

ใบความรู้ที่ 6.1

เรื่อง การนำเสนอผลงาน



การนำเสนองาน

การนำเสนองานนอกจากจะใช้วิธีการเขียนงานแล้ว ยังสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การนำเสนอด้วยวาจา อาจพูดปากเปล่าหรือพูดโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เช่น โปสเตอร์ ฟลิปชาร์ท โปรแกรมนำเสนอ การนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์

การนำเสนอด้วยวาจา

การนำเสนอด้วยวาจา เป็นการนำเสนอที่เป็นพื้นฐาน เราจึงควรศึกษาหลักการของการนำเสนอด้วยวาจา เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจสิ่งที่เราต้องการสื่อสาร การนำเสนอด้วยวาจาโดยทั่วไป ควรคำนึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟัง



1. ผู้นำเสนอ

ผู้นำเสนอควรเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการวางแผนก่อนนำเสนอควรศึกษาข้อมูลที่จะนำเสนอให้พร้อม กำหนดรูปแบบการนำเสนอและอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับเนื้อหา ฝึกบริหารเวลา และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอ พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ตรงประเด็น ใช้ภาษากายช่วยในการสื่อสาร ได้แก่ ดวงตา ท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม

2. เนื้อหา

ผู้นำเสนอควรเตรียมเนื้อหาที่จะนำเสนอให้ชัดเจน เป็นลำดับตามโครงเรื่องที่วางแผนไว้ สามารถแสดงที่มาหรือความสำคัญของปัญหา หรือจุดประสงค์ของการพัฒนาผลงานได้ชัดเจน แสดงหรืออธิบายการทำงานของผลงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาได้ตรงจุดประสงค์ มีการยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่นำเสนอ เชื่อถือได้ ผู้นำเสนอควรเตรียมรูปแบบของเนื้อหาที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น ภาพ วิดีโอ ตาราง กราฟ เพื่อให้สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ตลอดเวลา

3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำเสนอควรพิจารณาว่าผู้ฟังคือใคร เพื่อให้สามารถเตรียมเนื้อหา ตลอดจนใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟังและตรงวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ เช่น ผู้ฟังเป็นเด็ก ก็ต้องใช้คำง่าย ๆ ไม่มีศัพท์เทคนิคมาก มีรูปประกอบที่หลากหลาย มีสีสัน หากผู้ฟังเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจหาเรื่องราวที่มีประสบการณ์ร่วมมาดึงดูดความสนใจ หากผู้ฟังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอจะต้องมีความเข้าใจเนื้อหา โดยแสดงความมั่นใจผ่านบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ และตอบคำถามด้วยเหตุผลและข้อมูลอ้างอิงโดยไม่คาดเดา

การนำเสนอด้วยโปสเตอร์



การนำเสนอและเผยแพร่โครงการคอมพิวเตอร์

การนำเสนอโครงงาน



กิจกรรมนำเสนอโครงงานใช้ร่วมกันเมื่อครั้งที่จัดกิจกรรมการนำเสนอโครงงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของโครงงานที่โครงการมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษา ทุกระดับชั้น การนำเสนอโครงงานเป็นการนำเอาผลงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้



1. การนำเสนองานของนักเรียน เป็นการนำเสนองานโครงงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้
 - การบรรยาย เป็นการนำเสนองานโครงงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้
 - การจัดรายการ เป็นการนำเสนองานโครงงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้



2. การนำเสนองานของนักเรียน เป็นการนำเสนองานโครงงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้
 - การนำเสนองานนักเรียน เป็นการนำเสนองานโครงงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้
 - การนำเสนองานนักเรียน เป็นการนำเสนองานโครงงานที่นักเรียนได้ทำมาบอกเล่าให้กรรมการและผู้ชมคนอื่น ๆ ได้ฟัง การนำเสนอโครงงานมีขั้นตอนดังนี้

by Krupanisara

ภาพโปสเตอร์นำเสนองาน

ที่มา : <https://sites.google.com/site/krupanisara/prproject/present>

กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันเพื่อผลิต Phenylacetylcarbinol จากชีสต์สีสายพันธุ์

สาขาวิชาจุลชีววิทยา และ พันธุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บทคัดย่อ
งานวิจัยนี้ศึกษาการแปลงชีสต์สีสายพันธุ์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม

บทนำ
การนำชีสต์สีสายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม

วิธีการทดลอง
ศึกษาการแปลงชีสต์สีสายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม

ผลการทดลองและการอภิปรายผล
การนำชีสต์สีสายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม

ผลการทดลอง
การนำชีสต์สีสายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม

บทสรุป
การนำชีสต์สีสายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการไบโอทรานส์ฟอร์มเมชันในเซลล์ของเชื้อยีสต์สายพันธุ์สีม่วง (Phenylacetylcarbinol) เพื่อผลิตเป็นสารประกอบที่มีค่าทางเภสัชกรรม

