

รายวิชาคณิตศาสตร์

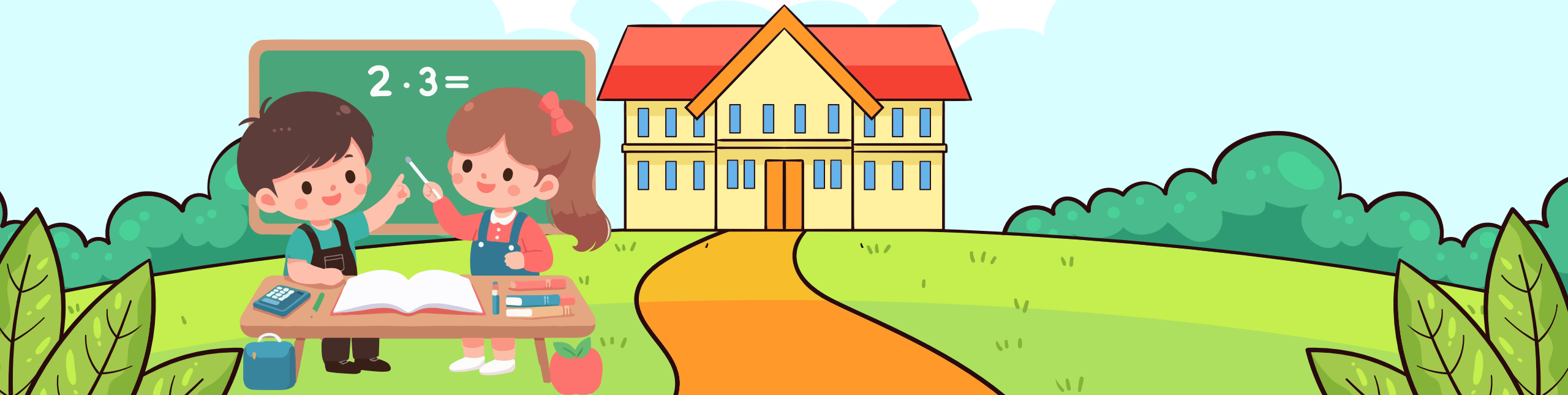
รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
มีการกระจาย โดยใช้แผ่นตารางร้อย
แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
มีการกระจาย โดยใช้แผ่นตารางร้อย
แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยได้
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



