

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง อริยสัจ 4 (นิโรธ)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



อริยสัจ 4 (ฉัฏฐะ)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของหลักธรรม

เรื่องนิโรธในอริยสัจ 4 ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์หลักกรรม
ในอริยสัจ 4 สู่การกำหนดวิธีแก้ปัญหของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของนิรโทษในอริยสัจ 4
กับวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



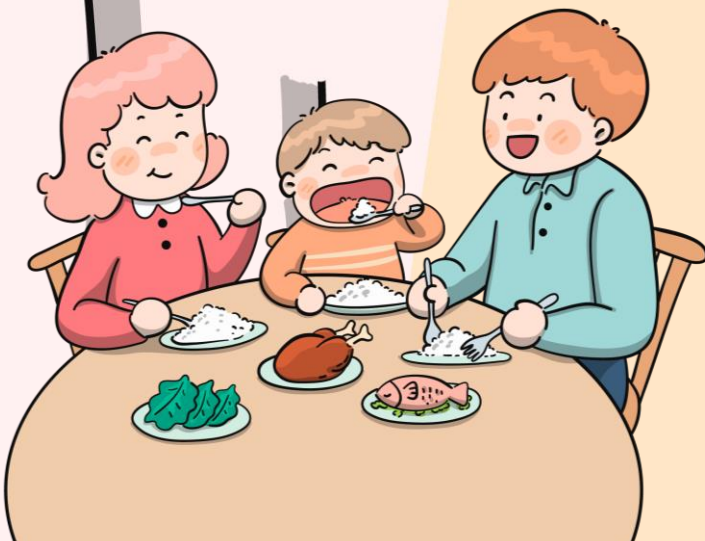
ช่วง

คิดซิ ๓ คำถามน่ารู้ (2)



1. ถ้าฉันหิว ฉันจะต้อง.....กิน.....

อิ่ม





2. ถ้าเป็นปวดศีรษะ ไม่สบาย ฉันจะต้อง.....**กินยา, พบแพทย์**



หายจากอาการปวดศีรษะ ไม่สบาย

3. ถ้ารถเสีย ฉันทจะต้อง.....นำไปซ่อม, เข้าอู่.....



รถใช้ได้ปกติ



ความดับกิเลส, ภาวะไร้กิเลสและไม่มีทุกข์เกิดขึ้น

“นิโรธ”

(ตรงข้ามกับทุกข์)



“นิโรธ”



คืออะไร



อริยสัจ 4

ความทุกข์หรือ
ปัญหาของชีวิต

ทุกข์

สาเหตุของทุกข์หรือสาเหตุ
ของปัญหาชีวิต

สมุทัย

มรรค

ทางดับทุกข์หรือ
แนวทางแก้ปัญห
ชีวิต

นิโรธ

ความดับทุกข์หรือ
ภาวะหมดปัญหา





นิโรธ

ความดับกิเลส, ภาวะไร้กิเลสและไม่มีทุกข์เกิดขึ้น
(ทางโลกเรียกว่า “ความสุข”)

พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์

พระเทพเวที
(ประยูร ปยุตโต)



มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

1. วิกขัมภนนิโรธ (ดับด้วยขมไว้)
2. ตทังคนิโรธ (ดับด้วยองค์นั้น ๆ)
3. สมุจเฉทนิโรธ (ดับด้วยตัดขาด)
4. ปฏิปัสสัทธินิโรธ (ดับด้วยสงบระงับ)
5. นิสสรณนิโรธ (ดับด้วยสลัดออกได้ หรือดับด้วยปลดปล่อยไป)



สุข 2

1. สามิสสุข
สุขอิงอามิส (สิ่งของ)

2. นiramisสุข
สุขไม่อิงอามิส (สิ่งของ)



กิจกรรม

หมุนเปลี่ยนเวียนปัญญา.....หานิโรธ



ขั้นตอนกิจกรรม

ให้สมาชิกในกลุ่มเดิมจากชั่วโมงที่แล้ว นำเสนอแลกเปลี่ยนในใบกิจกรรม
อริยสัจ 4 (มรรค) ดังต่อไปนี้

1. สมาชิกคนแรก นำเสนอข้อที่ 1 ปัญหาหรือความทุกข์ของฉันคือ (ทุกข์)
สมาชิกคนที่เหลือ ทำหน้าที่ทายข้อที่ 2 สาเหตุของปัญหาหรือความทุกข์
นี้คือ (สมุทัย), ข้อที่ 3 ฉันจะแก้ปัญหาดังนี้ (มรรค)
และข้อ 4 ผลที่เกิดจากการทำตามวิธีการแก้ปัญหาดังนี้
(ผลจากการทำตามข้อที่ 3) (นิโรธ)
2. ทำเช่นนี้ไปจนครบทุกคน ทุกข้อ

ใบกิจกรรม เรื่อง อริยสัจ 4 (มรรค)
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์

1. ปัญหาหรือความทุกข์ของฉันคือ (ทุกข์)

.....

2. สาเหตุของปัญหาหรือความทุกข์นั้นคือ (สมุทัย)

.....

3. ฉันจะแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการดังนี้ (มรรค)

.....
.....
.....
.....

4. ผลที่เกิดจากการทำตามวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว (ผลจากการทำตามข้อ 3) (นิโรธ)

.....
.....
.....



ใบกิจกรรม



“ขอ 3 คำ”

ให้กับบทเรียนในวันนี้ (เป็นกลุ่ม)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

