

# รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์

ครูวนิดา เรืองอยู่



# ลักษณะและอาการ ของผู้ติดสารเสพติด





## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะอาการ  
ของผู้ติดเชื้อเสพติดได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์  
ของสารเสพติดที่ส่งผลต่อผู้เสพได้



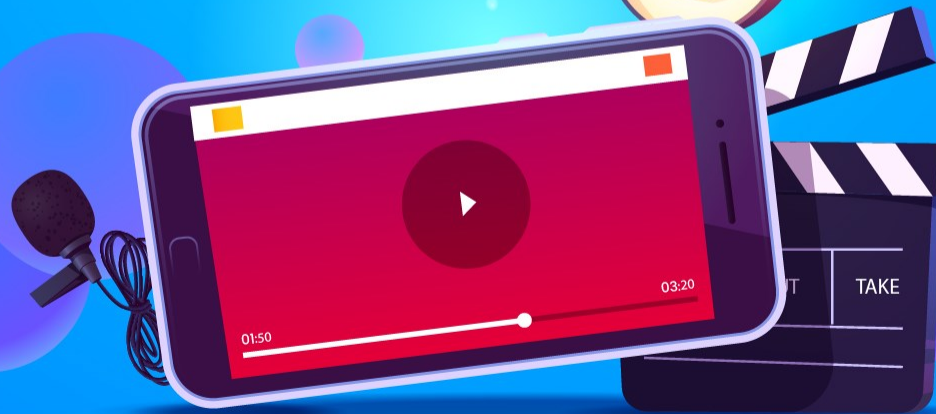


## จุดประสงค์การเรียนรู้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

# คลิปสารคดีน่ารู้







## สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

โฆษณาสดอุบัติเหตุ สสส. ต้มไม้ข้าว ขอชีวิต “นักเรียน”

เผยแพร่โดย : สสส.

ที่มา : <http://youtube.com/watch?v=OMNwX๑QsioA>







จุดประกายคิด

นักเรียนเห็นอะไรบ้าง  
จากการดูวิดีโอ





## จุดประกายคิด

นักเรียนเคยพบเห็นหรือดูข่าว  
ผู้เสพยาเสพติดและมีอาการต่าง ๆ  
บ้างหรือไม่



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ลักษณะและอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลักษณะและอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด  
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ลักษณะและอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด

ลักษณะและอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด สามารถสังเกตได้ ดังนี้

๑.๑ ลักษณะและอาการโดยทั่วไปของผู้ติดเชื้อสารเสพติด

๑) ลักษณะและอาการทางร่างกาย

๑. สุขภาพทางร่างกายทรุดโทรม ผอม
๒. เดินโซเซ กะโหลกกะเผลก
๓. เกียจคร้าน ง่วงซึม นิ่งเหม่อ นิ่งหลับ
๔. อาการมึนเมา คล้ายเมาสุรา
๕. ไม่กล้าสบสายตาคคน และกลัวแสง มักสวมใส่แว่นดำ
๖. มีรอยฉีดยาบริเวณข้อพับแขนด้านใน จึงมักใส่เสื้อปิดบังตลอดเวลา
๗. น้ำมูก น้ำตาไหล มีกลิ่นทางลมหายใจ (สำหรับผู้สูดดมมาก)
๘. อยู่ได้นานๆโดยไม่ต้องกิน หรือนอน

๑.๒ ลักษณะและอาการทางจิตใจ และพฤติกรรม

๑. อารมณ์ฉุนเฉียวหรือเหี้ยมขริ่มผิดปกติ
๒. หงุดหงิด ขอบทะเลาะวิวาท ขาดสติสัมปชัญญะ
๓. หัวเราะเสียงดัง บางครั้งร้องไห้ (ร้ายเสกข์ขยา)
๔. ไม่สนใจการเรียน หรือการทำงาน
๕. มีสลิปลมคมนัยเกี่ยวกับการรูดซ้อนสารเสพติด
๖. มีการติดต่อสมาคมกับผู้ติดเชื้อสารเสพติด
๗. มีการหยิบยืมเงินจากเพื่อนเสมอๆ หรือขอเงินผู้ปกครองเพิ่ม
๘. ลักษณะไมยของมีค่าของเพื่อนๆหรือโรงเรียน หรือฉกชิงวิ่งราว
๙. มีความรู้สึกหวาดระแวง และไม่คอยจะเป็นมิตรกับผู้อื่น



