

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

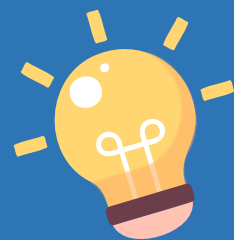
เรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน (1)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

มองเห็นปลอดภัย  
ใส่ใจป้องกัน (1)





## คำถามทบทวนความรู้

หากนักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสมจะเป็นอย่างไร



อาจทำให้เกิดอาการต่าง ๆ  
เช่น ตาพร่ามัว แสบตา



## คำถามทบทวนความรู้

นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันดวงตา  
จากแสงสว่างที่ไม่เหมาะสมอย่างไรบ้าง



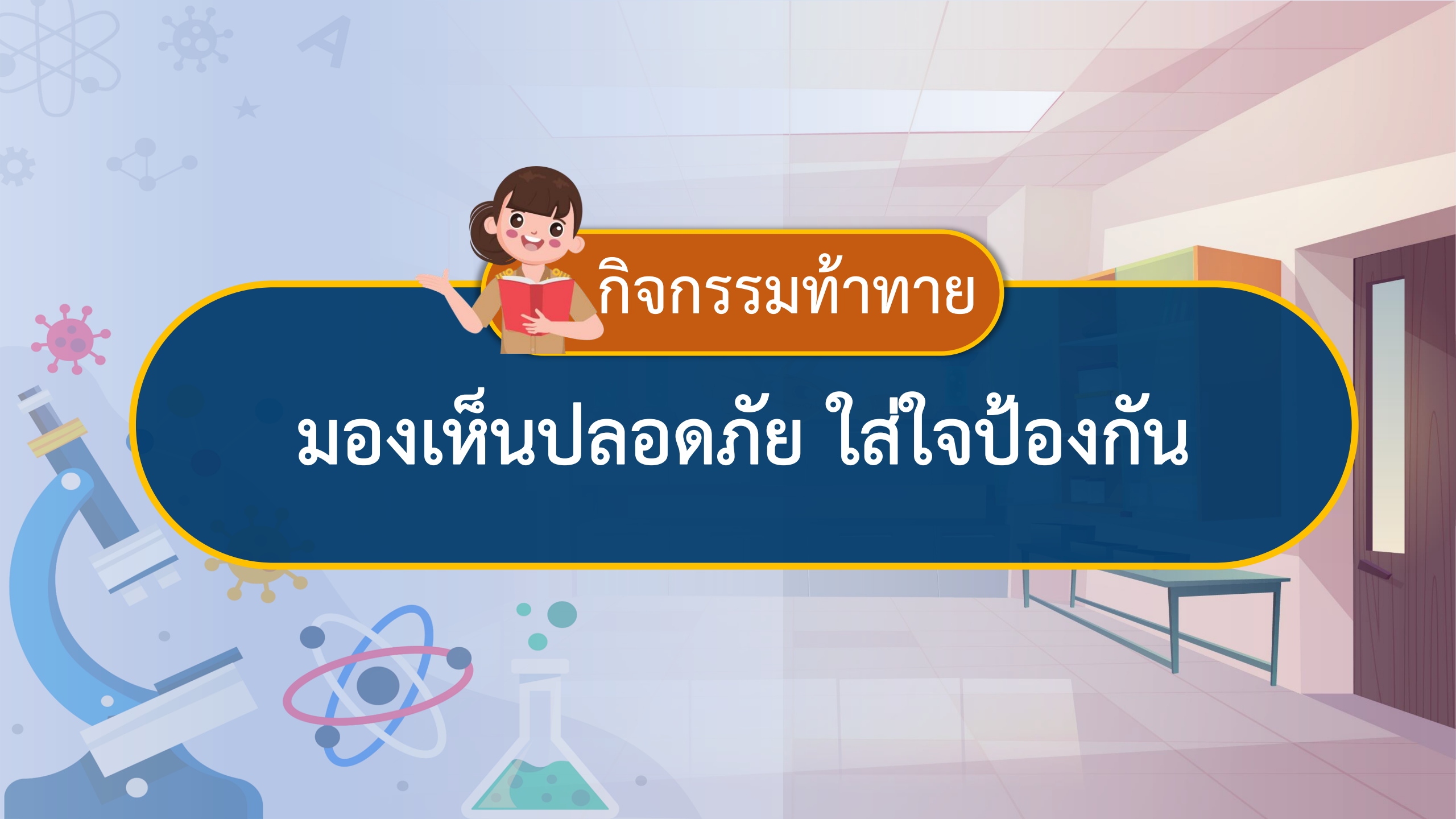
ทำกิจกรรมในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ  
เช่น การอ่านหนังสือในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ





