

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง อบายमुख 6 หนทางแห่งความเลื่อม

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



อบายมุข 6 หนทางแห่งความเสื่อม



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักกรรมเรื่องอบายมุข 6 ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถออกแบบละครสั้นที่เกี่ยวข้อง
หลักธรรมเรื่องอบายมุข 6 ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นคุณค่าของหลักธรรมและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ช่วง

การ์ตูนชีวิต...พีชิตชั้น 5

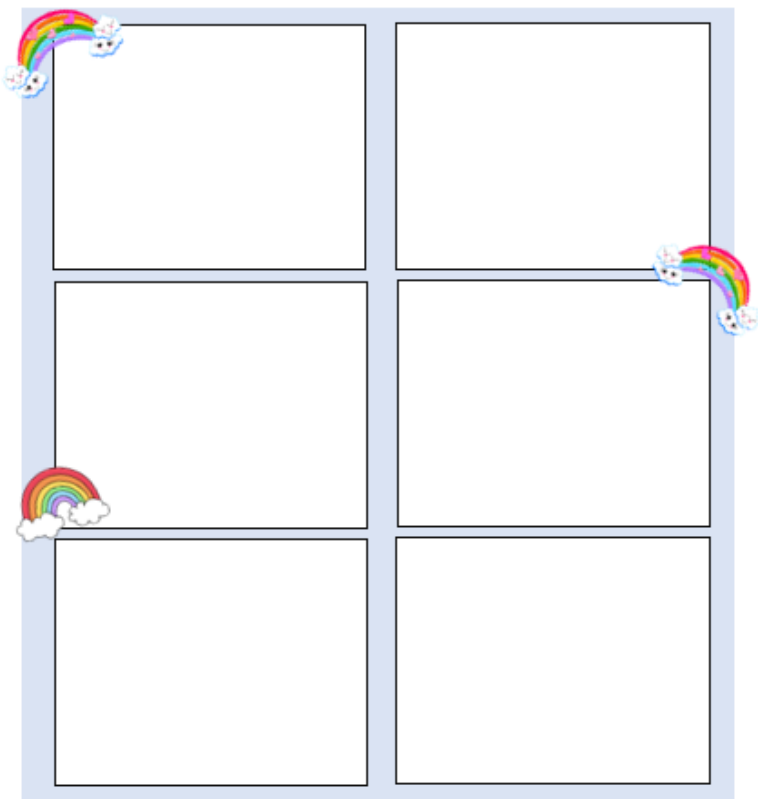


ขั้นตอนกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรม “เรื่องราวในชีวิต” โดยให้ออกแบบการ์ตูน จากเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งหมด 6 ช่อง โดยต้องสามารถ เชื่อมโยงกับหลักธรรมชั้น 5 ได้
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องราวของกลุ่มตนเอง โดยเพื่อน ๆ กลุ่มที่ไม่ได้ นำเสนอกล่าวชื่นชมและเสนอแนะเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องราวในชีวิต
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์การ์ตูน 6 ช่อง จากเรื่องราวในชีวิตประจำวันของนักเรียนโดยเชื่อมโยงกับ
หลักสูตรฉบับที่ 5



ใบกิจกรรม



สรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวันนี้



อบายมุข 6 หนทางแห่งความเสื่อม



ภาพนี้มีเหตุ





<https://www.gangbeauty.com/variety/102262>



<https://www.stopdrink.com/contents/view/7242>



<https://board.postjung.com/783515>



<https://www.scimath.org/article-science/item/4784-2015-10-15-01-52-27>



<https://www.thumbsup.in.th/cinema-theatre-is-back>



<https://www.ddproperty.com/ข่าวอสังหาริมทรัพย์-บทความ/2016/9/135455/4-พฤติกรรมร้ายๆ-ที่ทำให้>

เหตุการณ์เหล่านี้นำมาซึ่ง
“ความทุกข์” และทุก ๆ ความทุกข์ย่อมมี.....สาเหตุแห่งทุกข์

ในอริยสัจ 4 เรียกว่าสมุทัย



นักเรียนรู้จักคำว่า

“ความเสื่อมเสีย” หรือไม่

(ยกตัวอย่างว่าอะไรบ้างคือ “ความเสื่อมเสีย” ที่นักเรียนรู้จัก เช่น พฤติกรรม, การกระทำ, เหตุการณ์ เป็นต้น)



