

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด
ละ เลิก สารเสพติด ตอนที่ ๑

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์
ครูวนิดา เรืองอยู่



ทักษะในการชักชวนผู้อื่น

ให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

ตอนที่ ๑





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ทักษะ
ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติดได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนแสดงทักษะต่าง ๆ ในการชักชวนผู้อื่น
ให้ลด ละ เลิกสารเสพติดได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน





จุดประกายคิด

“จากการศึกษาเนื้อหาเรื่องสารเสพติด
ในบทเรียนที่ผ่านมา เพราะเหตุใดนักเรียน
จึงไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด”





จุดประกายคิด

“นักเรียนมีวิธีการอย่างไรที่จะชักชวนให้ผู้อื่น
ลด ละ เลิก สารเสพติด”





ทักษะในการชักชวนผู้อื่น
ให้ลด ละ เลิกสารเสพติด





ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

ความสามารถในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด ต้องเกิดจากความเข้าใจในทักษะชีวิตและมีการฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้เกิดความชำนาญจึงจะสามารถช่วยผู้อื่นได้ ซึ่งทักษะที่จำเป็น ต้องใช้มี ดังนี้

๑. ทักษะการคิดวิเคราะห์



๒. ทักษะการสื่อสาร



๓. ทักษะการตัดสินใจ





คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดนักเรียน
จึงไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีการอย่างไรที่จะชักชวน
ให้ผู้อื่น ลด ละ เลิก สารเสพติด



คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดในการชักชวนผู้อื่น
ให้ลด ละ เลิก สารเสพติดจึงต้อง
อาศัยทักษะต่าง ๆ มาช่วย



ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

ทักษะชีวิต (Life skill)

เป็นคุณลักษณะหรือความสามารถทางสติปัญญาของแต่ละบุคคลที่จะมีได้ และสามารถนำมาใช้เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะชีวิตสามารถพัฒนาขึ้นได้ด้วยการเรียนรู้ ฝึกฝน หรือปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความเคยชิน



ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด



ทักษะการคิดวิเคราะห์

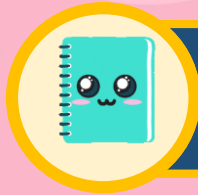


ทักษะการสื่อสาร



ทักษะการตัดสินใจ





ใบความรู้

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด ตอนที่ ๑
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด

ความสามารถในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด ต้องเกิดจากความเข้าใจในทักษะชีวิต และมีการฝึกฝนทักษะต่างๆ ให้เกิดความชำนาญ จึงจะสามารถช่วยผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติดได้ ซึ่งมีทักษะที่ต้องอิงดังนี้

๑. ทักษะการคิดวิเคราะห์

เมื่อประสบปัญหาใดๆก็แล้วแต่ กระบวนการคิดวิเคราะห์มักถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเสมอ ซึ่งในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด สามารถนำทักษะการคิดวิเคราะห์มาใช้ ดังนี้

- ๑) ประเมินปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของวัยรุ่นซึ่งส่งผลถึงการเสพยาเสพติด เช่น ค่านิยม กลุ่มเพื่อน สิ่งแวดล้อมรอบตัว สื่อต่างๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหา
- ๒) ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหามีวิจารณญาณ พยายามคิดหาเหตุผลที่มีน้ำหนักในการชักชวนให้ผู้อื่นลด ละ เลิก สารเสพติด เช่น การชี้แจง การให้ข้อมูล ผลดีผลเสียที่เห็นได้ชัด เพื่อให้ผู้อื่นคล้อยตาม
- ๓) ใช้ความคิดในทางสร้างสรรค์เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้ที่เราชักชวนเห็นข้อดีที่จะปฏิบัติตาม เช่น การชักชวนผู้อื่นไปทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การเล่นกีฬา เล่นดนตรี ทบพทวนบทเรียน ทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เป็นต้น

เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด





ทักษะการคิดวิเคราะห์

๑. ประเมินปัญหาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของวัยรุ่นที่จะส่งผลถึงการเสพสารเสพติด เช่น ค่านิยม กลุ่มเพื่อน สิ่งแวดล้อม สื่อต่าง ๆ เป็นต้น
๒. ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ พยายามค้นหาเหตุผลที่มีน้ำหนักในการชักชวนผู้อื่นให้ลดละเลิกสารเสพติด