กิจกรรมทำทนาย

มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกกิจกรรมที่มีการใช้แสงสว่างอย่างเหมาะสม  
และไม่เหมาะสมจากสถานการณ์ที่กำหนดให้  
อย่างมีเหตุผล



### กิจกรรม มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ทำหน้าที่ของตนเองในการเสนอแนวทางการป้องกันอันตรายที่เกี่ยวข้องกับแสงและการมองเห็นในสถานการณ์ที่กำหนดอย่างมีเหตุผล
2. ปฏิบัติตนอย่างมุ่งมั่นตามแนวทางที่กำหนดเพื่อดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

1. อ่านเรื่องราวของนิตหน้อย แล้วร่วมกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มถึงความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นของนิตหน้อยหากทำกิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำ และให้เหตุผลประกอบ บันทึกผล
2. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อคิดและนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิตหน้อยโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น จากนั้นทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิตหน้อยเพื่อป้องกันอันตรายที่เกี่ยวข้องกับแสงและการมองเห็น และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในชั้นเรียน



## ใบกิจกรรม

# หน้าที่ 47

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







## วิธีทำ

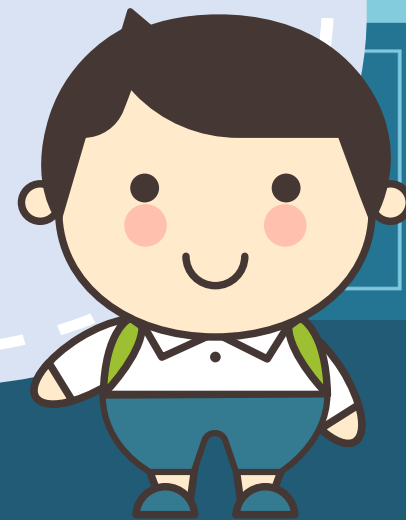
1. **อ่านเรื่องราว** ของนิดหน้อย แล้วร่วมกัน**พูดคุย**กับเพื่อนในกลุ่มถึงความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นของนิดหน้อยหากทำกิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำ และ**ให้เหตุผล**ประกอบ  
**บันทึกผล**





## วิธีทำ

2. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อคิดและนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิดน้อยๆ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น จากนั้นทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนได้อ่านเรื่องราวของใคร



เรื่องราวของนิดหน่อย





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องราวของนิทานน้อย  
จบแล้วนักเรียนจะได้ทำอะไรต่อไป





ร่วมกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มถึง  
ความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวกับแสงและการมองเห็นของนิตหน้อย  
หากทำกิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำ และ  
ให้เหตุผลประกอบ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมอะไรต่อไป



แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่ม





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนแบ่งหน้าที่กับเพื่อน  
เพื่อทำกิจกรรมอะไรต่อไป





คิดและนำเสนอแนวทางการปรับปรุง  
การกระทำของนิดหน่อยโดยใช้ความรู้  
เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น และทำหน้าที่  
ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย





## ใบงาน เรื่องมองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การพูดคุยเกี่ยวกับความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแสง และการมองเห็นของนิคหน้อย และเหตุผลประกอบ

เรื่องราวของนิคหน้อย

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น

- ๑) ในช่วงเที่ยง นิคหน้อยเดินไปตลาดกับแม่ ระหว่างทางเดินแดดแรงมาก  
จนนิคหน้อยต้องหรีตาและเอามือป้องกันไว้ตลอดทาง



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

.....

.....



