

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



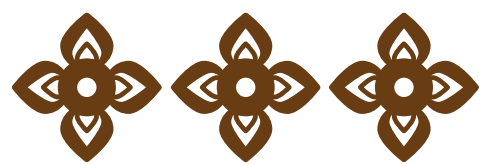
ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา





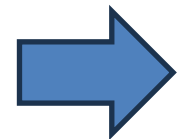
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายทำเลที่ตั้งของอาณาจักรอยุธยา
๒. วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของอยุธยาที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย (ด้านการตั้งถิ่นฐาน)

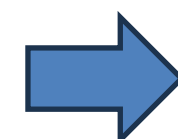


เส้นเวลาประวัติศาสตร์ไทย

สมัยก่อนสุโขทัย



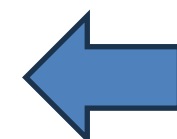
สมัยสุโขทัย



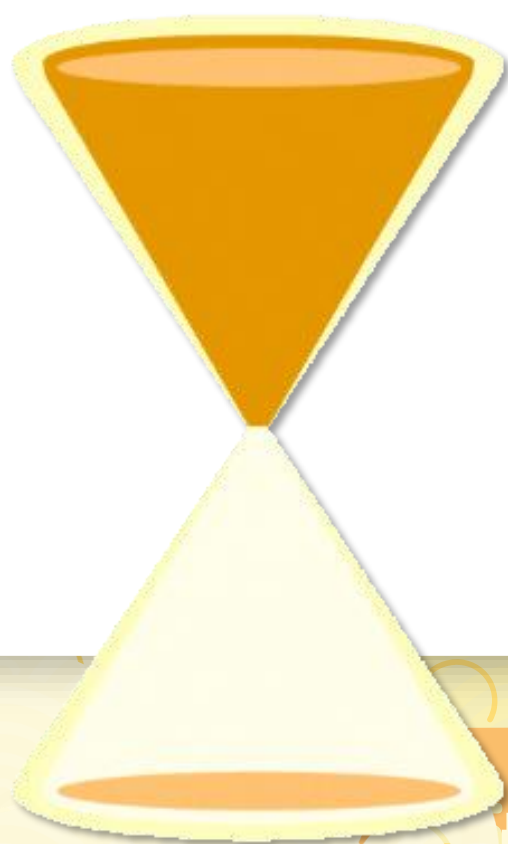
สมัยอยุธยา

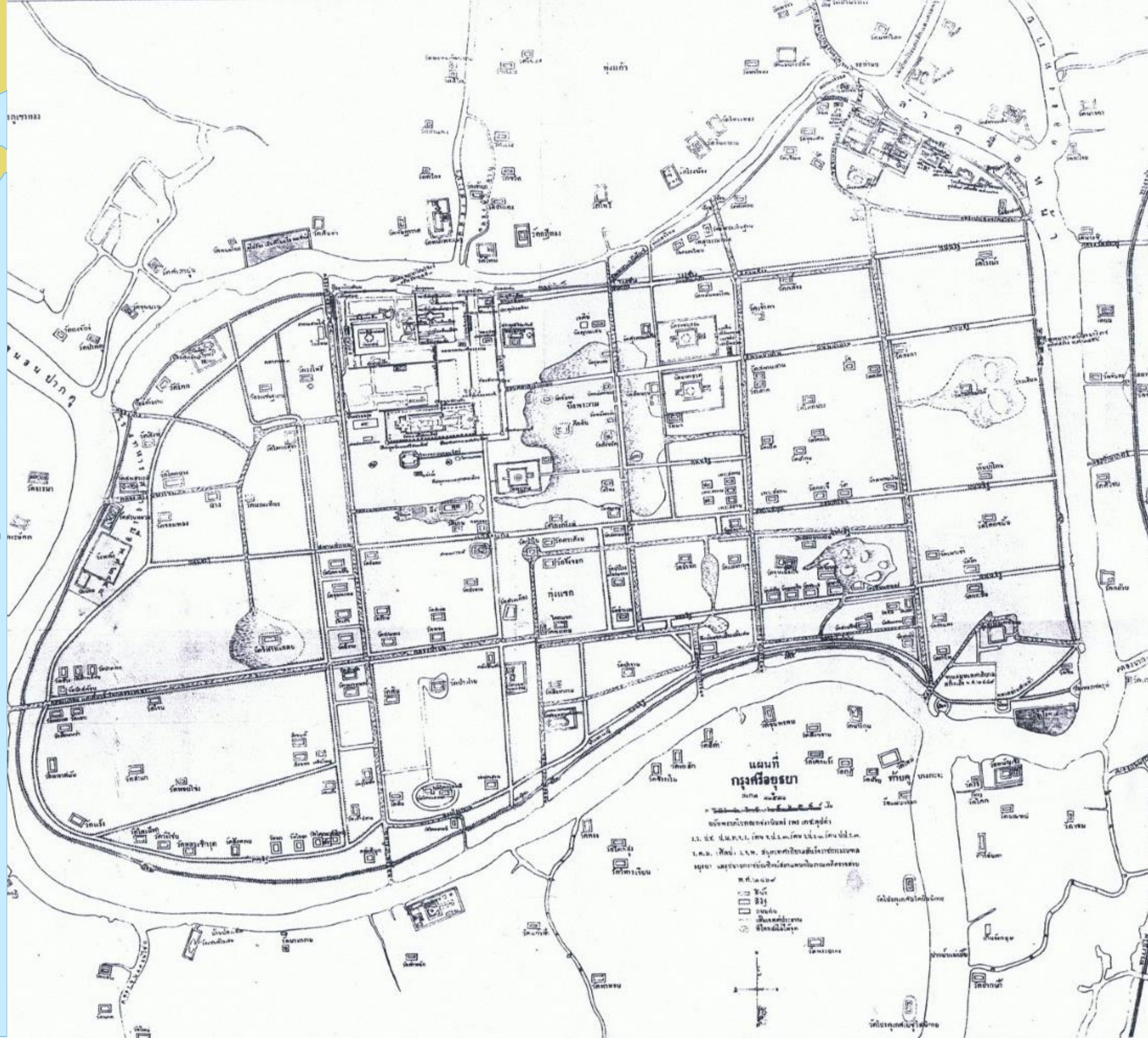


สมัยธนบุรี



สมัยรัตนโกสินทร์







HANTHAWADDY

SUKHOTHAI

LAN XANG

IMPERIO JEMER

CHAMPA

Mar de Andamán

Golfo de Tailandia

Dagon

Thaton

Martaban

Sukhothai

Phitsanulok

Sri Thep

Phimai

Nakhon Sawan

Lavapura

U Thong

AYUTTHAYA

Ayutthaya

Ratchaburi

Nakhon Pathom

Phetchaburi

Wiang-jun (Vientián)

Preah Vihear

Champassak

Banteay Srei

Angkor

Roluos

Sambor Prei Kuk

