

รายวิชาประวัติศาสตร์

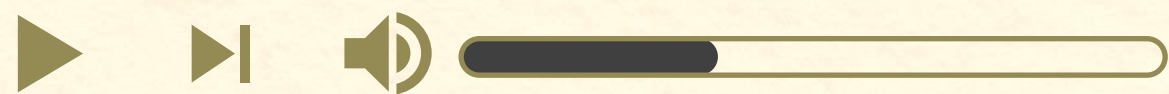
รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การสืบค้นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์





นำชม โบราณสถานเมืองเก่าลพบุรี



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

นำชม โบราณสถานเมืองเก่าลพบุรี

เผยแพร่โดย : กรมศิลปากร

เผยแพร่วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=raqzBM-oi๙I>





https://www.silpa-mag.com/history/article_30967

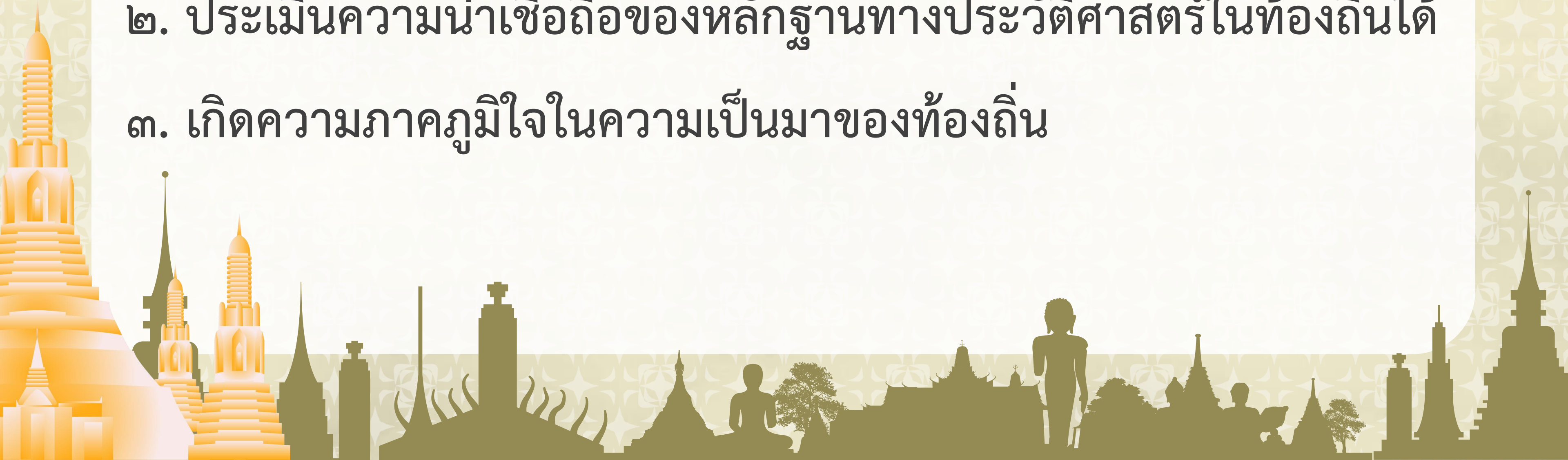
สรียดกบงส์ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย





❖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ❖

๑. มีความรู้เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง
๒. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นได้
๓. เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นมาของท้องถิ่น



การสืบค้นหลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์
ในห้องถ้ำ





หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานที่บันทึก สร้าง หรือ
จัดทำขึ้น โดย ผู้เกี่ยวข้องกับ
เหตุการณ์นั้นโดยตรง หรือ
บ่งบอก ให้รู้ถึงเหตุการณ์ที่
เกิดขึ้นในสมัยนั้นจริง ๆ

หลักฐานชั้นรอง

หลักฐานที่เกิดจากการนำ
หลักฐานชั้นต้นมาวิเคราะห์
ตีความ เมื่อเหตุการณ์ผ่านพ้น
ไปแล้ว





หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานชั้นต้น

สนธิสัญญา บันทึกคำให้การ
จดหมายเหตุ กฎหมาย
ศิลาจารึก จดหมายโต้ตอบ
ภาพเขียนสีผนังถ้ำ เครื่องมือ
เครื่องใช้ เครื่องประดับ เจดีย์

หลักฐานชั้นรอง

ตำนาน พงศาวดาร
สารานุกรม หนังสือแบบเรียน
บทความ งานวิจัย อนุสาวรีย์



กิจกรรม

“สืบค้นหลักฐานฯ ในท้องถิ่นของฉันทัน”