# ใบงาน

## หน้าที่ 49 - 53

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 49

1. ในช่วงเที่ยง นิดหน่อยเดินไปตลาดกับแม่ ระหว่างทางเดินแดดแรงมากจนนิดหน่อยต้องหรีตาและเอามือป้องกันหน้าไว้ตลอดเวลา



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

.....

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 50

2. กลับมาถึงบ้านตอนค่ำ นิดหน่อยทำการบ้าน  
และอ่านหนังสือต่อในห้องนอน



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

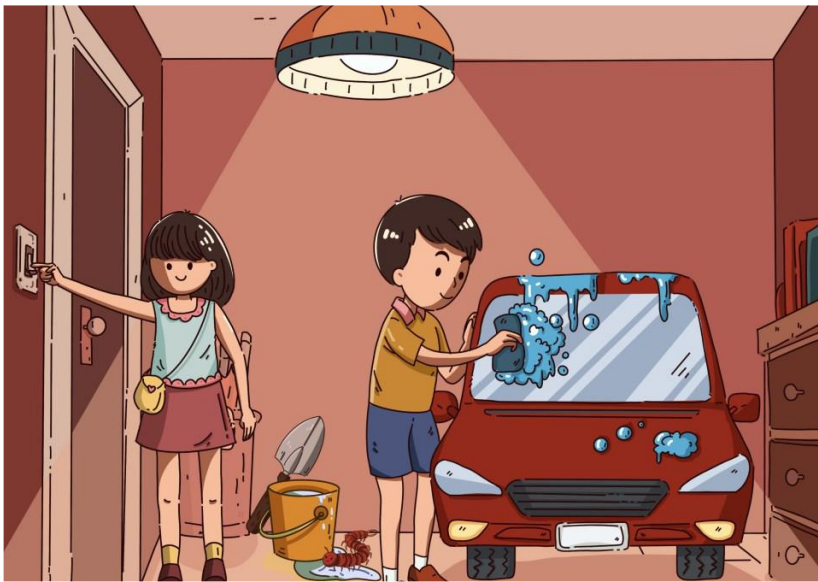
.....

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 51

3. ทำการบ้านเสร็จแล้ว นิดหน้อยไปช่วยพ่อล้างรถหน้าบ้าน  
แต่หน้าบ้านมืดมากนิดหน้อยจึงเดินไปเปิดไฟ



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

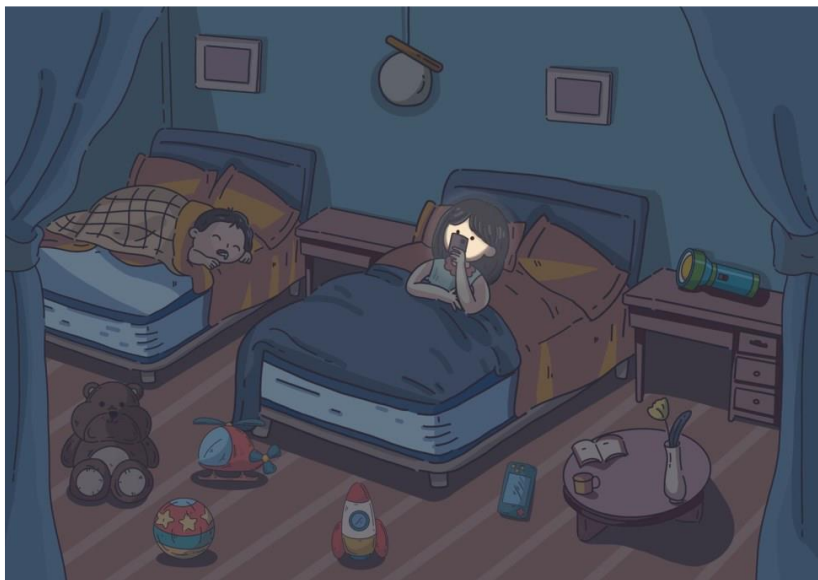
.....

