

## กิจกรรมที่ ๑ แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรบ้าง

### สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. จำแนกวัตถุโดยใช้เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับแม่เหล็กจากการรวบรวมข้อมูลอย่างรอบคอบ
๒. พุดอธิบายสิ่งของใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับแม่เหล็กโดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน

### วัสดุ – อุปกรณ์

๑. แม่เหล็ก
๒. ไม้บรรทัดเหล็ก
๓. ไม้บรรทัดพลาสติก
๔. แก้วพลาสติก
๕. ผ้าขนหนู
๖. เสื่อนักเรียน
๗. กระจกน้ำอัดลม
๘. สมุด
๙. กระดาษเยื่อ
๑๐. ลวดเย็บกระดาษ
๑๑. ไม้ไอศกรีม
๑๒. ตะเกียบไม้
๑๓. ลวดหรือแผ่นทองแดง
๑๔. ลูกโป่ง

๑๕. ยางลบ

๑๖. วัตถุอื่น ๆ ใกล้เคียง

### วิธีทำ

๑. สังเกตวัตถุแต่ละชนิดที่กำหนดให้ และวัตถุอื่น ๆ ที่สนใจ
๒. นำแท่งแม่เหล็กเข้าใกล้วัตถุต่าง ๆ สังเกตและบันทึกผล อภิปรายเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำวัตถุนั้น บันทึกผล
๓. เปรียบเทียบข้อมูลกับเพื่อน และร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้ และสาเหตุที่ทำให้วัตถุเกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อนำแม่เหล็กเข้าใกล้
๔. จำแนกวัตถุต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างรอบคอบ พร้อมบอกเกณฑ์การจำแนกที่เกี่ยวข้องกับแม่เหล็ก บันทึกผล และนำเสนอ
๕. สำรวจของเล่น ของใช้ที่ทำจากแม่เหล็ก และพูดคุยอธิบายวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ที่สำรวจที่เกี่ยวกับแม่เหล็กให้ถูกต้องโดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน

## ใบงาน เรื่อง การดัดของแม่เหล็ก

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### ๑. การอธิบายวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ และผลการสังเกตการนำแม่เหล็กเข้าใกล้วัตถุ

เขียนชื่อวัสดุและขีด ✓ ใน  
ช่องที่ตรงกับที่สังเกตได้

#### ตาราง วัสดุที่ใช้ทำวัตถุ และการดึงดูดหรือไม่ดึงดูดของแม่เหล็กกับวัตถุต่าง ๆ

วัตถุ	วัสดุ	ผลการสังเกต	
		ดึงดูด	ไม่ดึงดูด
๑. ไม้บรรทัดเหล็ก	.....		
๒. ไม้บรรทัดพลาสติก	.....		
๓. แก้วพลาสติก	.....		
๔. ผ้าขนหนู	.....		
๕. เส้นนักเรียน	.....		

วัตถุ	วัสดุ	ผลการสังเกต	
		ดีดุด	ไม่ดีดุด
๖. กระจกนํ้าอัดลม	อะลูมิเนียม		
๗. สมุด	.....		
๘. กระดาษเยื่อ	.....		
๙. ลวดเย็บกระดาษ	.....		
๑๐. ไม้ไอศกรีม	.....		
๑๑. ตะเกียบไม้	.....		
๑๒. ลวดหรือ แผ่นทองแดง	.....		
๑๓. ลูกโป่ง	.....		
๑๔. ยางลบ	.....		