

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องไม้ยมก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องหลักภาษาพาสุขใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องใช้ไม้พลาตไม้ยมก  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### การใช้ไม้ยมก ๆ

เครื่องหมายไม้ยมก ๆ ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือประโยคเพื่อก่อเสียงซ้ำคำ  
ซ้ำคำเดียว เช่น เดินดี ๆ (เดินดีดี) พุดน้อย ๆ (พุดน้อยน้อย)  
ทำมาก ๆ (ทำมากมาก) มาบ่อย ๆ (มาบ่อยบ่อย)  
ซ้ำ ๒ คำ เช่น คนหนึ่ง ๆ (คนหนึ่งคนหนึ่ง) ปีหนึ่ง ๆ (ปีหนึ่งปีหนึ่ง)  
วันหนึ่ง ๆ (วันหนึ่งวันหนึ่ง)  
ซ้ำทั้งประโยค เช่น ฝนตกแล้ว ๆ (ฝนตกแล้ว ฝนตกแล้ว) ไฟไหม้ ๆ (ไฟไหม้ ไฟ  
ไหม้)  
พระอาทิตย์ขึ้นแล้ว ๆ (พระอาทิตย์ขึ้นแล้ว พระอาทิตย์ขึ้นแล้ว)

### ข้อห้ามในการใช้ไม้ยมก

๑. ไม่ใช้ในการเขียนบทร้อยกรอง เช่น

แมลงตัวดำดำ      ดูซ้ำซ้ำมันนอนหงาย  
เรื่อยเรื่อยมาเรียงเรียง

๒. ไม่ใช้กับคำต่างชนิดกัน เช่น

นายดำ ๆ นา ให้ใช้ว่า นายดำดำนา  
เขาไปซื้อที่ ๆ สุพรรณบุรี ให้ใช้คำว่า เขาไปซื้อที่ที่สุพรรณบุรี

๓. ไม่ใช้กับคำภาษาต่างประเทศที่ออกเสียงซ้ำ เช่น

นานา (คำภาษาบาลีสันสกฤต)  
ซิงซิง (ชื่อหมีแพนด้า)



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องชมดอกไม้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องหลักภาษาพาสุขใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องใช้ไม้พลาตไม้ยมก  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## ชมดอกไม้

ลู่วันชวนเด็กเด็ก	ตัวเล็กเล็กชมดอกไม้
สวยสวยสีสดใส	งามจับใจเสียจริงจริง
แดงแดงดอกขาวขาว	เหลืองเหลืองยาวมาถึงกิ่ง
เตือนไว้อ่าเด็ดทิ้ง	ดูนิ่งนิ่งอย่าทำลาย
แมลงตัวดำดำ	ดูซ้ำซ้ำมันนอนหงาย
ค่อยค่อยพุงกาย	บินลับหายไปไวเอย