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 52

## 4. ก่อนเข้านอน นิดหน่อยมักเล่นเกมในโทรศัพท์จนง่วง จึงเข้านอน



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

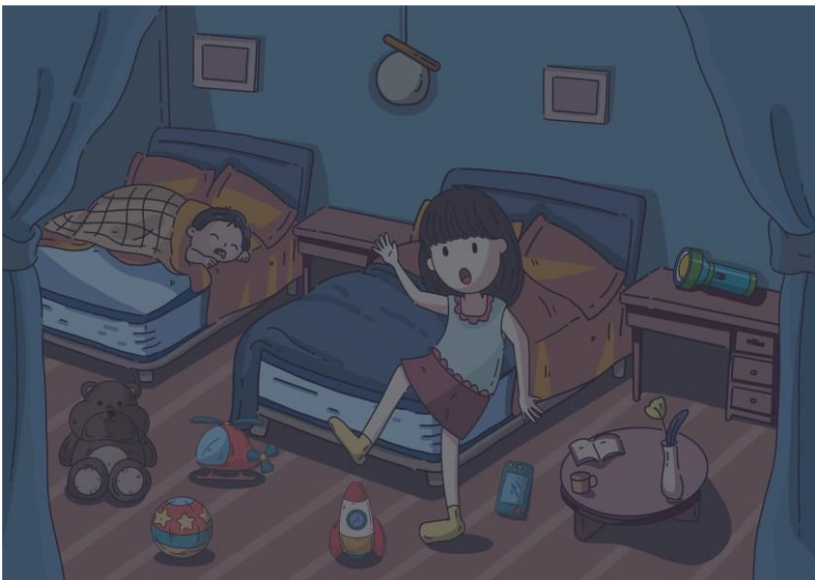
เพราะ.....  
.....

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 53

5. กลางดึก นิดหน่ออยอยากเข้าห้องน้ำ แต่กลัวน้องที่นอนอยู่ข้าง ๆ จะตื่นจึงเดินไปเข้าห้องน้ำโดยไม่ได้เปิดไฟ



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

เพราะ.....  
.....

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



# คำแนะนำจากครู

นักเรียนจะต้องแบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่ม  
เมื่อแบ่งหน้าที่ได้แล้วนักเรียนแต่ละคนทำตามหน้าที่  
ที่ได้รับผิดชอบ



### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. <u>ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน</u>	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากแสงและการมองเห็นอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ปฏิบัติตนอย่างมุ่งมั่นเพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## แบบประเมินตนเอง

# หน้าที่ 59

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# แบบประเมินตนเอง หน้า 59

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	☆☆☆	□



# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ร่วมกันอ่านเรื่องราวของนิดหน้อย แล้วร่วมกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มถึงความเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนิดหน้อย
2. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อคิดและนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการกระทำของนิดหน้อยโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น และทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่ม ดูแลความเรียบร้อย ให้คำแนะนำนักเรียนในการแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่ม
2. เมื่อแบ่งหน้าที่ได้แล้วนักเรียนแต่ละคนทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย





# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 49

1. ในช่วงเที่ยง นิดหน่อยเดินไปตลาดกับแม่ ระหว่างทางเดินแดดแรง มากจนนิดหน่อยต้องหรีตาและเอามือป้องกันหน้าไว้ตลอดทาง



เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

เพราะ...ช่วยลดแสงที่เข้ามาสู่ดวงตา...

...อาจทำให้การมองเห็นไม่ชัดเจนเกิดอันตรายได้...

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



## ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 50

2. กลับมาถึงบ้านตอนค่ำ นิดหน่อยทำการบ้าน  
และอ่านหนังสือต่อในห้องนอน



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

เพราะ...**ตา**...**ล้า**...**จาก**...**การ**...**เพ่ง**...**มอง**...**ตัว**...**หนังสือ**...