ทักษะการคิดวิเคราะห์

๓. ใช้ความคิดในทางสร้างสรรค์เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้ที่เราชักชวน
เห็นถึงข้อดีที่จะปฏิบัติตาม





ทักษะการสื่อสาร

เป็นการใช้ภาษาคำพูดหรือภาษาท่าทางเพื่อแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมซึ่งการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพต้องมีความสามารถในการเป็นผู้ถ่ายทอดและผู้รับสารที่ดีมีคำพูดกิริยาท่าทางที่ทำให้ผู้ฟังรู้สึกอบอุ่นและเป็นมิตร



ทักษะการสื่อสาร

๑. การแสดงความคิดเห็น



เป็นการแสดงให้ผู้อื่นรู้ว่าเราคิดเห็นอย่างไรต่อปัญหาสารเสพติด ซึ่งอาจจะทำให้ผู้อื่นคล้อยตามและไม่กล้าทดลองสารเสพติดโดยมีเหตุผล และเสนอความคิดเห็นด้วยน้ำเสียงที่หนักแน่นจริงจังแต่นุ่มนวลไม่เป็นการ เสนอความคิดเห็นด้วยถ้อยคำรุนแรง



ทักษะการสื่อสาร

๒. การแสดงความชื่นชม

เป็นการแสดงออกให้เห็นว่า เราชื่นชมคนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และชื่นชมคนเหล่านั้นมีอนาคตที่ดี เช่น เราอยากเป็นแบบอย่างนาย กอ จังเลยนอกจากจะเล่นกีฬาเก่งแล้วยังเป็นแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดอีก



ทักษะการสื่อสาร

๓. การขอร้อง

เป็นการขอร้องให้ผู้อื่นเลิกยุ่งกับสารเสพติดซึ่งเราควรมีวิธีการด้วยการขอร้องโดยใช้คำพูดที่นุ่มนวลมีเหตุผลเพื่อไม่ให้อีกคนคิดว่าเป็นการออกคำสั่งมากกว่าการขอร้อง



ทักษะการสื่อสาร

๔. การเจรจาต่อรอง

เราควรใช้ถ้อยคำที่มีเหตุผลภาษาสุภาพไม่เป็นการขู่บังคับหรือขู่ว่าจะบอกคนอื่นเพราะอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อตัวเองได้



ทักษะการสื่อสาร

๕. การตักเตือน

เมื่อเห็นเพื่อนหรือพี่น้องที่มีแนวโน้มว่าจะเสพยาเสพติดเราควรตักเตือนด้วยคำพูดที่มีเหตุผลชี้แจงให้เห็นถึงผลเสียที่มีต่อร่างกาย ต่อการเรียน ต่อครอบครัวรวมถึงการแสดงความรัก ความห่วงใยที่มีให้เห็นเพื่อโน้มน้าวให้เกิดความรู้สึกสำนึกและไม่ไปยุ่งกับยาเสพติด



ทักษะการสื่อสาร

๖. การชักชวนให้เพื่อนรู้จักการปฏิเสธ

การปฏิเสธที่ดีจะต้องปฏิเสธอย่างจริงจังทั้งทางท่าทางและน้ำเสียง เพื่อแสดงถึงความตั้งใจที่จะปฏิเสธอย่างชัดเจนซึ่งหลักการปฏิเสธที่เหมาะสมและได้ผลดีมี ดังนี้

๖.๑ ตั้งสติและใช้คำพูดที่สุภาพเพื่อแสดงให้ผู้ชักชวนรู้ว่าเรามีเหตุผลและมีอิทธิพลเหนือเขาจะได้ไม่กล้าบังคับอีก



ทักษะการสื่อสาร

๖. การชักชวนให้เพื่อนรู้จักการปฏิเสธ

๖.๒ แสดงความรู้สึกของตนเองด้วยเหตุผล ไม่ต้องใช้เหตุผลอื่นมากกล่าวอ้างเพราะผู้ชักชวนจะหาข้อโต้แย้งที่จะสามารถทำให้หลงเชื่อได้

