

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่าน เรื่องป่าชายเลน (๑)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

มาตราในภาษาไทยพหุเพลีน



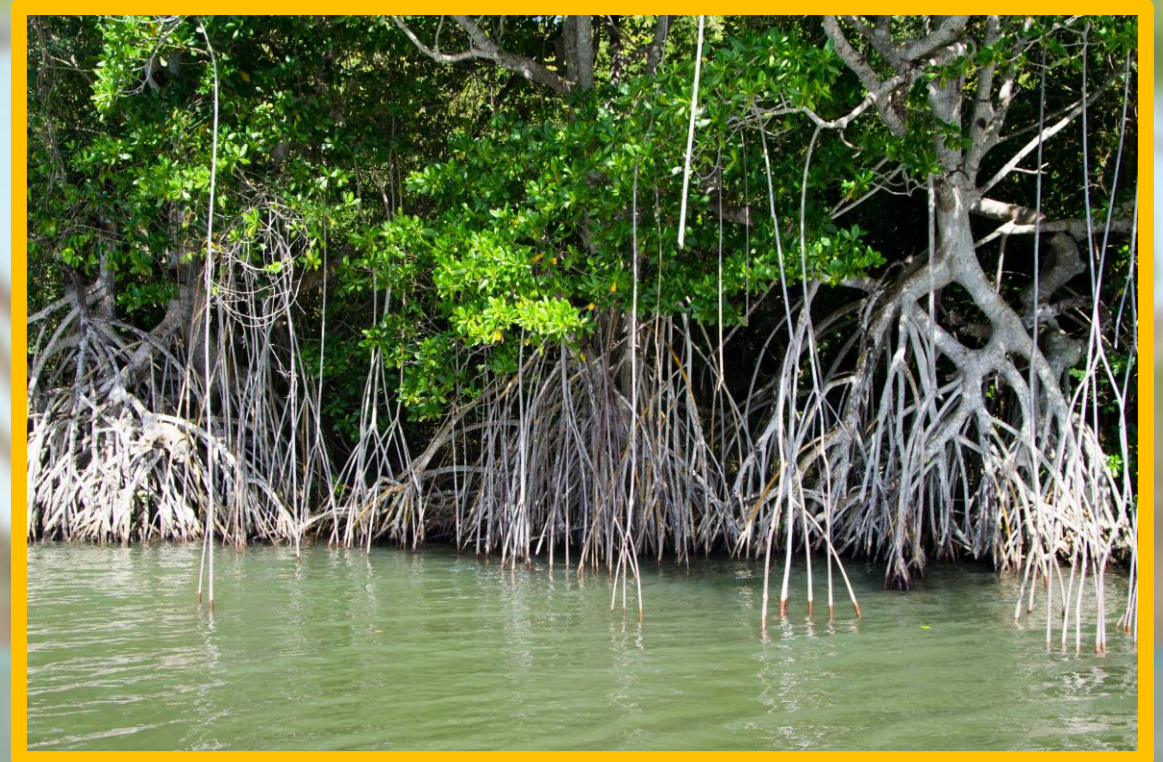


การอ่าน

เรื่องป่าชายเลน (๑)



ภาพที่ครุ่นนำเสนอ คือภาพอะไร





ภาพที่ครูนำเสนอ คือภาพอะไร





ภาพที่ครูนำเสนอ คือภาพอะไร





ใครเคยไปป่าชายเลนบ้าง
ไปกับใคร ไปทำอะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกวิธีการหาความหมายของคำได้
- ๒) เขียนและบอกความหมายของคำได้
- ๓) อ่านคำจากเรื่องป่าชายเลนได้
- ๔) มีมารยาทในการอ่าน
- ๕) มีนิสัยรักการอ่าน





