

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง  
ไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง  
ไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (1)





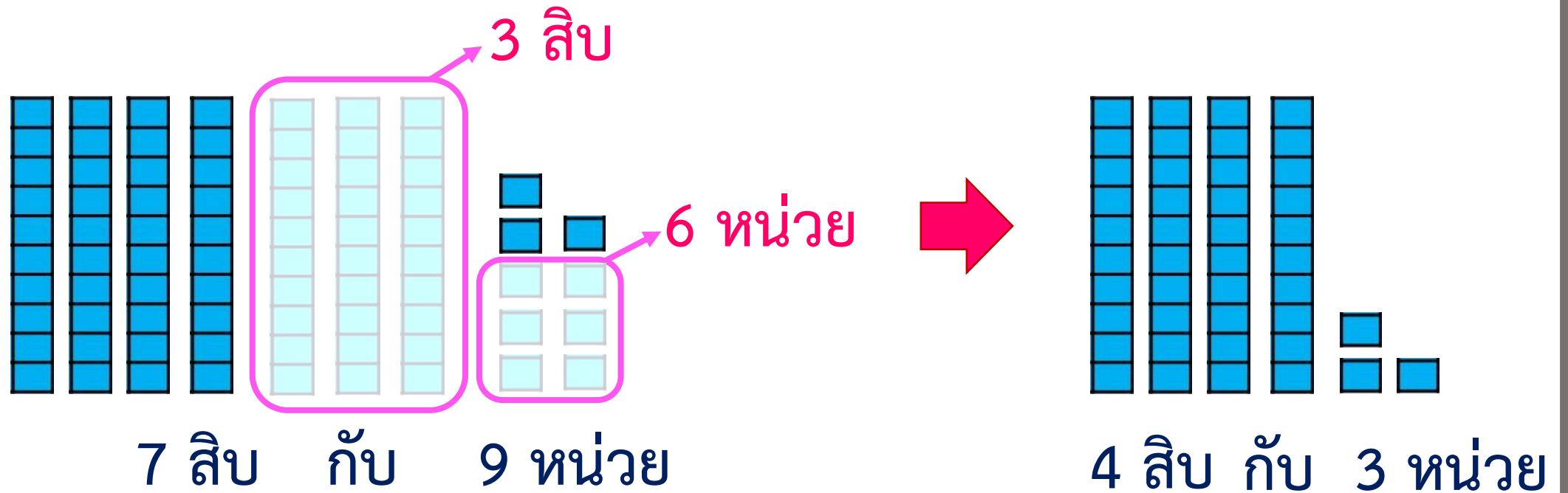
## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยได้
2. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้การตั้งลบ ไม่มีการกระจายได้
3. แก้ปัญหา
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



