

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายความสำคัญของบุคคลต้นแบบในการดำเนิน

ชีวิตประจำวันได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์บุคคลต้นแบบในการดำเนินชีวิตของตนเองได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนสามารถนำแนวทางการปฏิบัติตนของพุทธสาวก  
พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติมาประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  1. ใฝ่เรียนรู้
  2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด



ช่วง

ดูให้ดี...มีสาระ





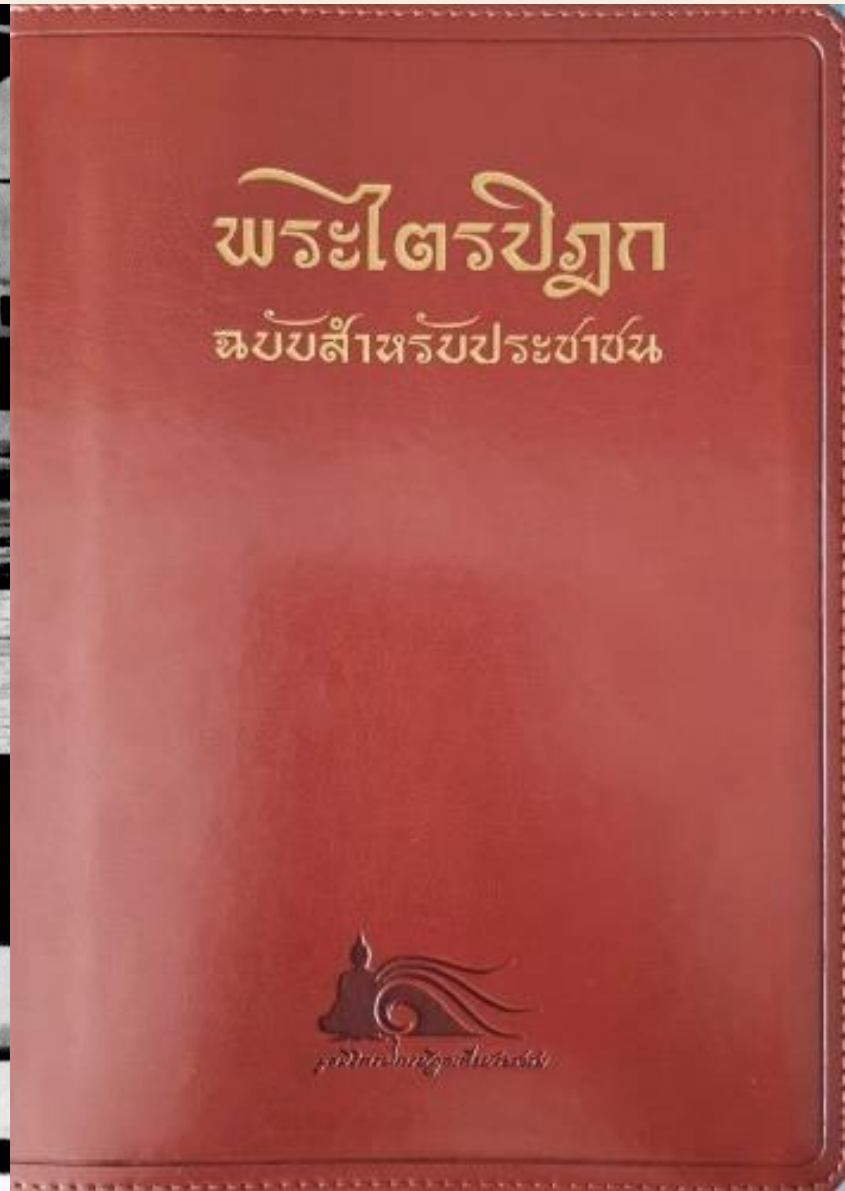


<https://mgronline.com/onlinesection/detail/9630000123147>

วิกฤต “วัดพระบาทน้ำพุ” สถานการณ์ย่ำแย่ วอนผู้ใจบุญบริจาคช่วยเหลือ



อาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ



นักเรียนเคยสงสัยหรือไม่ว่า  
ศาสนาพุทธเริ่มเข้ามาสู่ประเทศไทยเมื่อใด





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง กระจกหกด้าน ตอน พุทธภูมิสู่สุวรรณทวีป

