

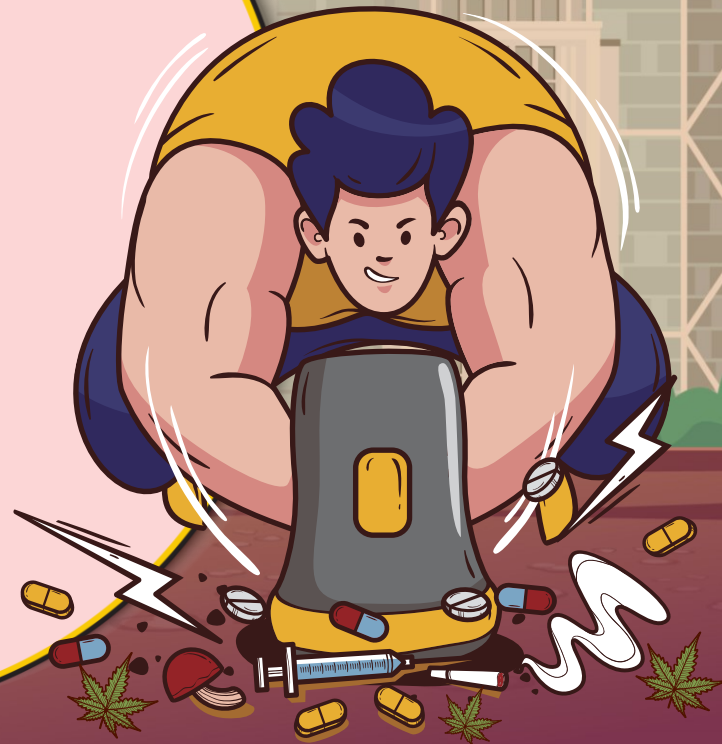
รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด ตอนที่ ๑

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์
ครูวนิดา เรืองอยู่



บทบาทของบุคคลในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหามลพิษเสพติด

ตอนที่ ๑





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทของบุคคล
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาบทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน





จุดประกายคิด

“นักเรียนเคยพบเห็นคนในชุมชน
ใช้สารเสพติดอะไรบ้าง”





จุดประกายคิด

“นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองอย่างไร
เพื่อไม่ให้เป็นผู้ใช้สารเสพติด”





จุดประกายคิด

“การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
เป็นหน้าที่ของบุคคลใดในสังคม”



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๑
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ควรมีการดำเนินงานซึ่งต้องได้รับความร่วมมือกันอย่างจริงจังจากทุกฝ่าย เพื่อให้ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดลดลง นับได้ว่าเป็นการสร้างสังคมที่สงบสุขและปลอดภัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบทบาทสำคัญจากทุกฝ่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังนี้

๑.๑ บทบาทของตนเอง

นับเป็นบทบาทสำคัญ ที่จะสามารถช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดได้ดี โดยเยาวชนแต่ละคนควรพึงปฏิบัติ ดังนี้

๑. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของสารเสพติด นับเป็นเกราะป้องกันตัวที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้พ้นภัยจากสารเสพติดได้
๒. มีความภาคภูมิใจในตนเอง โดยรู้สึกว่าคุณค่าไม่ควรทำลายชีวิตที่ได้มาด้วยการติดสารเสพติด
๓. สำนึกในบทบาทหน้าที่ของตน โดยพึงระลึกอยู่เสมอว่าขณะนี้ตนเองมีบทบาทหน้าที่อะไร เช่น มีหน้าที่เรียนหนังสือ ก็ควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ เป็นต้น
๔. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส รักษาสุขภาพอนามัยอยู่เสมอ หากบุคคลมีสุขภาพจิตที่ไม่ดี ร่างกายไม่แข็งแรงอาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดได้
๕. คบเพื่อนดี โดยรู้จักเลือกคบเพื่อน และนำแบบอย่างที่ดีของเพื่อนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง ซึ่งถ้าหากคบเพื่อนไม่ดี เพื่อนอาจชักนำเราไปในทางที่เสื่อมเสียได้
๖. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสร้างเสริมคุณค่าให้กับตนเอง โดยการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นดนตรี อ่านหนังสือ เป็นต้น
๗. มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักแก้ไขปัญหามองหาหนทางที่ถูกต้อง กล้าเผชิญปัญหา รู้จักคิดไตร่ตรองด้วยเหตุผล ไม่หลีกเลี่ยงปัญหาด้วยการเสพยาเสพติด
๘. ขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ไว้ใจได้ เมื่อมีปัญหา เพราะการแก้ไขปัญหตามล้าพัง อาจนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ผิดพลาดได้



