

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายความหมายของคำว่าสันติวิธีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

ผ่านการทำกิจกรรม



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

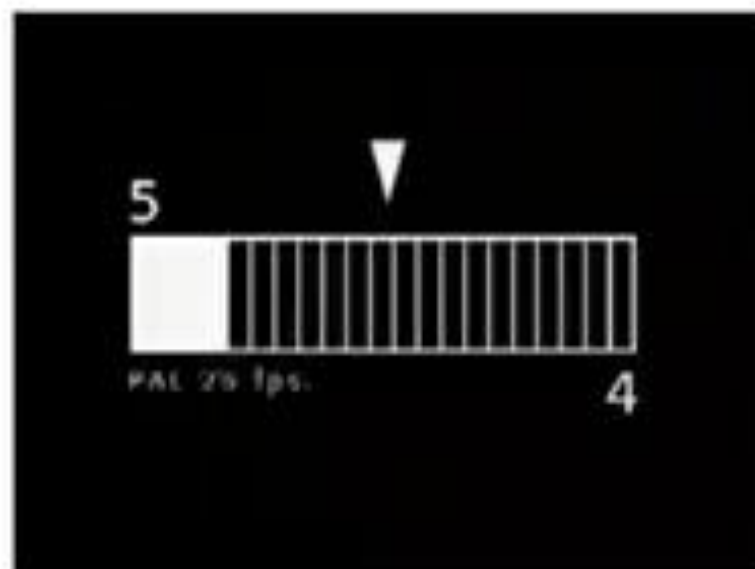
1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา





Title : ตอนที่ 2 เคารพตน เคารพท่าน
เคารพซึ่งกันและกัน

Length : 5 min.

Production : Folk Corporation

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ซอยประชาธิปไตย ตอนที่ 3 : ตกลงกันอย่างสันติวิธี

เผยแพร่โดย ECT Thailand

เผยแพร่วันที่ 30 สิงหาคม 2556

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=cMGgPAXNOgw>



1. จากสื่อวีดิทัศน์ การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด
คือการทะเลาะกันจนกว่าอีกฝ่ายจะยอม
ใช้หรือไม่ เพราะเหตุใด