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ครูกำหนดให้
๒. ระบุแหล่งที่มา บอกประเภท และประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์



ภาพเขียนสีก่อนประวัติศาสตร์ ผาแต้ม

ตารางวิเคราะห์

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน	แหล่งที่มา	ประเภทของหลักฐาน	ความน่าเชื่อถือ
๑.	ภาพเขียนสี (ผาแต้ม)	อุบลราชธานี	หลักฐานชั้นต้น	มากที่สุด
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				



พระบรมราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์

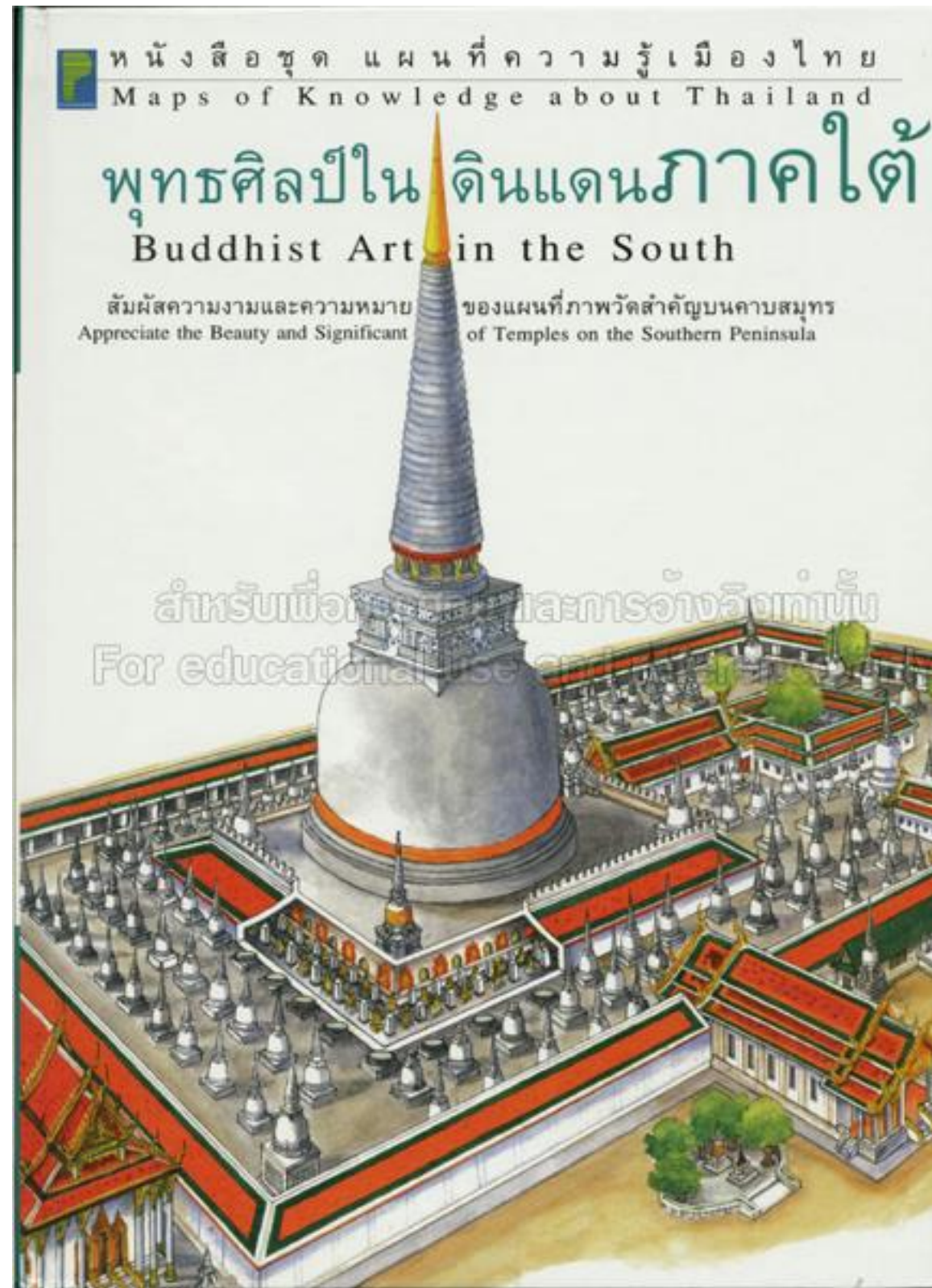
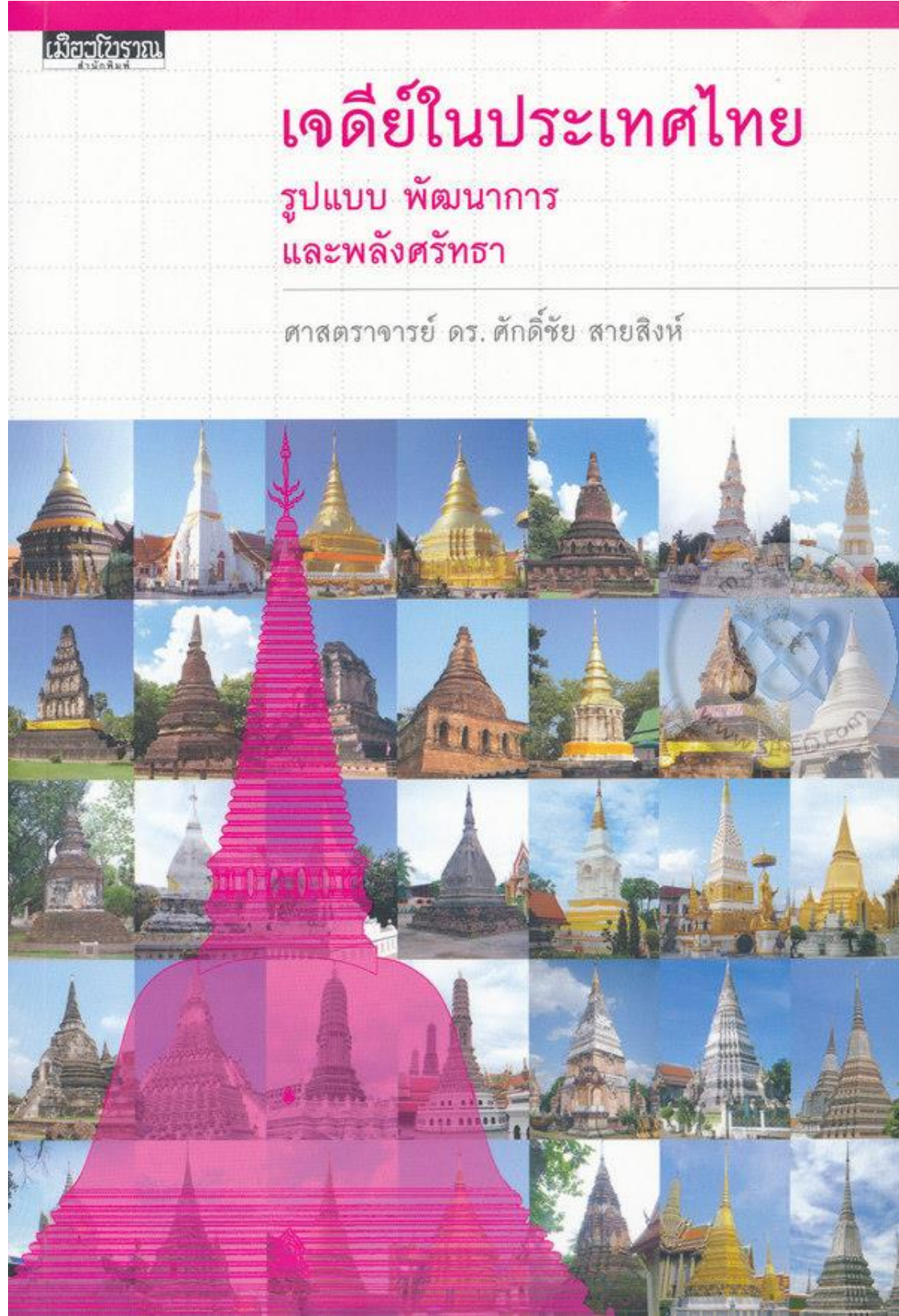