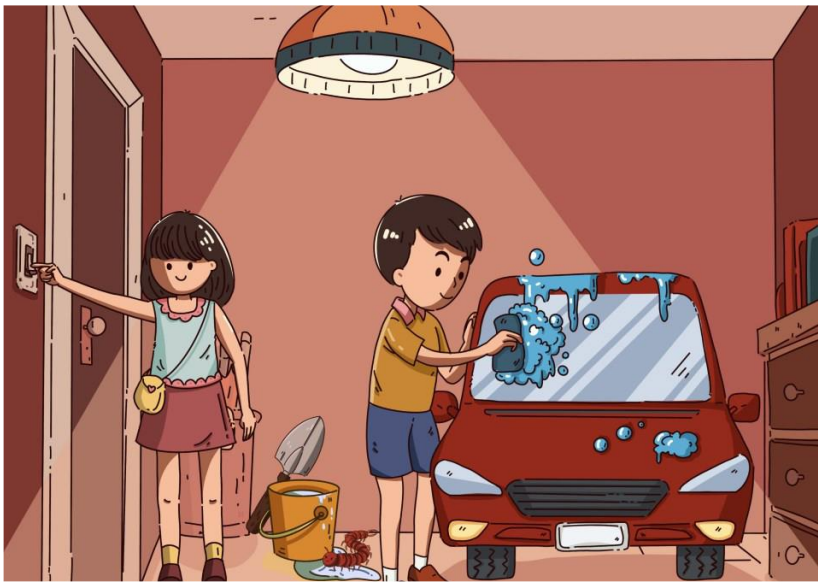
.....

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น



## ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 51

3. ทำการบ้านเสร็จแล้ว นิดหน้อยไปช่วยพ่อล้างรถหน้าบ้าน  
แต่หน้าบ้านมืดมากนิดหน้อยจึงเดินไปเปิดไฟ



เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

เพราะ...การเปิดไฟจะช่วยให้มองเห็น...  
...สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่หน้าบ้านได้ชัดเจนขึ้น...

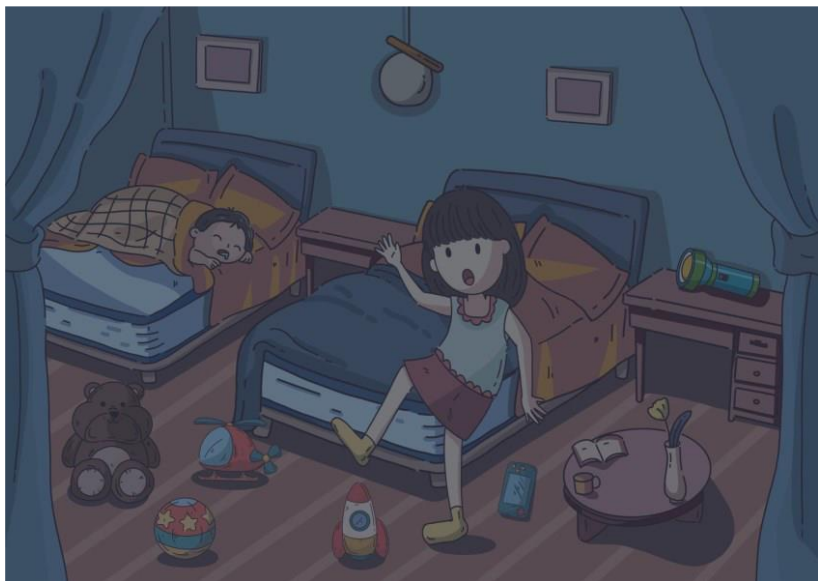
ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและ  
เขียนผลที่อาจเกิดขึ้น





# ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกันหน้า 53

5. กลางดึก นิดหน่ออยอยากเข้าห้องน้ำ แต่กลัวน้องที่นอนอยู่ข้าง ๆ จะตื่นจึงเดินไปเข้าห้องน้ำโดยไม่ได้เปิดไฟ



- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกและเขียนผลที่อาจเกิดขึ้น

เพราะ...อาจเดินชนสิ่งของในเวลา.....  
.....กลางคืน.....