โจทย์การลบ

$$476 - 251 = \square$$

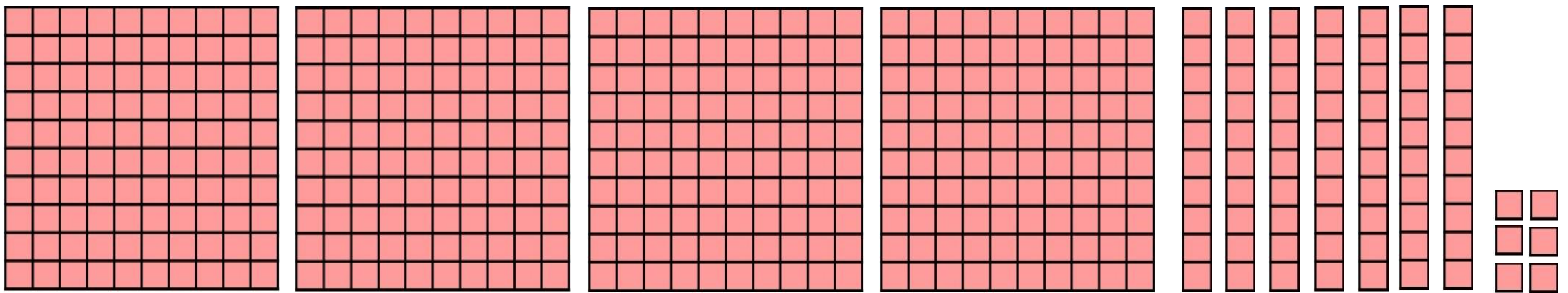


จากโจทย์การลบ $476 - 251 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

476

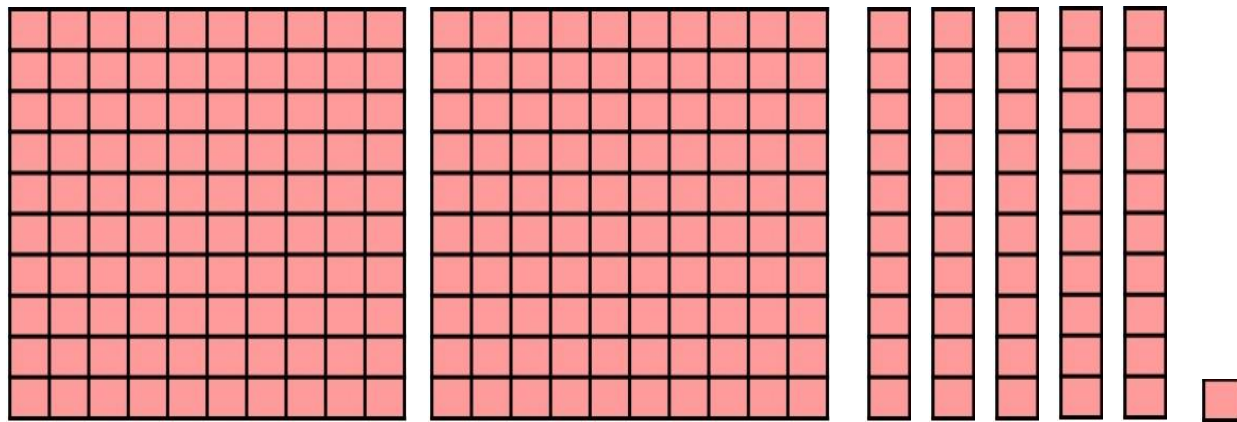


จากโจทย์การลบ $476 - 251 = \square$



ตัวเลขคือจำนวนใด

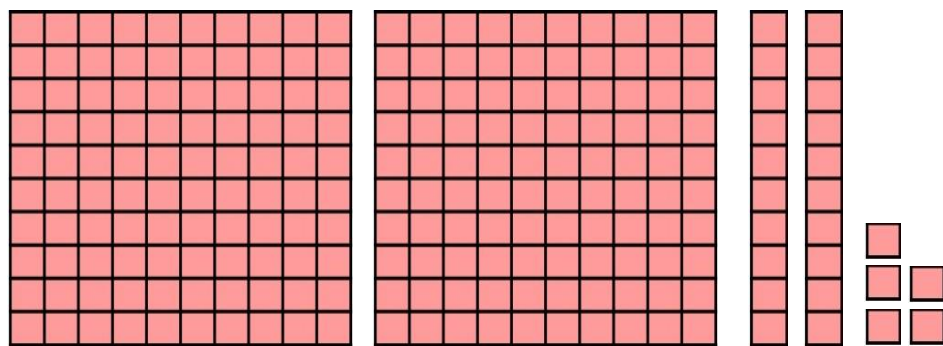
251



หาคำตอบของ $476 - 251 = \square$ ได้อย่างไร



476



