

๒. การสังเกตสิ่งมีชีวิตในวิดิทัศน์
และการอภิปรายเกณฑ์ในการจำแนก

บันทึกเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มสิ่งมีชีวิตของแต่ละกลุ่ม
ชื่อ / ในลักษณะที่พบ

ตารางลักษณะที่สังเกตได้ของสิ่งมีชีวิตในวิดิทัศน์

ชนิดของสิ่งมีชีวิต	ลักษณะที่สังเกตได้					
	สร้างอาหาร		เคลื่อนที่		เจริญเติบโต	
	ได้	ไม่ได้ ต้องกิน สิ่งมีชีวิต อื่น	ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้
๑. มนุษย์						
๒. ปลาหางนกยูง						
๓. ไก่						
๔. ชบา						
๕. ข้าว						
๖. สิงโต						
๗. ช้าง						
๘. กิ้งก่า						
๙. อูรังอุตัง						
๑๐. กิ้งก่า						

เกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มสิ่งมีชีวิตโดยใช้ข้อมูลจากในวิดิทัศน์ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การอภิปรายเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มสิ่งมีชีวิต ก่อนและหลังดูวีดิทัศน์

เหมือนเดิม

ไม่เหมือนเดิม

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. วิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ และ ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการจำแนก สิ่งมีชีวิต ตามเกณฑ์ที่กำหนด				<input type="checkbox"/>
๒. ตัดสินใจเลือกลักษณะของสิ่งมีชีวิต มาสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง				<input type="checkbox"/>
๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่มีหลักฐาน และเหตุผลที่แตกต่างจากตนเอง				<input type="checkbox"/>
๔. พุดเจรจาโน้มน้าวด้วยข้อมูลและ เหตุผลเพื่อให้ผู้อื่นคล้อยตาม ในการจำแนกสิ่งมีชีวิต				<input type="checkbox"/>
๕. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือและสามารถระบุที่มา ของข้อมูลได้				<input type="checkbox"/>