$$1) 79 - 36 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

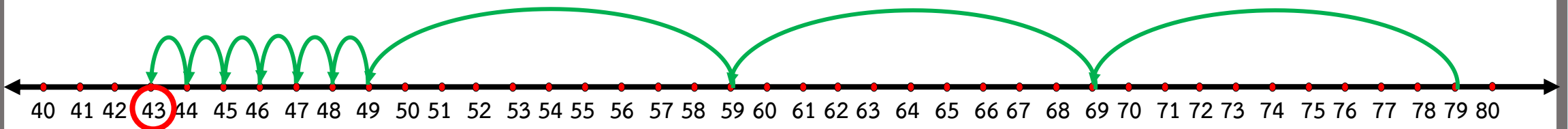


ดังนั้น  $79 - 36 = 43$

$$1) 79 - 36 = \square$$

วิธีที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลลบ

เริ่มจาก 79 แล้วนับถอยหลัง 10 กับ 10 กับ 10 กับอีก 6 จะได้ 43



$$\text{ดังนั้น } 79 - 36 = 43$$

# “ครอบครัวตัวกลม”

พ่อร้อย



หลักร้อย

พี่สิบ



หลักสิบ

น้องหน่วย



หลักหน่วย

$$1) 79 - 36 = \square$$

วิธีที่ 3 ใช้การตั้งลบ



หลักสิบ

7

3

4



หลักหน่วย

9

6

3

$$\text{ดังนั้น } 79 - 36 = 43$$

