

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดศาสนพิธีจำลอง (1)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



การจัดศาสนพิธีจำลอง (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของศาสนพิธีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถวาดรูปตัวอย่างการจัดโต๊ะหมู่บูชาตามที่กำหนดได้
2. นักเรียนสามารถนำเสนอการจัดโต๊ะหมู่บูชาที่ถูกต้องได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดโต๊ะหมู่บูชาที่ถูกต้อง
ตามระเบียบวิธีของพุทธศาสนพิธี



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



วันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ



ช่วง

นำเสนอผลงาน



สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



ศาสนิกชนทุกศาสนาควรเรียนรู้ในหลักธรรม
และพิธีกรรมของกันและกันได้เป็นอย่างดีอันจะ
เป็นการสร้างความเข้าใจและเคารพในวิถีชีวิต
แนวทางปฏิบัติที่แตกต่างกัน



การจัดศาสนพิธีจำลอง (1)



ภาพเขียนสีโบราณ ที่มีอายุกว่า 4,000 ปี
วัดเขาจันทรงาม อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา





จิตรกรรมฝาผนังวัดกษัตราธิราชวรวิหาร

จ.พระนครศรีอยุธยา

นางสุชาดาผู้ถวายข้าวมธุปายาส

พร้อมถาดทองคำแก่พระโคตมพุทธเจ้า

การจะเข้าถึงหลักธรรมอันเป็นแก่นแท้ของศาสนานั้น ๆ เป็นสิ่งที่
กระทำได้ยาก เพราะ **“หลักธรรมคำสอน”** ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็น
“นามธรรม” ดังนั้นทุกศาสนาจึงจำเป็นต้องมี **“กิจกรรม”**
ทางศาสนาที่ใช้เป็น **“เครื่องมือ”** ให้ศาสนิกชนได้เข้าร่วม
และได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนโดยอ้อม ซึ่งมีผู้เปรียบกิจกรรม
ทางศาสนาเป็นดัง **“เปลือกไม้”** ซึ่งทำหน้าที่ **“ห่อหุ้มแก่นของต้นไม้อัน”**
คือเนื้อแท้อันเป็นสาระสำคัญของศาสนาไว้นั่นเอง

กิจกรรมทางศาสนา, พิธีกรรม
หรือเรียกว่า

“ ศาสนพิธี ”



ศาสนพิธี, พิธีกรรม

หมายถึง



ศาสนพิธี, พิธีกรรม หมายถึง.....

การกระทำที่มนุษย์สมมติขึ้น เป็นขั้นเป็นตอน มีระเบียบวิธี เพื่อให้เป็นสื่อหรือหนทางที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จในสิ่งที่คาดหวังไว้ ผลลัพธ์คือให้เกิดความสบายใจและมีกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตต่อไป หรือเป็นพฤติกรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติต่อความเชื่อทางศาสนาของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นศาสนาใด ๆ ก็ตาม ต่างก็มีการปฏิบัติต่อศาสนาของตน ตามความเชื่อและความศรัทธาของตนเองในแต่ละศาสนา

นักเรียนคิดว่าในพระพุทธศาสนา
มี “พิธีกรรม” อะไรบ้าง



พิธีบรรพชา, พิธีอุปสมบท, พิธีเวียนเทียน
พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ, งานศพ, งานทำบุญวันเกิด
งานทำบุญขึ้นบ้านใหม่, พิธีทอดกฐิน ฯลฯ



ประเภทของศาสนพิธี ทางพุทธศาสนา

- 1 กุศลพิธี** คือ นิธิกรรมเนื่องด้วยการอบรมความดีงามทางพระพุทธศาสนาเหมาะแก่ตัวบุคคล เช่น การรักษาศีล
- 2 บุญพิธี** คือ นิธิทำบุญเป็นประเพณีเกี่ยวเนื่องกับการดำรงชีวิตในสังคม เช่น นิธิทำบุญงานมงคล, อามงคล
- 3 ทานพิธี** คือ นิธิถวายทานต่างๆ เช่น การถวายสังฆทาน การถวายผ้ากฐิน การถวายผ้าป่า
- 4 ปกิณกพิธี** คือ นิธิเบ็ดเตล็ด เป็นมารยาทและวิธีปฏิบัติศาสนพิธี เช่น วิธีจุดธูปเทียน วิธีทอดผ้าบังสุกุล



ที่มา : หนังสือกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
เผยแพร่ : ศาสนพิธี สวท.มหาสารคาม



<https://web.facebook.com/108768717611846/photos/a.118274073327977/118272906661427/>

การจัดงานศาสนพิธีต่าง ๆ ในศาสนาพุทธ
เพื่อให้เป็นการระลึกถึงพระรัตนตรัย จึงมีการอัญเชิญสิ่งที่
ชาวพุทธเคารพสูงสุด หนึ่งในพระรัตนตรัยคือ “พระพุทธเจ้า”
สิ่งที่ใช้แทนพระองค์ก็คือ “พระพุทธรูป” และเพื่อให้ดูเหมาะสม
จึงมีการตั้งโต๊ะและจัดดอกไม้ธูปเทียน ปัจจุบันจึงเรียก
การจัดโต๊ะลักษณะนี้ว่า

“โต๊ะหมู่บูชา”





โต๊ะหมู่นี้...มีแบบไหน
ให้ลองทำดู



บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ป.3

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย
(One Tablet Per Child)



จัดทำโดยสำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทาง www.otpchelp.com เป็นเพียงผู้เผยแพร่เท่านั้นเนื่องจาก
สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้มีประโยชน์มาก จึงอยากเป็นส่วนหนึ่งร่วมเผยแพร่
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา - สื่อการเรียนการสอน สังคม ป.3