คำนำเรื่อง

เรื่อง ป่าชายเลน

ปัญญา
หมายถึง ฉลาด

กล้า
หมายถึง แข็ง

ค้ำฟ้า
มือ
มือ ภาระตักย ตัน ตม

ถ่อม
หมายถึง ยุบลอง

ตัวสำรอง
หมายถึง

ไม่ทันได้คิดก่อนจะทำ

ภาระตักย
หมายถึง ล้วนซึ้ง
หนึ่ง



๑ ประเด็น
หมายถึง โดยกว้าง

๒ กลา
หมายถึง ไม่กล่าว

๓ ความ
การระคายตามตม

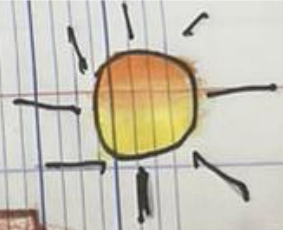
๔ ตรีอรรถ
หมายถึง คิดทบทวน

๕ กลม
หมายถึง ยุบลง

๖ ล้าค้ำ
หมายถึง เดิมเป็นพิเศษ

อ้อม.

Handwritten signature and scribbles in the bottom right corner.



ประเศเดียว
หมายถึง เดียวกัน

เตลิด
หมายถึง วิ่งไปดงและเกิดผลต่างๆ

ปัญญา
หมายถึง ฉลาด

คำนำรู้เรื่องการระด่ายต้นตอ

ตริตารอง
หมายถึง คิดก่อนที่จะทำ

ถ่ม
หมายถึง ยบลง



[Handwritten signature]

ไม่ยอม
หมายถึง
ฉลาด

พร้อมด้วย +
หมายถึงถึงด้วย
ก่อน

คำนำ
เรื่อง กระดาษต่างตาม

ตกใจ
หมายถึงถึงใจหาย

กลุ่ม
หมายถึงถึง ยกร
หรือทำใจ
ทลายลง

ตั้งตาม
หมายถึงถึง ตกใจ

อ้อม.

Signature

ถลน
หมายถึง ยวบลง

ปัญญา
หมายถึง ฉลาด

คำขวัญ
เรื่อง กระดาษที่พาล

อดทนย่อหน้า
หมายถึง ใจหยาบๆ

กล้า
หมายถึง ไม่กลัว
ไม่กลัวความ 96 ซึ่ง 966 รง

ตรัสรอง
หมายถึง ใคร่ครวญ
คิดทบทวน ตรัสรอง

๙๙

บทอ่าน

เรื่อง ป่าชายเลน



อ่านเสริม

ป่าชายเลน



ป่าชายเลนเป็นป่าที่มีต้นไม้ไม่ผลัดใบอยู่ตามชายฝั่งทะเล บริเวณปากแม่น้ำ ปากอ่าว ทะเลสาบ และเกาะ มีดินเป็นเลนเพราะเป็นบริเวณที่มีน้ำทะเลท่วมถึง พบมากในแถบเขตร้อน เช่น แถบเอเชีย

ป่าชายเลนในประเทศไทย อยู่แถบฝั่งทะเลภาคตะวันออก ภาคกลาง ภาคใต้ทั้งฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก

พันธุ์ไม้ที่สำคัญในป่าชายเลน เช่น โกงกาง ลำพู แสม ฯลฯ ส่วนสัตว์ที่มีมาก เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา งู ลิง นก ฯลฯ

ประโยชน์ที่สำคัญของป่าชายเลน

๑. เป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำ พวกเศษไม้ ใบไม้ที่ร่วงลงมาจะย่อยสลายเป็นอาหารของสัตว์เล็ก เช่น หอย ปู ส่วนสัตว์น้ำที่ใหญ่กว่าก็มากอดจับสัตว์เล็กๆ เหล่านี้กินเป็นอาหารอีกทอดหนึ่ง

๒. เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำในระยะตัวอ่อน จึงเป็นแหล่งเพาะเลี้ยงตัวอ่อน เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา และสัตว์น้ำอื่นๆ