เผยแพร่โดย krajokhokdan

เผยแพร่วันที่ 7 มกราคม 2556

ที่มา : <https://www.youtube.com>

[/watch?v=4cpeXSp3eNg&t=](https://www.youtube.com/watch?v=4cpeXSp3eNg&t=)



ขบวนของพระเจ้าอโศกบนสถูปสาญจี

ภาพโดย Anandajoti Bhikkhu จาก <https://www.flickr.com/people/64337707@N07> (CC 2.0)

→ **สังคายนาครั้งที่ 3**



**ส่งสมณทูตเพื่อไปเผยแผ่**

**พระพุทธศาสนา 9 สาย**

สมณทูตสายที่ 1

สมณทูตสายที่ 7

พระโสมณะและพระอุตตระ

สมณทูตสายที่ 6

สมณทูตสายที่ 8

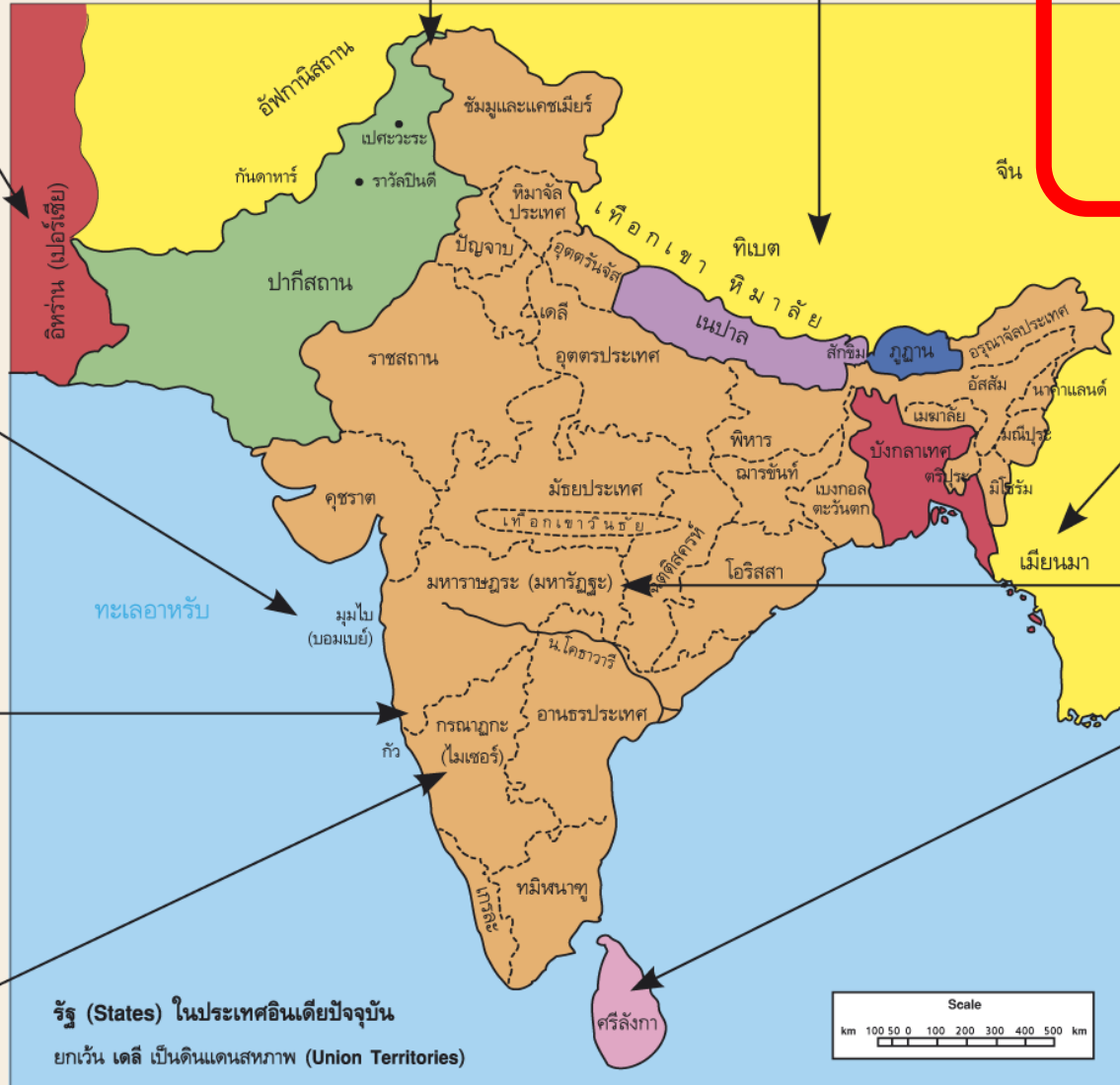
สมณทูตสายที่ 4

สมณทูตสายที่ 5

สมณทูตสายที่ 2

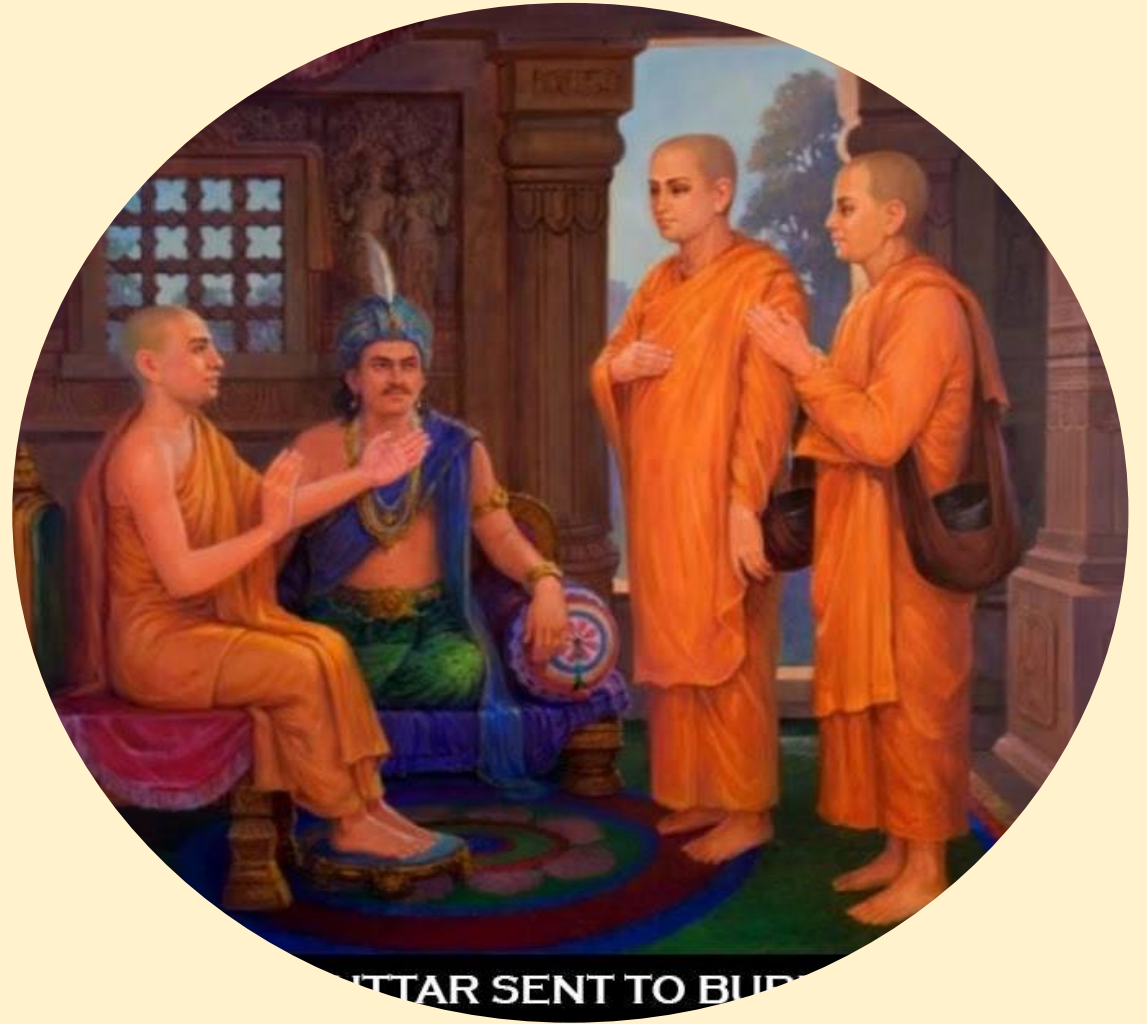
สมณทูตสายที่ 9

สมณทูตสายที่ 3





1. พระเจ้าอโศกมหาราช



2. พระโศณะและพระอุตตระ





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง เสาอโศกมหาราช

หลักฐานทางโบราณคดีพิสุจน์พุทธประวัติ

เผยแพร่โดย THE STANDARD PODCAST

เผยแพร่วันที่ 19 พฤษภาคม 2565

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=B3vd0ADB5qY>



<https://cusas.wordpress.com/2019/03/25/เสาอโศก-จากประวัติศาสตร์/>

