

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ  
ส่วนบุคคล (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ส่วนบุคคล (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านความรู้

อธิบายความหมายของคำว่า “กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล” ได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นำเสนอสาระสำคัญของกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา



นัดกันไว้ จำได้หรือเปล่า





## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน (มี 4 หัวข้อ ให้ซ้ำกันได้)
2. ครูแบ่งหัวข้อให้แต่ละกลุ่ม ดังนี้
  - 1) กฎหมายคุ้มครองเด็ก
  - 2) กฎหมายการศึกษา
  - 3) กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
  - 4) กฎหมายลิขสิทธิ์

## ขั้นตอนกิจกรรม

3. ครูแจกกระดาษปรี๊ฟให้กลุ่มละ 1 แผ่น และให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันพิจารณาออกแบบแผนผังความคิดสรุปสาระสำคัญของหัวข้อที่ได้รับ
4. นำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม
5. ทุกกลุ่มจะต้องถามกลุ่มละ 1 คำถาม (เพื่อให้กลุ่มที่ฟังการนำเสนอเป็นผู้ตอบคำถาม)

**HIGHLIGHT**

**NANILITE**

# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง **รีวิวแจ้งความละเมิดลิขสิทธิ์ภาพถ่าย**

เผยแพร่โดย ช่างภาพชื่อดังฐานะร่ำรวย

เผยแพร่วันที่ 30 สิงหาคม 2564

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=A6TL9uwylus>

นักเรียนคิดว่าหากไม่มีกฎหมายลิขสิทธิ์  
ช่างภาพคนนี้จะถูกเอาเปรียบหรือไม่  
เพราะเหตุใด



โดนเอาเปรียบ เพราะรูปถ่ายของตนเอง  
ถูกนำไปใช้หาประโยชน์จากช่องทางอื่น



## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 4 - 5 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น โดยให้ร่วมกันทำใบกิจกรรม เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล
3. ครูสุ่มนักเรียนเพื่อนำเสนอใบกิจกรรมและอธิบายเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล  
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนลอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลให้ครบทั้ง 4 ด้าน และ  
ตอบคำถามตามความคิดเห็นของนักเรียน

ประโยชน์ของ  
กฎหมายคุ้มครองเด็ก

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ประโยชน์ของ  
กฎหมายการศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ประโยชน์ของ กฎหมาย  
คุ้มครองผู้บริโภค

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ประโยชน์ของ  
กฎหมายลิขสิทธิ์

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ถ้าไม่มีกฎหมายคุ้มครองสิทธิของคุณ จะเกิดอะไรขึ้น

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หากนักเรียนสามารถปรับปรุงกฎหมายคุ้มครองสิทธิของคุณได้ อยากปรับปรุงจุดไหน อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ใบกิจกรรม





# สรุปบทเรียน



การที่มีบทบัญญัติของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ  
ของบุคคล ก็เพื่อให้ประชาชนได้ใช้สิทธิของตนตามกฎหมาย  
รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิ  
ของผู้อื่น รวมทั้งเห็นคุณค่าความสำคัญ และปฏิบัติตาม  
กฎระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ตามบทบัญญัติของกฎหมายได้  
อย่างถูกต้องครบถ้วน ส่งผลให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างเป็น  
ระเบียบและสงบสุข

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีทางวัฒนธรรม  
ไม่นำไปสู่การเข้าใจผิด

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1