

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน

ครูผู้สอน ครูวรรษุญา เฟื่องชูนุช



เรื่อง

ออกแบบสิ่งของ

ที่มในบ้าน





กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต

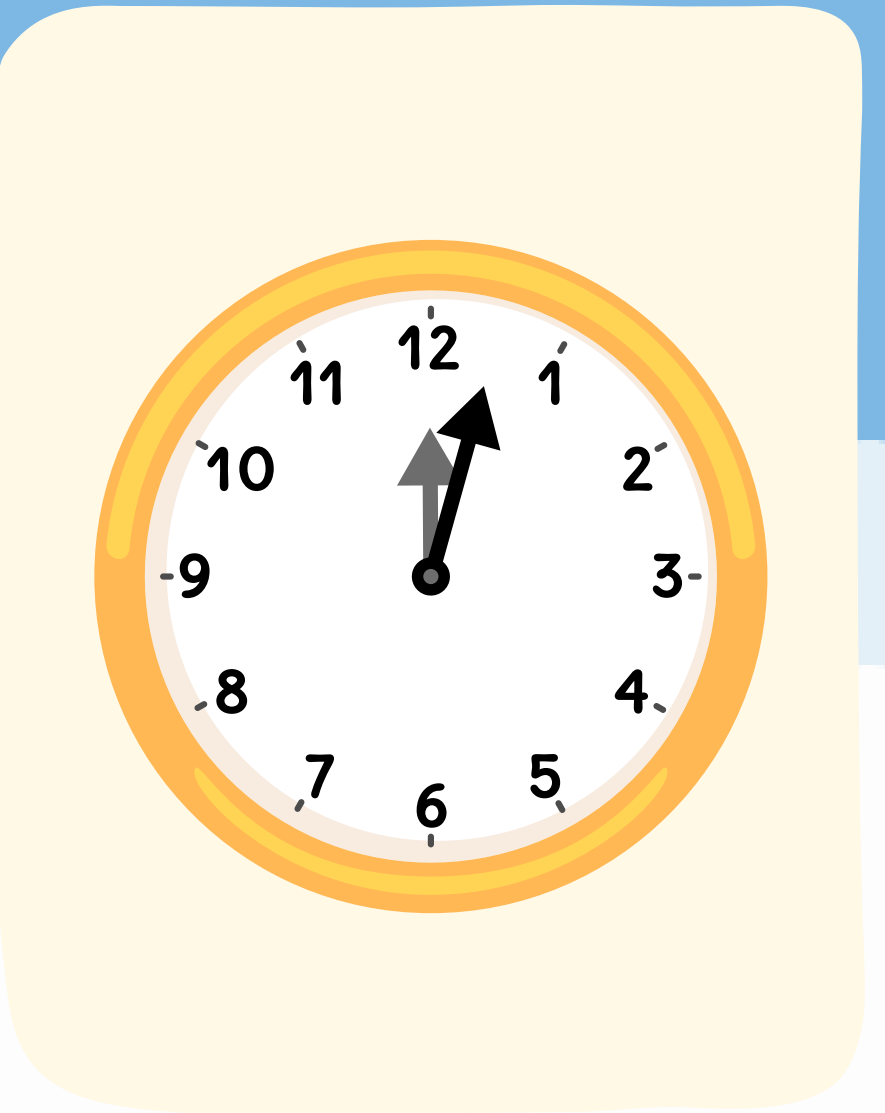
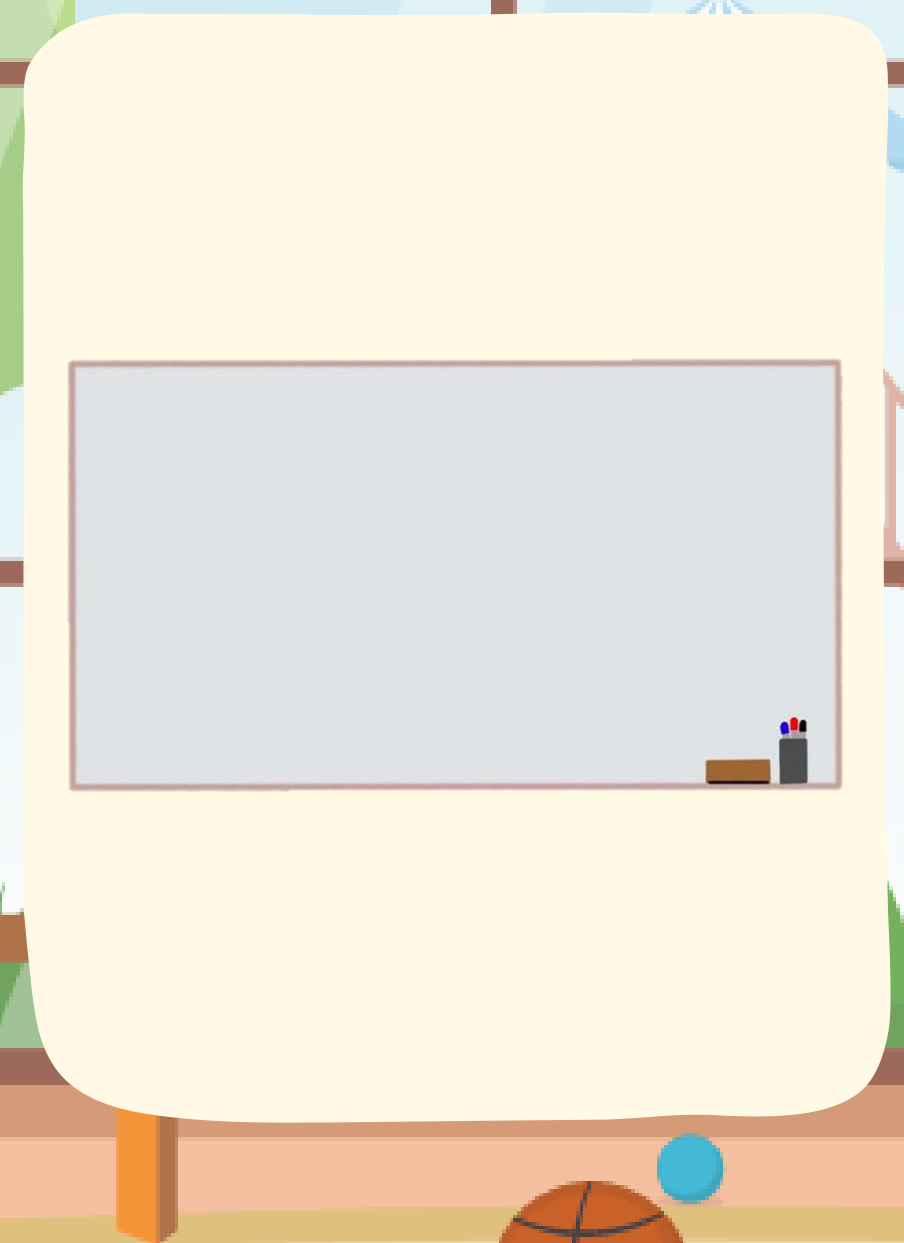


กิจกรรมจิตรกรน้อยนักสังเกต

ให้นักเรียนสำรวจดู
รอบ ๆ ห้องเรียน
ว่าพบเห็นสิ่งของอะไรบ้าง



สิ่งของรอบ ๆ ตัว





สิ่งของรอบตัว

สิ่งของต่าง ๆ รอบตัวของเรามีศิลปะ

เข้ามาเกี่ยวข้องในการสร้างสรรค์

ออกแบบให้สวยงามและเหมาะกับการใช้งาน

สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- รูปร่าง รูปทรงในการออกแบบสิ่งต่าง ๆ
- สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ออกแบบ
ของใช้ในบ้าน



An illustration of a woman with dark hair, wearing a yellow hat, a yellow and blue striped top, and a white apron with colorful spots. She is smiling and gesturing towards an easel on the left. The easel has a painting of two flowers, one yellow and one purple. A blue bucket with brushes and a jar of paint are on the floor next to the easel. In the background, there is a clock, a potted plant, and framed art. To the right, a large yellow speech bubble contains Thai text. A purple vase sits on a stand next to the speech bubble. The scene is set in a warm, home-like environment.