$$1) 140 - 20 = \square$$



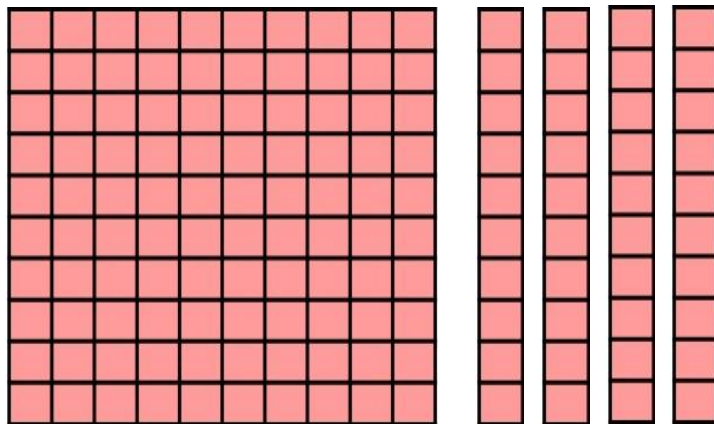


จากโจทย์การลบ  $140 - 20 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

140

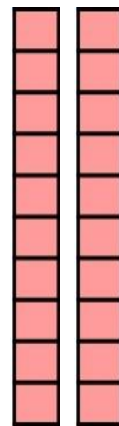


จากโจทย์การลบ  $140 - 20 = \square$



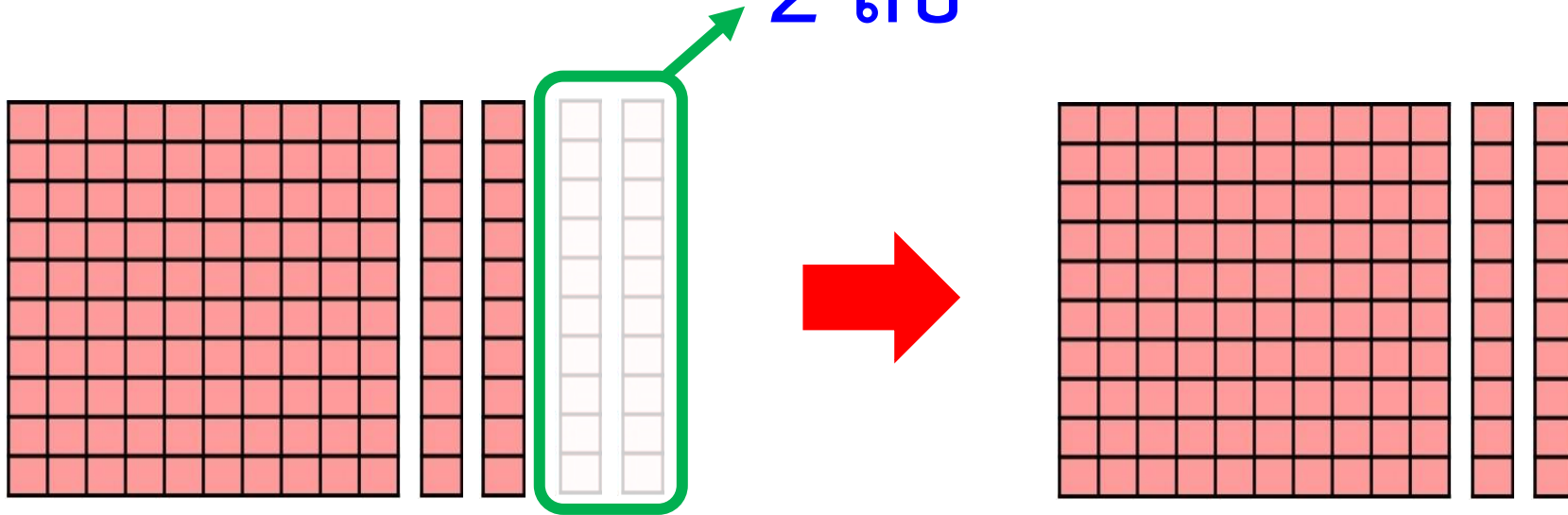
ตัวลบคือจำนวนใด

20



หาคำตอบของ  $140 - 20 = \square$  ได้อย่างไร

2 สิบ



140

1 ร้อย กับ 2 สิบ หรือ 120

ดังนั้น  $140 - 20 = 120$

$$2) 235 - 123 = \square$$

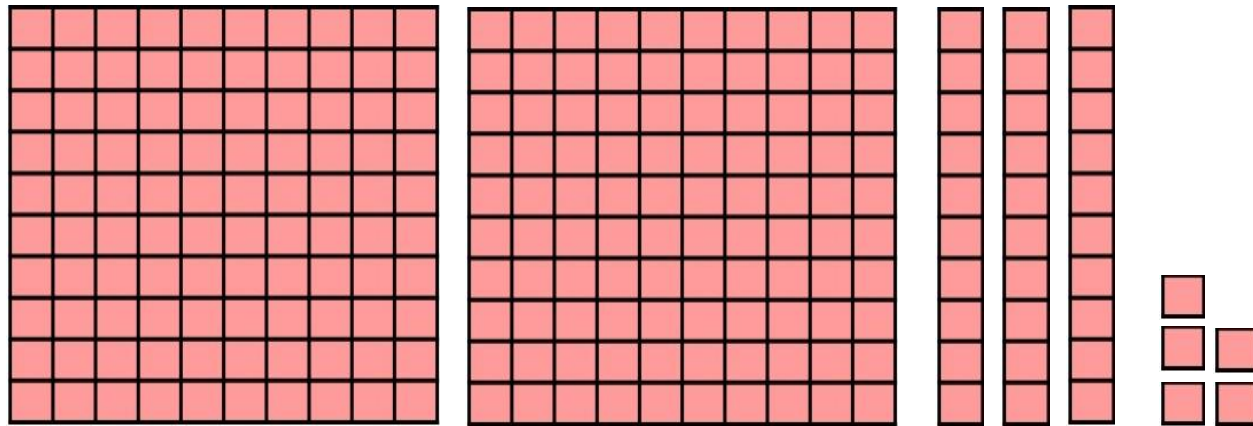