แสดงจำนวน 225

ดังนั้น $476 - 251 = 225$

$$1) 340 - 216 = \square$$

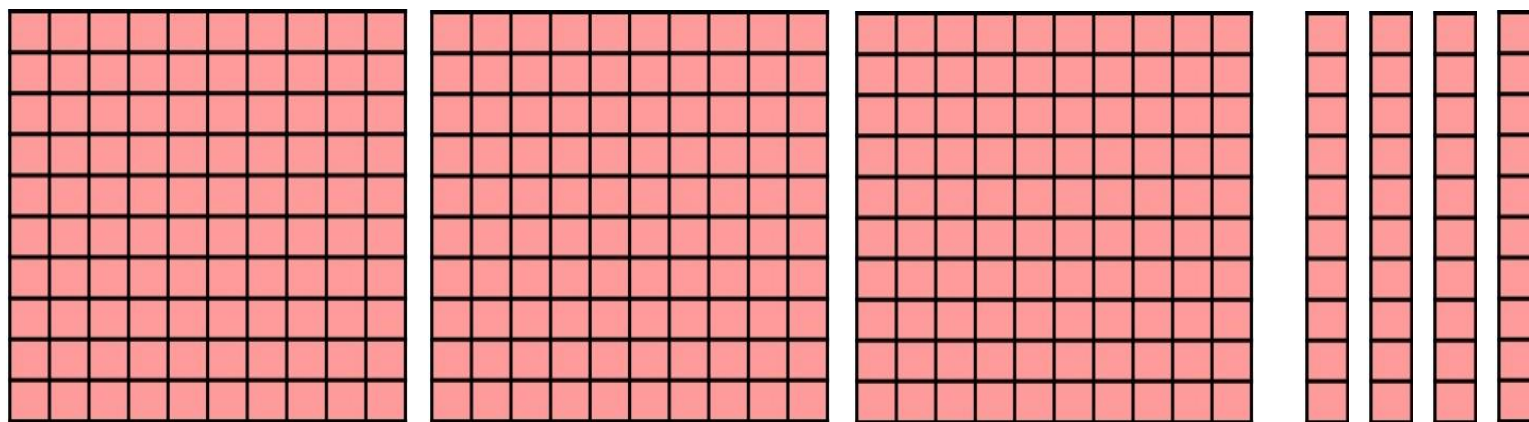


จากโจทย์การลบ $340 - 216 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

340

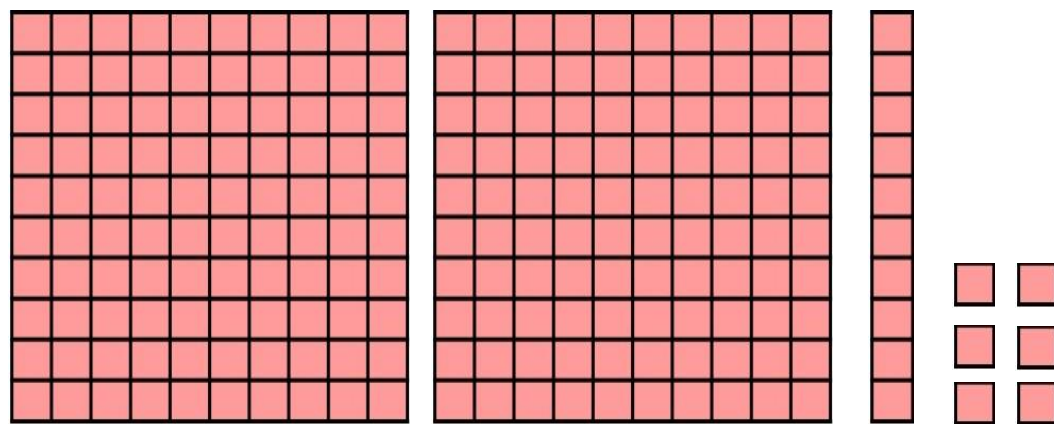


จากโจทย์การลบ $340 - 216 = \square$



ตัวลบคือจำนวนใด

216





หาคำตอบของ $340 - 216 = \square$

ได้อย่างไร

$$2) 415 - 183 = \square$$