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ 11 พฤษภาคม 2558

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=NuDCWQ19scw>

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน
2. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากหัวข้อที่ได้รับ ซึ่งมี 3 หัวข้อดังนี้
 - (1) การจัดโต๊ะหมู่บูชาหมู่ 5
 - (2) การจัดโต๊ะหมู่บูชาหมู่ 7
 - (3) การจัดโต๊ะหมู่บูชาหมู่ 9



ขั้นตอนกิจกรรม

3. ครูแจกกระดาษบรู๊ฟ (หรือกระดาษเอ 4) ให้กลุ่มละ 1 แผ่น และให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

3.1 วาดภาพการจัดโต๊ะหมู่บูชาตามที่กลุ่มตนเองได้รับ

ให้ครบองค์ประกอบพร้อมทั้งเขียนอธิบายว่ามีการใช้อุปกรณ์ใดบ้าง

3.2 ให้ออกมานำเสนอโต๊ะหมู่บูชาของกลุ่มตนเอง



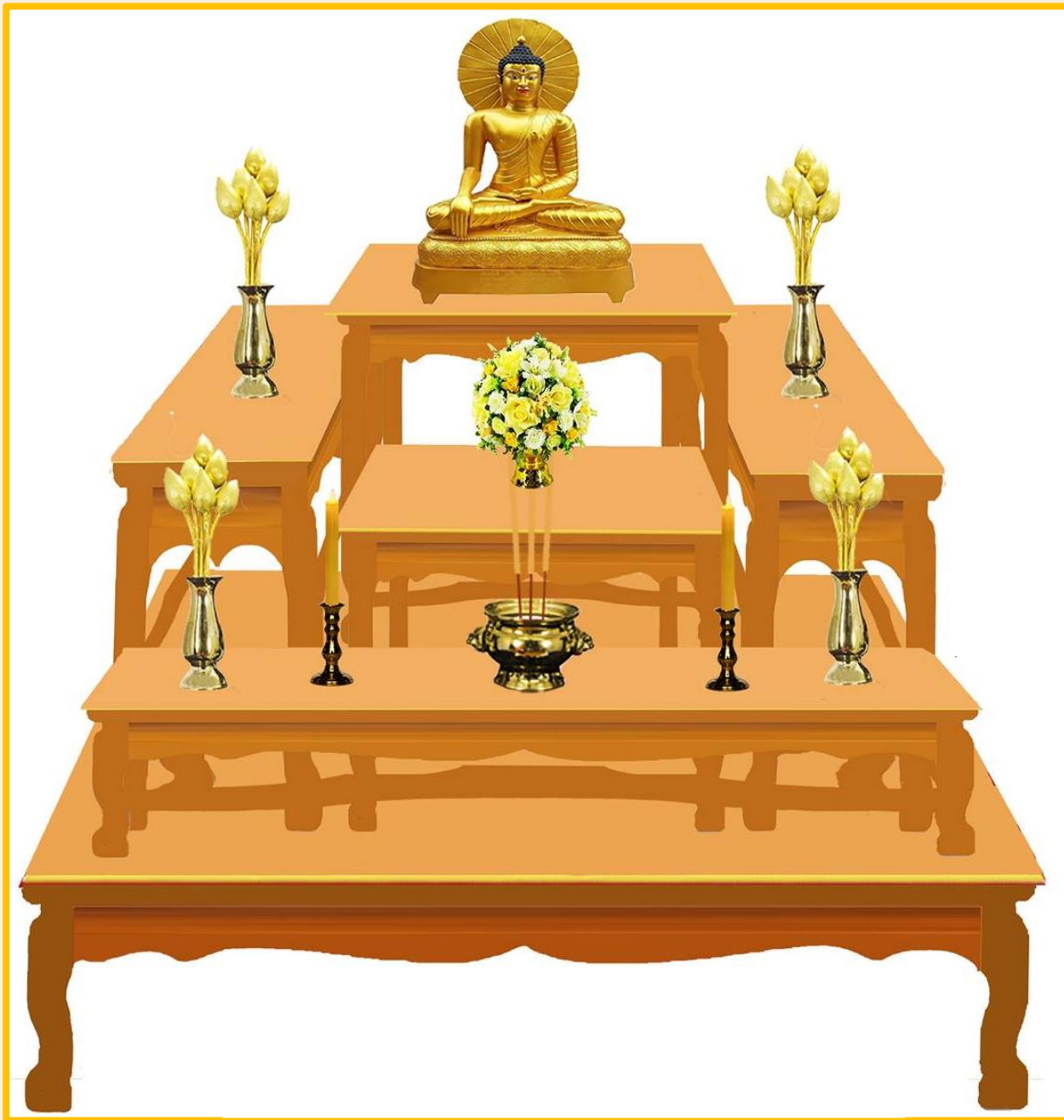


การจัดโต๊ะหมู่บูชา



กรมการศาสนา
กระทรวงวัฒนธรรม

ใบความรู้ เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา



โต๊ะหมู่บูชาพระหมู่ 5



โต๊ะหมู่บูชาพระหมู่ 7



โต๊ะหมู่บูชาพระหมู่ 9

บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง การจัดศาสนพิธีจำลอง (2)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวันนี้





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ธรรมศึกษาชั้นโท 2560 ศาสนพิธี ตอนที่ 01 บทนำ

เผยแพร่โดย ธรรมศึกษาอะนิเมชั่น

เผยแพร่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=kbxWiISW-9M>