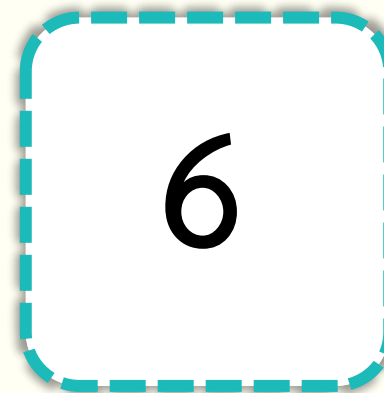
ดีกรีของเอกนาม
 $-4x^2y^2$ เป็นเท่าไร

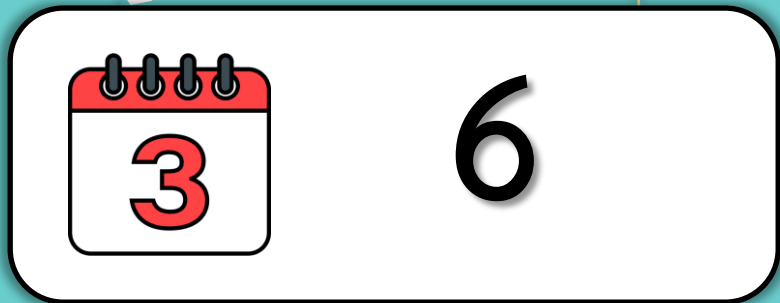


4



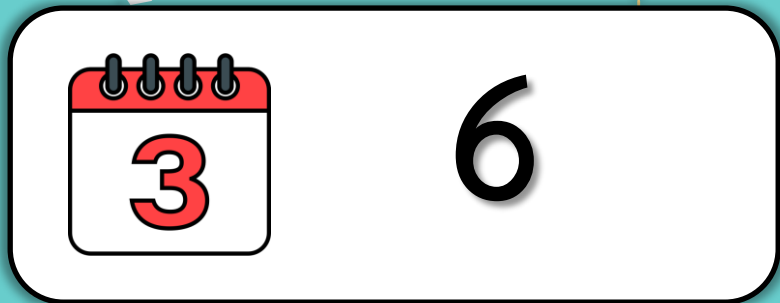
สัมประสิทธิ์ของ
เอกนาม 6 คืออะไร



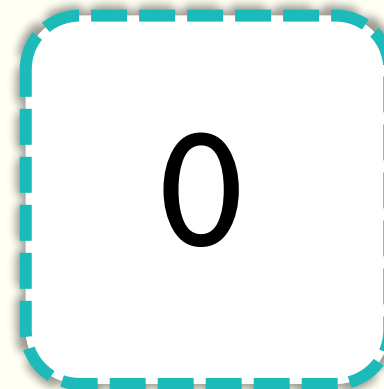


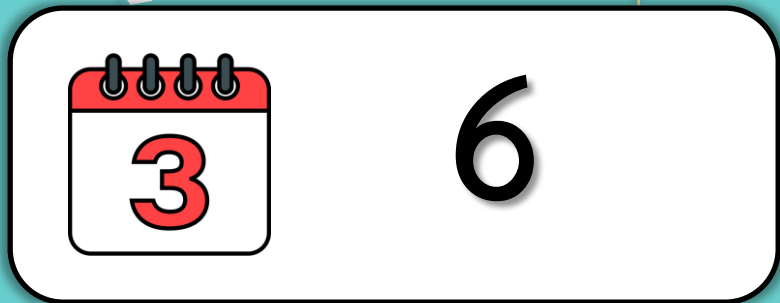
ตัวแปรของเอกนาม
6 คืออะไร

นักเรียนสามารถ
ตอบตัวแปรใดก็ได้

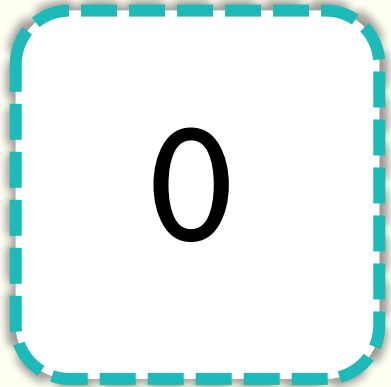


ผลบวกของเลขชี้กำลังของ
ตัวแปรแต่ละตัวในเอกนาม
6 เป็นเท่าไร





ดีกรีของเอกนาม
6 เป็นเท่าไร



แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 3



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสัมประสิทธิ์ ตัวแปร และดีกรีของเอกนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ข้อที่	เอกนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ดีกรีของเอกนาม
1	$2y$	2	y	1
2	$-4x^2y^2$	-4	x และ y	4

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม ตอนที่ 3



ข้อที่	เอกนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ดีกรีของเอกนาม
3	6	6	นักเรียนสามารถ ตอบตัวแปรใดก็ได้	0
4	$-x^3y^2$	-1	x และ y	5
5	$\frac{2}{3}xyz^2$	$\frac{2}{3}$	x, y และ z	4

นิพจน์ที่สามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณ
ของค่าคงตัวกับตัวแปรตั้งแต่หนึ่งตัวขึ้นไป
โดยที่เลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัว
เป็นศูนย์หรือจำนวนเต็มบวก เรียกว่า
เอกนาม

สรุป
ความรู้



เอกนามประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นค่าคงตัวและส่วนที่อยู่ในรูปของตัวแปรหรือการคูณกันของตัวแปร เรียกส่วนที่เป็นค่าคงตัวว่า สัมประสิทธิ์ของเอกนาม และเรียกผลบวกของเลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัวในเอกนามว่า ดีกรีของเอกนาม

สรุป
ความรู้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กลยุทธ์พื้นฐาน

ชำนาญการบวกกลับ (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรเอกนาม
2. แบบฝึกหัด 2 : การหาผลบวก
และผลลบของเอกนาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