ภาพโปสเตอร์นำเสนองาน

ที่มา : <https://sipsang.files.wordpress.com/2012/07/poter.gif>

การนำเสนอด้วยโปสเตอร์เป็นวิธีหนึ่งที่ได้รับ ความนิยมในการจัดประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอในลักษณะนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านทราบ ข้อมูลเบื้องต้นหรือข้อมูลโดยสรุปที่ผู้นำเสนอต้องการจะ สื่อสาร โดยอาจมีผู้นำเสนออธิบายหรือไม่ก็ได้ การนำเสนอลักษณะนี้จึงต้องคัดเลือกข้อมูลที่จำเป็นและ สรุปให้ได้สาระสำคัญเนื่องจากพื้นที่นำเสนอมีจำกัด

โดยทั่วไปข้อมูลที่นำเสนอด้วยโปสเตอร์ในลักษณะ ของโครงงาน จะประกอบด้วย ชื่อผลงาน ข้อมูลของ ผู้นำเสนอ จุดประสงค์ บทคัดย่อ ความเป็นมาหรือ ที่มาของงาน วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน สรุป ผลและข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง อาจมีหัวข้อ ที่เพิ่มหรือลดจากนี้บ้างตามข้อกำหนดของแต่ละงาน



การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ มีเทคนิคและข้อควรคำนึง ดังนี้

1. สรุปลงเป็นข้อความสั้น ๆ ให้ได้ใจความ ใช้คำให้น้อย อาจสื่อสารด้วยภาพ ตาราง หรือแผนภูมิ
2. หากจำเป็นต้องมีเนื้อหาตัวอักษรมาก อาจแบ่งย่อหน้าหรือทำเป็นข้อให้อ่านง่ายขึ้น
3. จัดสัดส่วนให้มีพื้นที่ว่าง ไม่ใส่ข้อความหรือภาพให้แน่นจนเกินไป
4. ตัวอักษรมีขนาดใหญ่พอที่จะเห็นในระยะ 1-2 เมตร สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลังชัดเจน
5. ชื่อเรื่องควรมีขนาดใหญ่ น่าสนใจ
6. ผู้อ่านต้องเข้าใจได้ในเวลาอันสั้น จึงไม่ควรกำหนดประเด็นในการนำเสนอมากเกินไป
7. การบรรยายประกอบโปสเตอร์ ผู้นำเสนอควรเตรียมตัว ดังนี้

- 7.1 ใช้เวลาให้กระชับเหมาะสมกับเนื้อหา หรือตามเวลาที่กำหนด
- 7.2 สรุปลงเป็นคำพูดของผู้นำเสนอ ไม่ควรอ่านโปสเตอร์
- 7.3 เน้นประเด็นหลัก ได้แก่ ความเป็นมาหรือที่มาของงาน วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน สรุปและข้อเสนอแนะ

การนำเสนองานหลังจากดำเนินการแก้ปัญหาแล้ว มีจุดประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการแก้ปัญหาทั้งหมด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานต่อไป



การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ได้รับความนิยมในการใช้งานเป็นอย่างมาก เราสามารถใช้สื่อออนไลน์เหล่านี้ในการนำเสนอข้อมูลได้เช่นกัน



1. Blog เป็นเว็บไซต์ที่ผู้ใช้สามารถเขียนบทความ แทรกรูปภาพและจัดการหน้าเว็บได้ ขณะเดียวกันผู้อ่านก็สามารถแสดงความคิดเห็นได้เช่นกัน ตัวอย่างของ Blog เช่น WordPress Blogger Bloggang
2. Microblog เป็นเว็บไซต์สำหรับการเขียนข้อความสั้น สามารถโพสต์รูปและภาพเคลื่อนไหวสั้น ๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้เครื่องหมาย # เพื่อแบ่งปันข้อมูลในเรื่องที่สนใจนั้น เช่น Twitter Tumblr Weibo
3. Social Networking site หรือ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นรูปแบบของเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันในการสร้างสังคมทางอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้และผู้อ่านสามารถเขียนแสดงความรู้สึก โพสต์รูป วิดีโอ หรือไฟล์งาน เพื่อแบ่งปันผู้อื่นในเครือข่าย เครือข่ายสังคมที่เป็นที่นิยม เช่น Facebook LinkedIn Hi5
4. Media Sharing site เป็นเว็บไซต์ที่เน้นให้ผู้ใช้สามารถอัปโหลดรูปภาพ เพลง หรือวิดีโอเพื่อแบ่งปันให้กับสมาชิก หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตัวอย่างเช่น YouTube Flickr Instagram

ที่มา : ดัดแปลงจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) มัธยมศึกษาปีที่ 3 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