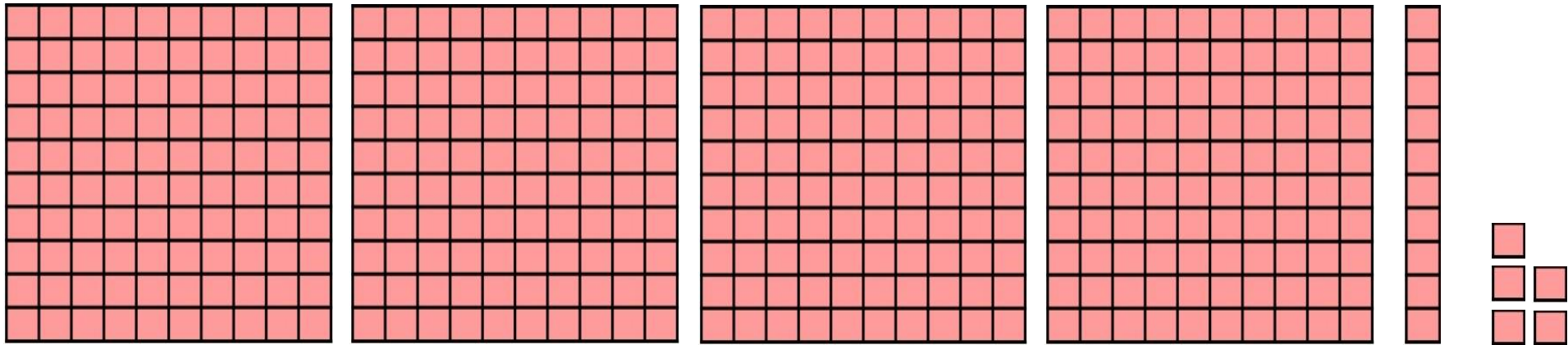


จากโจทย์การลบ $415 - 183 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

415

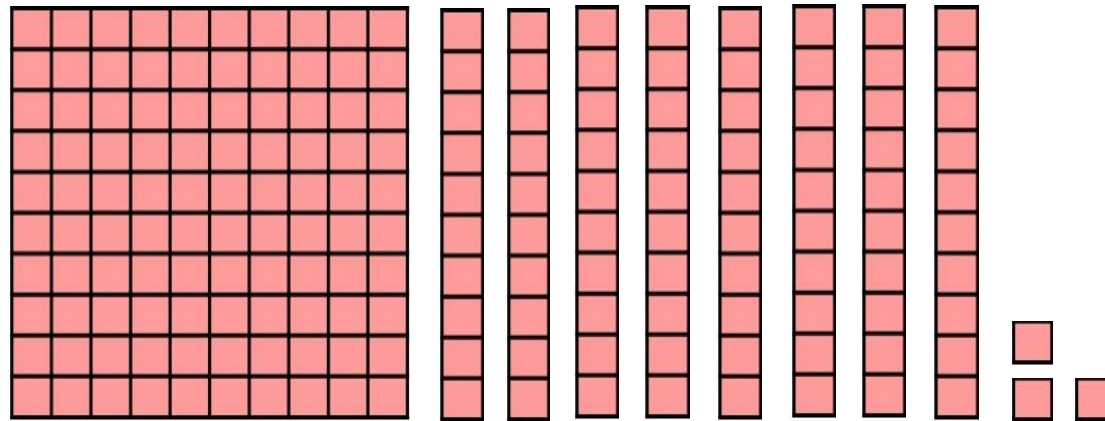


จากโจทย์การลบ $415 - 183 = \square$



ตัวลบคือจำนวนใด

183





หาคำตอบของ $415 - 183 = \square$

ได้อย่างไร

$$3) 423 - 178 = \square$$

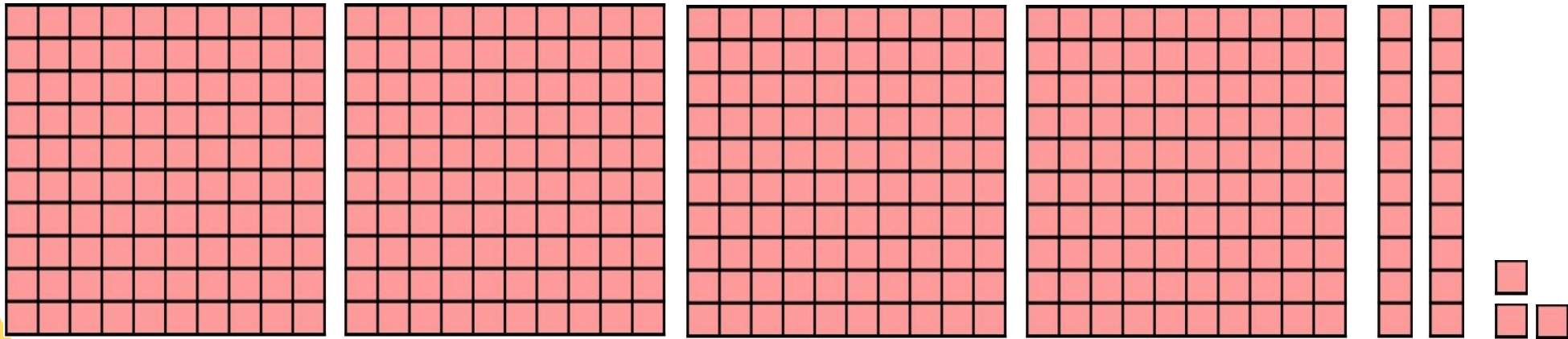


