

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดศาสนพิธีจำลอง (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์

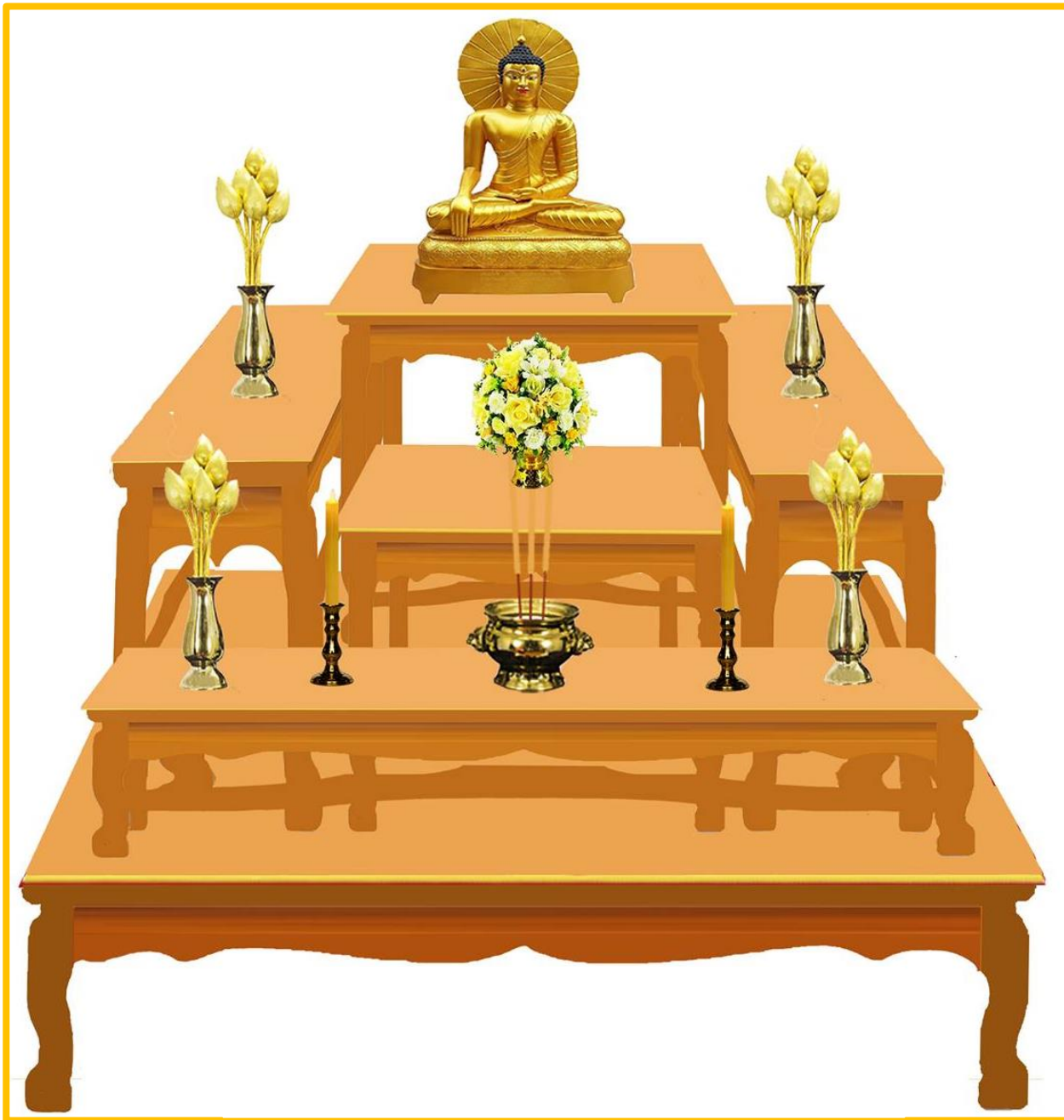


การจัดศาสนพิธีจำลอง (2)



การจัดศาสนพิธีจำลอง (1)