## ใบความรู้

### เรื่อง ลักษณะและอาการ ของผู้ติดเชื้อสารเสพติด



คำถามชวนคิด

ผู้เสพสารเสพติด  
จะมีอาการอย่างไรบ้าง



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

อาการของผู้ที่ดื่มสุรา

มีลักษณะและอาการ

อย่างไรบ้าง



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็น

ผู้เสพสารเสพติด

มีลักษณะและอาการ

อย่างไร



# สารเสพติด

## ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

สารเสพติดจะส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพ ซึ่งทำให้ลักษณะและความประพฤติของผู้เสพเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยผู้เสพนั้นจะมีลักษณะอาการที่สามารถสังเกตได้จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ดังนี้



# สารเสพติด

## ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

1. สุขภาพทรุดโทรม ผอมและเจ็บป่วยง่าย
2. ตาแดง มีน้ำมูก น้ำตาไหล เหงื่อออกมาก และมือกลิ่นตัวแรง บางครั้งจะได้กลิ่นของสารเสพติดที่เสพเข้าไป







# สารเสพติด

## ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

๓. มีอาการง่วงนอนและเบื่ออาหาร บางครั้ง  
อาจจะมีอาการเหมือนคนเมาเหล้า คุ่มคลั่ง  
ทำร้ายผู้อื่น





# สารเสพติด

ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

## การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม ผู้เสพยาเสพติด จะมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยจะแสดงพฤติกรรมออกมาที่สามารถสังเกตได้ ดังนี้



# สารเสพติด

## ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

### การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

๑. มีนิสัยขี้เกียจและไม่รับผิดชอบ หลังจากที่เสพสารเสพติดแล้ว ทำให้ลดความตั้งใจและพฤติกรรมต่าง ๆ ลง
๒. ซึมเศร้า อารมณ์หงุดหงิดฉุนเฉียว โมโหง่าย เอาแต่ใจตนเอง เพื่อหนีต่อการทำงานทุกอย่าง





# สารเสพติด

ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด

## การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

๓. ขาดสติ

๔. ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ชอบเก็บตัว

ไม่สนใจกับใครและพกพาอุปกรณ์เกี่ยวกับ

สารเสพติด





กิจกรรม

รู้ไหมใครติด



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้ไหมใครคิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติด  
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าจากพฤติกรรมที่แสดงของตัวละคร มีคนใดบ้างที่ติดยาเสพติด

<p>คนที่ ๑ นายเอ</p>  <p>นายเอเป็นเด็กแว้น ชอบขี่มอเตอร์ไซด์รับกวนผู้อื่น มีพฤติกรรมการใช้เงินไม่เทียว และชอบออกจากบ้านตอนกลางคืน แล้วกลับเข้าบ้านมาอีกครั้งในตอนรุ่งสาง</p>	<p>นักเรียนคิดว่า????</p> <p>นายเอติดยา เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>นายเอไม่ติดยา เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>คนที่ ๒ นายบี</p>  <p>นายบีเป็นเด็กเกเร มักแต่งตัวตามแฟชั่นและลักตามร่างกายในทีต่างๆ อีกทั้งระเบิดหู มักจะพูดจาไม่สุภาพ และมีพฤติกรรมก้าวร้าว วันเสาร์อาทิตย์มักจะออกจากบ้านแต่เช้า และกลับบ้านมาตอนมืดๆ</p>	<p>นักเรียนคิดว่า????</p> <p>นายบีติดยา เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>นายบีไม่ติดยา เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ใบงานที่ ๑

เรื่อง รู้ไหมใครคิด



## กิจกรรม รู้ไหมใครติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าจากพฤติกรรมที่แสดงของแต่ละคน  
มีใครคนใดบ้างที่ติดยาเสพติด