จากโจทย์การลบ $423 - 178 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

423

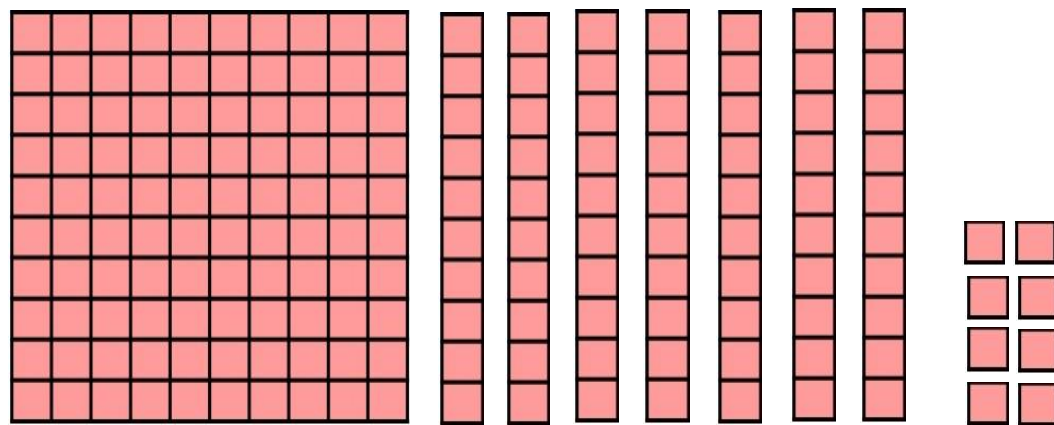


จากโจทย์การลบ $423 - 178 = \square$



ตัวลบคือจำนวนใด

178





หาคำตอบของ $423 - 178 = \square$

ได้อย่างไร

$$4) 206 - 144 = \square$$

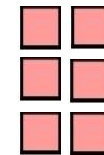
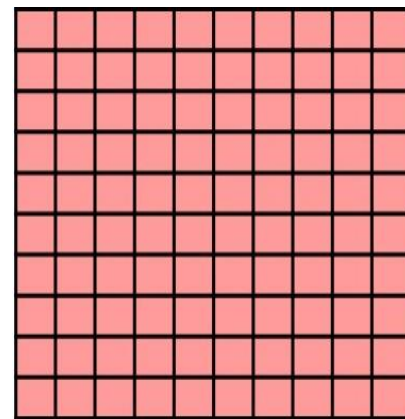
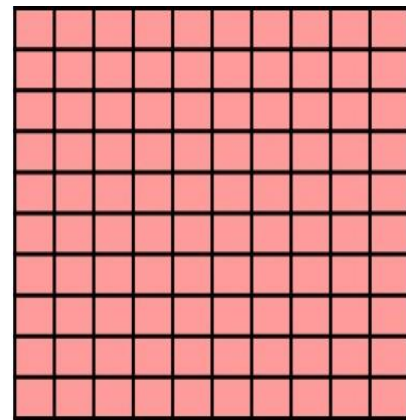