[https://th.wikipedia.org/wiki/เสาอโศก#/media/ไฟล์:Ashoka\\_pillar\\_at\\_Vaishali,\\_Bihar,\\_India.jpg](https://th.wikipedia.org/wiki/เสาอโศก#/media/ไฟล์:Ashoka_pillar_at_Vaishali,_Bihar,_India.jpg)



พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

[https://www.silpa-mag.com/history/article\\_23721](https://www.silpa-mag.com/history/article_23721)



<https://www.matichonacademy>



สถูปสาญจี ประเทศอินเดีย

<https://www.blockdit.com/posts/5f6768e5617d470cc405e715>

# กิจกรรม ฮีโร่ของหนู



# ขั้นตอนกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคน เขียนชื่อบุคคลที่นักเรียนคิดว่า “เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม” ลงในใบกิจกรรม ซึ่งมีประเด็นดังนี้
  - 1.1 เพราะเหตุใด นักเรียนถึงชื่นชอบหรือภาคภูมิใจในตัวบุคคลท่านนี้
  - 1.2 บุคคลท่านนี้ มีผลงานหรือกิจกรรมที่แบบอย่างที่ดีต่อชุมชน สังคม หรือประเทศอย่างไร
  - 1.3 บุคคลท่านนี้มีคุณธรรมหรือแนวทางการดำเนินชีวิตที่นักเรียน ควรถือเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน อย่างไรบ้าง
2. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (2)  
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ต้นแบบของการปฏิบัติและตอบคำถามต่อไปนี้

บุคคลที่เลือก



เพราะเหตุใด นักเรียนถึงชื่นชมหรือภาคภูมิใจในตัวบุคคลท่านนี้

.....  
.....  
.....



บุคคลท่านนี้ มีผลงานหรือกิจกรรม  
ที่แบบอย่างที่ดีต่อชุมชน สังคม  
หรือประเทศอย่างไร

.....  
.....  
.....



บุคคลท่านนี้ มีคุณธรรมหรือแนวทางการดำเนินชีวิตที่นักเรียนควรถือเป็นแบบอย่าง  
และประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....



# ใบกิจกรรม



จากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้  
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง





**การยึดถือใครเป็นแบบอย่าง อาจจะไม่ต้องเป็นพระภิกษุ  
หรือนักบวช หากแต่เราทุกคนต่างก็มีบุคคลต้นแบบที่ดี  
ของตนเองได้ ตามเป้าหมายชีวิตของแต่ละคนที่แตกต่างกัน**

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อริยสัจ 4 (ความทุกข์)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