ออกแบบสิ่งของ

ที่มีในบ้าน

ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน

รอบ ๆ ตัวของเรา มีสิ่งต่าง ๆ ที่ถูกออกแบบ
มาแล้วอย่างลงตัว เช่น ในบ้านของเราก็มี โต๊ะ
เก้าอี้ ตู้ นาฬิกา และอื่น ๆ อีกมากมาย ทุกสิ่งล้วน
มีเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวที่แตกต่างกัน

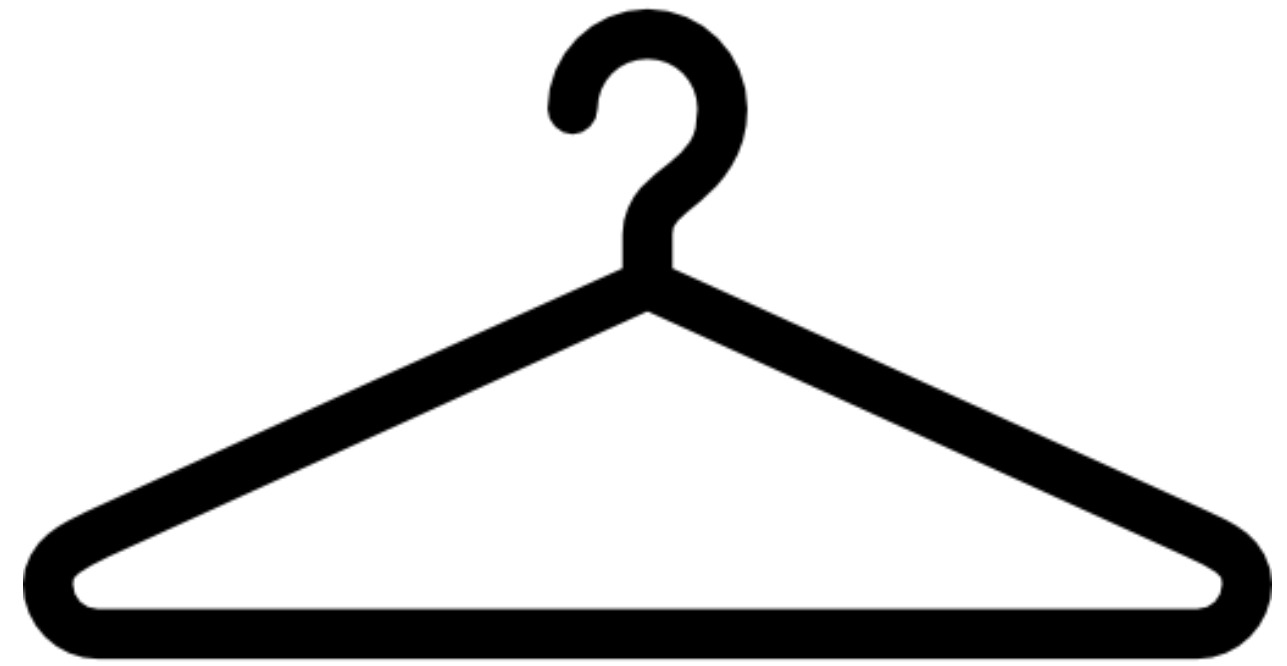
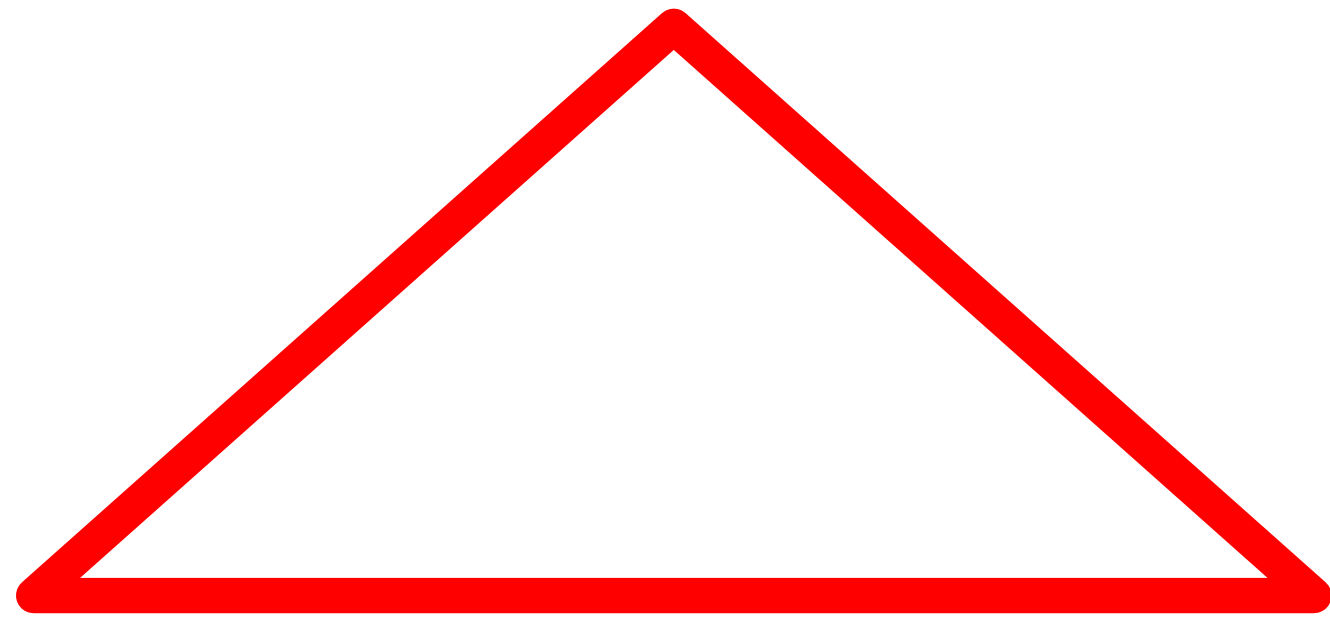