จากโจทย์การลบ $206 - 144 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

206

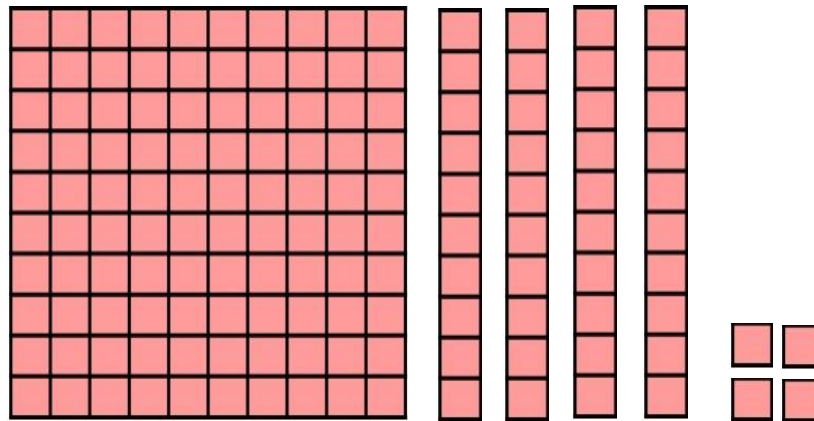


จากโจทย์การลบ $206 - 144 = \square$



ตัวลบคือจำนวนใด

144





หาคำตอบของ $206 - 144 = \square$

ได้อย่างไร

สรุป





สรุป

การลบจำนวนสองจำนวน

อาจหาผลลบได้

โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ

และแผ่นตารางหน่วย



แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.11
2. ทำแบบฝึกหัด 2.11
3. ตรวจสอบคำตอบ

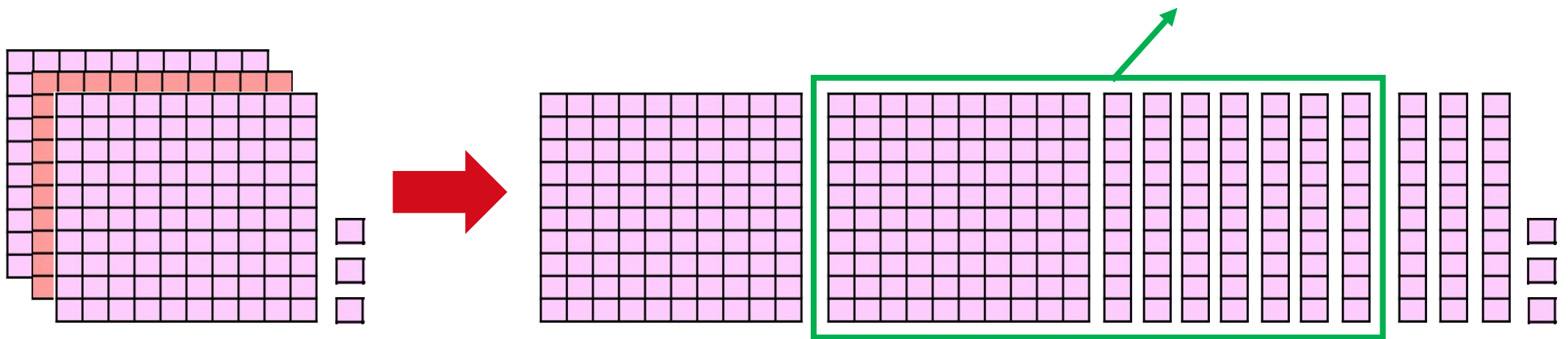
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.11
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.11
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