ใบความรู้

เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๑



การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ควรมีการดำเนินงาน ซึ่งต้องได้รับความร่วมมือกันอย่างจริงจังจากทุกฝ่าย เพื่อให้ ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดลดลง นับได้ว่าเป็นการสร้างสังคม ที่สงบสุขและปลอดภัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบทบาทสำคัญ จากทุกฝ่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ดังนี้



บทบาทของตนเอง

นับเป็นบทบาทสำคัญ ที่จะสามารถช่วยป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสารเสพติดได้ดี โดยเยาวชนแต่ละคนควรพึงปฏิบัติ
ดังนี้

๑. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของสารเสพติด นับเป็น
เกราะป้องกันตัวที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้พ้นภัยจากสารเสพติดได้



บทบาทของตนเอง

๒. มีความภาคภูมิใจในตนเอง โดยรู้สึกว่าคุณค่าไม่ควรทำลายชีวิตที่ได้มาด้วยการติดสารเสพติด
๓. สำนึกในบทบาทหน้าที่ของตน โดยพึงระลึกอยู่เสมอว่าขณะนี้ตนเองมีบทบาทหน้าที่อะไร เช่น มีหน้าที่เรียนหนังสือ ก็ควรจะตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ เป็นต้น



บทบาทของตนเอง

๔. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส รักษาสุขภาพอนามัยอยู่เสมอ หากบุคคลมีสุขภาพจิตที่ไม่ดี ร่างกายไม่แข็งแรงอาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดได้
๕. คบเพื่อนดี โดยรู้จักเลือกคบเพื่อน และนำแบบอย่างที่ดีของเพื่อนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง ซึ่งถ้าหากคบเพื่อนไม่ดี เพื่อนอาจชักนำเราไปในทางที่เสื่อมเสียได้



บทบาทของตนเอง

๖. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสร้างเสริมคุณค่าให้กับตนเอง
โดยการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นดนตรี อ่านหนังสือ เป็นต้น
๗. มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักแก้ไขปัญหาในทางที่ถูกต้องกล้าเผชิญปัญหา
รู้จักคิดไตร่ตรองด้วยเหตุผล ไม่หลีกเลี่ยงปัญหาด้วยการเสพสารเสพติด



บทบาทของตนเอง

๘. ขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ไว้ใจได้ เมื่อมีปัญหา เพราะการแก้ไขปัญหตามลำพัง อาจนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ผิดพลาดได้



คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าบทบาทของตนเอง
ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
สารเสพติดควรเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง”



บทบาทในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญ การสร้างครอบครัวอบอุ่น จะช่วยให้สมาชิกในครอบครัว อยู่อย่างมีความสุข พ่อแม่หรือ ผู้ปกครองเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้ครอบครัวมีลักษณะ ดังกล่าว





บทบาทในครอบครัว

ดังนั้น ในฐานะที่นักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัว จึงควรเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และที่สำคัญควรมีความรัก ความเข้าใจอันดีต่อกันในครอบครัว ไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจด้วยการห่างไกลจากสารเสพติด





คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าบทบาทในครอบครัว
ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
สารเสพติดควรเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง”



