

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้การตั้งลบ ไม่มีการกระจายได้
2. แก้ปัญหา
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



$$1) 256 - 143 = \square$$

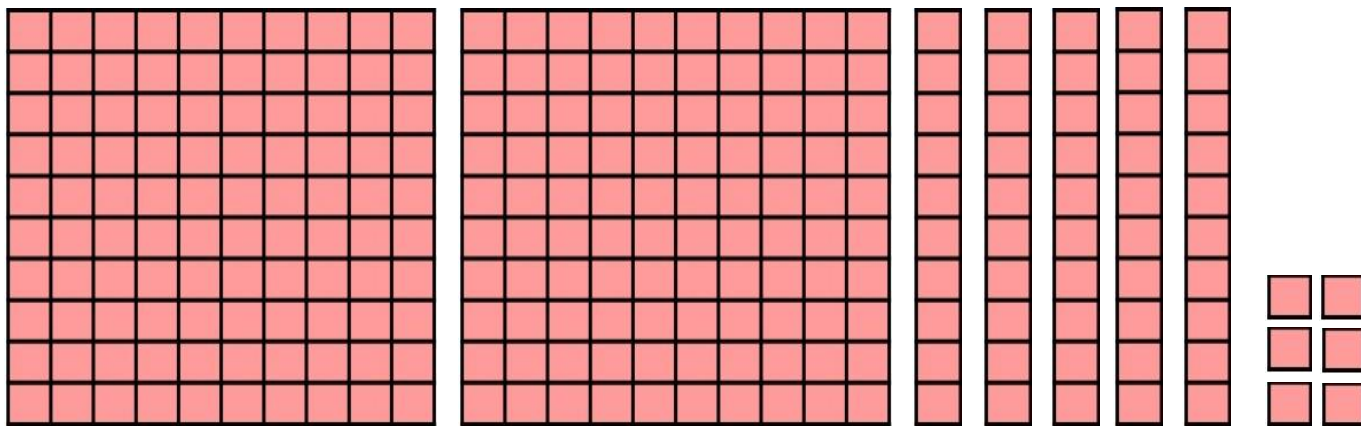


จากโจทย์การลบ $256 - 143 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

256

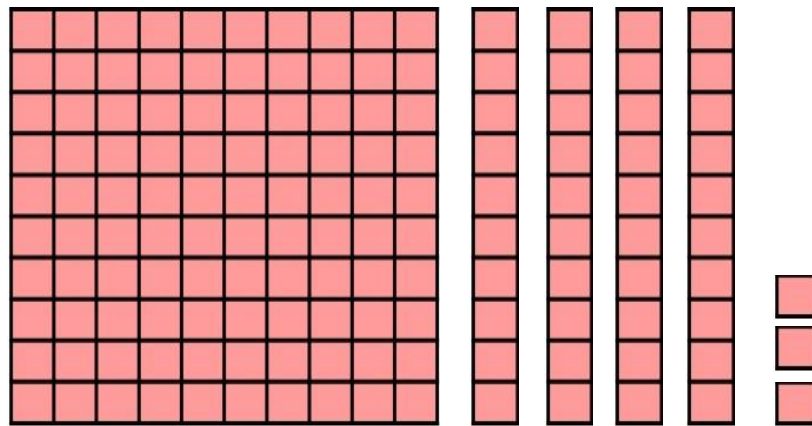


จากโจทย์การลบ $256 - 143 = \square$

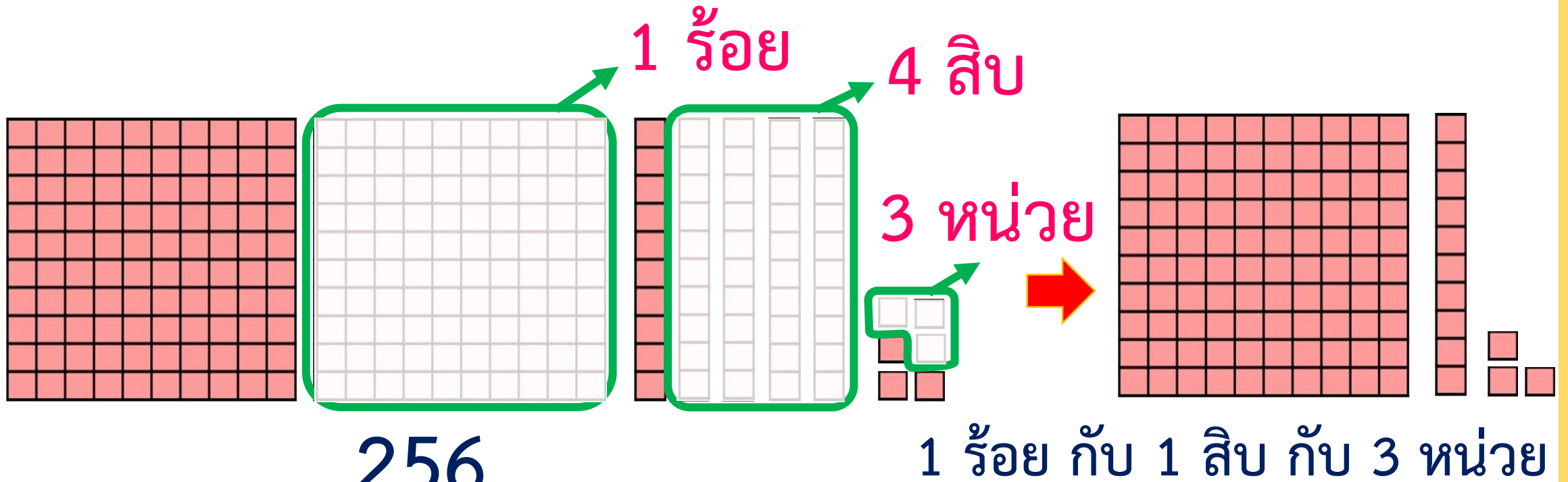


ตัวเลขคือจำนวนใด

143



หาคำตอบของ $256 - 143 = \square$ ได้อย่างไร



ดังนั้น $256 - 143 = 113$

การหาผลลบโดยการตั้งลบ



$$1) 256 - 143 = \square$$



เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ **ดังนี้**

หลักร้อย

2

1

หลักสิบ

5

4

หลักหน่วย

6

3

-



ขั้นที่ 1 เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

4



หลักหน่วย

6

3

-

ขั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

4



หลักหน่วย

6

3

3

-

ขั้นที่ 3 ลงในหลักสิบ



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

4

1



หลักหน่วย

6

3

3

ขั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

2

1

1



หลักสิบ

5

4

1



หลักหน่วย

6

-

3

3

ดังนั้น $256 - 143 = 113$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 1 \\
 \hline
 1 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 5 \\
 4 \\
 \hline
 1 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 6 \\
 3 \\
 \hline
 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ดังนั้น $256 - 143 = 113$

$$2) 364 - 214 = \square$$



$$2) 364 - 214 = \square$$



เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ **ดังนี้**

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

3

6

4

2

1

4

-



ขั้นที่ 1 เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

6

