

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What I learn (2)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I learn (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Remember these things.

1) We use "do/does" and "don't/doesn't" to make a question when the main verb is "like" For example,

- Why **do** you like science?
- Why **don't** you like science?
- What subject **does** he like?
- What subject **doesn't** he like?



2) We use don't/doesn't to make a negative sentence.

- I like history. (Positive)
- I **don't** like history. (Negative)
- She likes geography. (Positive)
- She **doesn't** like geography. (Negative)

3) We can use Subject + Verb to be + adjective to explain a subject. For example,

- English **is** fun.
- Math **is** difficult.

4) We use falling intonation at the end of statements and Wh- questions.

Can you draw lines to show the intonation of sentences 3 - 8?

1. What subject do you like? →

2. I like information technology. →

3. Why do you like it?

4. I think it's fun.

5. What subject don't you like?

6. I don't like geography.

7. Why don't you like it?

8. I think it's difficult.

*I've got good news. All of us passed the math test.*



Yay!

Hooray!



ใ้ความรู้ที่ 2 เรื่อง What I learn (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I learn (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เพื่อน ๆ ควรจำสิ่งเหล่านี้ไว้นะ

1) เราใช้ "do/does" และ "don't/doesn't" เพื่อสร้างประโยคคำถาม เมื่อคำกริยาหลักคือคำว่า **like** เช่น

- Why **do** you like science?
- Why **don't** you like science?
- What subject **does** he like?
- What subject **doesn't** he like?



2) เราใช้ don't/doesn't เพื่อสร้างประโยคปฏิเสธ เช่น

- I like history. (Positive)
- I **don't** like history. (Negative)
- She likes geography. (Positive)
- She **doesn't** like Geography. (Negative)

3) เราสามารถใช้โครงสร้าง Subject + Verb to be + adjective เพื่ออธิบายรายวิชา เช่น

- English **is** fun.
- Math **is** difficult.

4) เราใช้การลงเสียงต่ำ (falling intonation) ข้างท้ายประโยคบอกเล่า และคำถามประเภท wh-question เพื่อน ๆ ลากเส้นเพื่อแสดงการลงเสียงของประโยคที่ 3 - 8 ได้ไหม?

1. What subject do you like?

5. What subject don't you like?

2. I like information technology.

6. I don't like geography.

3. Why do you like it?

7. Why don't you like it?

4. I think it's fun.

8. I think it's difficult.

*I've got good news. All of us passed the math test.*



Yay!

Hooray!