บทบาทในโรงเรียน

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญรองลงมาจากครอบครัว จึงมีบทบาทสำคัญที่จะทำให้เยาวชนปลอดภัยจากสารเสพติด ดังนั้น นักเรียนในฐานะเยาวชนของชาติ จึงควรแสดงบทบาทในโรงเรียน ดังนี้



บทบาทในโรงเรียน

๑. ศึกษาหาความรู้ในเรื่องสารเสพติดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เคารพเชื่อฟังในคำสั่งสอนของครู
๓. เมื่อทราบว่ามามีเพื่อนนักเรียนติดสารเสพติด ต้องรีบแจ้งครู และพ่อแม่หรือผู้ปกครองของเพื่อนนักเรียนให้ทราบ เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาต่อไป



บทบาทในโรงเรียน

๔. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และแหล่งสนับสนุนการที่ทางโรงเรียนจัดให้ เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด

เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น



คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าบทบาทในโรงเรียน
ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
สารเสพติดควรเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง”



กิจกรรม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดของโรคติดต่อ ตอนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดของโรคติดต่อ ตอนที่ ๑
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและบอกบทบาทจากฝ่ายต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดของโรคติดต่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนแห่งหนึ่ง กำลังจับกลุ่มมั่วสุมกันสูบบุหรี่และเสพยาเสพติด หลังจากที่ได้รับการร้องเรียน ผู้สื่อข่าวได้ลงพื้นที่เพื่อเฝ้าดูพฤติกรรมของเด็กนักเรียนกลุ่มดังกล่าว จากการตรวจสอบพบเด็กนักเรียน อายุระหว่าง ๑๓-๑๕ ปี จำนวน ๖ คน กำลังจับกลุ่มกันสูบบุหรี่ จากข้อมูลที่ได้จากชาวบ้านในระแวกใกล้เคียง ทราบว่าเด็กนักเรียนกลุ่มนี้มักจะหนีเรียนมาจับกลุ่มมั่วสุมเสพยาเสพติด อยู่บริเวณจุดนี้เป็นประจำ โดยพบว่าจะมีการนำยาเสพติดเข้ามาเสพ และใช้ขวดน้ำพลาสติกดัดแปลงเป็นอุปกรณ์สำหรับการเสพยา สร้างความไม่สบายใจให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่ที่พบเห็นเป็นอย่างมาก เพราะถือว่าเป็นเยาวชนซึ่งกำลังอยู่ในวัยเรียน จึงอยากให้หน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ได้เร่งเข้ามาแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เยาวชนที่หลงผิดเหล่านี้ต้องเสียนาคต และสร้างปัญหาให้กับสังคมต่อไปในวันข้างหน้า ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ปัจจุบันปัญหาเรื่องยาเสพติดเริ่มรุนแรงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะยาบ้าได้มีการแพร่ระบาดอย่างหนักในแหล่งผู้เสพทั่วไปในชุมชน หมู่บ้าน และลูกหลานถึงเยาวชนนักเรียนที่อยู่ในสถานศึกษา ขณะเดียวกันเจ้าหน้าที่ตำรวจและฝ่ายปกครอง ได้เข้าทำการจับกุมปราบปรามอยู่เป็นระยะแต่ไม่สามารถที่จะหยุดยั้งขบวนการค้ายาเสพติดนี้เหล่านี้

ได้ <https://www.amarintv.com/news/detail/๔๘๓๕>

บทบาทของตนเอง



ใบงาน

เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาระบาดของโรคติดต่อ ตอนที่ ๑

ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





บทเรียนสะท้อนคิด

“ปัจจัยใดที่มีความสำคัญที่สุดในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาสารเสพติด”



บทเรียนสะท้อนคิด

“บทบาทของสถาบันใดที่มีความสำคัญมากที่สุด
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด”

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทบาทของบุคคลในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสารเสพติด ตอนที่ ๒



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