1



หลักหน่วย

4

4

-

ขั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

6

1



หลักหน่วย

4

4

0

-

ขั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

6

1

5



หลักหน่วย

4

4

0

-

ขั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

3

2

1



หลักสิบ

6

1

5



หลักหน่วย

4

4

0

-

ดังนั้น $364 - 214 = 150$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 0 \\ \hline \hline \end{array} -$$

ดังนั้น $364 - 214 = 150$

$$3) 659 - 120 = \square$$



$$3) 659 - 120 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 120 \\ \hline 539 \end{array}$$

ดังนั้น $659 - 120 = 539$

กิจกรรม

“ชีวิตจริงกับการลบ”



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกสถานการณ์
ที่สอดคล้องกับจำนวนในโจทย์การลบ
พร้อมหาผลลบ ลงในกระดาน

$$1) 456 - 312 = \square \quad 2) 698 - 451 = \square$$

$$3) 389 - 119 = \square \quad 4) 525 - 124 = \square$$

$$5) 913 - 502 = \square$$

สรุป





สรุป

การลบจำนวนสองจำนวนอาจหาผลลบ โดยใช้
แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

การลบจำนวนสองจำนวนอาจใช้การตั้งลบ โดยเขียน
เลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำ
จำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
2. ทำแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

$4) 398 - 208 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$5) 576 - 173 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$6) 855 - 45 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$7) 647 - 316 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$8) 669 - 138 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$9) 592 - 250 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
มีการกระจาย โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

