

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000  
โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000  
โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (1)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



มีนักเรียนทั้งหมด 340 คน

เป็นนักเรียนหญิง 225 คน

มีนักเรียนชายกี่คน

$$340 - 225 = \square$$

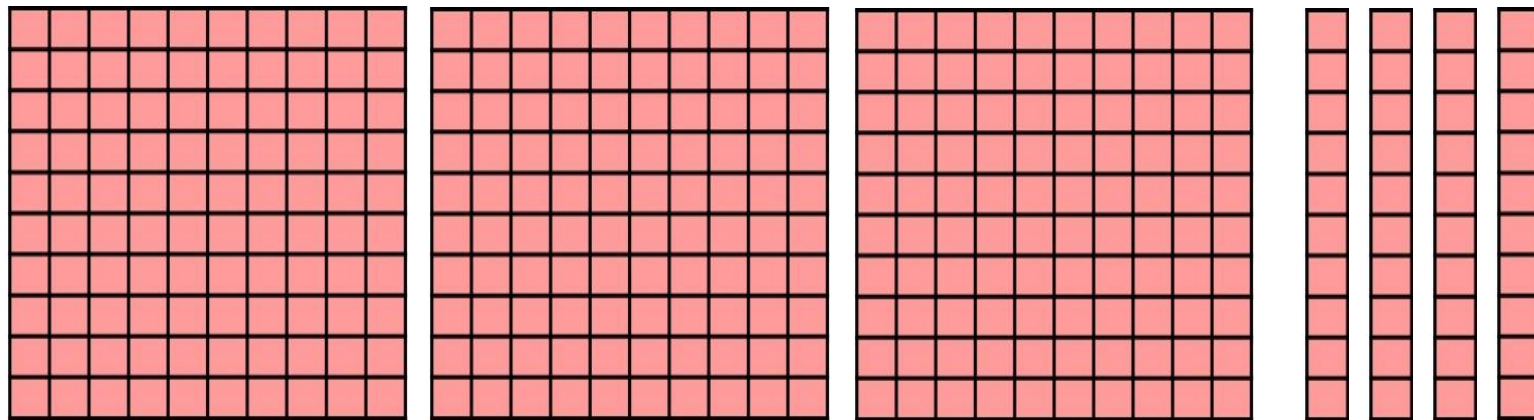


จากโจทย์การลบ  $340 - 225 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

340

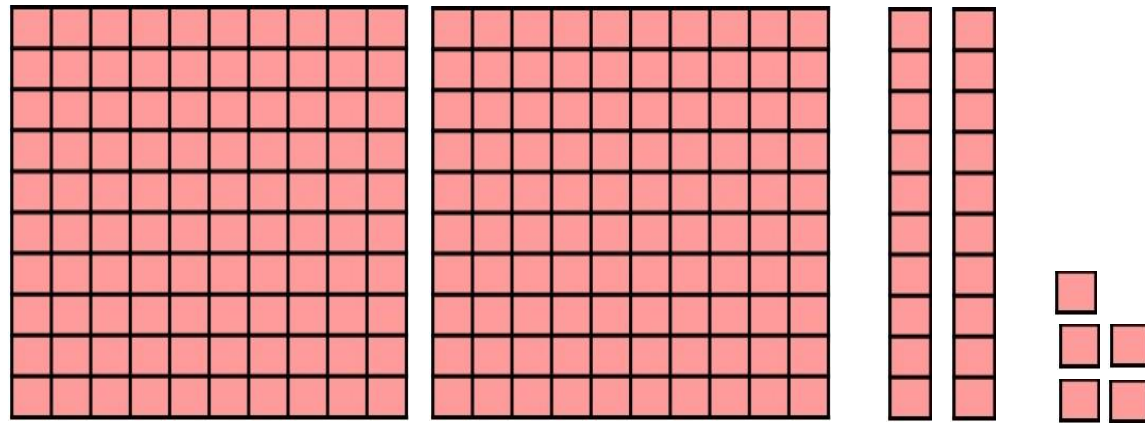


จากโจทย์การลบ  $340 - 225 = \square$



ตัวลบคือจำนวนใด

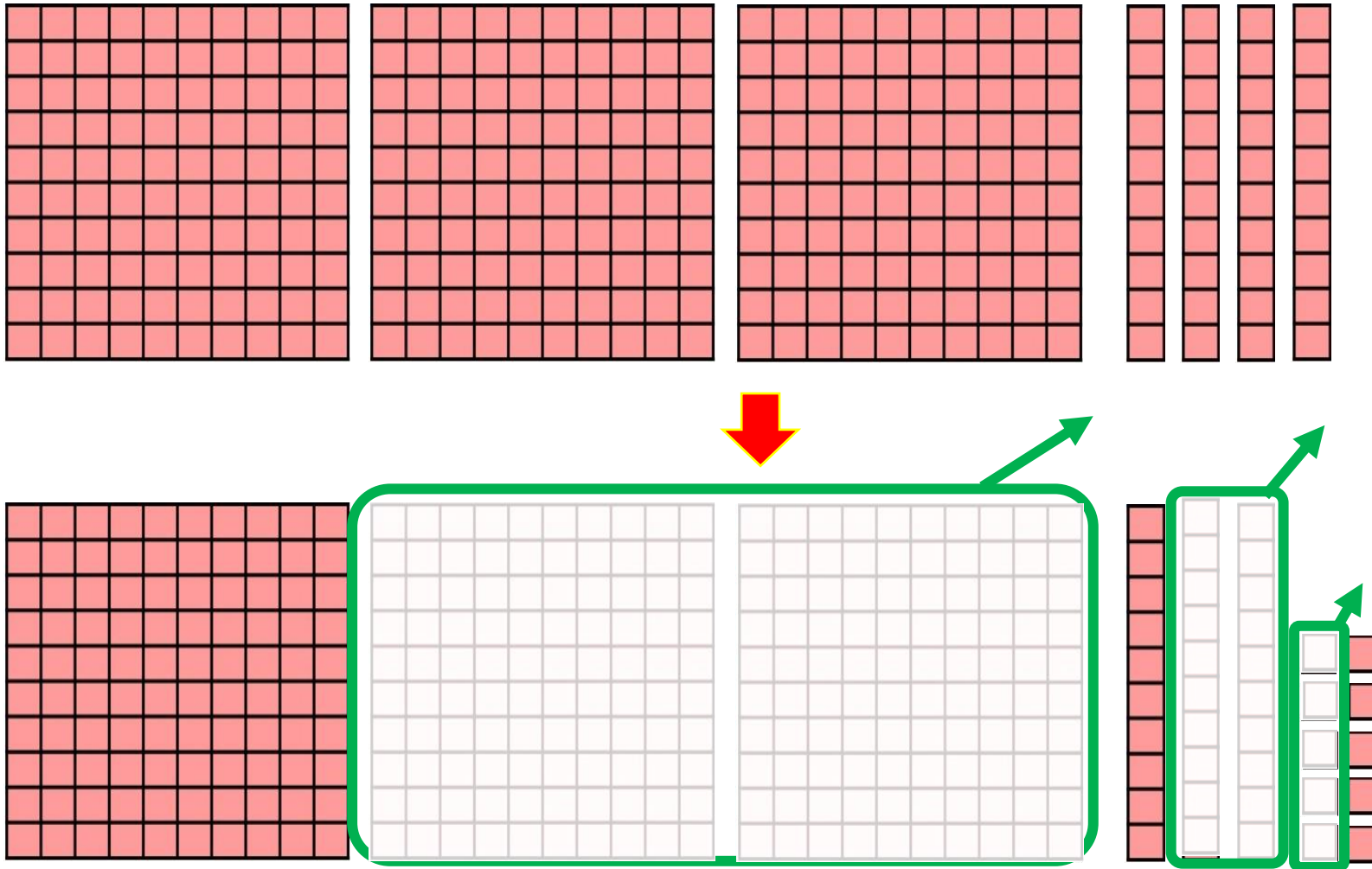
225





หาคำตอบของ  $340 - 225 = \square$

ได้อย่างไร



ดังนั้น มีนักเรียนชาย ๑๑๕ คน



# การหาผลลบ โดยการตั้งลบ



# โจทย์การลบ

$$340 - 225 = \square$$



$$\text{โจทย์การลบ } 340 - 225 = \square$$



ขั้นที่ 1 เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

4

2



หลักหน่วย

0

5

-





## ชั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

3

~~4~~

2



หลักหน่วย

10

~~0~~

5

5

-



# ชั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

3

~~4~~

2

1



หลักหน่วย

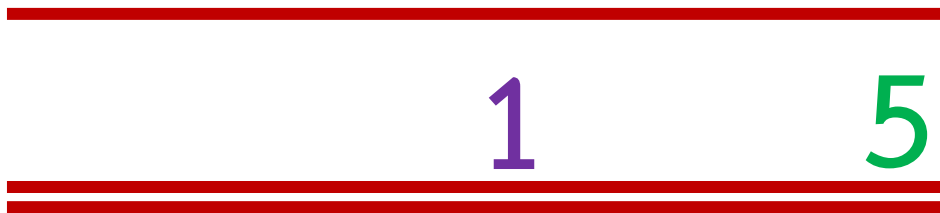
10

~~0~~

5

5

-





# ชั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

3

2

1



หลักสิบ

~~3~~  
4

