

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง รู้เท่าทันความขัดแย้ง

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



รู้เท่าทันความขัดแย้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายความหมายของคำว่าความขัดแย้งได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นำเสนอกรณีตัวอย่างความขัดแย้งและผลกระทบ
ที่เกิดขึ้นภายในชุมชนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความขัดแย้งในชุมชน

ผ่านการทำกิจกรรม



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา



มีดีอะไรให้ดู มาๆ ดูกัน



ไทยรัฐ ชวน
ฉีดวัคซีนสู้โควิด



HD

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง เผาหญ้าเป็นเหตุ! ควันลอยเข้าบ้านน้ำหลานวิวาทกัน |

23-06-64 | ไทยรัฐนิวส์โชว์

เผยแพร่โดย Thairath Online

เผยแพร่วันที่ 23 มิถุนายน 2564

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=xw-0xH1Oma8>



1. ในสื่อวีดิทัศน์ที่นักเรียนได้รับชม
เป็นการขัดแย้งจากเรื่องใด



การเผาหญ้าแล้วควั่นล่อยเข้าบ้านผู้อื่น



2. จากสื่อวีดิทัศน์ นักเรียนเห็นผลกระทบ
จากการขัดแย้งใดบ้างที่ตามมาภายหลัง

เกิดการทะเลาะกัน การใช้ความรุนแรง
มีการก่อกวน



**3. หากนักเรียนตกอยู่ในเหตุการณ์
ที่มีการขัดแย้งเหมือนในสื่อวีดิทัศน์
จะทำอย่างไร**

ความขัดแย้ง....คือ ?

(Conflict)





ความขัดแย้ง (conflict) หมายถึง เหตุการณ์
ที่ปรากฏขึ้นเมื่อบุคคลหรือทีม **มีความเห็น
ไม่สอดคล้องกัน** ความขัดแย้งถือเป็นเหตุการณ์
ธรรมดาที่เกิดขึ้น ในการอยู่ร่วมกันหรือทำงาน
ร่วมกันคนโดยทั่วไปมักนึกถึงความขัดแย้ง
ในเชิงทำลาย แต่เป็นที่ยอมรับกันว่า หากความ
ขัดแย้งเกิดขึ้นในปริมาณที่พอเหมาะความขัดแย้งนั้น
จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์

อาจารย์วนิดา ชนินทยุทธวงศ์
นักจิตวิทยาคลินิกเชี่ยวชาญ
สถาบันราชานุกูล

ความขัดแย้ง...มีที่ประเภท ?



ความขัดแย้งมี 5 ประเภท

1. ความขัดแย้งภายในตัวบุคคล



2. ความขัดแย้งระหว่างบุคคล



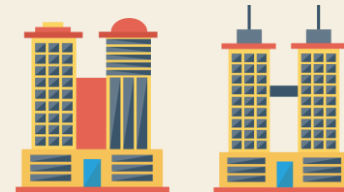
3. ความขัดแย้งระหว่างปัจเจกบุคคลกับกลุ่ม



4. ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มหรือทีม



5. ความขัดแย้งระหว่างองค์กร



สาเหตุของความขัดแย้ง ?



สาเหตุของความขัดแย้ง

1. การตกอยู่ในสภาพแวดล้อมต่างกัน
2. การมีผลประโยชน์ขัดกัน
3. การมีความคาดหวังในบทบาทต่างกัน
4. การมีอคติ

ผลของความขัดแย้ง ?



ผลดี ของความขัดแย้ง ?



1. ก่อให้เกิดการตระหนักรู้และรับรู้ในปัญหาที่เกิดขึ้น
2. ความขัดแย้งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ
3. ช่วยให้มีการปรับปรุงทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. สร้างความรู้สึกร่วมในปัญหาที่เกิดขึ้น การมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ช่วยทำให้บุคคลมีความรู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของการรับรู้และการแก้ปัญหา

5. ก่อให้เกิดการเรียนรู้และปรับปรุงพฤติกรรมซึ่งกันและกันทุกคนได้เรียนรู้ว่าพฤติกรรมของเขามีผลต่อบุคคลอื่นอย่างไร และเรียนรู้การอดกลั้นต่อพฤติกรรมและอารมณ์ของผู้อื่นมากขึ้น
6. ช่วยเพิ่มวุฒิภาวะให้กับบุคคล เกิดการเรียนรู้ที่จะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเพิ่ม มากขึ้นมีความกล้าที่จะรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
7. ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ขึ้นทำให้องค์การเจริญก้าวหน้าไม่หยุดนิ่ง (no problem, no progress)
8. ทำให้เกิดการตรวจสอบการทำงานและความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

ผลเสียของความขัดแย้ง ?



