

# รายวิชา สังคมศึกษา

## ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หลักธรรมกับชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# หลักธรรมกับชีวิตประจำวัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักธรรมอริยสัจ 4

กับชีวิตประจำวันได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อเรื่องหนุดิยอดขยัน  
กับหลักธรรมอริยสัจ 4 ได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นคุณค่าของหลักธรรมและนำไปประยุกต์  
ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล  
และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



บางกอก  
CITY 36  
Special

# แรงงานไทย ตกงาน 7 ล้านคน จากวิกฤตโควิด-19





ถ้านักเรียนเป็นคนในข่าวที่กำลังตกงาน ขาดรายได้  
นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร

เศร้า, หมดหวัง, ไม่มีเงิน, น้อยเนื้อต่ำใจ





แล้วอะไรเป็นต้นเหตุที่ทำให้นักเรียนรู้สึกแบบนี้



ตกงาน, ไม่มีเงิน, โดนไล่ออก



คนเราทุกคนต้องเคยเจอปัญหาหรืออุปสรรค  
อะไรที่ทำให้เรารู้สึกไม่สบายทั้งร่างกายและทางจิตใจ  
เช่น เจ็บป่วยหรือแม้แต่เศร้า เสียใจ และน้อยใจ เป็นต้น  
ซึ่งเราทุกคนไม่อยากจะมันเกิดขึ้นกับชีวิตของเรา ซึ่งสิ่งต่าง ๆ  
เหล่านี้มีเหตุผลของมันในการเกิดขึ้น และเราทุกคน  
จะต้องจัดการกับปัญหาหรือความไม่สบายกายไม่สบายใจ  
เหล่านี้เพื่อที่จะทำให้ตัวเรานั้น พ้นจากปัญหา และ มีความสุข ให้ได้

# มนโณปุพฺพพงฺคมา ธมฺมา

(อ่านว่า มะ-โน-ปุบ-พัง-คะ-มา-ท่า-มา)

“ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า”



ช่วง

หนังสือออกขาย



## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม (ถ้ามากกว่า 4 กลุ่มให้ซ้ำหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)
2. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง “หนูดียอดขยัน” ให้กับทุกกลุ่ม และร่วมกันอ่านเนื้อเรื่อง รวมถึงบันทึกประเด็นสำคัญตามแต่ละกลุ่มดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ : **ความไม่สบายกาย  
ไม่สบายใจ หรือความทุกข์**



## ขั้นตอนกิจกรรม (ต่อ)

กลุ่มที่ 2 สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ : สาเหตุของ  
ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ หรือสาเหตุของความทุกข์

กลุ่มที่ 3 สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ : วิธีการหรือแนวทาง  
ที่ทำให้พ้นจากความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ หรือสาเหตุ  
ของความทุกข์

## ขั้นตอนกิจกรรม (ต่อ)

กลุ่มที่ 4 สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ : ความรู้สึกหรืออาการ  
เมื่อแพ้หรือหายจาก**ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจหรือหายจาก**  
**ความทุกข์**

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอว่ามีประเด็นอะไรบ้างในเรื่องสั้นที่เกี่ยวข้อง  
กับหัวข้อที่กลุ่มนักเรียนได้รับ โดยเริ่มจากกลุ่มที่ 1 ไปจนถึงกลุ่มที่ 4

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นเรื่อง หนูดียอดขยัน แล้วจับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่ได้รับ แล้วเขียนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ จากการอ่านเรื่องสั้น เรื่อง หนูดียอดขยัน