### คนที่ ๑ นายเอ

นายเอเป็นเด็กแว้น ชอบขี่มอเตอร์ไซด์รบกวนผู้อื่น  
มีพฤติกรรมการใช้เงินฟุ่มเฟือย และชอบออกจากบ้าน  
ตอนกลางคืน แล้วกลับเข้าบ้านมาอีกครั้งในตอนรุ่งสาง

ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้







## กิจกรรม รู้ไหมใครติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าจากพฤติกรรมที่แสดงของแต่ละคน  
มีใครคนใดบ้างที่ติดยาเสพติด



### คนที่ ๑ นายเอ

นายเอเป็นเด็กแว้น ชอบขี่มอเตอร์ไซด์รับกวณผู้อื่น  
มีพฤติกรรมการใช้เงินฟุ่มเฟือย และชอบออกจากบ้าน  
ตอนกลางคืน แล้วกลับเข้าบ้านมาอีกครั้งในตอนรุ่งสาง



## กิจกรรม รู้ไหมใครติด



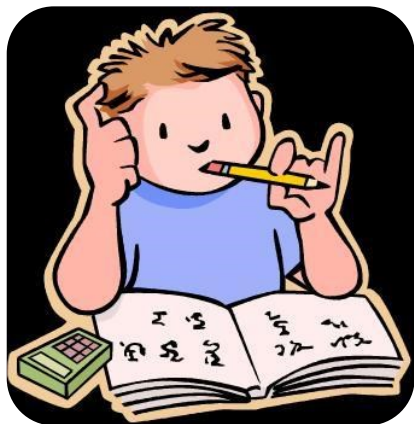
### คนที่ ๒ นายบี

นายบีเป็นเด็กเกเร มักแต่งตัวตามแฟชั่นและ  
สักตามร่างกายในที่ต่าง ๆ อีกทั้งระเบิดหู มักจะพูดจา  
ไม่สุภาพ และมีพฤติกรรมก้าวร้าว วันเสาร์อาทิตย์  
มักจะออกจากบ้านแต่เช้าและกลับบ้านมาตอนมืด ๆ



## กิจกรรม รู้ไหมใครติด

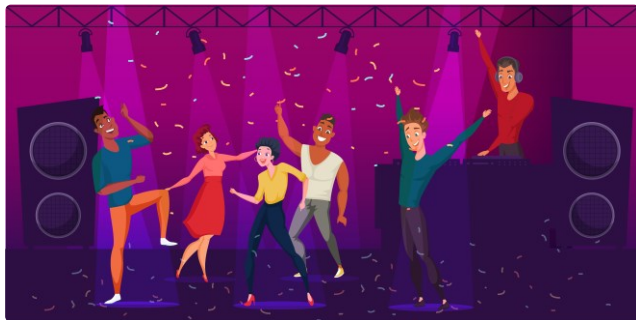
### คนที่ ๓ นายซี



นายซีเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังจะสอบแอดมิชชั่น ในทุก ๆ วันนายซีจะขะมักเขม้นอ่านหนังสือจนเกือบเช้าทุกวัน แต่ยังสามารถมาเรียนตอนเช้าได้โดยไม่ง่วงนอน แต่พอนานวันไป นายซีกลายเป็นเด็กก้าวร้าว เพื่อคลั่งทำร้ายตนเองและผู้อื่น



## กิจกรรม รู้ไหมใครติด



### คนที่ ๔ นางสาวดี

นางสาวดี เป็นเด็กที่ชอบไปในสถานบันเทิงและชอบลองของแปลกใหม่ อยู่เสมอ หลังจากนั้นไม่นาน ก็มีอาการไอเรื้อรัง มีเสมหะมาก ฟันเหลือง มีกลิ่นตัวแรง



## บทเรียนสะท้อนคิด

“เมื่อเราทราบถึงลักษณะและอาการ  
ของผู้เสพยาเสพติดแล้วนั้น เราจะมีวิธีการป้องกันตนเอง  
เพื่อไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดได้อย่างไร”

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติด  
กับการเกิดโรค ครั้งที่ ๑



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสุขศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

