

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดศาสนพิธีจำลอง (3)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



การจัดศาสนพิธีจำลอง (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของบุญพิธีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้
ในการสวดคำอาราธนาแบบต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ยังจำได้หรือไม่



1

อาราธนาศีล

ขอเชิญให้พระภิกษุให้ศีลแก่เรา

ความต้านทาน, เครื่องป้องกัน

2

อาราธนาพระปริตร

ขอเชิญให้พระภิกษุ

เจริญพระพุทธรมนต์ (งานมงคล)

3

อาราธนาธรรม

ขอเชิญให้พระภิกษุ

แสดงธรรม, เทศนา

(รวมถึงใช้ในพิธี “สวดพระอภิธรรม” ในงานศพด้วย)



ทำบุญพิธีมงคลสมรส

<https://www.weddinglist.co.th/blog/สคริปต์แต่งงานงานเช้า/>



พิธีสวดพระอภิธรรม

<https://www.wreathmala.comสาระน่ารู้และขั้นตอนขอ/>

**นักเรียนคิดว่าการจัดพิธีของ 2 ภาพนี้ มีจุดประสงค์
แตกต่างกันหรือไม่และแตกต่างกันอย่างไร**

แตกต่างกัน เพราะการทำบุญในพิธีมงคลสมรสจัดอยู่ในประเภท
“งานมงคล” มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดความสุขสวัสดิ์และความเป็น
สิริมงคลแก่ตนเอง ญาติพี่น้อง ครอบครัว หรือบุคคลอื่นที่มี
ความปรารถนาดีต่อกัน ความเป็นสิริมงคลแก่สถานที่ ส่วนพิธีสวด
พระอภิธรรมหรือทำบุญหน้าศพ จัดเป็น “งานอวมงคล” มีจุดประสงค์
เพื่อทำบุญอุทิศให้แก่บรรพบุรุษ หรือบุคคลที่เสียชีวิตไปแล้ว

งานบุญพิธี



งานมงคล

เพื่อให้เกิดความสุขสวัสดิ์และความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง ญาติพี่น้อง ครอบครัว หรือบุคคลอื่นที่มีความปรารถนาดีต่อกัน ความเป็นสิริมงคลแก่สถานที่



งานอวมงคล

เพื่อทำบุญอุทิศให้แก่บรรพบุรุษ หรือบุคคลที่เสียชีวิตไปแล้ว

อะไรเอ๋ย...แยกให้หน่อย





งานอวมงคล



งานมงคล



งานอวมงคล



งานมงคล

พิธีทำบุญครบรอบ 33 ปี
วันคล้ายวันก่อตั้งโรงพยาบาลโพธิ์ไทร
วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562

งานมงคล

แบบนี้...สวดคำอาราธนาแบบไหน



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 4 - 5 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง แบบนี้...สวดคำอาราธนาแบบไหน กลุ่มละ 1 ใบ
3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันพิจารณาว่าจาก “**สถานการณ์ที่กำหนดให้ ควรสวดคำอาราธนาแบบใด (คำอาราธนาศีล, คำอาราธนาพระปริตร, คำอาราธนาธรรม)**”
4. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอคำตอบและร่วมกันเฉลยคำตอบ พร้อมอธิบายเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง แบบนี้...สวดคำอาราธนาแบบไหน
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าจาก "สถานการณ์ที่กำหนดให้ควรสวดคำอาราธนาแบบใด (คำอาราธนาศีล, คำอาราธนาพระปริตร, คำอาราธนาธรรม)"

1. กุ้ง นิมนต์พระไปเจริญพระพุทธมนต์ในงานทำบุญขึ้นบ้านใหม่
2. เกว ไปรักษาสิลุโบสถ์วัดทุกวันพระ
3. เอส นิมนต์พระไปฉันภัตตาหารเพลที่บ้าน
4. โอม ทำบุญครบรอบ 100 วันการเสียชีวิตของแม่
5. อัมม์ เข้าร่วมพิธีเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
6. อิมม์ ถวายสังฆทานที่วัดใกล้บ้าน
7. แฉม เป็นเจ้าภาพงานสวดพระอภิธรรมศพ
8. ปิ่น ไปฟังพระเทศน์มหาชาติประจำปี
9. ปู เป็นศาสนพิธีกรในพิธีมงคลสมรสของเพื่อน
10. ก๊ก นิมนต์พระไปเจริญพระพุทธมนต์ในงานทำบุญวันคล้ายวันเกิด



ใบกิจกรรม



สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



**“ทุกพิธีกรรมแฝงไว้ด้วย
คติธรรมคำสอน”**

บทเรียนครึ่งต่อไป

การจัดศาสนพิธีจำลอง (4)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