### เรื่อง หนูดียอดขยัน

เช้าวันจันทร์ที่สดใส หนูดีเด็กน้อยยอดขยัน ตื่นใจเรียน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จนทำให้หนูดีเป็นที่รักของเพื่อน ๆ และครูบาอาจารย์ ซึ่งหนูดีมักจะเป็นเด็กที่มักจะทำหน้าที่มอบหมายและช่วยสอนการบ้านเพื่อน ๆ อยู่เสมอ หนูดีมีเป้าหมายที่จะมีผลการเรียนที่ดี ในช่วงสอบปลายภาคเรียนทุกปีหนูดีจะตั้งใจอ่านหนังสือมาก จนทำให้หนูดีได้รับผลการเรียนที่ดีเสมอ แต่ในปีนี้นี้หนูดีจะต้องเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาซึ่งต้องไปตัวกับครูทุกวัน จนทำให้ไม่มีเวลาในการทบทวนบทเรียนและอ่านหนังสือในวันสอบหนูดีก็กลัวสอบตก จึงจัดไทยเข้าไปในห้องสอบและโดนจับได้ว่าทุจริต และโดนปรับให้สอบตก หนูดีสารภาพกับครูว่าตนเองไม่มีเวลาและยอมรับความผิด ในเทอมต่อมาจึงปรับปรุงตัวเอง แบ่งเวลาในการอ่านหนังสือและทำงานอื่น ๆ จนทำให้ได้รับผลการเรียนที่ดีตามหวัง

ระดมความคิดเกี่ยวกับใจความสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย ในเรื่องสั้นเรื่อง หนูดียอดขยัน

- กลุ่มที่ 1 เรื่องราวที่เกี่ยวกับความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ หรือเป็นทุกข์ในเรื่อง
- กลุ่มที่ 2 เรื่องราวที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สบายกาย ไม่สบายใจหรือเป็นสาเหตุของความทุกข์ในเรื่อง
- กลุ่มที่ 3 วิธีการที่แก้ไขปัญหาหรือลดทอนจากความไม่สบายกาย ไม่สบายใจในเรื่อง
- กลุ่มที่ 4 ความรู้สึกเมื่อเจาพ้นจากความไม่สบายกาย ไม่สบายใจในเรื่องเป็นอย่างไร



# ใบกิจกรรม



นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่า แต่ละกลุ่มที่นำเสนอจะมีความ **“เชื่อมโยง”**  
ซึ่งกันและกัน ประเด็นของกลุ่มที่ 1 นั้นเกิดขึ้นได้เพราะมีสาเหตุ  
สืบเนื่องจากประเด็นของกลุ่มที่ 2 ประเด็นของกลุ่มที่ 3 เกิดขึ้นได้นั้น  
เนื่องจากสาเหตุของประเด็นในกลุ่มที่ 4 โดยนักเรียนสามารถเชื่อมโยง  
กับชีวิตประจำวันของตนเองได้ เพราะเรื่องราวเหล่านี้ทุกคนจะต้อง  
พบเจอในชีวิตจริง เป็นธรรมะหรือหลักธรรมที่เป็นความจริงของมนุษย์

**“อริยสัจ 4”**

เรียกว่า.....

อริยสัจ 4

ความทุกข์หรือ  
ปัญหาของชีวิต

ทุกข์

สาเหตุของทุกข์หรือสาเหตุ  
ของปัญหาชีวิต

สมุทัย

มรรค

ทางดับทุกข์หรือ  
แนวทางแก้ปัญห  
ชีวิต

นิโรธ

ความดับทุกข์หรือ  
ภาวะหมดปัญหา



พระพุทธศาสนา มีจุดมุ่งหมายสูงสุดคือ **“นิพพาน”**  
(สภาวะแห่งการดับทุกข์) ซึ่งแต่ละศาสนาก็อ่อมมีความสุข  
ที่แท้จริงของตนเองหรือจุดมุ่งหมายสูงสุด ไม่ว่าจะเป็  
น  
การไปสู่ **“อาณาจักรพระเจ้า”** ในศาสนาคริสต์  
**“บรรลุมกษะ”** ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เป็นต้น

ในชีวิตประจำวันของเรามีเรื่องราวอะไรบ้าง  
ที่เชื่อมโยงกับหลักอริยสัจ 4 และหลักธรรมนี้  
เกี่ยวข้องกับชีวิตเราอย่างไร



# บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง รู้ชั้น 5 รู้ทุกข์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

