

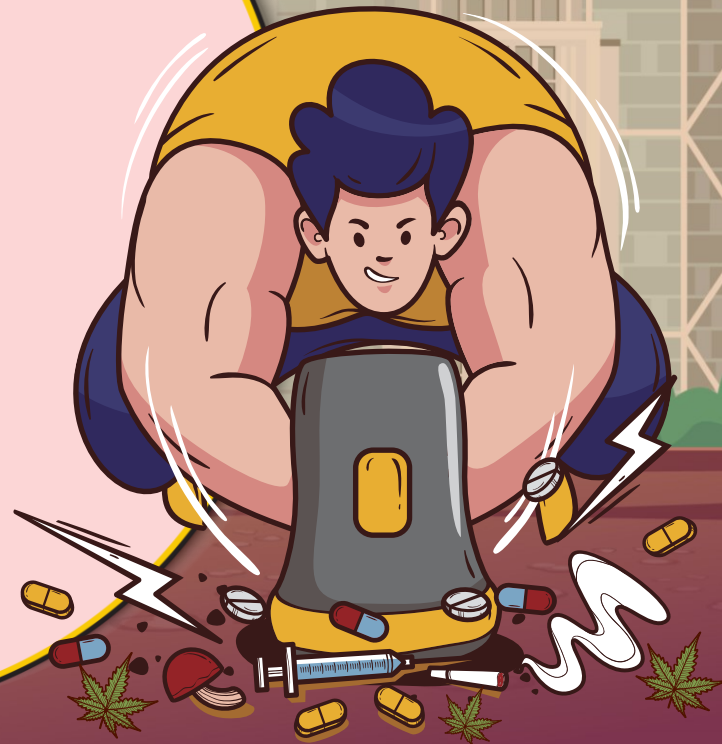
# รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกัน  
และแก้ไขปัญหายาเสพติด ตอนที่ ๒

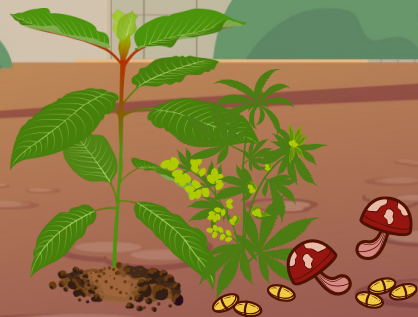
ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์  
ครูวนิดา เรืองอยู่



บทบาทของบุคคลในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหามลพิษเสพติด

ตอนที่ ๒





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทของบุคคล  
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศได้





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาบทบาท  
ของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน





## จุดประกายคิด

“ในชุมชนของนักเรียน มีใครบ้าง  
ที่คอยดูแลเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด”





## จุดประกายคิด

“กลุ่มคนเหล่านี้ ช่วยดูแลและป้องกัน  
ปัญหาสารเสพติดอย่างไรบ้าง”





## จุดประกายคิด

“และนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับ  
การป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด  
ที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง”

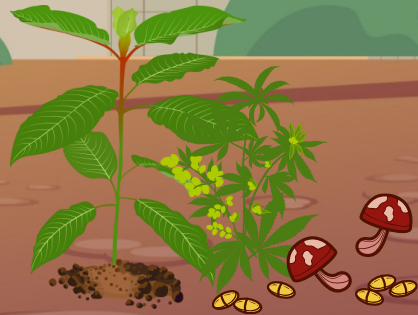




บทบาทของบุคคลในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหามลพิษ

ตอนที่ ๒



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒  
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ควรมีการดำเนินงานซึ่งต้องได้รับความร่วมมือกันอย่างจริงจังจากทุกฝ่าย เพื่อให้ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดลดลง นับได้ว่าเป็นการสร้างสังคมที่สงบสุขและปลอดภัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบทบาทสำคัญจากทุกฝ่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ ดังนี้

#### ๑.๑ บทบาทของตนเอง

นับเป็นบทบาทสำคัญ ที่จะสามารถช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดได้ดี โดยเยาวชนแต่ละคน ควรพึงปฏิบัติ ดังนี้

๑. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของสารเสพติด นับเป็นเกราะป้องกันตัวที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้พ้นภัยจากสารเสพติดได้
๒. มีความภาคภูมิใจในตนเอง โดยรู้สึกว่าชีวิตมีคุณค่าไม่ควรทำลายชีวิตที่ได้มาด้วยการติดสารเสพติด
๓. สำนึกในบทบาทหน้าที่ของตน โดยพึงระลึกอยู่เสมอว่าขณะนี้ตนเองมีบทบาทหน้าที่อะไร เช่น มีหน้าที่เรียนหนังสือ ก็ควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ เป็นต้น
๔. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส รักษาสุขภาพอนามัยอยู่เสมอ หากบุคคลมีสุขภาพจิตที่ไม่ดี ร่างกายไม่แข็งแรงอาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดได้
๕. คบเพื่อนดี โดยรู้จักเลือกคบเพื่อน และนำแบบอย่างที่ดีของเพื่อนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง ซึ่งถ้าหากคบเพื่อนไม่ดี เพื่อนอาจชักนำเราไปในทางที่เสื่อมเสียได้
๖. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสร้างเสริมคุณค่าให้กับตนเอง โดยการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นดนตรี อ่านหนังสือ เป็นต้น
๗. มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักแก้ไขปัญหามิทางที่ถูกต้อง กล้าเผชิญปัญหา รู้จักคิดไตร่ตรองด้วยเหตุผล ไม่หลีกเลี่ยงปัญหาด้วยการเสพยาเสพติด
๘. ขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ไว้ใจได้ เมื่อมีปัญหา เพราะการแก้ไขปัญหตามลลำพัง อาจนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ผิดพลาดได้