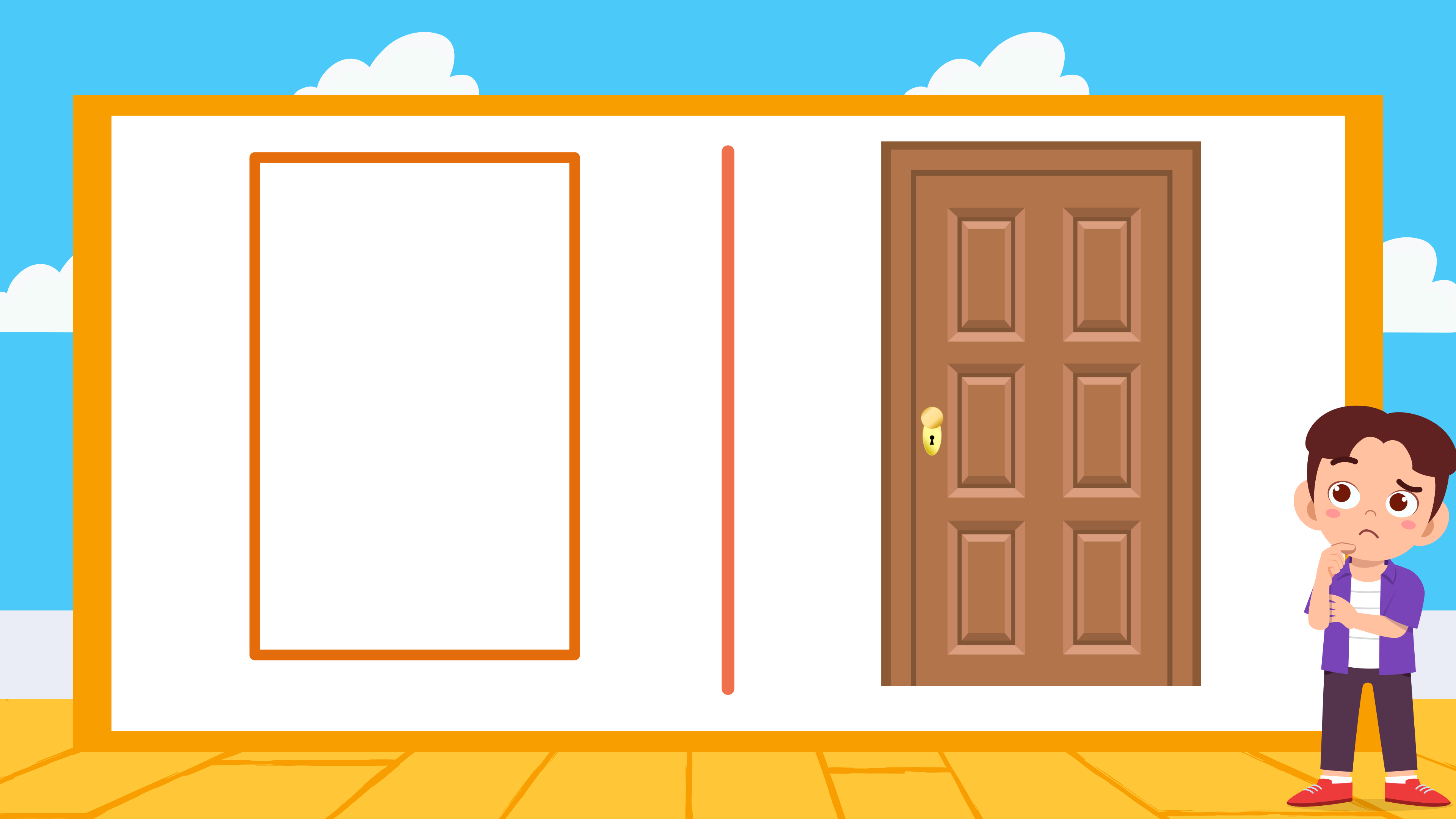


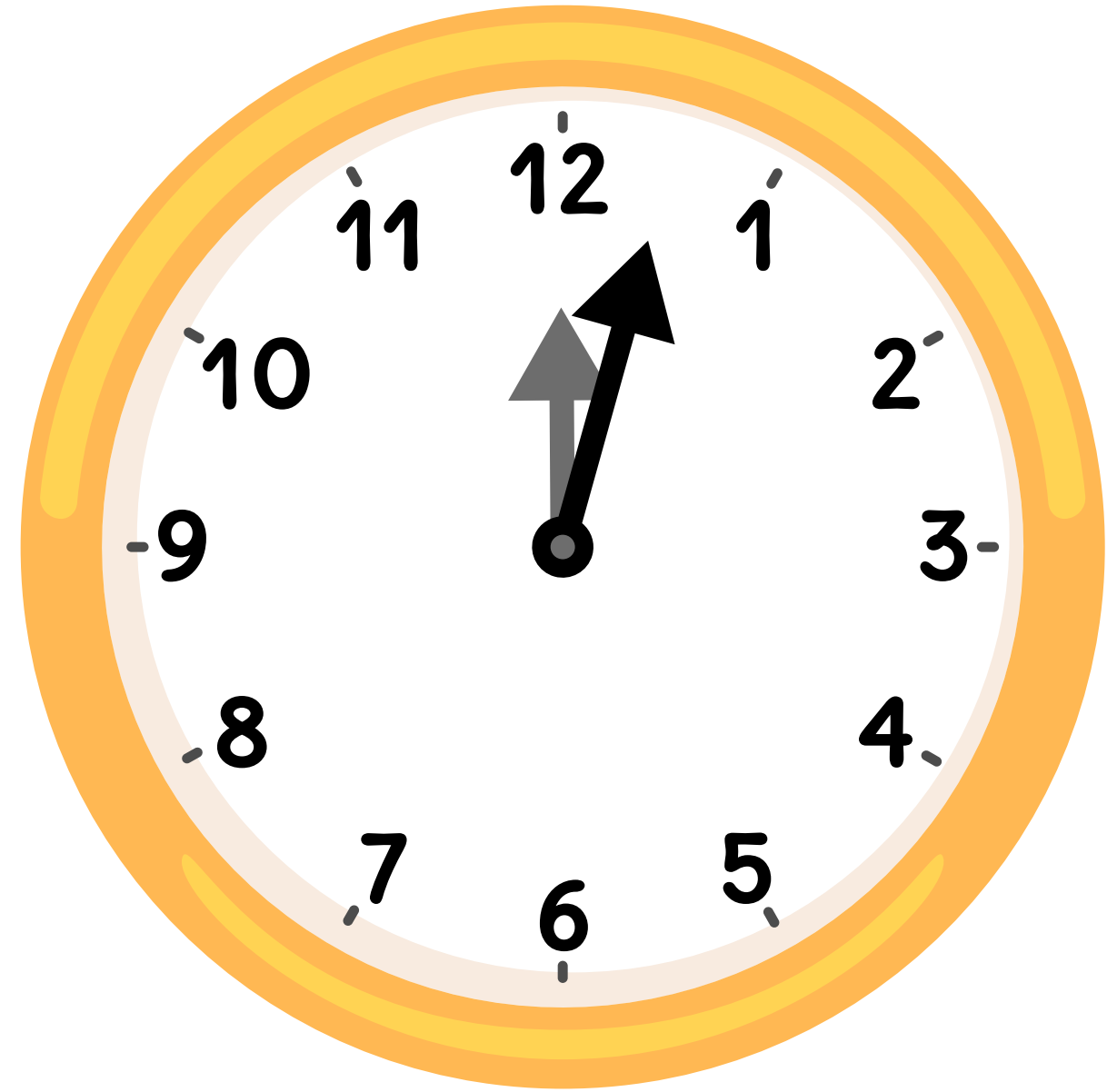
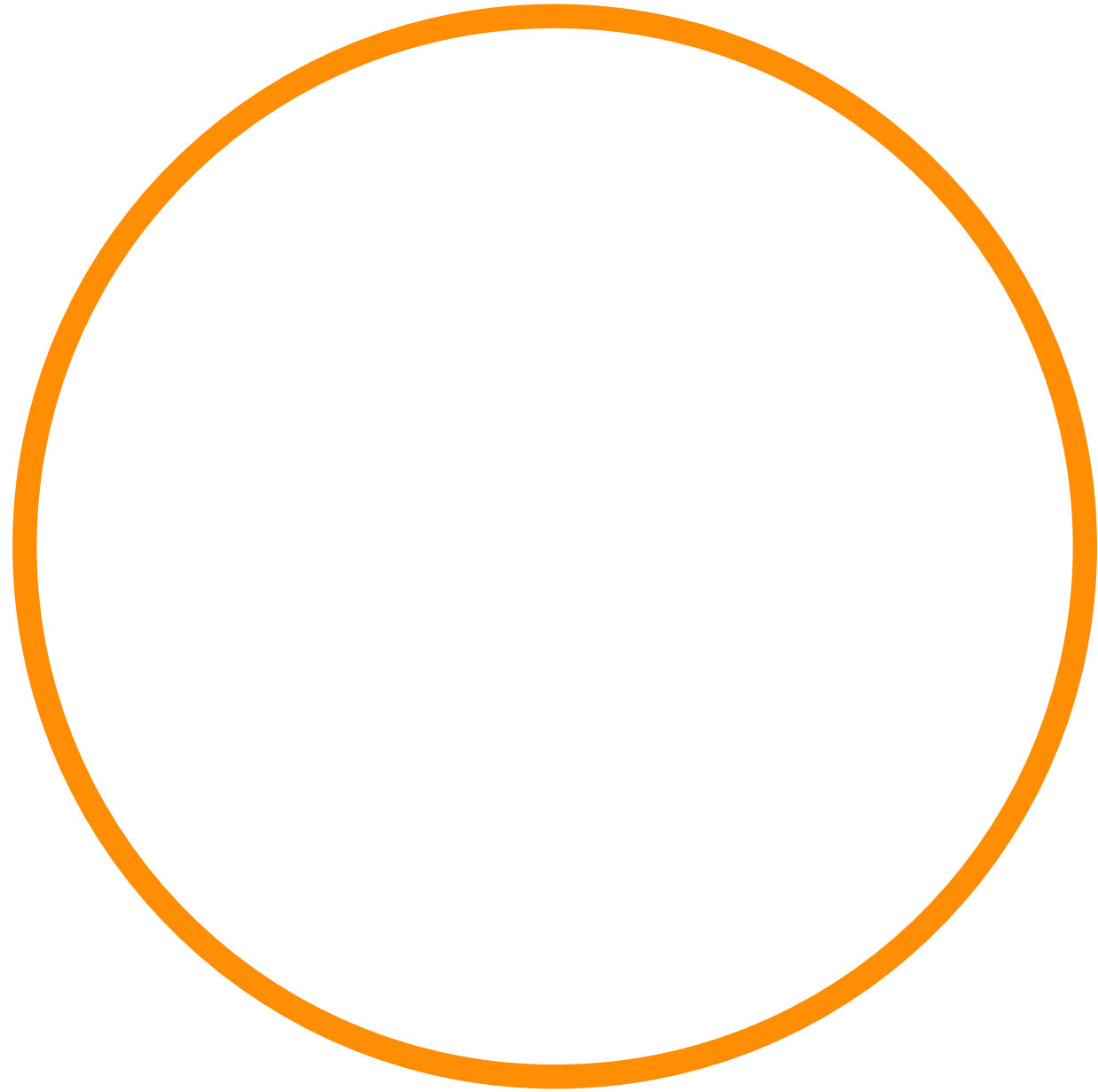
คำถามชวนคิด