2

1



หลักหน่วย

~~10~~  
0

5

5



ดังนั้น  $340 - 225 = 115$

3	<del>3</del> 4	<del>10</del> 0	
2	2	5	-
1	1	5	

ดังนั้น  $340 - 225 = 115$



# โจทย์การลบ

$$346 - 173 = \square$$





โจทย์การลบ  $346 - 173 = \square$



ขั้นที่ 1 เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

3

1



หลักสิบ

4

7



หลักหน่วย

6

3

-





## ชั้นที่ 2    ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

3

1

---



หลักสิบ

4

7

---



หลักหน่วย

6

3

---

3

---

---



# ชั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย



หลักสิบ



หลักหน่วย

~~2~~  
~~3~~

14  
~~4~~

6

1

7

3

7

3

-



# ชั้นที่ 4    ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

~~2~~  
~~3~~

1

---

1



หลักสิบ

~~14~~  
~~4~~

7

---

7



หลักหน่วย

6

3

---

3

ดังนั้น  $346 - 173 = 173$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 14 \\
 \cancel{3} \quad \cancel{4} \quad 6 \\
 1 \quad 7 \quad 3 \quad - \\
 \hline
 1 \quad 7 \quad 3
 \end{array}$$

ดังนั้น  $346 - 173 = 173$



# ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จะได้ว่า 173 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 346 น้อยกว่า 400 และ 173 น้อยกว่า 200

ดังนั้นคำตอบ (173) ควรน้อยกว่า  $400 - 200 = 200$



# สถานการณ์ที่ 1

ครูมีสมุด 346 เล่ม แจกนักเรียนไป

173 เล่ม เหลือสมุดเท่าไร



## สถานการณ์ที่ 2

ในห้องประชุมมีเก้าอี้ 500 ตัว

มีผู้ปกครองนั่งไป 180 ตัว

เหลือเก้าอี้ที่ว่างก็ตัว





# แบบฝึกหัด 2.12

## ข้อที่ 1-2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.12
2. ทำแบบฝึกหัด 2.12
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.12
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.12
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

ตัวอย่าง

$$328 - 273 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

~~2~~  
~~3~~

~~12~~  
~~2~~

8

-

2

7

3

5

5

ตอบ

๕๕

.....



$$1) 782 - 516 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$2) 410 - 302 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



# สรุป





# สรุป

ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวลบ

การลบจำนวน  
สองจำนวน  
โดยการตั้งลบ

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันและนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ถ้าเลขโดดในหลักสิบของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบของตัวลบ

ต้องกระจายจำนวนจากหลักร้อยไปหลักสิบ



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000  
โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.12 (ข้อที่ 3 - 5)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

