

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

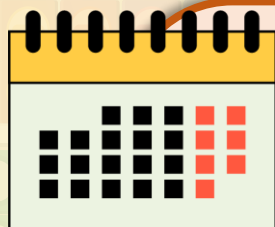
ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้



คำถาม



บัญชีรายรับรายจ่าย ควรมีข้อมูลอะไรบ้าง



วัน เดือน ปี



รายการ



รายรับ



รายจ่าย



เงินคงเหลือ

ตัวอย่างบันทึก รายรับ-รายจ่าย



วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๔ มิ.ย.๖๗	พ่อให้เงินไปโรงเรียน	๓๐	-	-
	ซื้อข้าวมันไก่	-	๒๐	-
	ซื้อน้ำ	-	๕	-
	ซื้อดินสอ	-	๒	-
	รวม	๓๐	๒๗	๓



ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนสร้างตารางบัญชีรายรับรายจ่าย
ลงในสมุดของตนเอง





ชั้นปฏิบัติ

กำหนดให้นักเรียนมีเงิน ๖๐ บาท และเลือกซื้อ
สินค้าที่ตนเองต้องการ





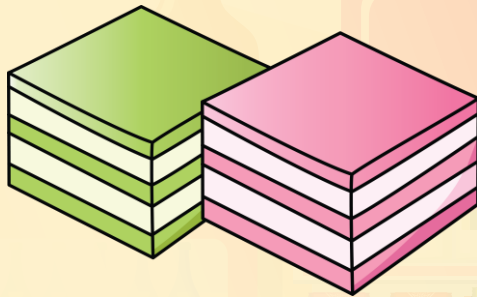
ไอศกรีม ๒๐ บาท



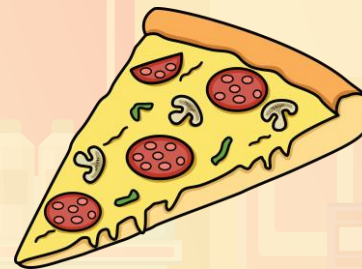
ไอศกรีม ๑๐ บาท



ลูกอม ๕ บาท



ขนมชั้น ๕ บาท



พิซซ่า ๒๐ บาท



แซนด์วิช ๑๐ บาท



เฟรนช์ฟรายส์ ๑๐ บาท



โดนัท ๑๐ บาท



แอปเปิล ๑๐ บาท



มังคุด ๒๐ บาท



องุ่น ๒๐ บาท



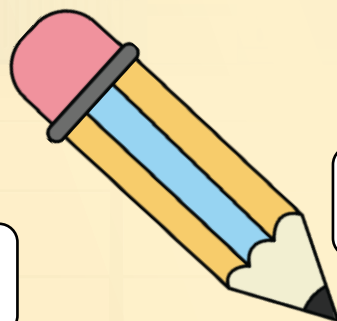
มะละกอ ๒๐ บาท



ตุ๊กตา ๔๐ บาท



ไม้บรรทัด ๕ บาท



ดินสอ ๕ บาท



น้ำดื่ม ๕ บาท



ตัวอย่างบันทึกรายรับ-รายจ่าย

วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๓ มิ.ย.๖๗	มีเงิน	๖๐	-	-
	ซื้อลูกอม	-	๕	-
	ซื้ออั่งน	-	๒๐	-
	ซื้อไอศกรีม	-	๒๐	-
	รวม	๖๐	๔๕	๑๕



ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนจัดบันทึกรายรับ-รายจ่าย
ของตนเองอีก ๑ วัน





คำถาม

นักเรียนจะนำเงินที่เหลือไปใช้ทำ
อะไรบ้าง



หยุดประกาศออมสิน



เก็บไว้ซื้อของที่อยากได้





ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๑. ทำให้ทราบรายรับ
รายจ่ายในแต่ละวัน





ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๒. ฝึกความมีระเบียบวินัย
ในการใช้จ่ายเงิน





ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๓. ตรวจสอบการใช้จ่าย
ของตนเองได้



สรุปบทเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหมาะสมหรือไม่

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