1. สัมพันธภาพระหว่างบุคคลเสื่อมลงไป การคบค้าสมาคมหรือการพูดคุยด้วยกันเริ่มลดลงหรือเปลี่ยนแปลงไป
2. บรรยากาศของความจริงใจ (sincerity) และความไว้วางใจ (trustiness) จะหมดสิ้นไป
3. เกิดการต่อต้านทั้งโดยลับและเปิดเผย ผลกระทบจากการเผชิญหน้าก่อให้เกิดผลเสียต่อองค์การและสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายมีอำนาจอาจหาทางกลั่นแกล้งฝ่ายที่ด้อยอำนาจกว่า

4. ผู้แพ้มักจะหลบหนีสังคม เก็บเนื้อเก็บตัว ผู้ชนะก็มักจะตีปีก
เริ่งร่า ความจริงแล้วบรรยากาศมุ่งแข่งขันแบบเอาแพ้-ชนะ กัน
ไม่เป็นผลดีเลยเมื่อมีผู้ชนะ (the winner) ก็ต้องมีผู้แพ้ (the
loser) ฝ่ายแพ้อาจจะถอนตัวไปหรืออาจจะเตรียมการเพื่อกลับมา
ต่อสู้ใหม่สรุปแล้วไม่มีใครชนะถาวร คือ แพ้ - แพ้ทั้งคู่ บรรยากาศ
ที่ดีและน่าส่งเสริม ควรจะเป็นบรรยากาศประเภท ชนะ - ชนะ คือ
ทุกคนไม่มีใครแพ้ไม่มีใครเสียหน้าถกเถียง เฉพาะแนวคิดเสร็จแล้ว
ก็เลิกกันไปใครมีเหตุผลกว่าก็ดำเนินการตามนั้น

จะแก้ปัญหาคความขัดแย้งอย่างไร ?





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง [Infographic] NIDA : การจัดการความขัดแย้งทางสังคม
ในประเทศไทย

เผยแพร่โดย NIDA Thailand

เผยแพร่วันที่ 7 พฤษภาคม 2558

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=5uTeW8m5Cvs>

วิธีการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง

กรณีที่ 1 แพ้ – ชนะ และ ชนะ – แพ้
(Win – Lose and Lose – Win)

กรณีที่ 2 แพ้ – แพ้ (Lose – Lose)

กรณีที่ 3 ชนะ – ชนะ (Win – Win)

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง รู้เท่าทันความขัดแย้ง ให้ทุกกลุ่ม
3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำใบกิจกรรมให้ครบถ้วน
4. ครูให้นักเรียนนำเสนอใบกิจกรรมและอธิบายเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง รู้เท่าทันความขัดแย้ง
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

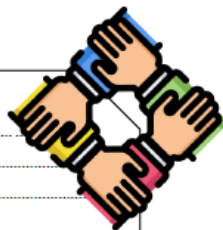
คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในชุมชนของนักเรียน และอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นภายในชุมชนหลังจากเกิดความขัดแย้งดังกล่าว

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในชุมชนเหตุการณ์ กรณีที่ 1
เรื่อง

ผลกระทบที่เกิดขึ้นภายในชุมชนหลังจากเกิดความขัดแย้งดังกล่าว

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในชุมชนเหตุการณ์ กรณีที่ 2
เรื่อง

ผลกระทบที่เกิดขึ้นภายในชุมชนหลังจากเกิดความขัดแย้งดังกล่าว



ใบกิจกรรม



สรุปบทเรียน



ความขัดแย้ง ถือเป็นเรื่องปกติของสังคมมนุษย์ที่จะต้องมีความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อ การรับรู้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง ความแตกต่างของเป้าหมายแต่ละบุคคล พฤติกรรมส่วนบุคคล การปฏิบัติตามหรือการฝ่าฝืนกฎระเบียบของสังคม เป็นต้น ความขัดแย้งอาจเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก แต่เราสามารถบริหารและจัดการเพื่อให้ทุกภาคส่วนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี (1)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