ปราสาทศีขรภูมิ



ร.๔ เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรสุริยุปราคาที่บ้านหว่ากอ





หนังสือเกี่ยวกับ
พระพุทธศาสนา
ในประเทศไทย



ศิลปะการแสดงใน
ภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

ตำนานพระบรมธาตุ นครศรีธรรมราช



<https://ich-thailand.org/heritage/detail/๖๒๙๑๕๖๗๙๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐>

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ
 โดยหาหลักฐานมาประกอบให้ครบทุกยุคเท่าที่จะสามารถทำได้

ท้องถิ่นของเรา ตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ ภาค _____

	ก่อนสมัย ประวัติศาสตร์ (สมัยหิน สมัย โลหะ สมัยทวารวดี สมัย ลพบุรี)	สมัยสุโขทัย	สมัยอยุธยา	สมัย รัตนโกสินทร์ ตอนต้น (รัชกาลที่ ๑ - ๓)	สมัย รัตนโกสินทร์ ยุคปรับปรุง ประเทศ (รัชกาลที่ ๔ - ๗)	สมัย รัตนโกสินทร์ ยุค ประชาธิปไตย (รัชกาลที่ ๗ - ๙)	สมัย รัตนโกสินทร์ ยุคปัจจุบัน (รัชกาลที่ ๑๐)
ชื่อ หลักฐาน							
หาได้จาก แหล่งใด							
เป็น หลักฐาน	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง	<input type="checkbox"/> ชั้นต้น <input type="checkbox"/> ชั้นรอง
ระดับ ความ น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	<input type="checkbox"/> มากที่สุด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด

หมายเหตุ : ครูปลายทางอาจกำหนดให้ในห้องเรียนใช้โรงเรียนเป็นท้องถิ่นก็ได้ เพื่อความสะดวก

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น ป.๖/ _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ ๘