โต๊ะหมู่บูชาพระหมู่ 5



โต๊ะหมู่บูชาพระหมู่ 7



โต๊ะหมู่บูชาพระหมู่ 9



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ธรรมศึกษาชั้นโท 2560 ศาสนพิธี ตอนที่ 01 บทนำ

เผยแพร่โดย ธรรมศึกษาอะนิเมชั่น

เผยแพร่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=kbxWiISW-9M>

สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



การจัดศาสนพิธีจำลอง (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการอาราธนาได้
2. นักเรียนสามารถเรียงลำดับการอาราธนาได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม
และอาราธนาพระปริตรได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของการกล่าวคำอาราธนาจากการฝึก

อาราธนาาร่วมกันเป็นกลุ่ม



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



เมื่อจัดสถานที่ จัดโต๊ะหมู่บูชาพระเสร็จแล้ว
นักเรียนคิดว่าจะมีขั้นตอนใดต่อไป...

ประธานในพิธีจุด
ธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย



กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย

กล่าวคำอาราธนาศีล
หรือคำอาราธนาอื่น ๆ



อาราธนา

คืออะไร.....



อาราธนา

(อ่านว่า อา-ราด-ทะ-นา)

..... หมายถึง

เชิญ, เชื้อเชิญ, อ้อนวอน ใช้เป็นศัพท์เฉพาะพระภิกษุสามเณรหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์เมื่อต้องการให้ท่านแสดงธรรม ให้ศีล ให้พร หรือ คຸ່ມครอง เช่น ในการทำบุญหรือการสวดพระอภิธรรมหน้าศพ เจ้าภาพหรือผู้แทนเจ้าภาพคนใดคนหนึ่งต้องกล่าวเชิญให้พระภิกษุให้ศีล

1

อาราธนาศีล

ขอเชิญให้พระภิกษุให้ศีลแก่เรา

ความต้านทาน, เครื่องป้องกัน

2

อาราธนาพระปริตร

ขอเชิญให้พระภิกษุ

เจริญพระพุทธมนต์ (งานมงคล)

3

อาราธนาธรรม

ขอเชิญให้พระภิกษุ

แสดงธรรม, เทศนา

(รวมถึงใช้ในพิธี “สวดพระอภิธรรม” ในงานศพด้วย)

หากนายเอสต้องการเชิญให้พระภิกษุ
มาเจริญพระพุทธมนต์ในงานมงคลสมรส
ต้องใช้คำพูดว่าอย่างไร



“ นิมนต์ ”

นิมนต์

..... หมายถึง
(อ่านว่า นิ-มน)

เชิญ, เชื้อเชิญ ใช้เป็นศัพท์เฉพาะพระภิกษุสามเณร เช่น พอพระที่เดิน
ออกมารับบิณฑบาตในตอนเช้าเดินมาถึงหน้าบ้าน ยายยืนรอตักบาตรอยู่
จึงพูดว่า “นิมนต์เจ้าค่ะ”

ข้อสังเกต !

นิมนต์ = เชิญมาที่สถานที่ที่ต้องการ

อาราธนา = เชิญให้สวด, เทศนา

คำอาราธนาศีล

คำอาราธนาศีลกล่าวก่อนพระภิกษุจะให้ศีล
โดยพุทธศาสนิกชนจะต้องรับศีลก่อนทุกครั้ง
เมื่อมีการประกอบศาสนพิธีต่าง ๆ เพื่อเป็นกุศโลบายว่า
ให้มนุษย์ทุกคนมีศีล เมื่อรับศีลแล้วต้องรักษาศีล
(กาย วาจา ใจ ให้บริสุทธิ์)



คำอาราธนาศีล

มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ

ติสระณะนะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ

ทุติยัมปิ มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ

ติสระณะนะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ

ตะติยัมปิ มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ

ติสระณะนะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ

หมายเหตุ

อาราธนาศีล 8 เปลี่ยน ปัญจะ เป็น อัญจะ
รับศีลคนเดียว เปลี่ยน มะยัง เป็น อะหัง,
ยาจามะ เป็น ยาจามิ