## ใบความรู้

### เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒



## การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ควรมีการดำเนินงานซึ่งต้องได้รับความร่วมมือกันอย่างจริงจังจากทุกฝ่าย เพื่อให้ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดลดลง นับได้ว่าเป็นการสร้างสังคมที่สงบสุขและปลอดภัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบทบาทสำคัญจากทุกฝ่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ดังนี้



# การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ



บทบาทของตนเอง



บทบาทในครอบครัว



บทบาทในโรงเรียน



## บทบาทของผู้นำชุมชน

**ผู้นำชุมชน** ได้แก่ ผู้นำองค์กรหรือผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำทางการเมือง พระภิกษุ เป็นต้น ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่คอยดูแลพื้นที่ที่อยู่อาศัย เขตการปกครอง



## บทบาทของผู้นำชุมชน

- คอยสอดส่องดูแลสภาพแวดล้อมในชุมชนที่ไม่ดี สถานที่ที่เป็นแหล่งมั่วสุมอบายมุข แหล่งผลิต แหล่งขาย
- ช่วยเหลือชุมชนที่ขาดความเข้มแข็ง เช่น ขาดผู้นำที่มีความรับผิดชอบ ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานและชุมชน



## บทบาทของผู้นำชุมชน

- คอยพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนทั้งทางด้านการศึกษาและอาชีพ
- สร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน มีบทบาทพิเศษทางสังคม
- ส่งเสริมกิจกรรมทางเลือกต่าง ๆ เช่น การกีฬา การออกกำลังกาย เป็นต้น



## บทบาทของประชาชนในการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล

รัฐบาลมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาสารเสพติดให้กับประชาชนทุกคน จึงได้กำหนดนโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดตามยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดินเอาชนะ ยาเสพติด” โดยดึงพลังจากทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด ดังนี้





## นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษของรัฐบาล

**ยึดหลักผู้เสีย** คือ ผู้ป่วยจะได้รับการบำบัดให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม

**ยึดหลักนิติธรรม** ในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และ  
ผู้ประพฤติมิชอบ

**ติดตามช่วยเหลือและป้องกัน** สั่งการให้มีการกำกับติดตาม ช่วยเหลือ  
อย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยง และประชาชนทั่วไป  
ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด



## นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษของรัฐบาล

**บังคับใช้กฎหมาย** มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด และดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการให้ความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นสารเสพติด สารเคมี และการตั้งต้นในการผลิตสารเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศ  
รายได้การบริการจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ



## บทบาทของประชาชนในการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล

๑. ศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
๒. หลีกเลียงสารเสพติดด้วยการทำกิจกรรมทางบวก เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ เป็นต้น
๓. เมื่อทราบเบาะแสเกี่ยวกับสารเสพติด ควรแจ้งครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ให้ทราบเพื่อร่วมมือกันในการขจัดสิ้นสารเสพติดให้หมดไป



## บทบาทของประชาชนในการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล

๔. ให้การสนับสนุนและความร่วมมือกับรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาด

เช่น เป็นแกนนำเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางรัฐบาล  
ร่วมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด เข้าค่ายเยาวชนร่วมใจต้านภัยสารเสพติด

เป็นต้น





## บทบาทของประชาชนในการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล

๕. ชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกจากสารเสพติด โดยชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ทางบวกต่าง ๆ เพื่อให้ห่างไกลจากสารเสพติด และให้เห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น