๓. เป็นที่กักบังลดความรุนแรงของคลื่นลม ป้องกันการพังทลายของดินชายฝั่ง มิให้เกิดความเสียหายต่อที่อยู่อาศัยของชาวบ้านที่อยู่ใกล้ป่าชายเลน

๔. ช่วยกรองของเสีย เช่น ชยะ ไม้ให้ไหลลงสู่ทะเล อันอาจเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำ

จะเห็นได้ว่า ป่าชายเลนมีประโยชน์ต่อเรามาก เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ไว้มิให้เสื่อมโทรม



ป่าชายเลน



ป่าชายเลนเป็นป่าที่มีต้นไม้ไม่ผลัดใบอยู่ตามชายฝั่งทะเล บริเวณปากแม่น้ำ ปากอ่าว ทะเลสาบ และเกาะ มีดินเป็นเลนเพราะเป็นบริเวณที่มีน้ำทะเลท่วมถึง พบมากในแถบเขตร้อน เช่น แถบเอเชีย

ป่าชายเลนในประเทศไทย อยู่แถบฝั่งทะเลภาคตะวันออก ภาคกลาง ภาคใต้ทั้งฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก

พันธุ์ไม้ที่สำคัญในป่าชายเลน เช่น โกงกาง ลำพู แสม ฯลฯ ส่วนสัตว์ที่มีมาก เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา งู ลิง นก ฯลฯ

ทะเลสาบ

ลำพู

อนุรักษ์

ป่าชายเลน

ปากอ่าว

ประโยชน์ที่สำคัญของป่าชายเลน

๑. เป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำ พวกเศษไม้ ใบไม้ที่ร่วงลงมาจะย่อยสลายเป็นอาหารของสัตว์เล็ก เช่น หอย ปู ส่วนสัตว์น้ำที่ใหญ่กว่าก็มาคอยจับสัตว์เล็กๆ เหล่านี้กินเป็นอาหารอีกทอดหนึ่ง

๒. เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำในระยะตัวอ่อน จึงเป็นแหล่งเพาะเลี้ยงตัวอ่อน เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา และสัตว์น้ำอื่นๆ

๓. เป็นที่กักบังลดความรุนแรงของคลื่นลม ป้องกันการพังทลายของดินชายฝั่ง มิให้เกิดความเสียหายต่อที่อยู่อาศัยของชาวบ้านที่อยู่ใกล้ป่าชายเลน

๔. ช่วยกรองของเสีย เช่น ขยะ ไม้ให้ไหลลงสู่ทะเล อันอาจเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำ

จะเห็นได้ว่า ป่าชายเลนมีประโยชน์ต่อเรามาก เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ไว้มิให้เสื่อมโทรม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง การทำแผนผังคำศัพท์ จากเรื่องป่าชายเลน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำแผนผังคำศัพท์จากเรื่องป่าชายเลน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตราในภาษาไทยพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่าน เรื่อง ป่าชายเลน (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นำคำที่ได้จากการอ่านเรื่อง ป่าชายเลน ไปจัดทำแผนผังคำศัพท์
พร้อมบอกความหมายคำ

คำที่ค้นคว้า.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครู

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำแผนผังความคิดของนักเรียนเป็นรายบุคคล

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนหาคำที่สนใจ และหาความหมายของคำ แล้วเขียนสรุปเป็นแผนผังความคิด อย่างน้อย ๕ คำ
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่ส่งเสียงดัง ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการเขียน



วันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓
แต่งง ระเบียบศกาคำ

๑. กระต่าย
♥ คำสองพยางค์

๒. กิ้งก่า
♥ คำสองพยางค์

๓. หอยทาก
♥ คำสองพยางค์

๔. ลิง
♥ คำสองพยางค์



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



บทอ่าน

เรื่อง ป่าชายเลน



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การอ่าน เรื่องป่าชายเลน (๒)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