๖.๓ ใช้การปฏิเสธที่เป็นการถนอมน้ำใจโดยไม่ให้เสียความสัมพันธ์และไม่ทำให้อีกฝ่ายรู้สึกเสียหน้าหรือรู้สึกว่าตนเองถูกตำหนิเพราะอาจจะทำให้เกิดผลกระทบต่อความสัมพันธ์ในอนาคตของเรากับอีกฝ่ายได้



ทักษะการสื่อสาร

๖. การชักชวนให้เพื่อนรู้จักการปฏิเสธ

๖.๔ เมื่อเราตอบปฏิเสธไปแล้วเราควรออกจากสถานที่นั้นโดยเร็ว เพื่อไม่ให้ถูกเขาชวนอีก ซึ่งอาจจะใช้คำพูดบอกกล่าวอย่างนุ่มนวล





ทักษะการสื่อสาร

๗. การขอความช่วยเหลือ



เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์อันตราย เราควรตั้งสติและคิดหาทางออกให้ดี โดยอาจจะแจ้งที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดหรือโทรแจ้งกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

1386





ทักษะการตัดสินใจ

เป็นความสามารถที่ต้องใช้เหตุผล ความเหมาะสม ในแต่ละสถานการณ์มาคิดวิเคราะห์และหาทางออกที่ดีที่สุด เพื่อให้การตัดสินใจนั้น เป็นไปตามเป้าหมาย และมีแนวทางการแก้ไขที่ดีที่สุดสำหรับตนเองและผู้อื่นด้วย





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าทักษะใด
มีความสำคัญที่สุดในการชักชวน
ให้ผู้อื่นลด ละ เลิก สารเสพติด



คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
การชักชวนเพื่อนให้เลิกสูบบุหรี่



กิจกรรมฝึกทักษะในการชักชวน
ผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด



ให้นักเรียนแสดงทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด
ตามหัวข้อที่ได้รับ โดยมีเวลาในการแสดงกลุ่มละไม่เกิน ๓ นาที



เหตุการณ์

มัทหมี่สังเกตเห็นว่าเพื่อนคนหนึ่งชอบออกจากห้องเรียนบ่อย ๆ
จึงตามไปดู และพบว่าเพื่อนแอบสูบบุหรี่อยู่ในห้องน้ำ





ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด



ทักษะการคิดวิเคราะห์



ทักษะการสื่อสาร



ทักษะการตัดสินใจ



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





ใบงาน

เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่น ให้ลด ละ เลิก สารเสพติด

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด ตอนที่ ๑
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามโดยใช้ทักษะการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด อย่างเหมาะสม

๑. ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาระหว่างทีมกับเป้ และตอบคำถาม

ทีม : เป้ช่วงนี้เราเครียดมากเลย นายช่วยไปเที่ยวดื่มเหล้าเป็นเพื่อนเราหน่อยได้ไหม

เป้ : อย่าเลยฟิล์ม เราว่าการดื่มเหล้ามันไม่ได้ช่วยให้หายเครียดนะ เรากำลังจะไปเล่นฟุตบอล นายไปเล่นฟุตบอลกับเราดีกว่า ช่วยหายเครียดได้นะ

๑. เป้ปฏิบัติได้ถูกต้องหรือไม่

.....

๒. หากนักเรียนเป็นเพื่อนของทีม แล้วทีมมาชวนนักเรียนเช่นนี้ นักเรียนจะพูดกับทีมอย่างไร

.....

.....

๒. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

ก้าวไกล เป็นนักเรียนชั้น ม.๑ เป็นลูกชายคนเดียวของครอบครัวที่มีฐานะดี แต่ก้าวไกลติดสารเสพติดซึ่งเขาเคยเลิกเสพได้แล้ว แต่กลับไปเสพอีก โดยก้าวไกลมักจะพูดถึงพ่อและแม่ว่าทำงานจนไม่มีเวลาให้



บทเรียนสะท้อนคิด

ร่วมกันสรุปถึงเหตุผลและความสำคัญ
ที่เราควรฝึกทักษะในการชักชวนผู้อื่น

ให้ลด ละ เลิก สารเสพติด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก
สารเสพติด ตอนที่ ๒



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