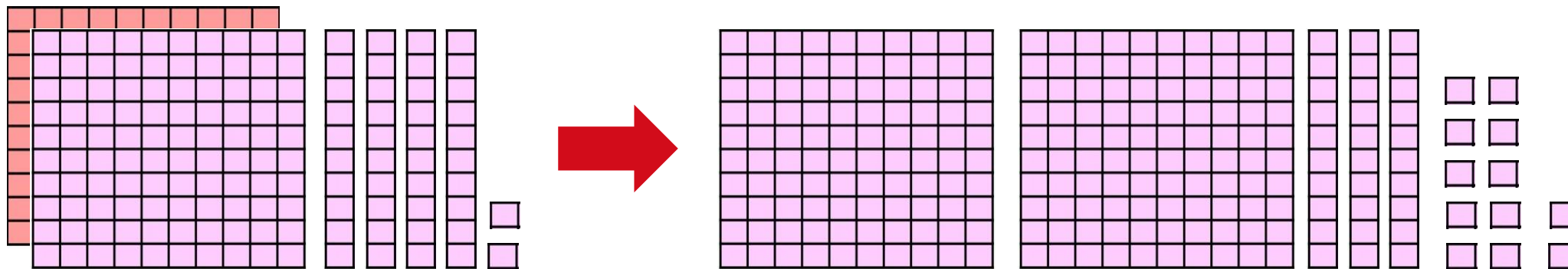
เขียนวงล้อมรอบแผ่นตารางเพื่อหาผลลบ

ตัวอย่าง $303 - 170 = \square$



ตอบ ...๑๓๓...

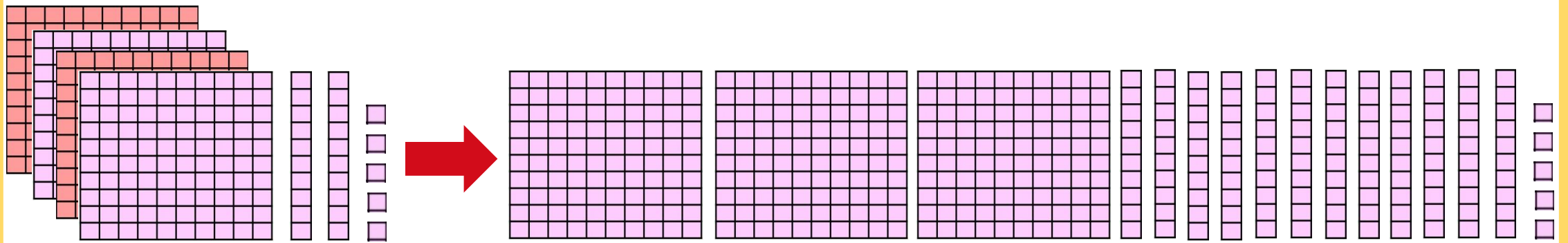
$$1) 242 - 128 = \square$$



ตอบ

.....

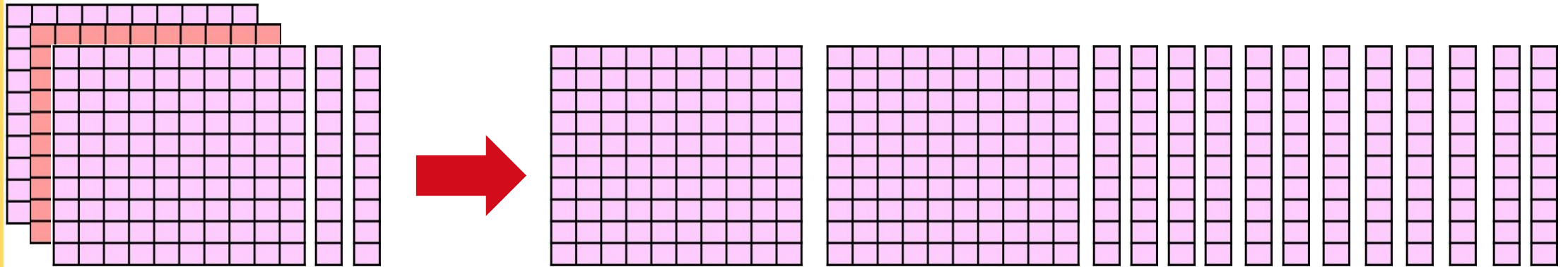
$$2) 425 - 371 = \square$$



ตอบ

.....