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์



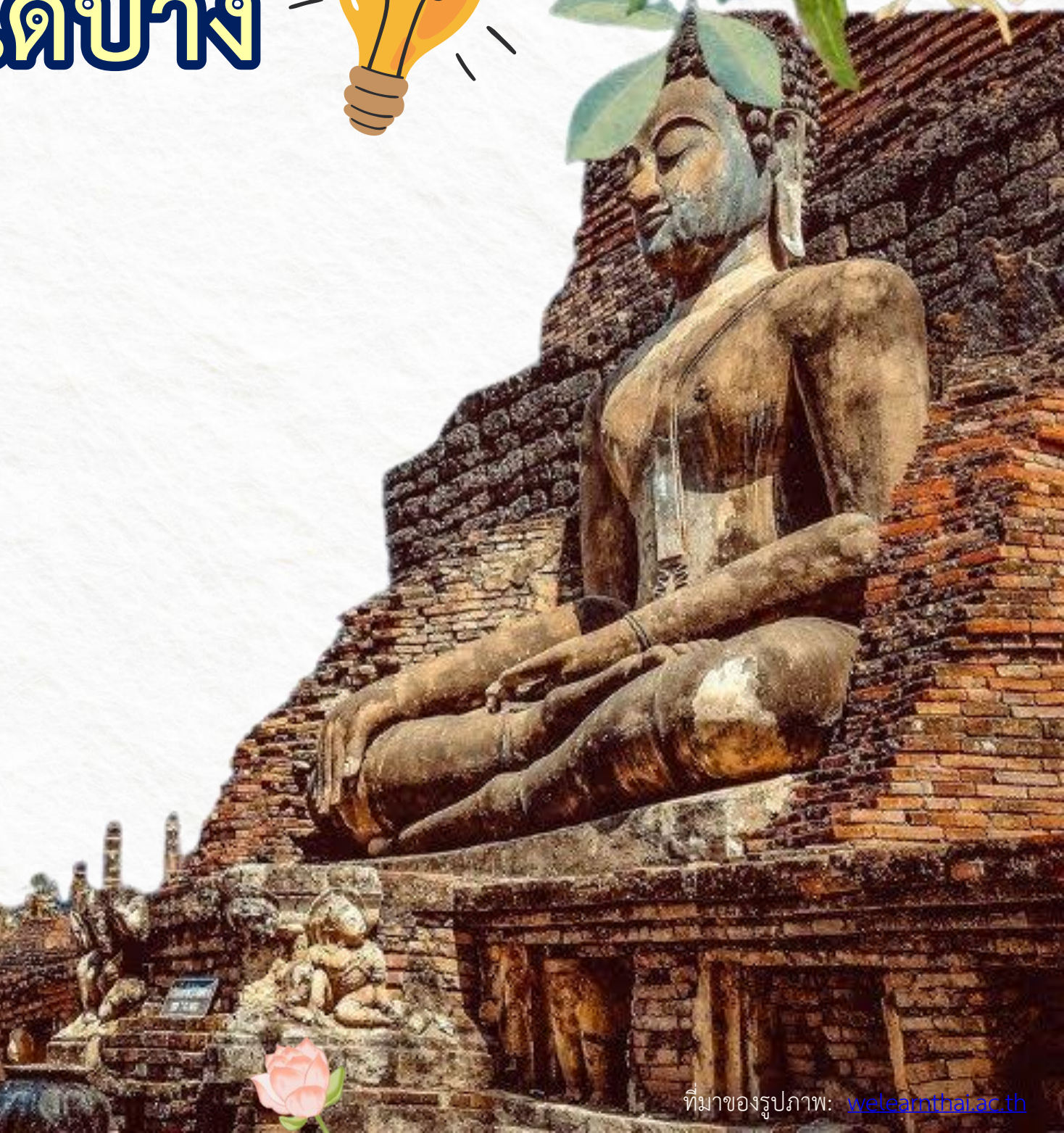
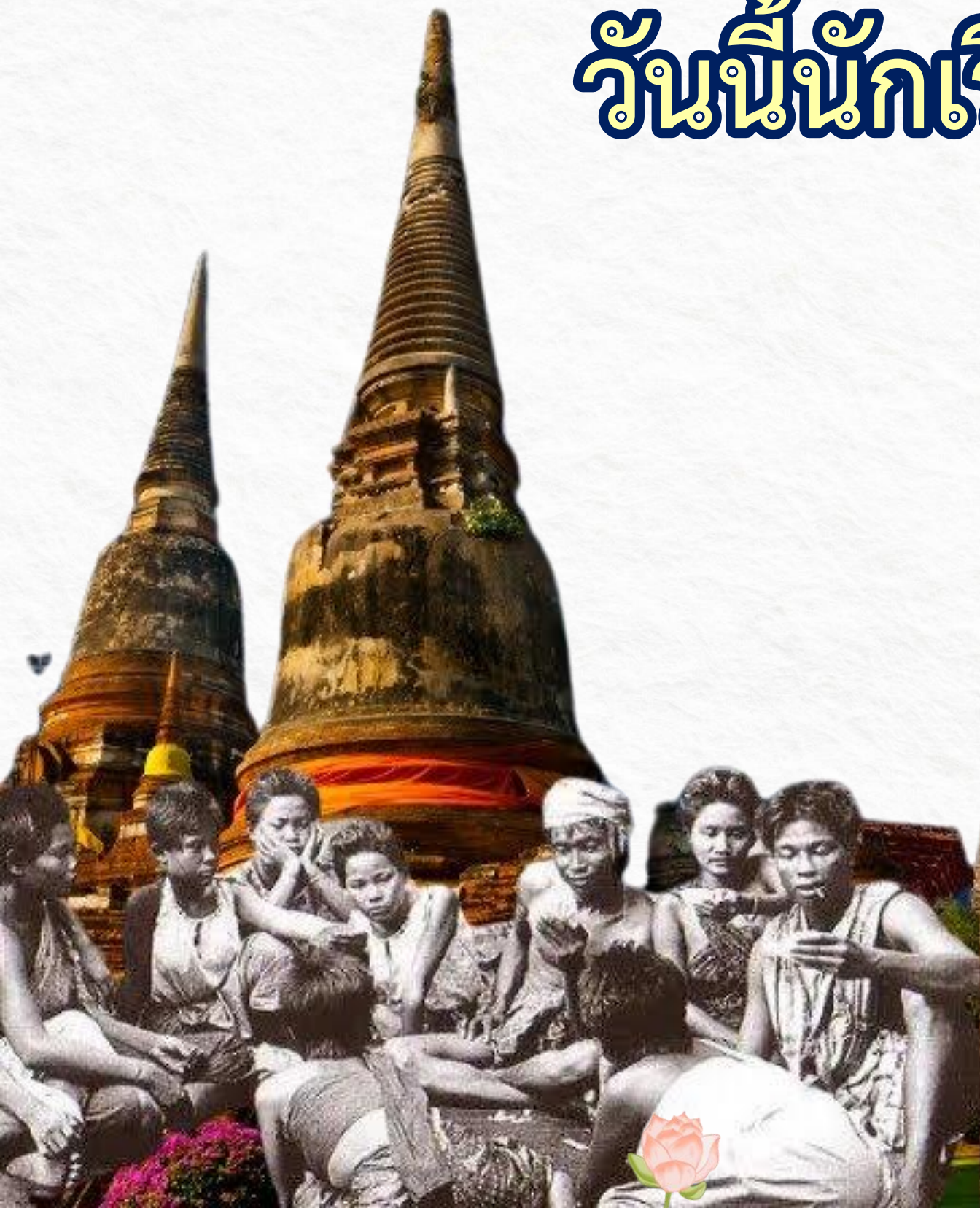
คำชี้แจงกิจกรรม **ผู้เรียน**

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๘

คำชี้แจงกิจกรรม **ครูปลายทาง**

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม

วันนี้ฉันได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป



การจัดทำเส้นเวลา
เพื่อแสดงความเป็นมา
ของท้องถิ่น