“เสื่อมเสีย” หมายถึง

กริยา : **เสียหาย** เช่น เพราะถูกกล่าวหาว่าฉ้อราษฎร์บังหลวง
จึงทำให้ชื่อเสียงของเขาเสื่อมเสียไปมาก

วิเศษณ์ : **ที่เสียหาย** เช่น เขามีความประพฤติเสื่อมเสีย
ไม่ควรจ้างให้มาทำงานด้วย

หนทางแห่งความเลื่อมเสียแก่ชีวิต, เสียหายแก่ชีวิต

ในทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า....

(ช่องทาง, ทาง, เหตุ)

อบายมข 6

(ความเลื่อม, ความพินาศ)

๑



อบายมุข 6

ช่องทางของความเลื่อม, ทางแห่งความพินาศ,
เหตุย่อหยับแห่งโมคคทรัพย์

1. ติดสุราและของมีนเมา
2. ชอบเที่ยวกลางคืน
3. ชอบเที่ยวดูการละเล่น
4. ติดการพนัน
5. คบคนชั่ว
6. เกียจคร้านการทำงาน



พจนานุกรมพุทธศาสน์
ฉบับประมวลศัพท์

พระเทพเวที
(ประยูร ปยุตโต)



มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง เลิกเหล้าแล้วรวย

เผยแพร่โดย SocialMarketingTH

เผยแพร่วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=uzA6hcYKPBI>

1. จากวิถีทัศน์นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับ
เรื่องใดในอบายมุข 6

ตอบ : **ติดสุราและขอมินเมา**



2. การติดสุราและของมีนเมา

ส่งผลให้เกิดความเสื่อมเสียแก่เรื่องใดบ้าง

- 1) ทรัพย์สินหมดไป
- 2) ก่อการทะเลาะวิวาท
- 3) เป็นบ่อเกิดแห่งโรค
- 4) เสียเกียรติ เสียชื่อเสียง
- 5) ทำให้ไม่รู้อาย
- 6) ทอนกำลังปัญญา



ช่วง ละครสั้น...ทั้ง 6



ขั้นตอนกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม
2. ครูสุ่มให้แต่ละกลุ่มได้รับหัวข้อตามอธิบาย मुख 6 ดังหัวข้อดังนี้
 - 1) ทิศสุราและของมีนเมา
 - 2) ชอบเที่ยวกลางคืน
 - 3) ชอบเที่ยวดูการละเล่น
 - 4) ทิศการพนัน
 - 5) คบคนชั่ว
 - 6) เกียจคร้านการงาน

ขั้นตอนกิจกรรม

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดเพื่อออกแบบละครสั้นตามหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามลงในใบกิจกรรม ให้ครบถ้วน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอละครสั้น (กลุ่มละไม่เกิน 2 นาที)
5. เมื่อเพื่อนแต่ละกลุ่มแสดงเสร็จแล้ว ครูสุ่มนักเรียนพูดถึงสถานการณ์ที่เพื่อนได้จำลองขึ้นว่าเป็นอย่างไร (เป็นสถานการณ์ที่ไม่ดีและไม่ถูกต้อง หรือเป็นสิ่งที่ทำให้ชีวิตของคนเราแย่ลง อย่างไร)

ใบกิจกรรม เรื่อง เรืองราวในชีวิต
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับแล้ว ออกแบบละครสั้น
ว่าเมื่อนักเรียนได้รับสิ่งเหล่านี้ไปแล้วจะเกิดผลอย่างไรต่อชีวิตของนักเรียน



- 1. ติดสุราและของมีนเมา
- 2. ชอบเที่ยวกลางคืน
- 3. ชอบเที่ยวดูการทะเล่น
- 4. ติดการพนัน
- 5. คบคนชั่ว
- 6. เกียจคร้านการทำงาน



สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสิ่งของที่ได้รับ

ใบกิจกรรม



สรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวันนี้



บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง ความสุขเกิดขึ้นได้ที่ตัวเรา

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