คำอาราธนาพระปริตร

ผู้นำในศาสนพิธี, ศาสนพิธีกร จะกล่าวหลังจากพระภิกษุสงฆ์
ให้ศีลเรียบร้อยแล้ว (ในงานมงคลต่าง ๆ)



คำอาราธนาพระปริตร

วิปตติปะฎิพาหาเยะ สัพพะสัมปัตตสิทธิยา
สัพพะทุกขะวินาสายะ ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง

วิปตติปะฎิพาหาเยะ สัพพะสัมปัตตสิทธิยา
สัพพะภะยะวินาสายะ ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง

วิปตติปะฎิพาหาเยะ สัพพะสัมปัตตสิทธิยา
สัพพะโรคะวินาสายะ ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง

คำแปลคำอาราธนาพระปริตร

ขอพระสงฆ์ทั้งหลาย จงสวดพระปริตรอันเป็น
มงคลเพื่อป้องกันความวิบัติ เพื่อความสำเร็จในสมบัติ
ทั้งปวง และเพื่อให้ทุกข์ทั้งปวงพินาศไป เพื่อให้ภัย
ทั้งปวงพินาศไป เพื่อให้โรคทั้งปวงพินาศไป

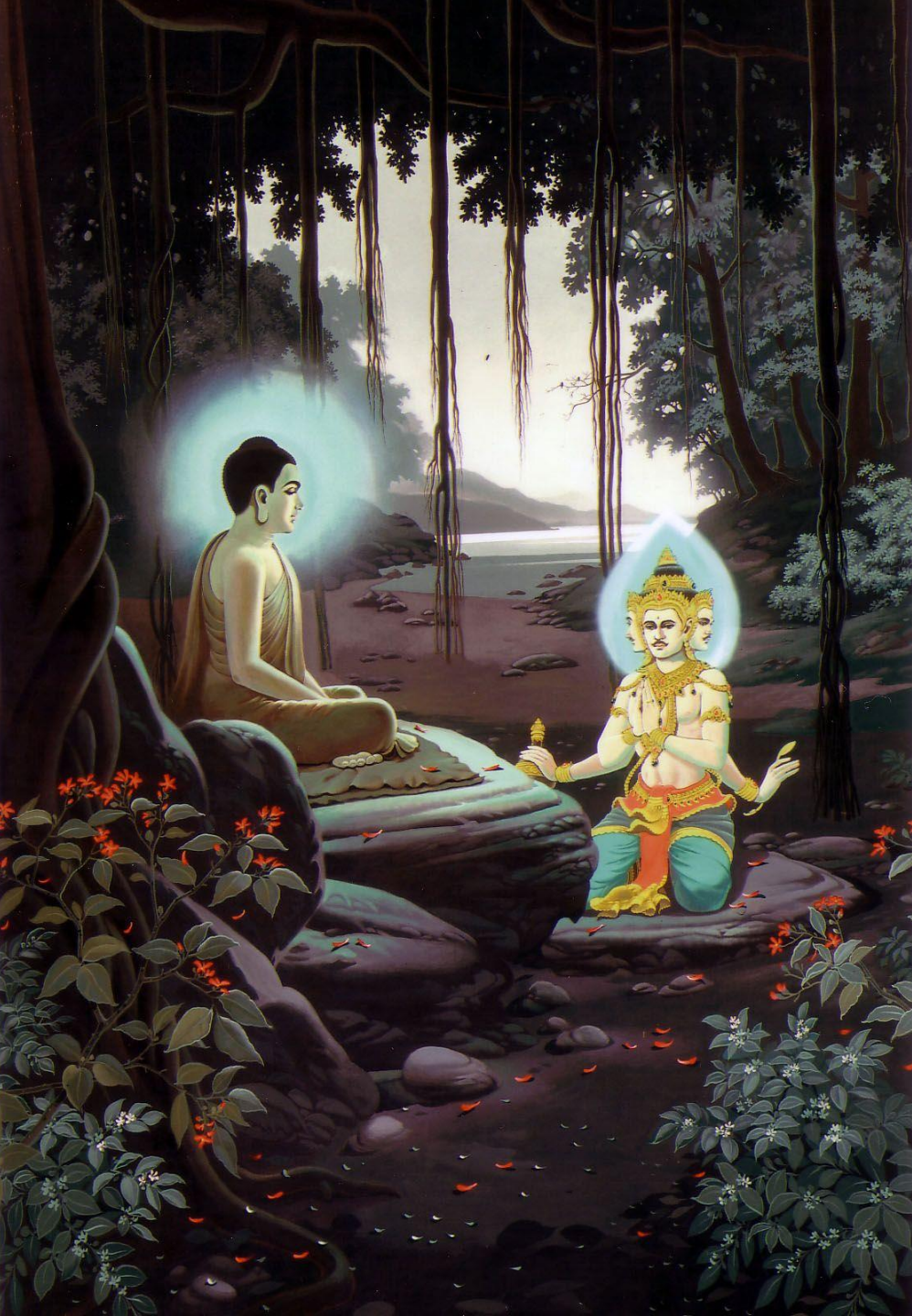
คำอาราธนาธรรม

ผู้นำในศาสนาพืธี, ศาสนพืธีกร จะกล่าวหลังจากพระภิกษุสงฆ์
ให้ศีลเรียบร้อยแล้ว (ในพืธีที่มีการแสดงธรรม, เทศนา
หรือ งานสวดพระอภิธรรมศพ)



คำอาราธนาธรรม

พื้ร้ห้มา จะ โลกาทิปะติ สหัมปะติ
กัตถัญชะลี อ้นธิวะรัง อะยาจะณะ
สันตีระ สัตตาปะระช้กชะชาติกา
เทเสตุ ธัมมัง อะนุกัมปิมัง ปะชัง



คำแปลคำอาราธนาธรรม

ท้าวสหัมบดีพรหมผู้เป็นใหญ่
ของโลก ได้ประนมหัตถ์นมัสการกราบ
ทูลวิงวอนพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐว่า
สัตว์ทั้งหลายที่มีกิเลสเบาบางยังมีอยู่
ในโลกนี้ ขอพระองค์ทรงแสดงธรรม
เพื่ออนุเคราะห์หมู่สัตว์เหล่านั้นเถิด

มาฝึกฝนคำอาราธนากันเถอะ



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม จำนวนสมาชิก 4-5 คน