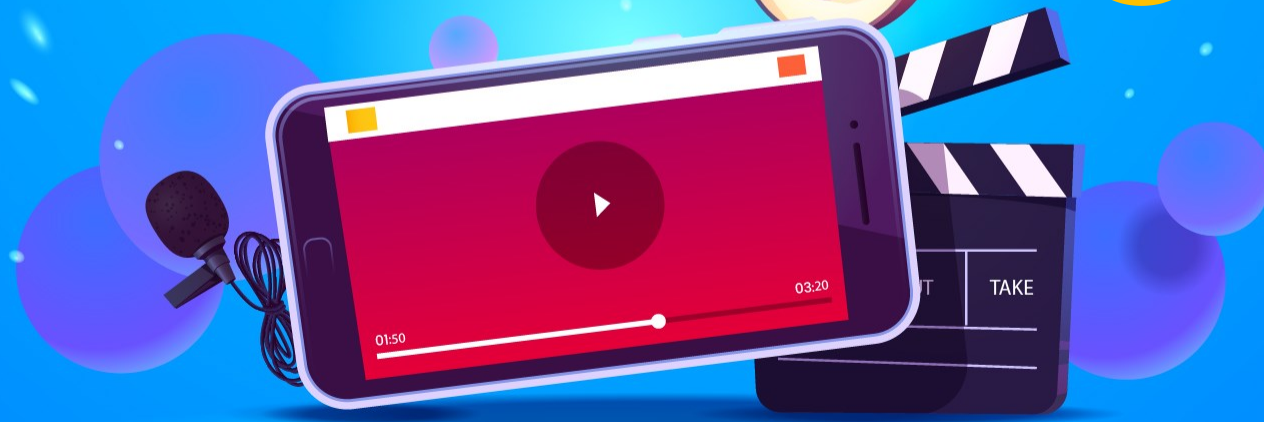




## คำถามชวนคิด

“จากบทบาทของผู้นำชุมชนและบทบาทของประชาชนในการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล  
สิ่งที่ทั้งสองบทบาทเหมือนกันคืออะไร”

# คลิปสารคดีน่ารู้



**NEW**  
**18**

LIVE 12:16



**NEW** ข่าวชนข่าว





## สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เปิดความเป็นมาโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อม

เผยแพร่โดย : NEW๑๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=UEfW๓๑YhElo>





# กิจกรรม



นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาและบอกบทบาทจากฝ่ายต่าง ๆ  
ที่ควรปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

๑. รับหน้าที่เป็นผู้นำชุมชน

๒. รับหน้าที่เป็นแพทย์ สาธารณสุข

๓. รับหน้าที่เป็นตำรวจ

๔. รับหน้าที่เป็นผู้ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล



ใบงานที่ ๑ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒  
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและบอกบทบาทจากฝ่ายต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติ  
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

เจ้าหน้าที่ที่หารุขรักษาความสงบ เข้าจับกุมนายเอ พร้อมวัยรุ่นชาย อายุ ๑๕ ปี ได้ขณะมั่วสุมเสพยาบ้า และน้ำดื่มพีชกระท่อมกลางป่าสวนปาล์ม พร้อมของกลางยาบ้าจำนวน ๔๘๕ เม็ด อาวุธปืนขนาด ๙ มม. จำนวน ๑ กระบอก กระสุน จำนวน ๗ นัด ปลอกกระสุนปืนจำนวน ๑ นัด อุปกรณ์การเสพยาเสพติด สมุดบัญชีรายชื้อลูกค้า ๑ เล่ม ใบเสร็จรายการโอนเงินค้ายาเสพติดอีกจำนวน ๗ ใบ ถุงพลาสติกใส่ไว้สำหรับบรรจุยาบ้า จำนวน ๑ มัด น้ำดื่มพีชกระท่อม จำนวน ๑ ขวด

โดยนายเอ ให้การรับสารภาพว่า ตนเป็นพ่อค้าขายยาเสพติด โดยรับยาบ้ามาจากเอเยนต์ยา มาแบ่งขายให้กับวัยรุ่นในพื้นที่ราคาเม็ด ๕๐ บาท โดยใช้จุดนัดพบเพื่อมั่วสุมและซื้อขายยาเสพติดในสวนปาล์ม

ส่วนสาเหตุที่ต้องรับยาบ้ามาขาย เพราะตนเองติดยาบ้าอย่างหนัก เฉพาะวันนี้ก่อนจะถูกเจ้าหน้าที่จับกุมตนเสพยาบ้าไปแล้ว ๑๐ เม็ด โดยปกติจะเสพยาบ้าวันประมาณ ๒๐ เม็ด จึงใช้กำไรจากการขายยาบ้ามาเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนที่ตนเองเสพ และก่อนที่เจ้าหน้าที่จะเข้าจับกุมได้รวมกลุ่มมั่วสุมกันประมาณ ๓ - ๔ คน แต่สามารถวิ่งหนีการจับกุมของเจ้าหน้าที่ตำรวจไปได้ ๒ คน

ส่วนในตัววัยรุ่นชายวัย ๑๕ ปี เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจพบยาบ้าจำนวน ๒๕ เม็ด สารภาพมีไว้เพื่อเสพ โดยตนเสพยาบ้ามาตั้งแต่อายุ ๑๒ ปี ไม่เคยถูกจับ โดยเสพยาอย่างน้อยวันละ ๑๕ เม็ด หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจในชุดดังกล่าวยังได้ขยายผล เข้าตรวจค้นที่พักของเครือข่ายยาเสพติดในพื้นที่อีกราย



## ใบงาน

### เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





## บทเรียนสะท้อนคิด

“การที่นักเรียนทราบบทบาทของแต่ละฝ่ายในการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดแล้ว นักเรียนคิดว่าวิธีการหรือทักษะใดบ้างที่จะช่วยในการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด”

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก  
สารเสพติด ตอนที่ ๑



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสุขศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