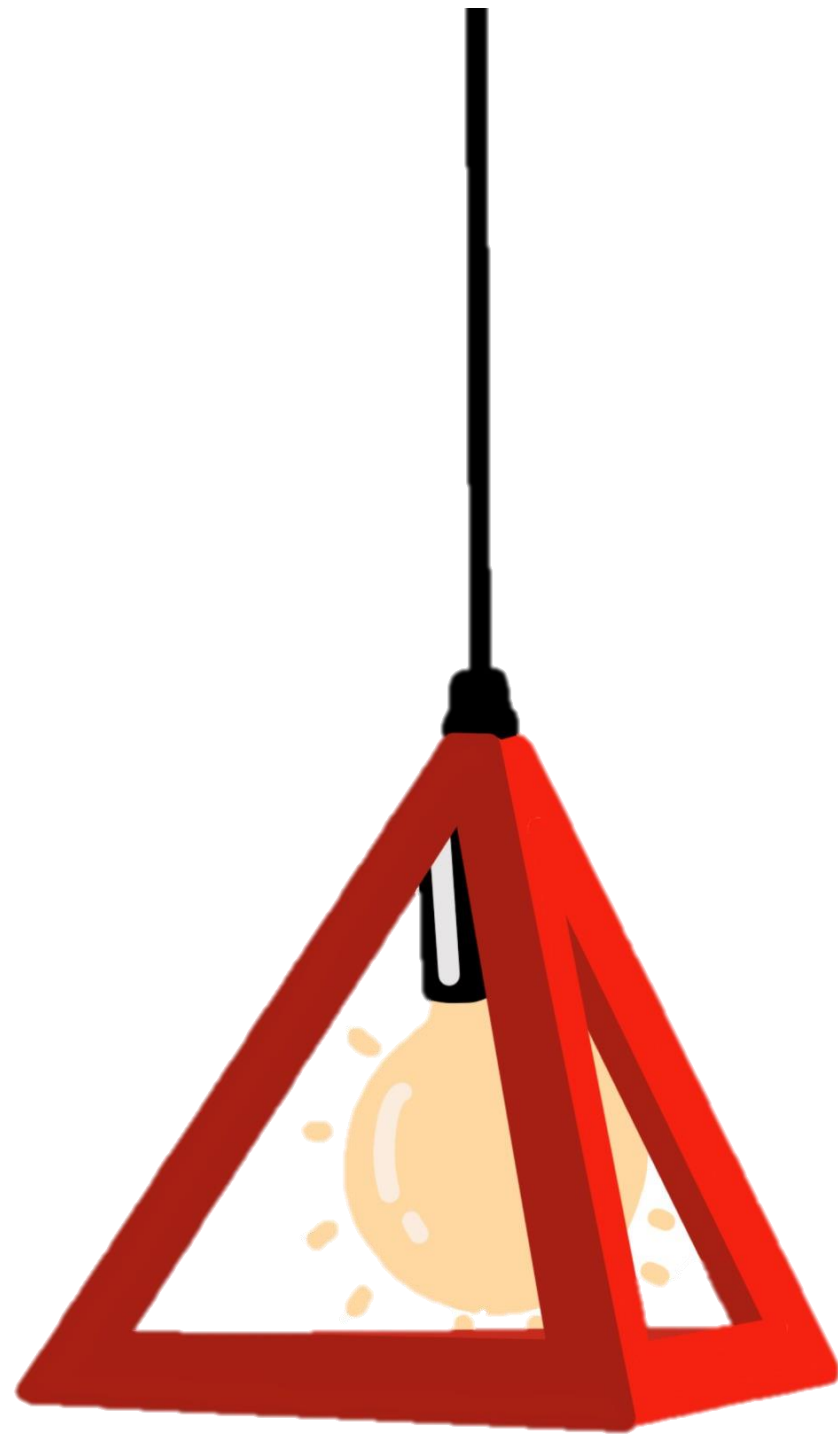
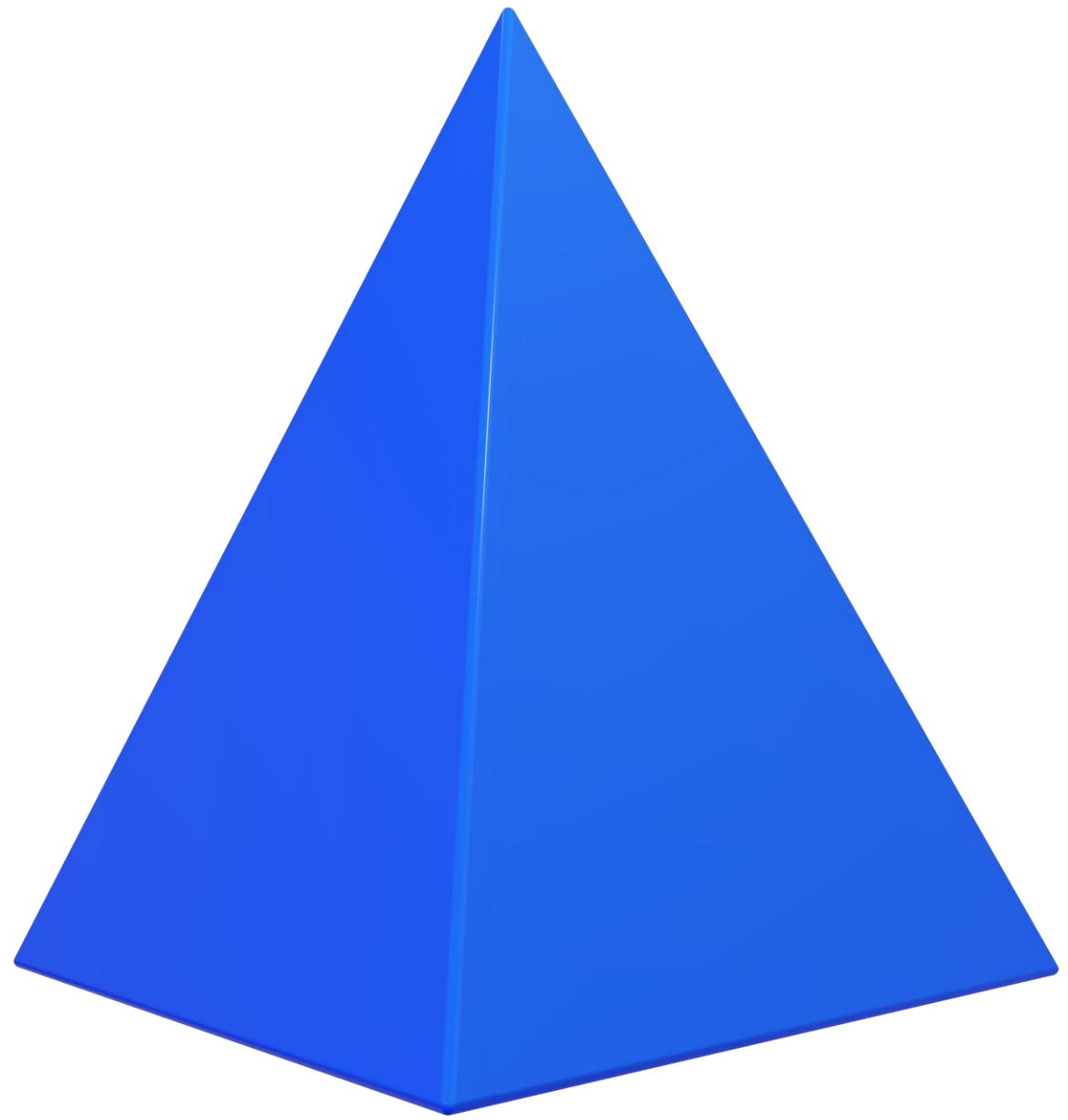
รูปร่าง/รูปทรงต่อไปนี้เป็นอะไรได้บ้าง