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมารับ “ใบตรวจสอบการอาราธนาประจำกลุ่ม” และ “บทสวดคำอาราธนา”
3. ครูอธิบายคำสั่งกิจกรรมว่าให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกสวดคำอาราธนา ทั้ง 3 บท และช่วยกันประเมินภายในกลุ่มว่าสมาชิกคนใด “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” พร้อมระบุเหตุผล จากนั้นให้บันทึกลงในใบตรวจสอบการอาราธนาประจำกลุ่ม



ขั้นตอนกิจกรรม

3. ครูให้นักเรียนทุกกลุ่มนำใบตรวจสอบการอาราธนาประจำกลุ่มกลับมาส่ง และครูสุ่มเรียกเป็นรายกลุ่มให้สวดคำอาราธนาพร้อมกัน โดยให้อาราธนา 1 บท ต่อ 1 กลุ่ม





ใบตรวจสอบการ อาหารณาประจำกลุ่ม

ใบตรวจสอบการอาหารณาประจำกลุ่ม

กลุ่มที่ ____

| สมาชิกภายในกลุ่ม (ชื่อ/เลขที่) | คำอาราณาศีล | คำอาราณาพระปริตร | คำอาราณาธรรม |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ |
| 2. | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ |
| 3. | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ |
| 4. | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ |
| 5. | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ | ผ่าน / ไม่ผ่าน เพราะ |

สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



sapwood
(กระพี้)

Heartwood
(แก่น)

bark
(เปลือกไม้)

bark
(เปลือกไม้)

WOOD (เนื้อไม้)

Heartwood
(แก่น)

sapwood
(กระพี้)

บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง การจัดศาสนพิธีจำลอง (3)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