จากโจทย์การลบ  $235 - 123 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

235

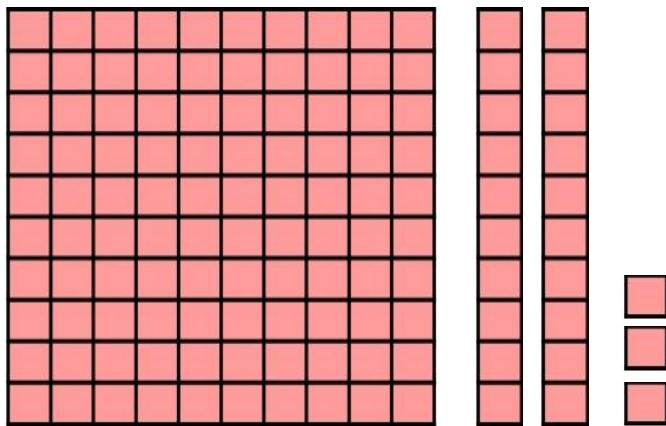


จากโจทย์การลบ  $235 - 123 = \square$

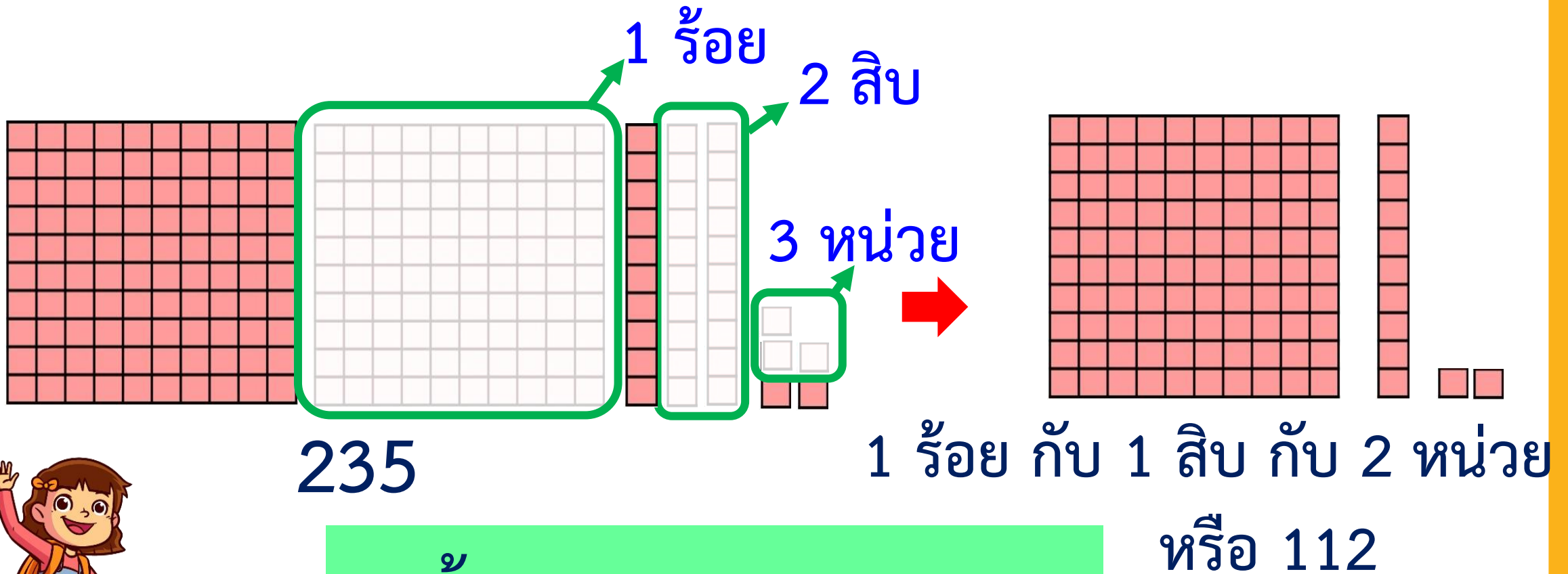


ตัวเลขคือจำนวนใด

123



หาคำตอบของ  $235 - 123 = \square$  ได้อย่างไร



ดังนั้น  $235 - 123 = 112$



$$3) 258 - 104 = \square$$



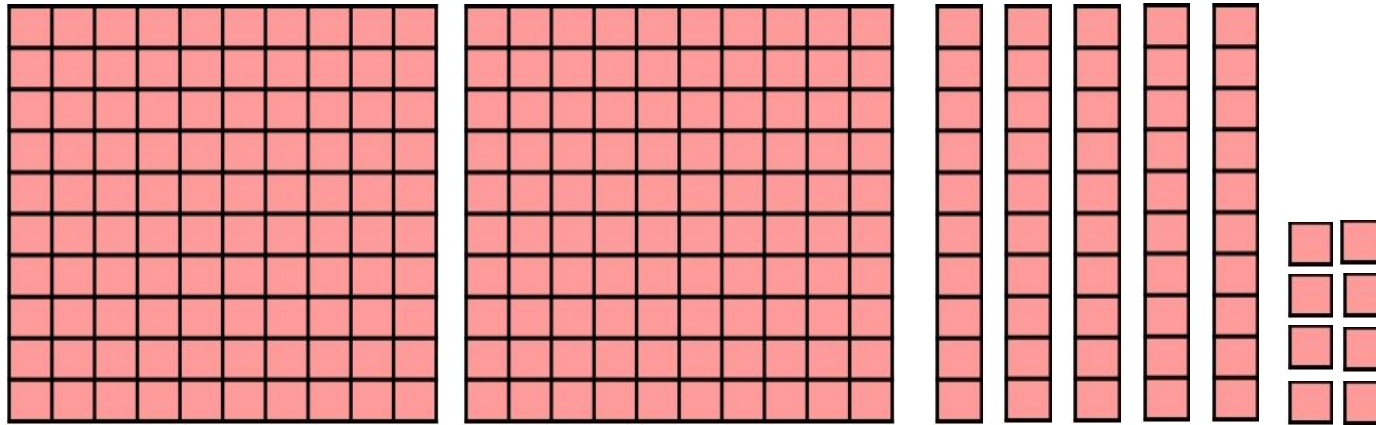


จากโจทย์การลบ  $258 - 104 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

258

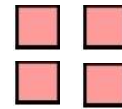
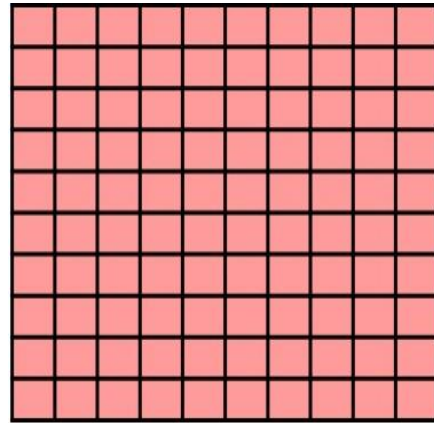


