

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## เรื่อง การจัดศาสนพิธีจำลอง (4)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# การจัดศาสนพิธีจำลอง (4)



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของศาสนพิธี

ทางพระพุทธศาสนาได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ศาสนพิธีประเภทต่าง ๆ  
ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต





จากภาพพิธีดังกล่าว นักเรียนคิดว่า  
มีลำดับขั้นตอนทางศาสนาที่ต้องปฏิบัติอะไรบ้าง



**นิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์, จุดธูปเทียนบูชา  
พระรัตนตรัย, กล่าวคำอาราธนาศีล 5, กล่าวคำสมาทานศีล 5,  
กล่าวคำถวายสังฆทาน (ภัตตาหารและเครื่องไทยธรรม),  
กรวดน้ำ เป็นต้น**

# ประเภทของศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา

1. กุศลพิธี

2. บุญพิธี

3. ทานพิธี

4. ปกิณกพิธี



**1. กุศลพิธี** คือ พิธีกรรมที่เกี่ยวกับการอบรมเพื่อความดีงามทางพระพุทธศาสนาเฉพาะตัวบุคคล เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาการรักษาศีลต่าง ๆ เป็นต้น

**2. บุญพิธี** คือ การทำบุญอันเป็นประเพณีในครอบครัว ในสังคม เกี่ยวกับวิถีชีวิตของสังคม เช่น พิธีทำบุญงานมงคล พิธีทำบุญงานอวมงคล เป็นต้น

**3. ทานพิธี** คือ พิธีถวายทานต่าง ๆ เช่น ปาฏิบุคลิกทาน การถวายสังฆทาน การถวายกฐิน ผ้าป่า ผ้าอาบน้ำฝน และอื่น ๆ

**4. ปกิณกพิธี** คือ พิธีเบ็ดเตล็ด เกี่ยวกับมารยาทและวิธีปฏิบัติศาสนพิธี เช่น วิธีตั้งโต๊ะหมู่บูชา จัดอาสนะสงฆ์ วิธีวางถ่ายสายสิญจน์ วิธีจุดธูปเทียน วิธีแสดงความเคารพ วิธีประเคนของพระสงฆ์ วิธีอาราธนาศีล อาราธนาพระปริตร อาราธนาธรรม วิธีกรวดน้ำ เป็นต้น

# กิจกรรม

วันนี้...ต้องจัดศาสนพิธีแบบไหน



## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งกลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม (ให้มีสมาชิกกลุ่มละ 4 - 5 คน)
2. ครูสุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับหัวข้อไปศึกษาแตกต่างกัน

จำนวน 6 หัวข้อ ดังนี้

- 1) วันพระ/ธรรมสวนะ (กรณีมีพระเทศนา)
- 2) วันวิสาขบูชา
- 3) วันเข้าพรรษา
- 4) วันอาสาฬหบูชา
- 5) วันเทโวโรหณะ
- 6) วันมาฆบูชา

## ขั้นตอนกิจกรรม

3. ครูแจกใบกิจกรรมให้กลุ่มละ 1 ใบ โดยให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกัน  
พิจารณาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับตามประเด็นดังนี้

- 1) ศาสนาพิธีในวันสำคัญที่ได้รับจัดเป็นศาสนพิธีประเภทใดบ้าง
- 2) มีขั้นตอนปฏิบัติอย่างไรบ้าง

เช่น การถวายภัตตาหาร = ทานพิธี, การกราบพระ, การกล่าวคำ  
อาราธนาศีล = ปกิณกพิธี เป็นต้น

4. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง วันนี้...ต้องจัดศาสนพิธีแบบไหน  
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

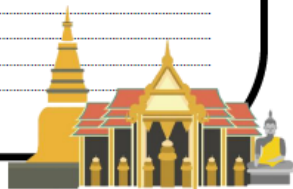
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับตามประเด็นดังนี้

- 1) ศาสนาพิธีในวันสำคัญที่ได้รับจัดเป็นศาสนพิธีประเภทใดบ้าง
- 2) มีขั้นตอนปฏิบัติอย่างไรบ้าง

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ได้ คือ



A large rectangular area with a black border and horizontal lines, intended for students to write their answers.



# ใบกิจกรรม



# สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้





การปฏิบัติศาสนพิธีที่ถูกต้องเรียบร้อย งดงาม  
ย่อมเพิ่มพูน “**ความศรัทธาปสาทะ**” แก่ผู้ที่ได้พบเห็น  
เป็นเครื่องแสดงเกียรติยศของเจ้าภาพและผู้เข้าร่วมพิธี  
ทั้งยังเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาติไว้

# บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง การปฏิบัติตนในศาสนพิธี

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