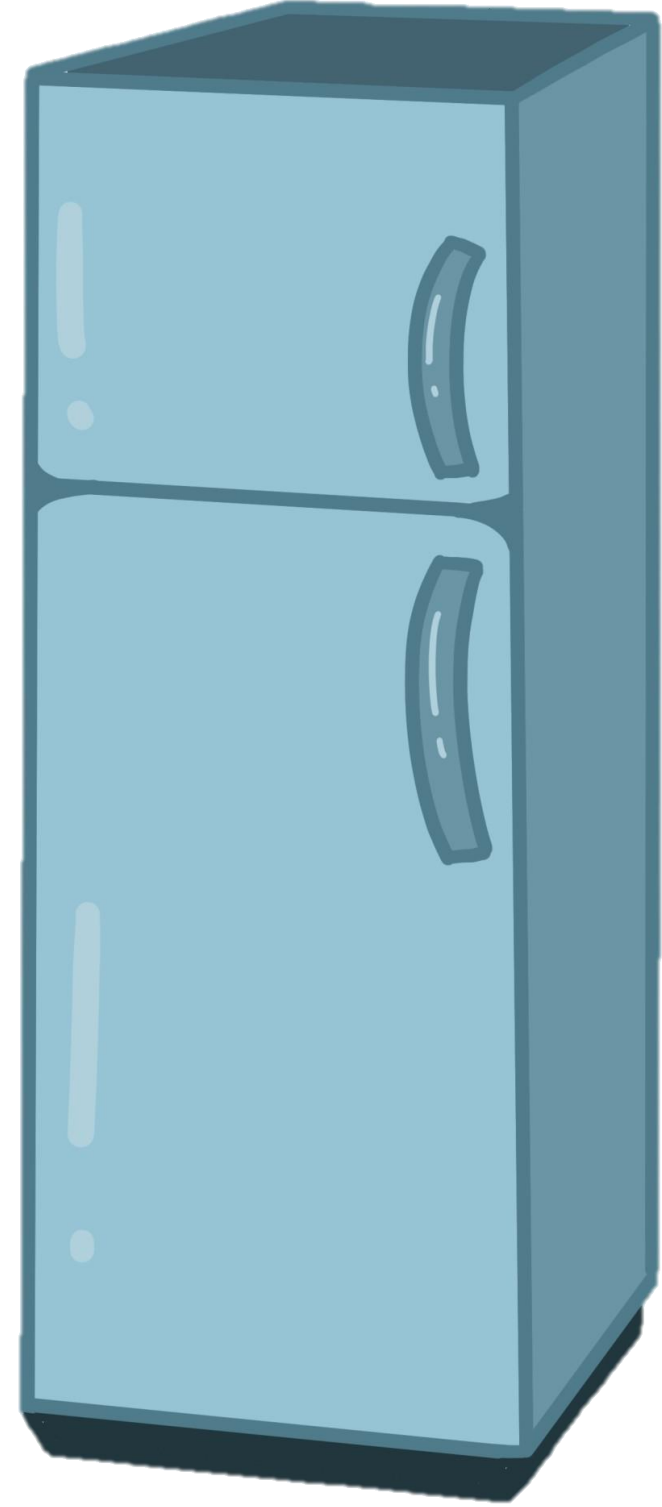
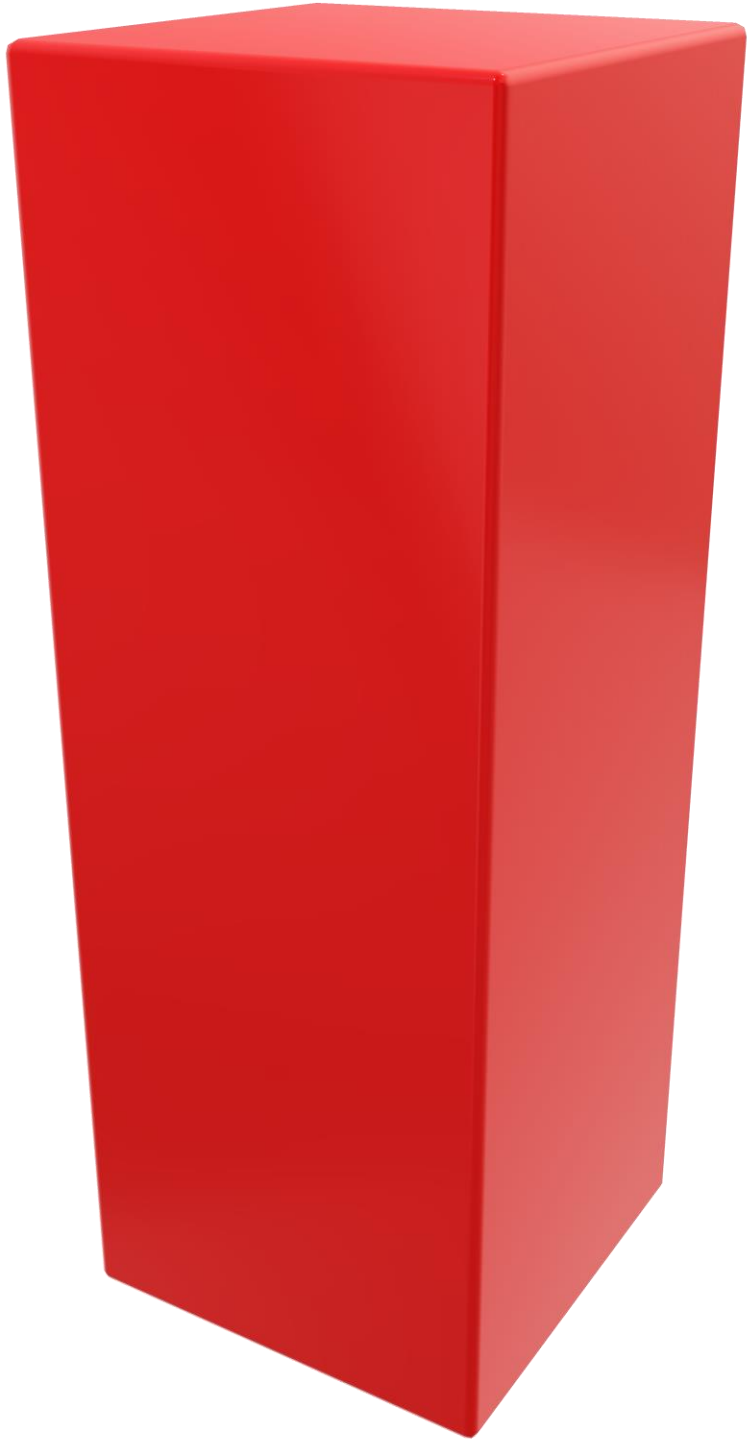