Vat Nokor

Nom Pen

Angkor Borei

Vyadhapura

Oc Eo

Indrapura

Vijaya

Kauthara

Panduranga

สมัยอยุธยาตั้งอยู่ในภาคกลางของประเทศไทย
ในปัจจุบัน มีที่ตั้งบริเวณแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งเป็น
พื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการเพาะปลูก
และการตั้งถิ่นฐาน



ตัวเมืองอยุธยาเองถูกสร้างขึ้นบนเกาะที่เกิดจากการรวมกัน
ของแม่น้ำสามสาย ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำลพบุรี และ
แม่น้ำป่าสัก ทำให้เมืองอยุธยามีลักษณะเป็นเกาะ มีน้ำล้อมรอบ
ทุกด้าน ซึ่งช่วยเสริมความปลอดภัยและความมั่นคงของเมือง
จากการถูกโจมตีทางบก นอกจากนี้ยังเป็นจุดเชื่อมต่อทาง
การค้าสำคัญ ทั้งภายในและระหว่างประเทศ เนื่องจากใกล้
ทะเลและสามารถเดินทางออกสู่ต่างประเทศได้สะดวก

ลักษณะทางภูมิศาสตร์เช่นนี้ ทำให้สมัยอยุธยา
มีความเจริญรุ่งเรืองในด้านการค้า การเกษตร และ
การเป็นศูนย์กลางทางวัฒนธรรมและการเมืองของ
ภูมิภาคในช่วงเวลานั้น



กิจกรรมอยุธยาทำเลทอง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลและ
วาดแผนที่เกาะเมืองอยุธยา
พร้อมระบุตำแหน่งที่สำคัญ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