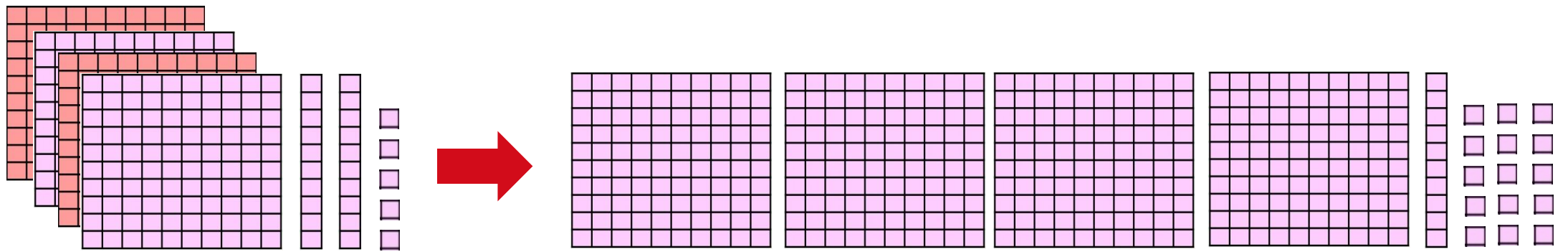
$$3) 320 - 90 = \square$$



ตอบ

.....

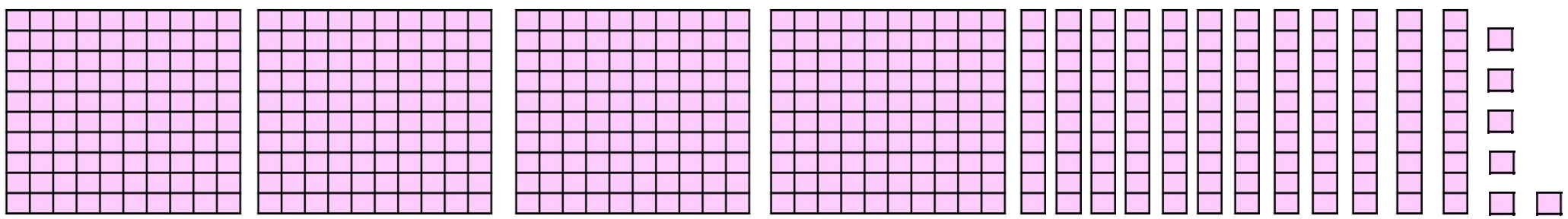
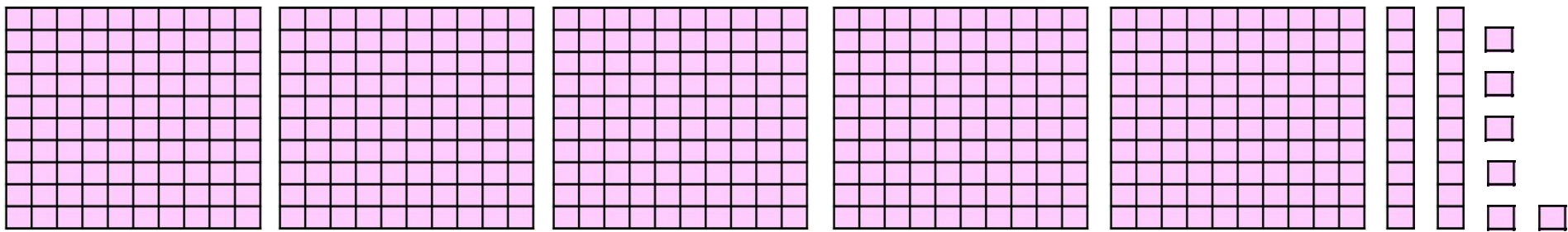
$$4) \quad 425 - 216 = \square$$



ตอบ

.....

5) $526 - 264 = \square$



ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