# คำถามอภิปรายผล

## นิตหน่อยทำกิจกรรมอะไรบ้าง

เดินตลาดกับแม่



ทำการบ้านและอ่านหนังสือ





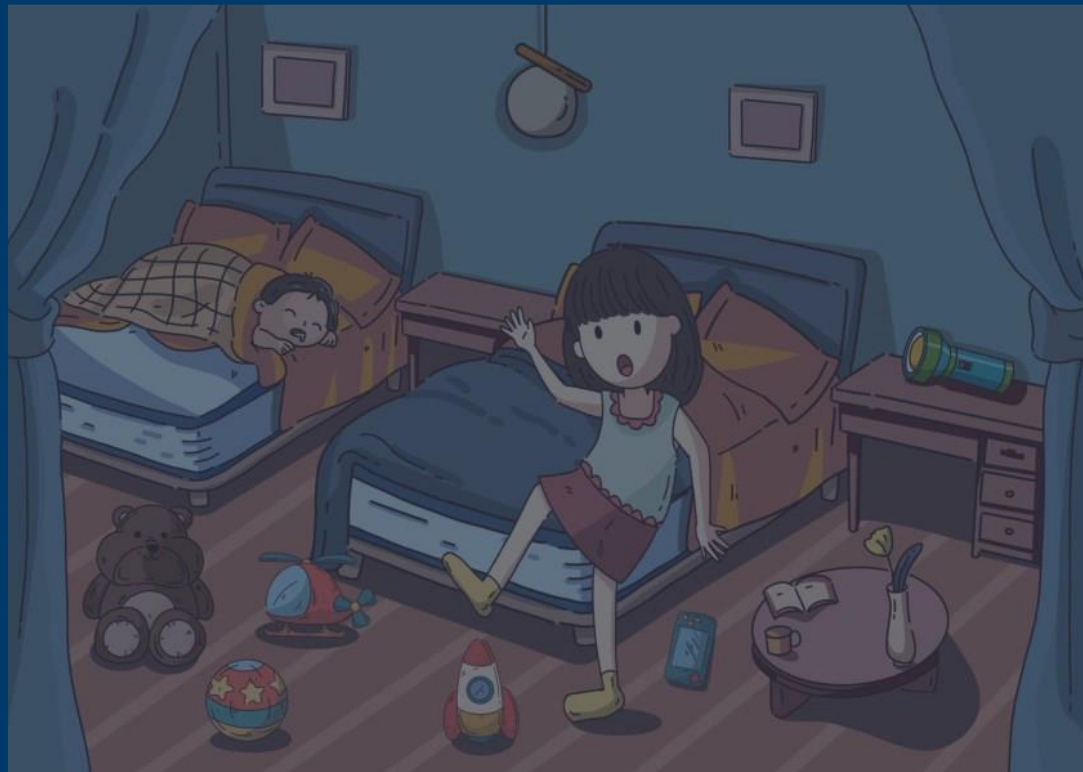
ช่วยล้างรถหน้า  
บ้านตอนกลางวัน



ก่อนเข้านอนเล่น  
เกมในโทรศัพท์



# เข้าห้องน้ำโดยไม่เปิดไฟในกลางดึก





## คำถามอภิปรายผล

กิจกรรมใดที่มีการใช้แสงเหมาะสม เพราะเหตุใด

เดินตลาดกับแม่



ระหว่างทางเดินแดดแรงมาก  
จนนิดหน่อยต้องหรีตาและเอามือป้อง  
หน้าไว้ตลอดทาง เพราะแสงแดดจ้า  
จึงต้องเอามือช่วยบังแสงที่เข้ามาสู่  
ดวงตา

ช่วยล้างรถหน้า  
บ้านตอนกลางวัน



แต่หน้าบ้านมืดมาก จึงเดิน  
ไปเปิดไฟ เพื่อให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ  
ที่อยู่หน้าบ้านได้ชัดเจนขึ้น  
สามารถหลบสิ่งกีดขวาง และ  
สัตว์ร้ายได้