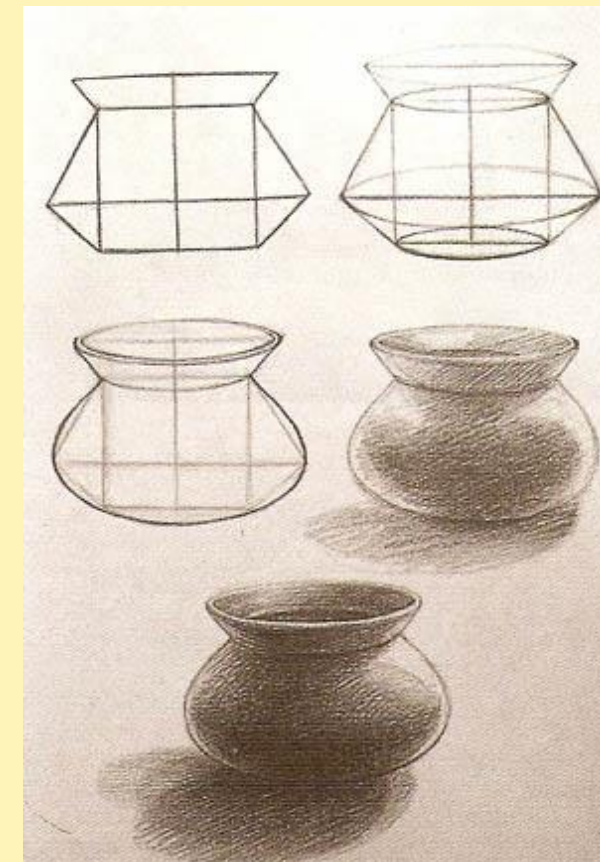
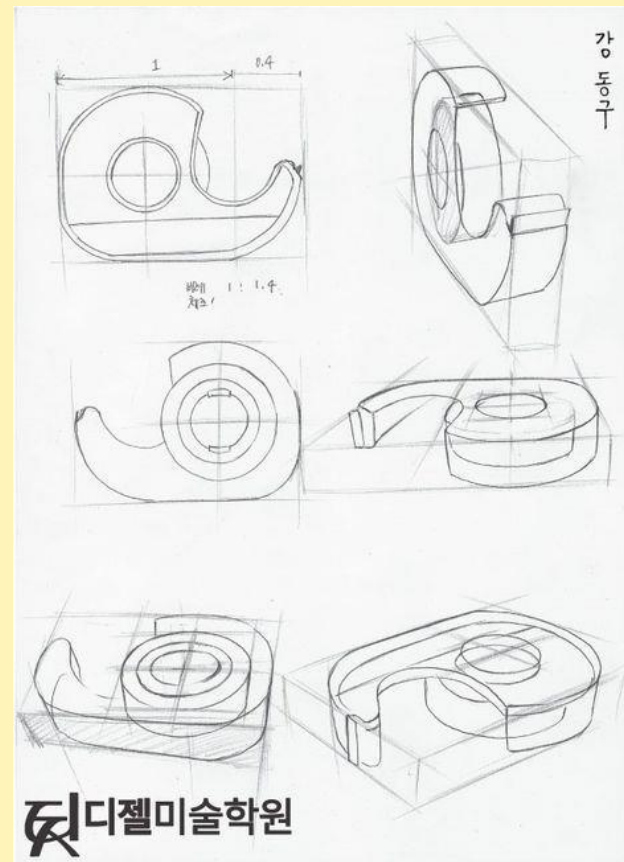
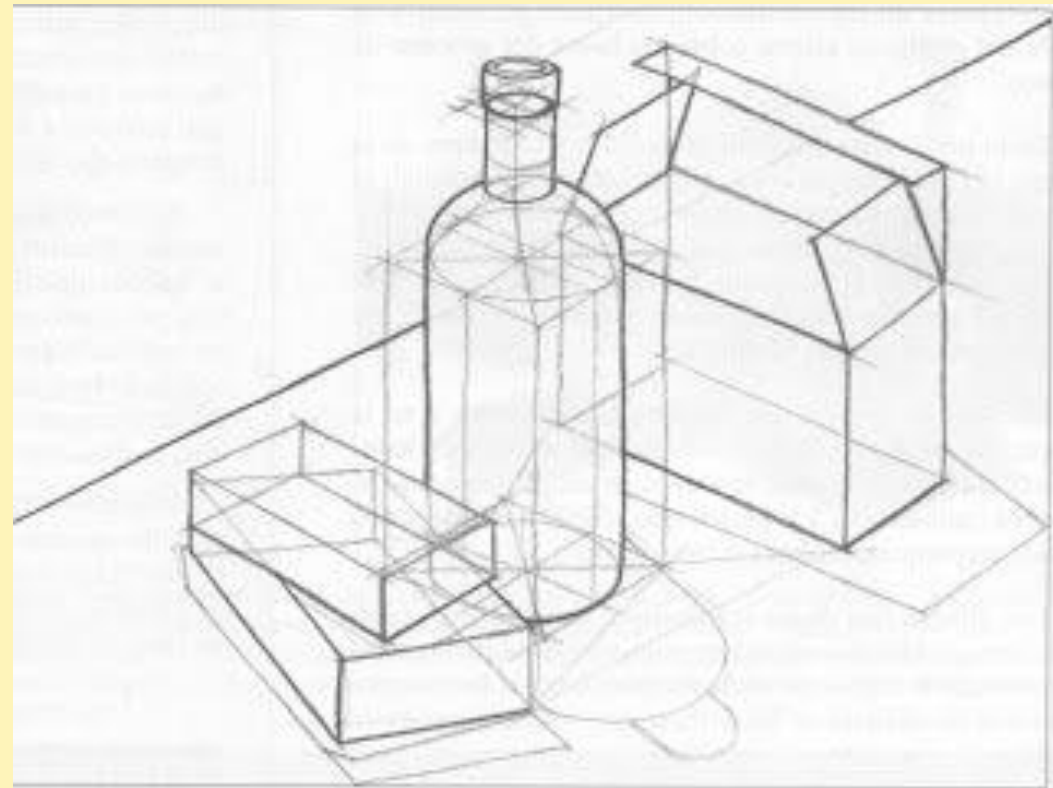






รูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ

ในการออกแบบสิ่งต่าง ๆ จะมีลักษณะรูปร่าง รูปทรงที่แตกต่าง
กันออกไป ส่วนใหญ่มักมีพื้นฐานมาจาก รูปร่าง รูปทรงเรขาคณิต
เป็นโครงสร้างหลัก



ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน

สิ่งของในบ้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็น โต๊ะ ตู้ เก้าอี้
นาฬิกา และอื่น ๆ อีกมากมาย ล้วนเกิดจากการ
ออกแบบทั้งสิ้น เราสามารถออกแบบสิ่งของในบ้านให้
มีรูปร่างลักษณะและสีสันต่าง ๆ ให้เกิดความสวยงาม
อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกได้อีกด้วย



กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต

จิตรกรน้อยนักสังเกต



ที่มาตัวอย่างภาพ : <https://viridian-academy.com/interior-design/interior-design/>

กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน



กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

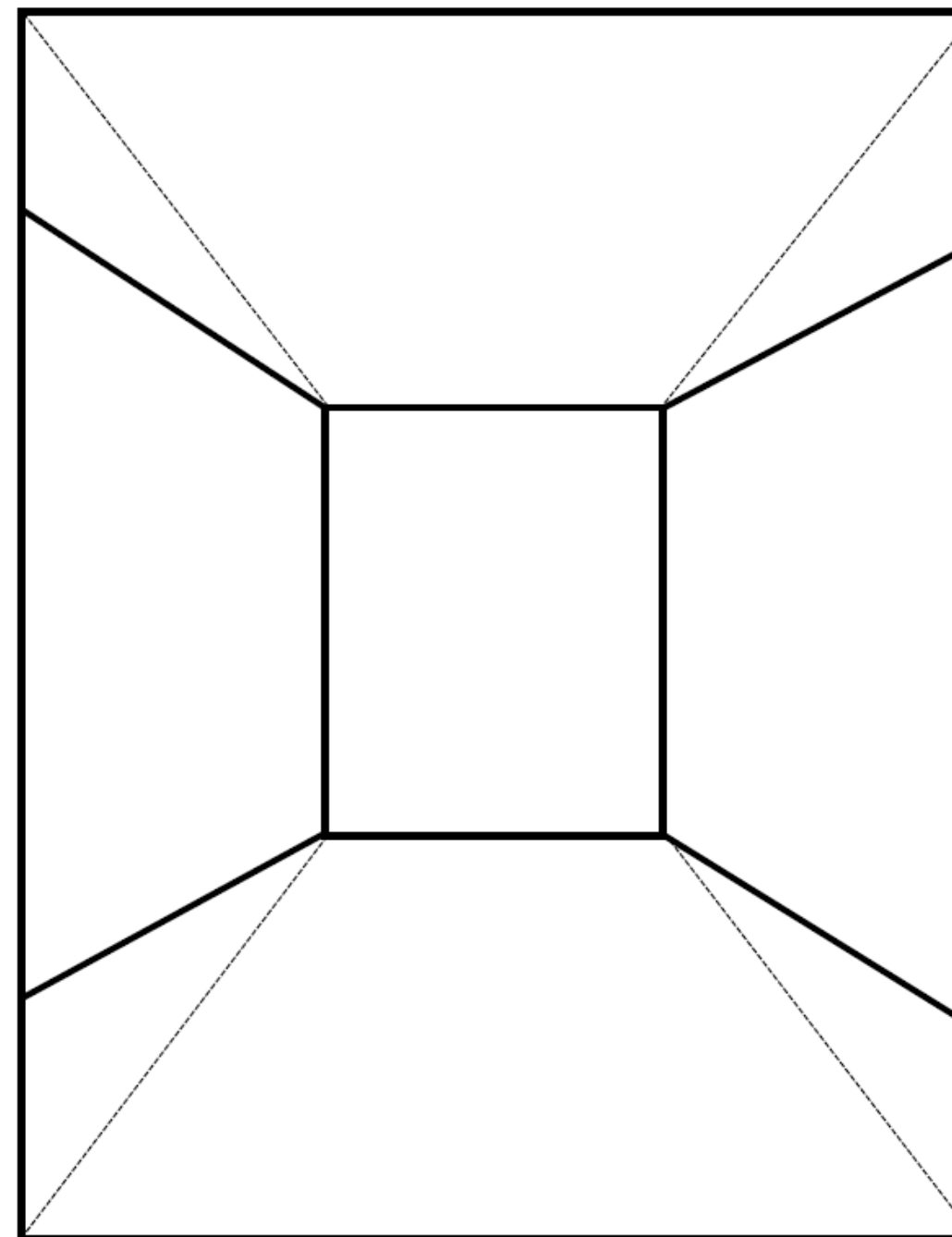
คำชี้แจง

ให้นักเรียน สร้างสรรค์

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รั้วสรรค์งานศิลป์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

บทบาทคุณครูปลายทาง

- จัดเตรียม ใบงานที่ ๑ เรื่อง ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน
- ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ออกแบบสิ่งของที่มีในบ้าน
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงานของนักเรียน



สรุปบทเรียน

ออกแบบสิ่งของ ที่มีในบ้าน

สิ่งของเครื่องใช้รอบ ๆ ตัวทุกชิ้น
ล้วนเกิดจาก การออกแบบ

ส่วนใหญ่มักมีพื้นฐานมาจาก
รูปร่าง รูปทรงเรขาคณิต

เพื่อตอบสนองความต้องการ
อำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต
ของมนุษย์ให้ง่ายยิ่งขึ้น