**ไม่ใช่ เพราะการแก้ปัญหาที่ดีคือ
การแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี**



2. จากสื่อวีดิทัศน์มีการแก้ปัญหา
ด้วยวิธีการใดบ้าง

**การยอมรับความคิดเห็นที่ต่างกัน และการแสดงออก
ทางความคิดด้วยความสุภาพ**

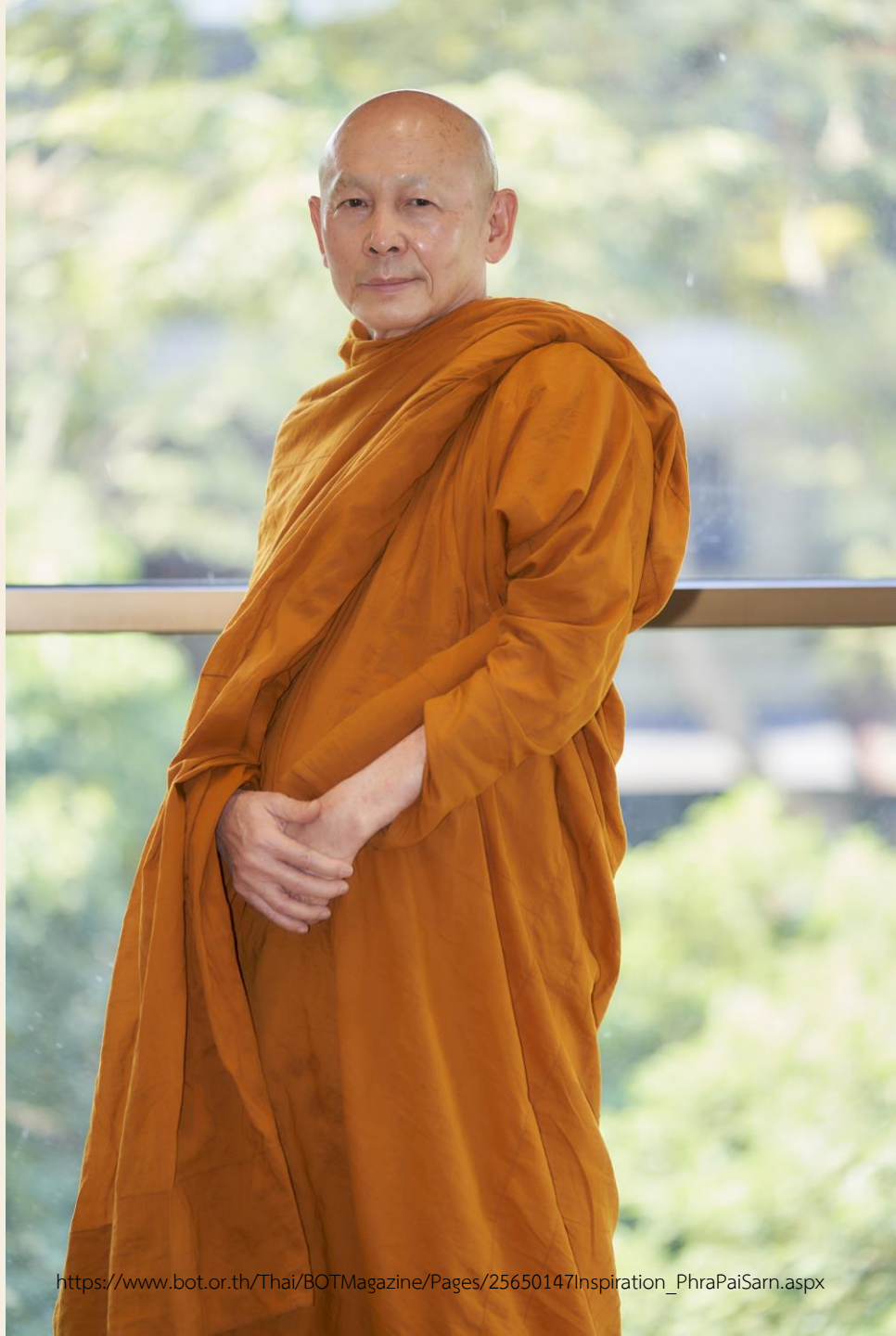


3. นักเรียนเคยทะเลาะกับเพื่อนหรือไม่
หากเคย นักเรียนใช้อย่างไรในการแก้ปัญหา
และผลที่เกิดขึ้นคืออะไร



“สันติวิธี”

หมายถึงอะไร



พระไพศาล วิสาโล ให้ความหมายของ
“สันติวิธี” หมายถึง เป็นวิธีการที่ไม่ใช่การ
ยอมจำนนหรืออยู่นิ่งเฉย ปล่อยให้อีกฝ่าย
มากระทำโดยไม่ตอบโต้ แท้จริงแล้วสันติวิธีคือ
การตอบโต้อีกแบบหนึ่งโดยไม่ใช้ความรุนแรง
ทั้งนี้ เพื่อหยุดยั้งพฤติกรรมอันไม่ถูกต้องหรือ
เพื่อปรับเปลี่ยนสถานการณ์ให้เป็นไป
ในทางสันติ



กิจกรรม

กระตุ้นความคิด พิชิตความรุนแรง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน

2. ครูแจกกระดาษ Post-it ให้ทุกกลุ่ม

3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันเขียน

“วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี” (ไม่ใช้ความรุนแรง)

โดยเขียนให้ได้มากที่สุด (1 วิธี/แผ่น) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. แต่ละกลุ่มนำเสนอว่ามีกี่วิธีการ (ครูเดินไปดูที่โต๊ะแต่ละกลุ่ม)

