

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง พัฒนาการทางด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๒)

ครูผู้สอน ครูชิวากร จวบรัมย์

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง พัฒนาการทางด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้

อธิบายผลกระทบของความสัมพันธ์ระหว่าง
ประเทศระหว่างอยุธยากับรัฐอื่น ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศของอยุธยาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะ

เห็นคุณค่าและกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติ

กิจกรรมอภิปรายร่วมกัน



พัฒนาการทางด้านความสัมพันธ์

ระหว่างประเทศ (๒)



ถ้าพูดถึงขนมไทย นักเรียนนึกถึงอะไรบ้าง









สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ตอนที่ ๑๖ สัมพันธไมตรีไทย - ฝรั่งเศส - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

เผยแพร่วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

ที่มา : [https://www.youtube.com/watch?v=WWKSjV5-](https://www.youtube.com/watch?v=WWKSjV5-ZvE&list=PLbfII1CKXsrqRduxqpgHuntp7b75TNYuP&index=16)

[ZvE&list=PLbfII1CKXsrqRduxqpgHuntp7b75TNYuP&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=WWKSjV5-ZvE&list=PLbfII1CKXsrqRduxqpgHuntp7b75TNYuP&index=16)

กิจกรรมกลุ่ม

พัฒนาการทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๒)

กลุ่มที่ ๑ จีน

กลุ่มที่ ๒ ญี่ปุ่น

กลุ่มที่ ๓ เพอร์เซีย

กลุ่มที่ ๔ โปรตุเกส

กลุ่มที่ ๕ ฮอลันดา

กลุ่มที่ ๖ อังกฤษ

กลุ่มที่ ๗ ฝรั่งเศส

ความสัมพันธ์กับเงิน

ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยา กับเงิน อยู่ในลักษณะ
รัฐบรรณาการ เริ่มต้นขึ้นเมื่อสมัยสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๑
พระมหากษัตริย์อยุธยาหลายพระองค์ เมื่อเสด็จขึ้นครองราชย์
จะแต่งตั้งคณะทูต นำเครื่องราชบรรณาการให้กับจีน เพื่อประโยชน์
ทางการค้า

ความสัมพันธ์กับญี่ปุ่น

ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยา กับ ญี่ปุ่นทางการทูตเริ่มขึ้นใน พ.ศ. ๒๑๔๙ เมื่อโชกุน โตะกุงาวะ อิเอยาสุ ส่งสาส์นมาถวายพระเอกาทศรถ เพื่อการค้ากับญี่ปุ่น ทางฝ่ายอยุธยา ได้ตอบรับไมตรีกับญี่ปุ่นเป็นอันดี



ยามาดะ นางามาซะ
หรือ ออกญาเสนาภิมุข

ความสัมพันธ์กับเปอร์เซีย

- ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับเปอร์เซียจะมุ่งเน้นผลประโยชน์ทางการค้า
- มีข้อสันนิษฐานว่าอยุธยามีการค้ากับเปอร์เซีย ตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ความสัมพันธ์ของจีนกับเปอร์เซียเป็นไปด้วยดี จนมีการส่งราชทูต ในสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ส่งผลให้การค้าขยายตัว และได้มีการแต่งตั้งชาวเปอร์เซียรับราชการในอยุธยาเพื่อติดต่อค้าขายกับชาวมุสลิม

ความสัมพันธ์กับโปรตุเกส

ความสัมพันธ์อยุธยากับโปรตุเกส อยุธยาได้รับผลประโยชน์จากโปรตุเกสในหลายด้าน เช่น ทางด้านการทหารชาวโปรตุเกสได้สมัครเป็นทหารอาสากองทัพ สอนวิชาการทหารและการใช้อาวุธปืนแบบสมัยใหม่แก่ทหาร นอกจากนี้ยังช่วยรบกับพม่า ทางด้านวัฒนธรรมได้รับวัฒนธรรมการทำขนมต่าง ๆ เช่น ทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง หม้อแกง ขนมฝิง

ความสัมพันธ์กับฮอลันดา

ความสัมพันธ์ในสมัยอยุธยา ในช่วงแรกมีความสัมพันธ์อันดี ในสมัยสมเด็จพระเอกาทศรถ ทรงโปรดเกล้าให้ส่งคณะทูตไทยเดินทางไปเจริญสัมพันธไมตรีกับฮอลันดา เมื่อ พ.ศ. ๒๑๕๐ นับเป็นครั้งแรกที่ไทยส่งคณะทูตเดินทางไปยุโรป และคณะทูตไทยได้เข้าเฝ้าพระเจ้ามอริส กษัตริย์ฮอลันดา

ความสัมพันธ์กับอังกฤษ

- จัดตั้งบริษัทอินเดียตะวันออกเพื่อค้าขายกับประเทศในแถบทวีปเอเชีย และมีการตั้งสถานีการค้าในไทยครั้งแรกที่ปัตตานี
- อังกฤษส่งคณะทูตนำพระราชสาส์นของพระเจ้าเจมส์ที่ ๑ เข้ามาเจริญสัมพันธไมตรี
- ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้ทรงดำเนินนโยบายผูกมิตรกับอังกฤษ เพื่อหวังให้อังกฤษถ่วงดุลอำนาจกับฮอลันดา

ความสัมพันธ์กับฝรั่งเศส

- ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช คณะบาทหลวงชาวฝรั่งเศสเดินทางมาถึงอยุธยา และพร้อมนำพระราชสาส์นของสมเด็จพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ กษัตริย์ฝรั่งเศส กราบขอร้องอนุเคราะห์เผยแพร่คริสต์ศาสนา และการค้าในไทย
- ในปี พ.ศ.๒๒๒๓ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช โปรดเกล้าฯ ส่งคณะทูต ชุดแรก พร้อมเครื่องราชบรรณาการไปยังฝรั่งเศส แต่เกิดเหตุเรืออัปปาง
- ในปี พ.ศ.๒๒๒๖ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช โปรดเกล้าฯ ส่งคณะทูต ชุดที่ ๒ พร้อมเครื่องราชบรรณาการไปยังฝรั่งเศสประสบความสำเร็จในการเข้าเฝ้ากษัตริย์ฝรั่งเศส ซึ่งมีเซอวาเลีย เดอ โชมองต์ เป็นราชทูต



ภาพความสั้มพันธอัยุทธยากัยฝรั่งเศส

https://www.silpa-mag.com/history/article_41597

กิจกรรม "เพราะเรา คู่กัน"

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกความรู้เรื่องอยุธยากับดินแดนอื่น ๆ ในชาติตะวันตกในรูปแบบแผนผังความคิด

อยุธยากับ.....

ความสัมพันธ์ด้าน.....

เริ่มติดต่อกันเมื่อไร

เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น



ใบกิจกรรม เพราะเรา คู่กัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประวัติและผลงานของ
บุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์
ชาติไทย



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม เรียนรู้สิ่งที่ทำ
จากบุคคลสำคัญ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)