## คำถามอภิปรายผล

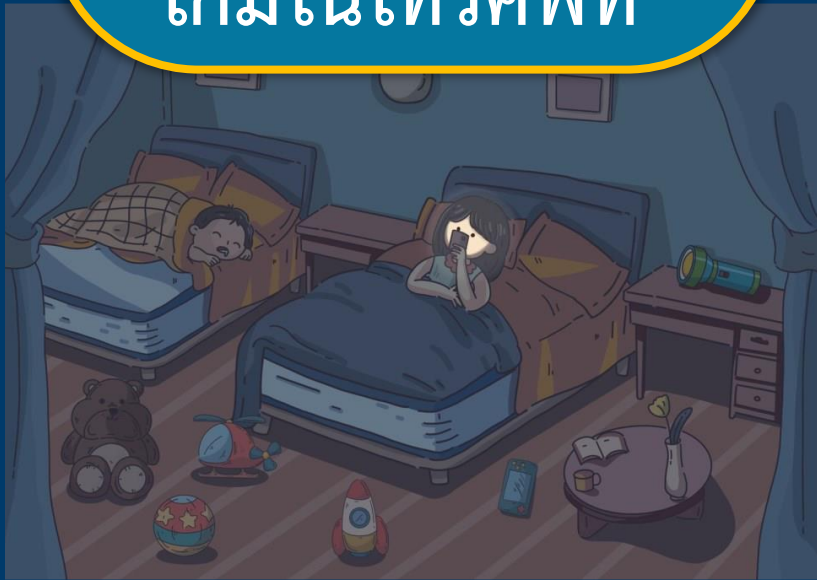
กิจกรรมใดที่มีการใช้แสงไม่เหมาะสม เพราะเหตุใด

ทำการบ้านและ  
อ่านหนังสือ



นิตหน้อยทำการบ้านและอ่านหนังสือในตอนค่ำโดยที่ไม่เปิดไฟและมีแสงสลัว เพราะการทำการบ้านและอ่านหนังสือในที่มืดอาจทำให้มองหนังสือได้ยาก

ก่อนเข้านอนเล่น  
เกมในโทรศัพท์



ก่อนเข้านอนนิดหน่อยเล่นเกม  
ในโทรศัพท์ในที่มืด เพราะการเล่น  
โทรศัพท์ในที่มืดเป็นเวลานานอาจทำ  
ให้ปวดตา ตาล้าได้

เข้าห้องน้ำโดยไม่  
เปิดไฟในกลางดึก



เข้าห้องน้ำโดยเดินไปเข้า  
ห้องน้ำโดยไม่ได้เปิดไฟ เพราะนิต  
หน้อยอาจเดินชนสิ่งของต่าง ๆ ที่วาง  
อยู่บนพื้นได้

# แบบประเมินตนเอง หน้า 59

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

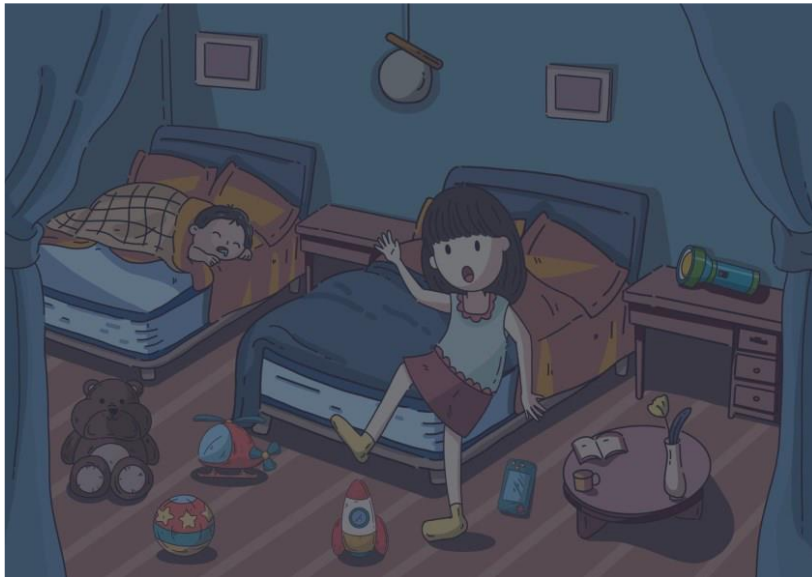
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	☆☆☆	□



# สรุปกิจกรรม

กิจกรรมที่นิดหน่อยทำมีทั้งกิจกรรมที่มีการใช้แสงสว่างอย่าง  
เหมาะสมและไม่เหมาะสม





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน (2)



### สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานเรื่อง มองเห็นปลอดภัย ใส่ใจป้องกัน 54 - 57

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