จากโจทย์การลบ  $258 - 104 = \square$

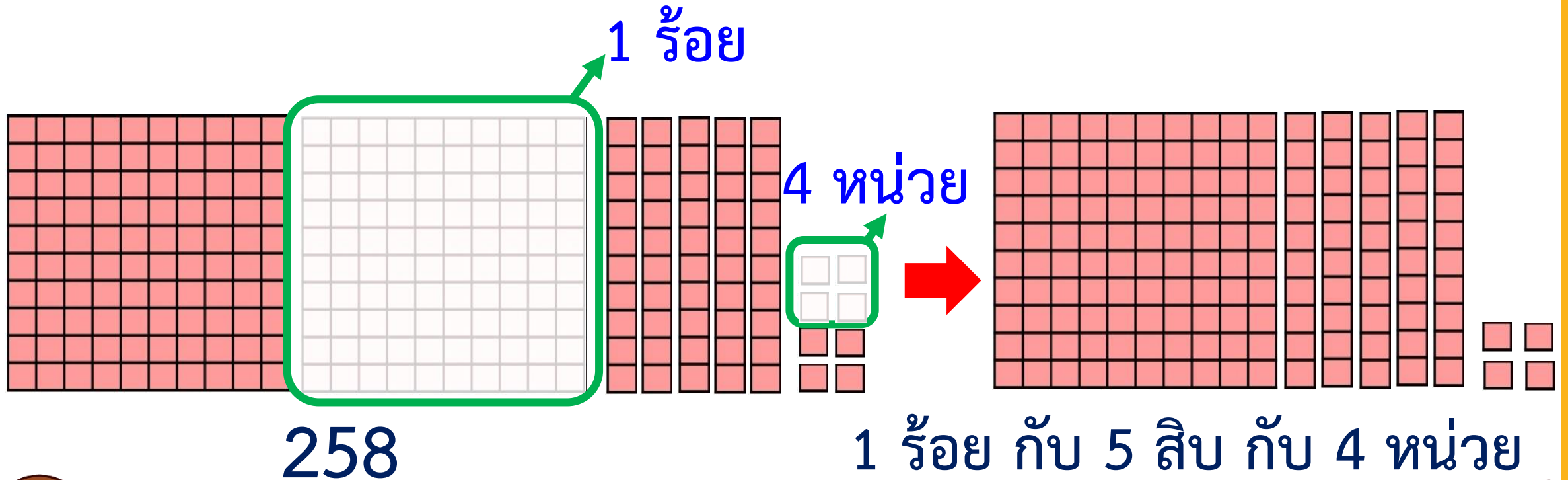


ตัวลบคือจำนวนใด

104



หาคำตอบของ  $258 - 104 = \square$  ได้อย่างไร



ดังนั้น  $258 - 104 = 154$



# วิธีการหาผลลบโดยการตั้งลบ



# เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ ดังนี้



หลักร้อย

2

1

---

---



หลักสิบ

5

0

---

---



หลักหน่วย

8

4

---

---

-

# ชั้นที่ 1

## เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

0



หลักหน่วย

8

4

-

---

---

---

## ขั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

2

1

---

---



หลักสิบ

5

0

---

---



หลักหน่วย

8

4

---

---

4

-

# ขั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย

2

1

---



หลักสิบ

5

0

---

5

---

---



หลักหน่วย

8

4

---

4

---

---

-



## ขั้นที่ 4    ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

2

1

1



หลักสิบ

5

0

5



หลักหน่วย

8

4

4

-

ดังนั้น  $258 - 104 = 154$

# สรุป





# สรุป

การลบจำนวนสองจำนวนอาจหาผลลบ โดยใช้  
แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

การลบจำนวนสองจำนวนอาจใช้การตั้งลบ โดยเขียน  
เลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำ  
จำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

# แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
2. ทำแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบคำตอบ

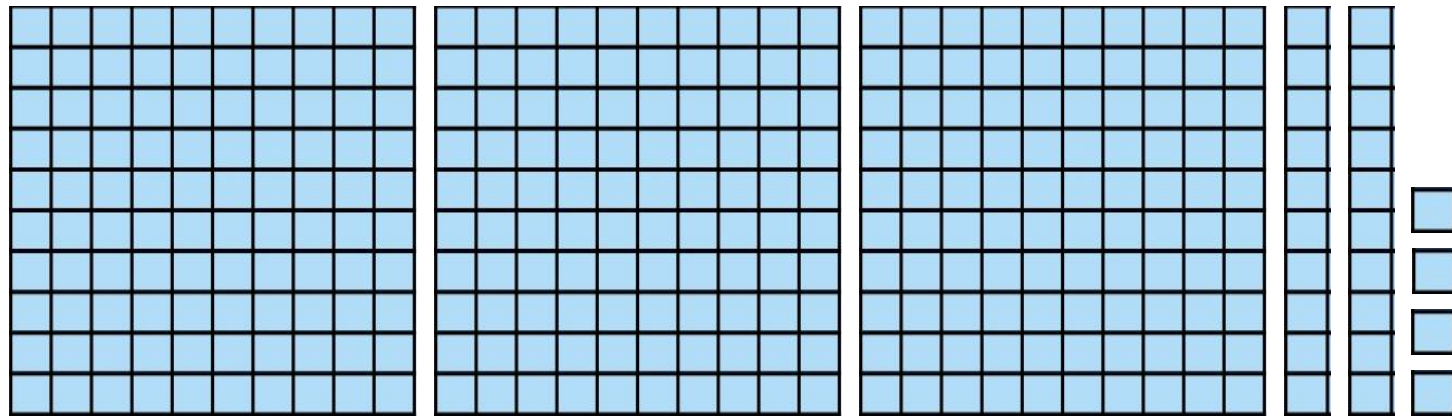
### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



# (1) เขียนวงล้อมรอบแผ่นตารางเพื่อหาผลลบ

1)  $324 - 110 = \square$



ดังนั้น  $324 - 110 = \underline{\hspace{2cm}}$



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง  
ไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (2)

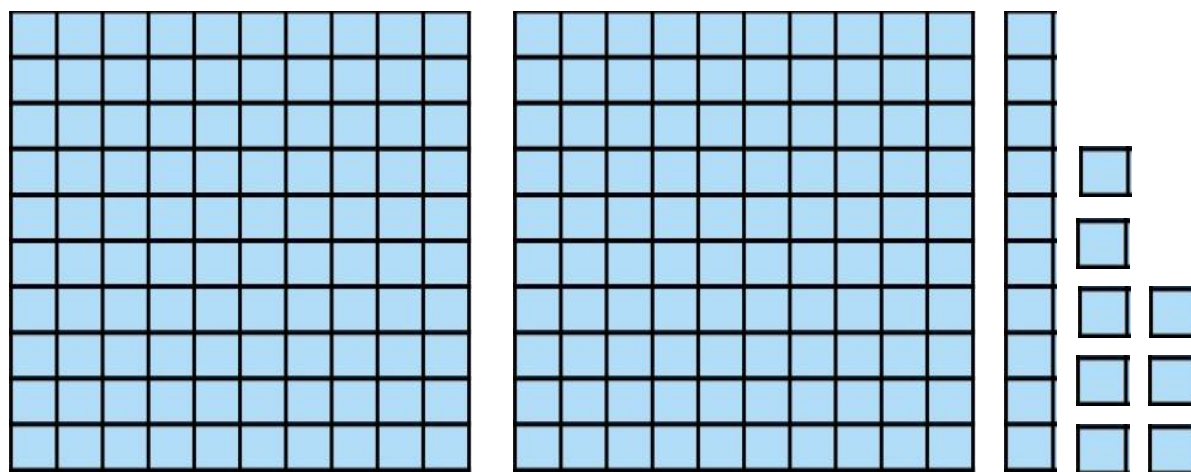
สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