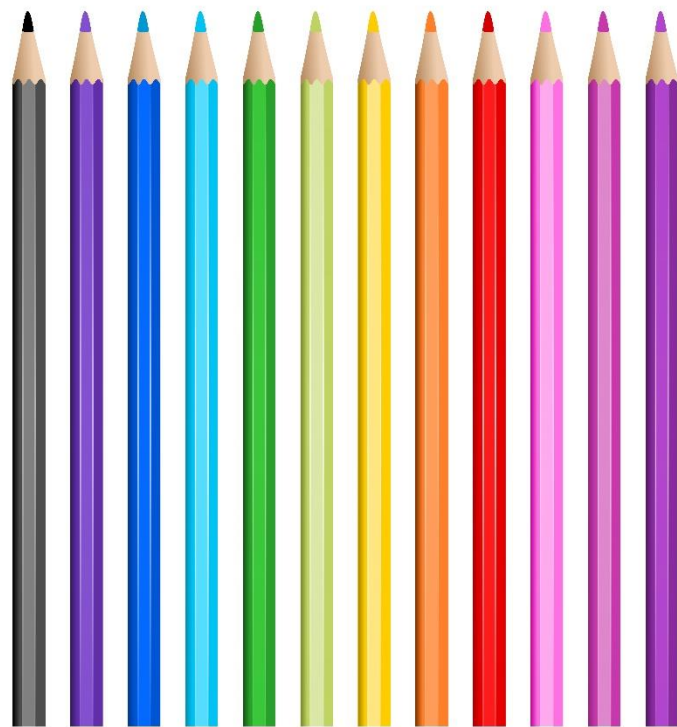
- กำกับดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียน



กิจกรรมอายุรยาทำเลทอง



กระดาษ




สีไม้



ปากกาเคมี

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อยุธยาตอนต้น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดด้อยของอยุธยา

อยุธยา (เมืองหลวงของ อาณาจักรอยุธยา)	จุดเด่น	จุดด้อย
		

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเติมปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานในช่องดังต่อไปนี้

ที่	คำถาม	คำตอบ
๑	สภาพภูมิประเทศ	
๒	สภาพภูมิอากาศ	
๓	ทรัพยากรธรรมชาติ	
๔	การตั้งกึ่งกลาง ระหว่างอินเดียกับจีน	

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๒



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม



แนวคำตอบใบงานที่ ๒

เรื่อง ภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยุธยา



อยุธยา
(เมืองหลวงของ
อาณาจักรอยุธยา)




จุดเด่น




มีแม่น้ำล้อมรอบและน้ำท่วม
ใหญ่ทุกปีเป็นปรากฏ
ธรรมชาติ
ป้องกันศัตรูได้
ใช้แม่น้ำสัญจรได้
เพาะปลูกได้ดี

จุดด้อย

ค่อนข้างห่างจาก
ทะเล
ชาวเมืองเชื่อมั่นใน
ปรากฏธรรมชาติ
มากเกินไป



ที่	คำถาม	คำตอบ
๑	สภาพภูมิประเทศ	กรุงศรีอยุธยาตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่ม จึงเหมาะแก่การเพาะปลูก มีแม่น้ำไหลผ่านไปออกอ่าวไทยได้ จึงเหมาะแก่การค้าขาย
๒	สภาพภูมิอากาศ	กรุงศรีอยุธยาตั้งอยู่ในเขตร้อนชื้น มีลมมรสุมพัดผ่าน ทำให้ฝนตกชุก ประกอบด้วยแม่น้ำ ยิ่งทำให้มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์





ที่	คำถาม	คำตอบ
๓	ทรัพยากรธรรมชาติ	กรุงศรีอยุธยาสามารถเพาะปลูกข้าวได้ผลดี เพราะน้ำท่วมทุกปีช่วยเติมปุ๋ยธรรมชาติ ทั้งยังสามารถรับของป่าอันอุดมสมบูรณ์จากเมืองที่อยู่เหนือขึ้นไปทางแม่น้ำ ก่อนจะขายให้แก่พ่อค้าต่างชาติ
๔	การตั้งกึ่งกลางระหว่างอินเดียกับจีน	กรุงศรีอยุธยาการับอารยธรรมทั้งจากจีนและอินเดีย ผ่านประชากรต่างชาติที่เข้ามาตั้งถิ่นฐาน และทำเลอยุธยาเอื้อให้ทำการค้ากับทั้งจีนและอินเดียได้ดี



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสถาปนา

อาณาจักรอยุธยา

