

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน  
ในสังคมคุณธรรม (1)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์ เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน ในสังคมคุณธรรม (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการปฏิบัติตนที่ดี

ในสังคมคุณธรรมได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และสร้างแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของแนวทางการปฏิบัติตนที่ดี  
เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. ซื่อสัตย์สุจริต



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



เด็ก คือ... “อนาคต ของชาติ”

เด็ก คือ... “ปัจจุบัน ของชาติ”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำพูดใด เพราะเหตุใด





นักเรียนคิดว่า

“เด็ก”

สามารถสร้างประโยชน์อะไรได้บ้าง



ทุกคนสามารถสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้ทั้งต่อตนเอง  
และสังคม ไม่ใช่เฉพาะแค่ผู้ใหญ่เท่านั้น แต่เด็ก  
ก็สามารถสร้างประโยชน์ได้ เช่น มีความรับผิดชอบต่อ  
หน้าที่ ฝึกฝนความสามารถและสิ่งที่ตนเองถนัด ตั้งใจเรียน  
หนังสือและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม เป็นต้น

**วิดิทัศน์ เรื่อง พลังเด็ก เสียงเล็ก ๆ  
เพื่อสิ่งแวดล้อมโลก : ประเด็นทางสังคม**

- 1. แนวความคิดของ “ลิลลี่” เป็นอย่างไร (เกี่ยวกับอะไร)**
- 2. แนวคิดของ “ลิลลี่” มีประโยชน์ต่อสังคมหรือไม่ อย่างไร**
- 3. แนวทางการปฏิบัติของ “ลิลลี่” มีอะไรบ้าง**
- 4. นักเรียนคิดว่าแนวทางการปฏิบัติของ “ลิลลี่” สามารถเป็นไปได้จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด**



สวัสดีครับ คุณต๊อบ คุณปร่าง คุณย้อย คุณชไมพร และทีมงานวันใหม่วาไรตี้ครับ

# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง พลังเด็ก เสียงเล็ก ๆ เพื่อสิ่งแวดล้อมโลก :

ประเด็นทางสังคม (4 ธ.ค. 62)

เผยแพร่โดย Thai PBS

เผยแพร่วันที่ 4 ธันวาคม 2562

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=-sxOxOLX2NQ>

วิถีทัศน์ เรื่อง พลังเด็ก เลี้ยงเล็ก ๆ  
เพื่อสิ่งแวดล้อมโลก : ประเด็นทางสังคม

1. แนวความคิดของ “ลิลลี่” เป็นอย่างไร (เกี่ยวกับอะไร)
2. แนวคิดของ “ลิลลี่” มีประโยชน์ต่อสังคมหรือไม่ อย่างไร
3. แนวทางการปฏิบัติของ “ลิลลี่” มีอะไรบ้าง
4. นักเรียนคิดว่าแนวทางการปฏิบัติของ “ลิลลี่” สามารถเป็นไปได้จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

# ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 - 5 คน
  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มออกมารับกระดาษปรี๊ฟสำหรับทำกิจกรรม โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ดังนี้
    - 1) ต้องการแก้ปัญหาสังคมเรื่องใด
    - 2) ระบุแนวทางพร้อมอธิบายการแก้ปัญหาสังคม
    - 3) วาดภาพจำนวน 2 ได้แก่ ภาพปัญหาสังคม ก่อนได้รับการแก้ไขและภาพปัญหาสังคม หลังได้รับการแก้ไข
- หมายเหตุ : ระบุหน้าที่ของแต่ละคนลงในผลงาน

## ขั้นตอนกิจกรรม

3. เตรียมนำเสนอผลงานในชั่วโมงต่อไป กลุ่มละประมาณ 3 นาที



สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



แนวทางการปฏิบัติในสังคมมีอยู่หลากหลายแนวทาง  
แต่การปฏิบัติตนในสังคมคุณธรรมจะต้องสร้างสิ่งที่เป็น  
ประโยชน์ และตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม ตาม  
ค่านิยมอันดีงามของประเทศไทย เพื่อให้ทุกคนในชุมชน  
และสังคมมีประโยชน์สุขร่วมกัน ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุก  
คนในสังคม โดยเริ่มต้นได้จาก “ตัวเรา”



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน  
ในสังคมคุณธรรม (2)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