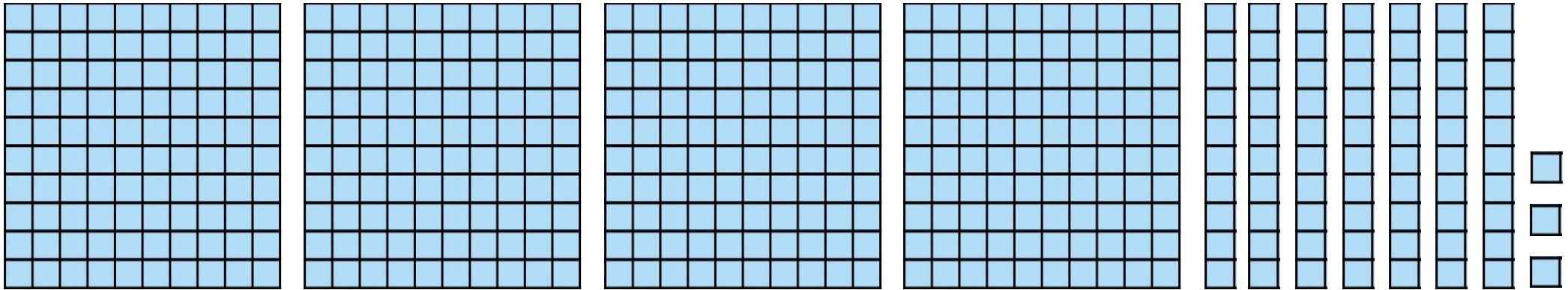
$$2) \ 218 - 117 = \square$$



ดังนั้น  $218 - 117 = \underline{\hspace{2cm}}$

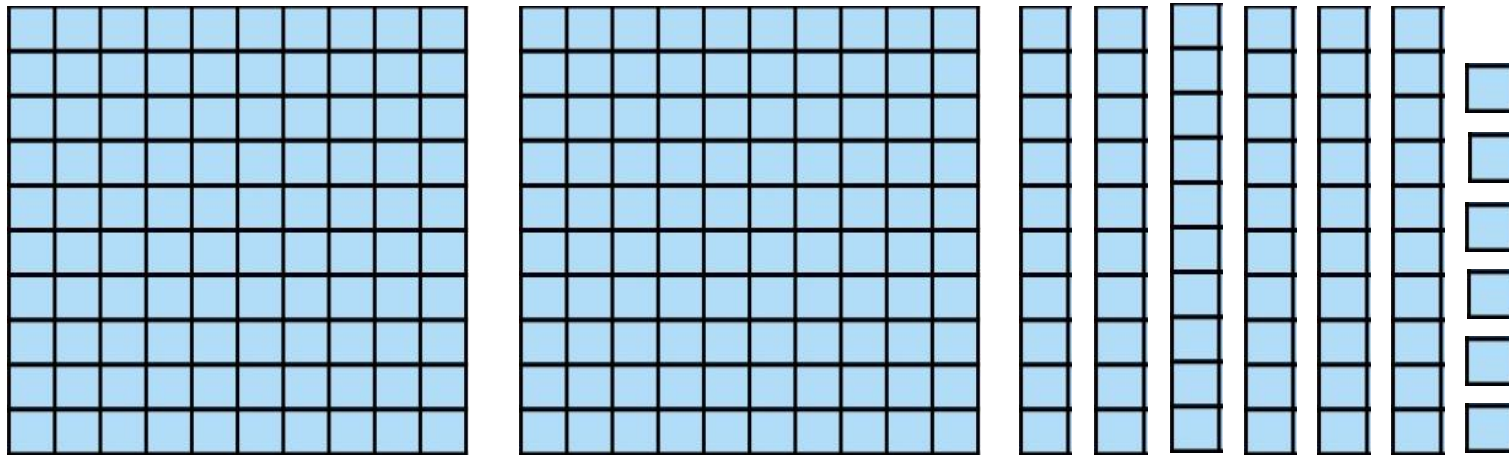


$$3) 473 - 152 = \square$$



ดังนั้น  $473 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4) 266 - 204 = \square$



ดังนั้น  $266 - 204 = \underline{\hspace{2cm}}$



## (2) หาผลลบ

$$1) 259 - 23 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2

5

9

-

2

3

ดังนั้น  $259 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2) 695 - 232 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

6

9

5

-

2

3

2

ดังนั้น  $695 - 232 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3) 387 - 164 = \square$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

3

8

7

-

1

6

4

ดังนั้น  $387 - 164 = \underline{\hspace{2cm}}$