โดยกลุ่มใดเขียนได้มากที่สุดและเสร็จภายในระยะเวลา

ที่กำหนดจะได้รับคะแนนพิเศษทั้งกลุ่ม

รูปแบบการจัดการความขัดแย้งตามแนวทาง

“สันติวิธี”

โดย...ผศ.ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์ และคุณเหมือนขวัญ เรณูมาศ

1) การเจรจาไกล่เกลี่ย
โดยคนกลาง

2) การเจรจาต่อรอง

3) การใช้
อนุญาโตตุลาการ

4) กระบวนการ
นิติบัญญัติ

9) อารยะขัดขืน

5) การเจรจาไกล่เกลี่ย
ข้ามวัฒนธรรม

6) การสานเสวนา

7) การไต่สวน

8) ไม่ให้ความร่วมมือ

ขั้นตอนกิจกรรม

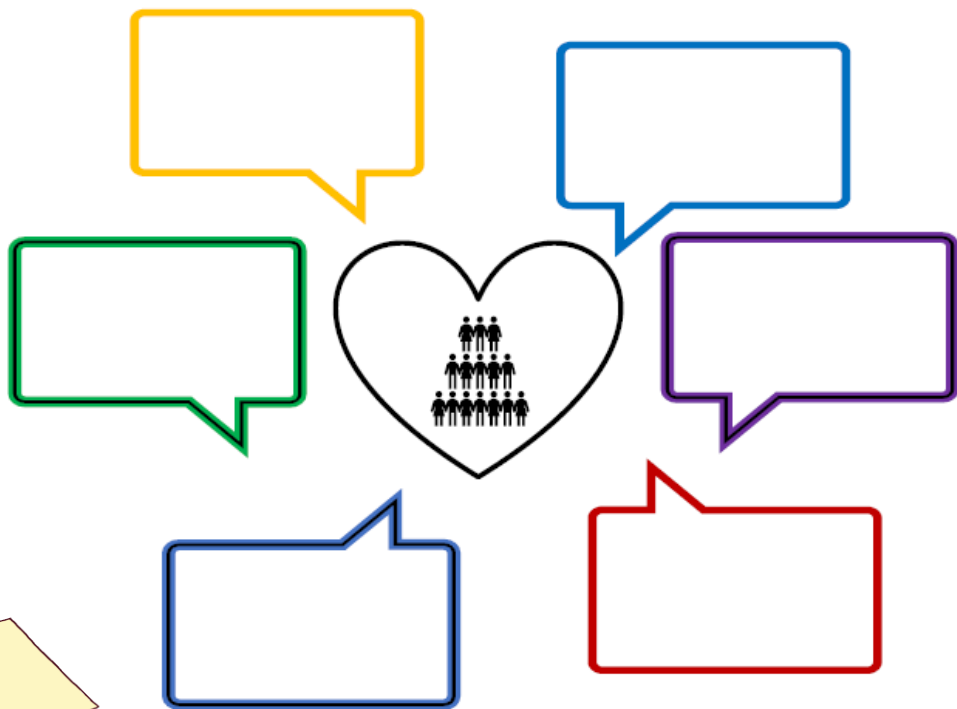
1. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่องการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (2) ให้ทุกกลุ่ม
2. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำใบกิจกรรมให้ครบถ้วน
3. ครูให้นักเรียนนำเสนอใบกิจกรรมและอธิบายเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (2)
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำว่าสันติวิธี และยกตัวอย่างวิธีการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

สันติวิธี หมายถึง

ยกตัวอย่างวิธีการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี



ใบกิจกรรม



สรุปบทเรียน



“สันติวิธี” จะไม่พยายามค้นหาว่าใครผิดใครถูก
หรือใครดีใครไม่ดี แต่จะพยายามหาทางออกจาก
ความขัดแย้งสู่ข้อตกลงร่วมกันเป็นหลัก และเมื่อได้
จุดประสงค์ร่วมกันแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็คือพยายามหา
“วิธีการ” สู่การบรรลุจุดประสงค์ร่วมกัน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี (3)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