บทเรียนครั้งต่อไป

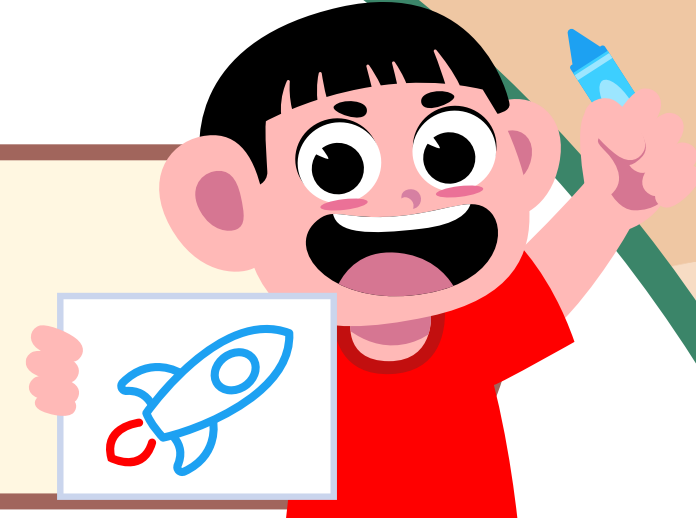


หน่วยที่ ๓ คนตรีสร้างสรรค์
เรื่อง เครื่องดนตรีน่ารักๆ

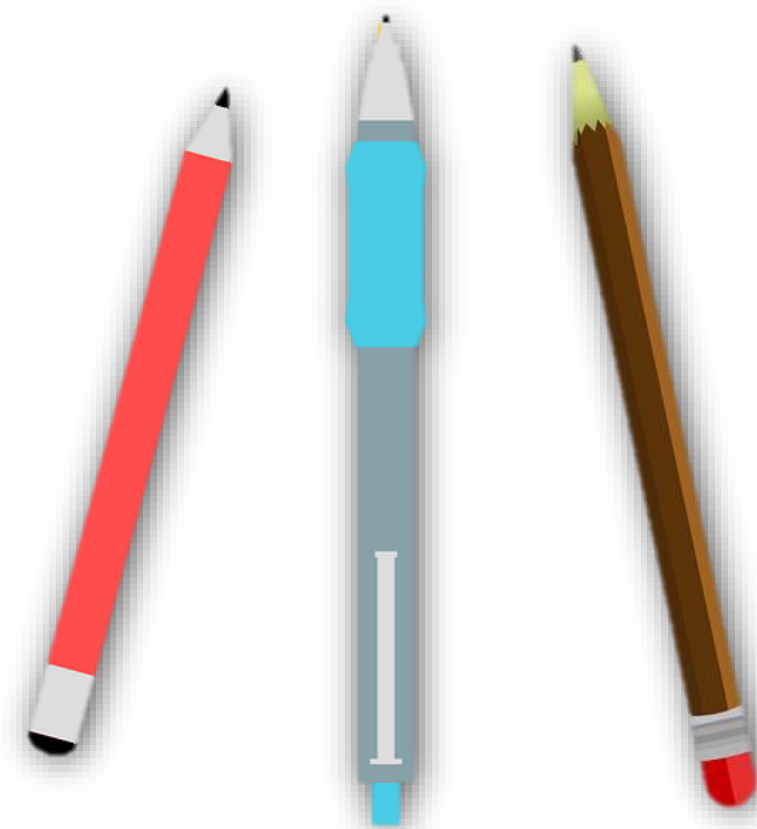
ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม



● สมุด

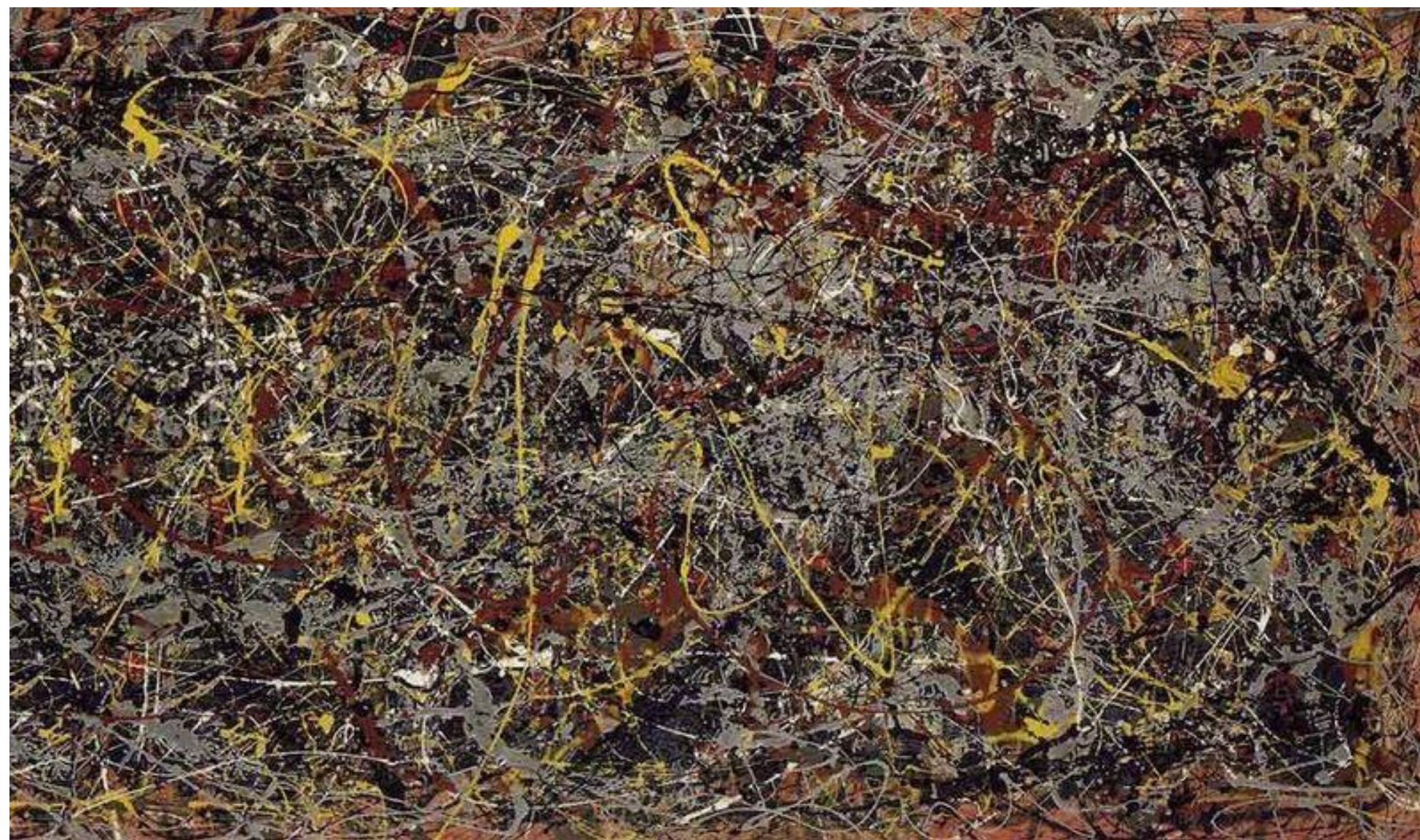


● อุปกรณ์การเรียน

ผลงานศิลปะ ประจำสัปดาห์

ศิลปิน แจ็กสัน พอลล็อก
ประเภท สีน้ำมันบนไม้อัด
ขนาด ๒๔๐ x ๑๒๐ ซม.
สถานที่ นักสะสมส่วนตัว,
นิวยอร์ก

NO.5, 1948



THANK YOU

